

LECTURE SUMMARY

Σχέδια Βιώσιμης Κινητικότητας (ΣΒΑΚ) Sustainable Mobility Plans (SUMP)

ΕΚΤΙΜΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- Γνωριμία με τις αρχές του νέου/εναλλακτικού συγκοινωνιακού σχεδιασμού, ο οποίος δίνει έμφαση στον ανθρωποκεντρικό σχεδιασμό και στις στρατηγικές φιλικές προς το περιβάλλον
- Κατανόηση της διαφοράς μεταξύ των στοιχείων του συμβατικού συγκοινωνιακού σχεδιασμού και της βιώσιμης κινητικότητας
- Βαθιά κατανόηση στο τι είναι ένα Σχέδιο Βιώσιμης Αστικής Κινητικότητας (ΣΒΑΚ), του ρόλου του και των πλεονεκτημάτων που έχει για τις τοπικές κοινότητες
- Εκμάθηση των διαδικασιών και των βασικών βημάτων διαμόρφωσης ενός ΣΒΑΚ
- Απόκτηση εμπειρίας σχετικά με ενδιαφέροντα παραδείγματα από παρεμβάσεις και μέτρα ολοκληρωμένων ΣΒΑΚ

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΤΗΣ ΔΙΑΛΕΞΗΣ

Τα σχέδια βιώσιμης αστικής κινητικότητας (ΣΒΑΚ) συμβάλλουν στην υλοποίηση των αρχών της βιώσιμης αστικής κινητικότητας στον πραγματικό γεωγραφικό χώρο. Πολλές πόλεις με διαφορετικά χαρακτηριστικά έχουν ήδη εφαρμόσει ή εφαρμόζουν τώρα ΣΒΑΚ σε όλη την Ευρώπη. Αυτές οι πόλεις προσπαθούν να μειώσουν την εξάρτηση από το αυτοκίνητο και να ενισχύσουν τα βιώσιμα μέσα μετακίνησης, όπως τη δημόσια συγκοινωνία, το περπάτημα, το ποδήλατο και τη μικροκινητικότητα.

Στο πλαίσιο αυτό, η διάλεξη «Σχέδια βιώσιμης αστικής κινητικότητας» θα προσπαθήσει να εισάγει τους φοιτητές στις βασικές αρχές, τους ορισμούς και τα στοιχεία ενός ΣΒΑΚ. Πρώτον, γίνεται μια σύντομη εισαγωγή σχετικά με τη διαφορά μεταξύ της συμβατικής (προσανατολισμένης στο αυτοκίνητο) και της εναλλακτικής (ανθρωποκεντρικής) προσέγγισης σχεδιασμού μεταφορών που αντιπροσωπεύεται από τα ΣΒΑΚ. Στη συνέχεια, παρουσιάζονται οι ορισμοί, τα κύρια χαρακτηριστικά και τα βασικά βήματα των ΣΒΑΚ. Επιπλέον, η διάλεξη υπογραμμίζει τα οφέλη των ΣΒΑΚ που αφορούν στην κοινωνική,



οικονομική και περιβαλλοντική διάσταση των πόλεων. Τέλος, παρουσιάζονται σύνολα πολιτικών, μέτρων και παρεμβάσεων (για παράδειγμα, δημόσια συγκοινωνία, ενεργό κινητικότητα, κ.λπ.). Αυτά τα υποδειγματικά μέτρα μπορούν να παρουσιαστούν μέσω χαρτών και εικόνων, οι οποίες μπορούν να βοηθήσουν τους μαθητές να κατανοήσουν την τον χαρακτήρα τους, τις συγκεκριμένες ιδιότητές τους και τη χωρική τους διάσταση.

Αυτό το μάθημα είναι ζωτικής σημασίας για την κατανόηση του τρόπου με τον οποίο οι αρχές της βιώσιμης κινητικότητας θα μπορούσαν να «μεταφερθούν» στον πραγματικό κόσμο. Όλες οι πληροφορίες που παρουσιάζονται, θα ήταν ωφέλιμες για τους μαθητές στο να λάβουν μια αρχική εικόνα για τον σχεδιασμό βιώσιμης κινητικότητας και να δημιουργήσουν μονοπάτια για μελλοντική έρευνα και πρακτικές οι οποίες διαμορφώνουν ένα εναλλακτικό παράδειγμα κινητικότητας.

ΠΗΓΕΣ

Hickman, R., Hall, P., & Banister, D. (2013). Planning more for sustainable mobility. *Journal of Transport Geography*. <https://doi.org/10.1016/j.jtrangeo.2013.07.004>

May, A. D. (2015). Encouraging good practice in the development of Sustainable Urban Mobility Plans. *Case Studies on Transport Policy*, 3(1), 3-11. <https://doi.org/10.1016/j.cstp.2014.09.001>

Holden, E., Gilpin, G., & Banister, D. (2019). Sustainable mobility at thirty. *Sustainability (Switzerland)*, 11(7), 1-14. <https://doi.org/10.3390/su11071965>

Litman, T. (2007). Developing indicators for comprehensive and sustainable transport planning. *Transportation Research Record*, 2017, 10-15. <https://doi.org/10.3141/2017-02>

Guzman, L. A., Arellana, J., & Alvarez, V. (2020). Confronting congestion in urban areas: Developing Sustainable Mobility Plans for public and private organizations in Bogotá. *Transportation Research Part A: Policy and Practice*, 134, 321-335. <https://doi.org/10.1016/j.tra.2020.02.019>

Chatziioannou, I., Nikitas, A., Tzouras, P. G., Bakogiannis, E., Alvarez-Icaza, L., Chias-Becerril, L., Karolemeas, C., Tsigdinos, S., Wallgren, P., & Rexfelt, O. (2023). Ranking sustainable urban mobility indicators and their matching transport policies to support liveable city Futures: A MICMAC approach. *Transportation Research Interdisciplinary Perspectives*, 18, 100788.

Papantoniou, P., Yannis, G., Vlahogianni, E., Attard, M., Regattieri, A., Piana, F., & Pilati, F. (2020). Developing a Sustainable Mobility Action Plan for University Campuses. *Transportation Research Procedia*, 48, 1908-1917. <https://doi.org/10.1016/j.trpro.2020.08.223>





InPlanEd

INTEGRATED PLANNING APPROACHES IN HIGHER EDUCATION:
COLLABORATIVE EDUCATIONAL PROTOTYPE TOWARDS
INTEGRATED APPROACHES IN THE PLANNING OF INCLUSIVE,
PEOPLE-CENTRIC AND CLIMATE-RESILIENT CITIES



Co-funded by
the European Union

Mozos-Blanco, M. Á., Pozo-Menéndez, E., Arce-Ruiz, R., & Baucells-Aletà, N. (2018). The way to sustainable mobility. A comparative analysis of sustainable mobility plans in Spain. *Transport Policy*, 72, 45-54. <https://doi.org/10.1016/j.tranpol.2018.07.001>

Arsenio, E., Martens, K., & Di Ciommo, F. (2016). Sustainable urban mobility plans: Bridging climate change and equity targets? *Research in Transportation Economics*, 55, 30-39. <https://doi.org/10.1016/j.retrec.2016.04.008>

Kiba-Janiak, M., & Witkowski, J. (2019). Sustainable Urban Mobility Plans: How Do They Work? *Sustainability*, 11(17), 4605. <https://doi.org/10.3390/su11174605>

