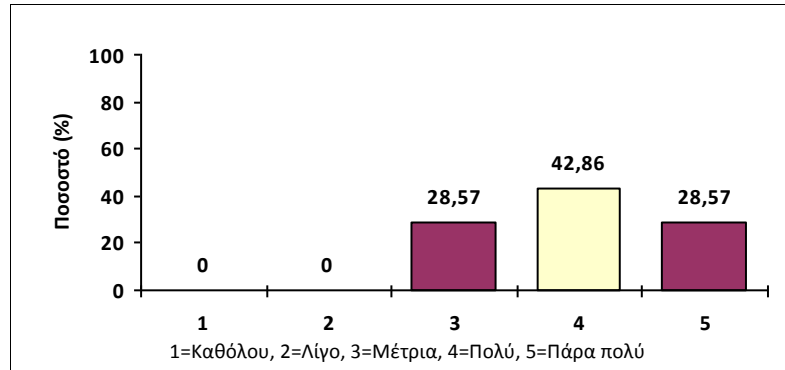


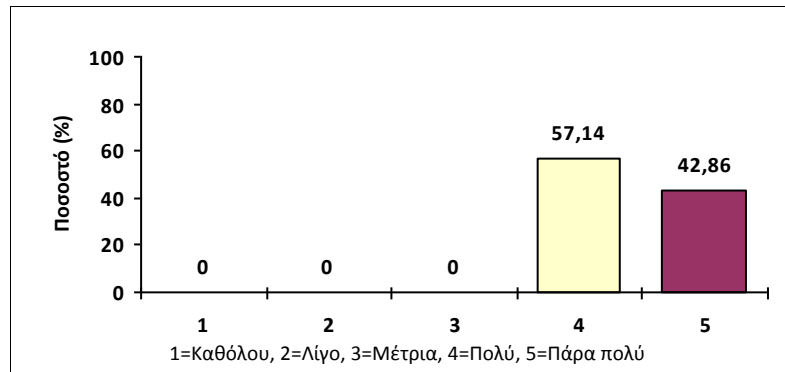
ΕΝΟΤΗΤΑ: Μάθημα

Ερώτηση	Πλήθος απαντήσεων	Διάμεσος	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ελάχιστη τιμή	Μέγιστη τιμή
Οι στόχοι του μαθήματος είναι σαφείς	7	4	4	0,76	3	5
Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος	7	4	4,43	0,49	4	5
Το περιεχόμενο του μαθήματος είναι αξιόλογο και ενδιαφέρον	7	5	3,86	1,46	1	5
Οι προαπαιτούμενες γνώσεις για το μάθημα καλύπτονται από άλλα διδαχθέντα μαθήματα	7	4	3,71	1,03	2	5
Η ύλη του μαθήματος παρουσιάζει επικαλύψεις με άλλα διδαχθέντα μαθήματα	6	3	2,67	0,75	1	3
Η διδασκαλία του μαθήματος περιλαμβάνει ικανοποιητικό αριθμό ασκήσεων ή περιπτώσεων εφαρμογής	7	3	3,43	1,29	1	5
Χρησιμοποιούνται κατάλληλα εποπτικά μέσα για τη διδασκαλία	7	2	2,43	1,5	1	5
Η οργάνωση του μαθήματος (συντονισμός διδασκόντων, διαδοχή θεωρίας-ασκήσεων-εργαστηρίων κ.λπ.) είναι ικανοποιητική	7	4	4,14	0,35	4	5
Το προτεινόμενο εκπαιδευτικό υλικό (σύγγραμμα, σημειώσεις, βιβλιογραφία) υποστηρίζει με επάρκεια τη διδασκαλία του μαθήματος	7	4	4	0,93	3	5
Το περιεχόμενο της ιστοσελίδας του μαθήματος είναι ικανοποιητικό	7	3	3,14	1,12	1	5

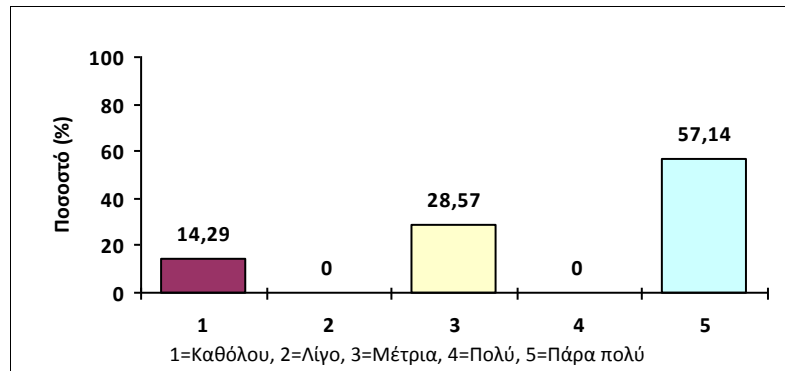
Οι στόχοι του μαθήματος είναι σαφείς



Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος



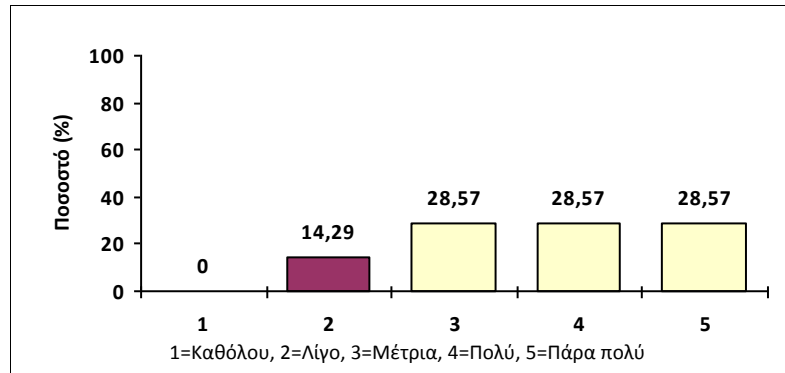
Το περιεχόμενο του μαθήματος είναι αξιόλογο και ενδιαφέρον



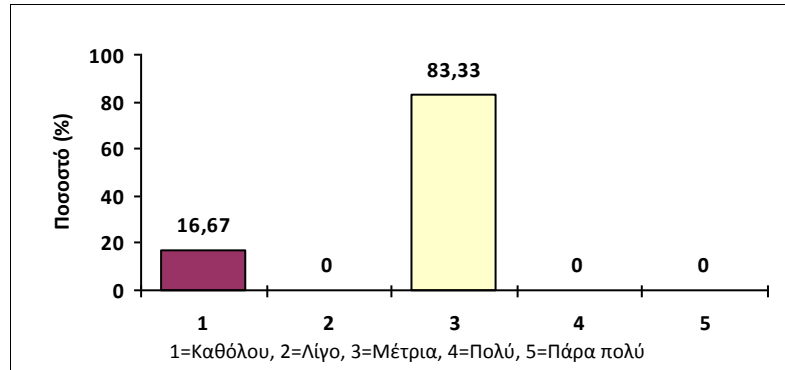
ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΠΑΡΑΜΟΡΦΩΣΙΜΟΥ ΣΤΕΡΕΟΥ Ι ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

ΕΥΤΑΞΙΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ

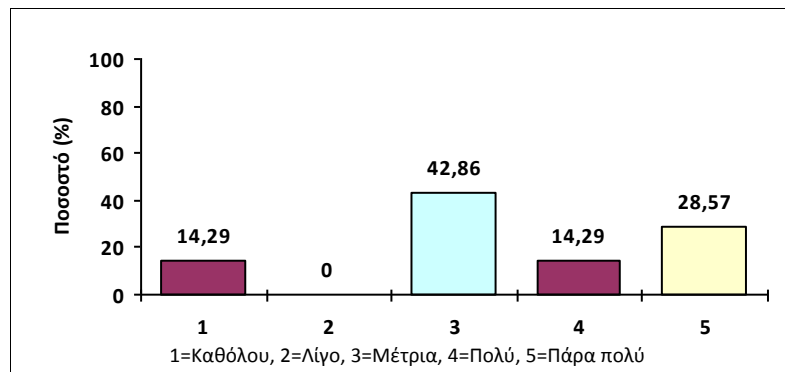
Οι προαπαιτούμενες γνώσεις για το μάθημα καλύπτονται από άλλα διδαχθέντα μαθήματα



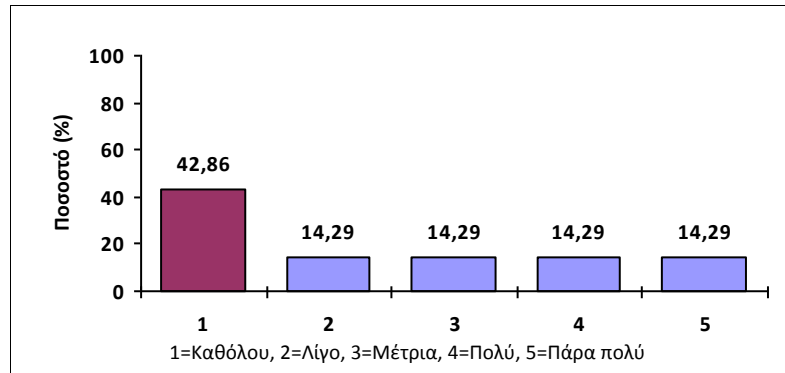
Η ύλη του μαθήματος παρουσιάζει επικαλύψεις με άλλα διδαχθέντα μαθήματα



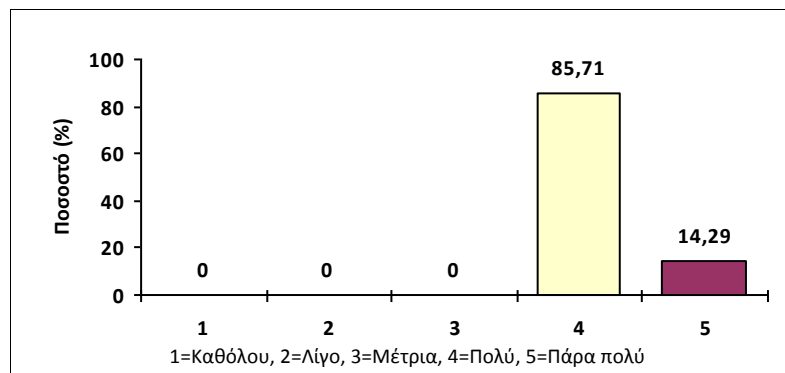
Η διδασκαλία του μαθήματος περιλαμβάνει ικανοποιητικό αριθμό ασκήσεων ή περιπτώσεων εφαρμογής



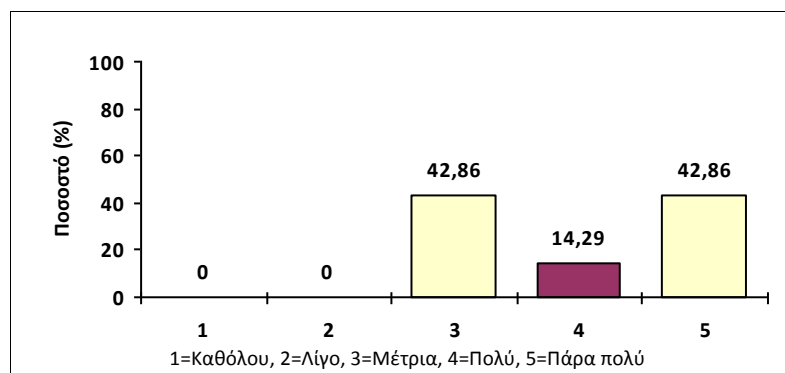
Χρησιμοποιούνται κατάλληλα εποπτικά μέσα για τη διδασκαλία



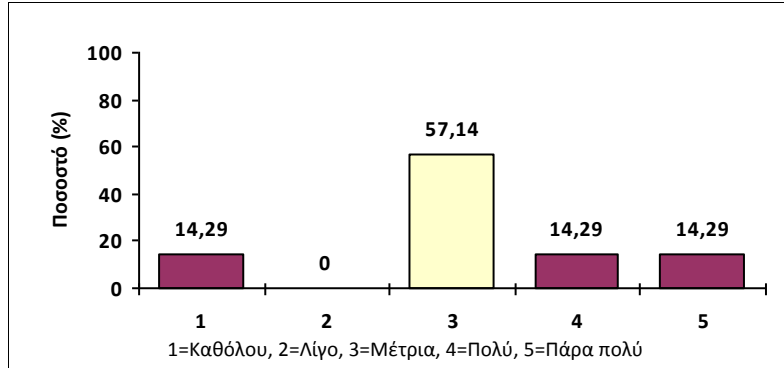
Η οργάνωση του μαθήματος (συντονισμός διδασκόντων, διαδοχή θεωρίας-ασκήσεων-εργαστηρίων κ.λπ.) είναι ικανοποιητική



Το προτεινόμενο εκπαιδευτικό υλικό (σύγγραμμα, σημειώσεις, βιβλιογραφία) υποστηρίζει με επάρκεια τη διδασκαλία του μαθήματος



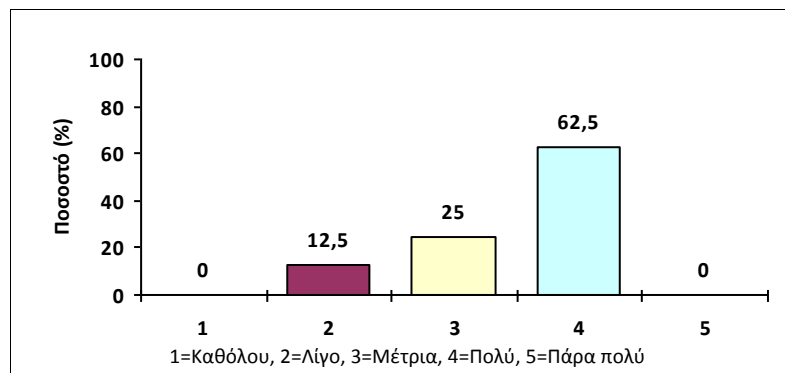
Το περιεχόμενο της ιστοσελίδας του μαθήματος είναι ικανοποιητικό



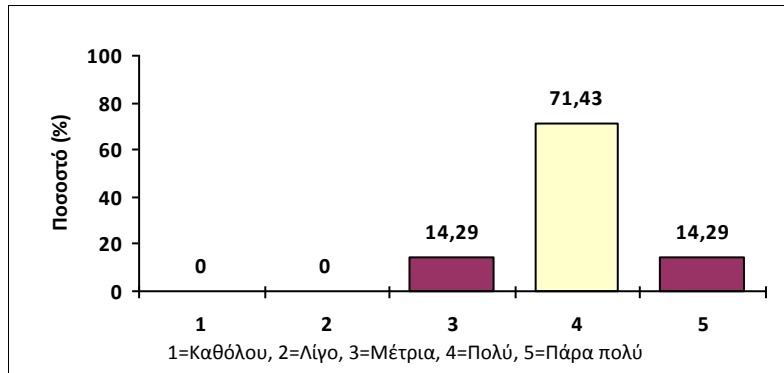
ΕΝΟΤΗΤΑ: Εργαστηριακές ασκήσεις / Εργασίες πεδίου / Θέμα

Ερώτηση	Πλήθος απαντήσεων	Διάμεσος	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ελάχιστη τιμή	Μέγιστη τιμή
Το αντικείμενο των εργαστηριακών ασκήσεων εξυπηρετεί τους στόχους του μαθήματος	8	4	3,5	0,71	2	4
Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου είναι επαρκής για τη διεξαγωγή των ασκήσεων	7	4	4	0,53	3	5
Τα εκπαιδευτικά κείμενα που συνοδεύουν τις εργαστηριακές ασκήσεις είναι επαρκή	7	4	3,71	1,28	1	5
Το αντικείμενο των γραπτών εργασιών / θεμάτων βοηθάει στην εμπέδωση του μαθήματος	8	3,5	3,5	1,12	2	5

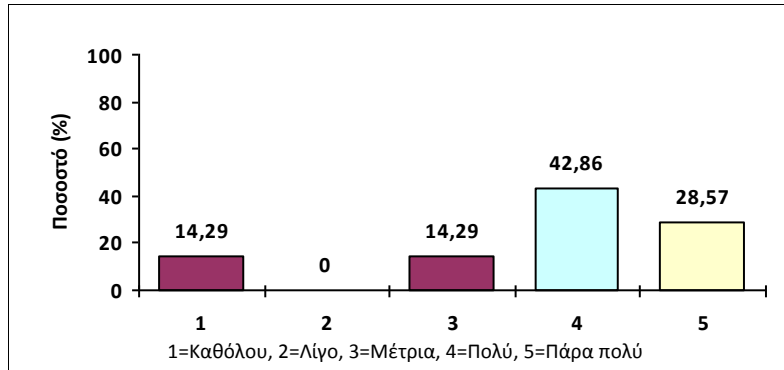
Το αντικείμενο των εργαστηριακών ασκήσεων εξυπηρετεί τους στόχους του μαθήματος



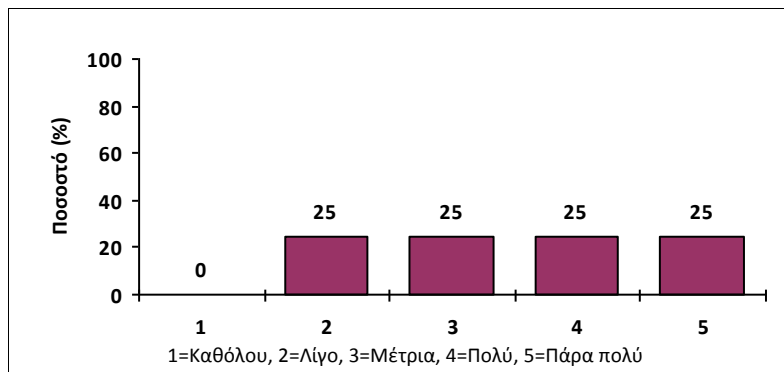
Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου είναι επαρκής για τη διεξαγωγή των ασκήσεων



Τα εκπαιδευτικά κείμενα που συνοδεύουν τις εργαστηριακές ασκήσεις είναι επαρκή



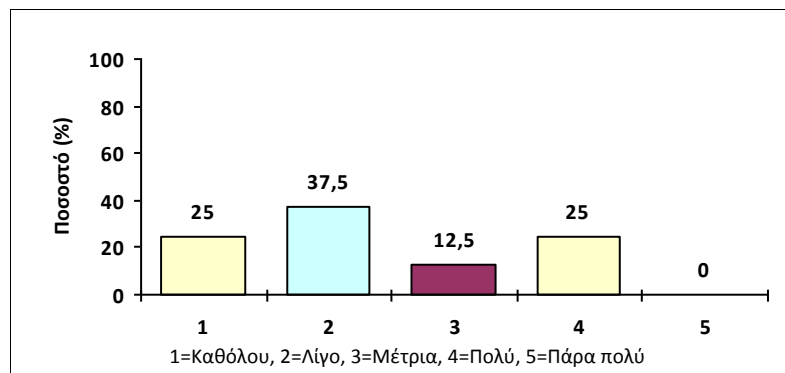
Το αντικείμενο των γραπτών εργασιών / θεμάτων βοηθάει στην εμπέδωση του μαθήματος



ΕΝΟΤΗΤΑ: Διδάσκων / Διδάσκουσα του μαθήματος

Ερώτηση	Πλήθος απαντήσεων	Διάμεσος	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ελάχιστη τιμή	Μέγιστη τιμή
Η μεταδοτικότητα του διδάσκοντα είναι ικανοποιητική	8	2	2,38	1,11	1	4
Ο διδάσκων οργανώνει και παρουσιάζει το περιεχόμενο του μαθήματος με συστηματικό και μεθοδικό τρόπο	8	4	4	0,87	2	5
Ο διδάσκων ενθαρρύνει τους φοιτητές να συμμετέχουν στο μάθημα διατυπώνοντας απορίες και ερωτήσεις	8	4	3,62	1,22	1	5
Ο τρόπος διδασκαλίας βοηθά στην ανάπτυξη κριτικής σκέψης	8	3	3	1,32	1	5
Ο βαθμός συνεργασίας με το διδάσκοντα είναι ικανοποιητικός	8	4	3,75	1,2	2	5
Ο διδάσκων είναι συνεπής στις εκπαιδευτικές του υποχρεώσεις	8	5	4,88	0,33	4	5

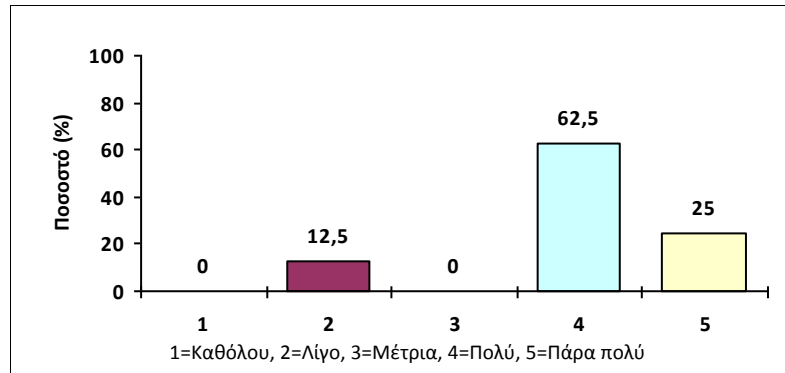
Η μεταδοτικότητα του διδάσκοντα είναι ικανοποιητική



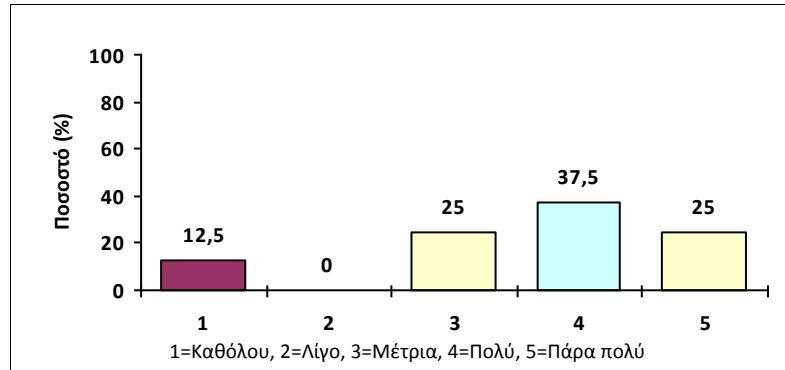
ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΠΑΡΑΜΟΡΦΩΣΙΜΟΥ ΣΤΕΡΕΟΥ Ι ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

ΕΥΤΑΞΙΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ

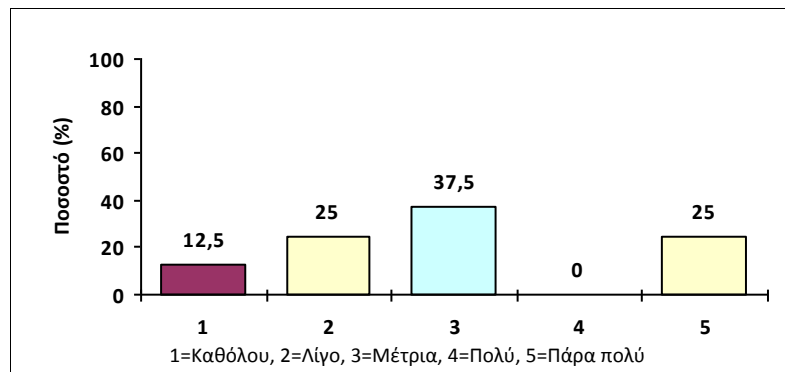
Ο διδάσκων οργανώνει και παρουσιάζει το περιεχόμενο του μαθήματος με συστηματικό και μεθοδικό τρόπο



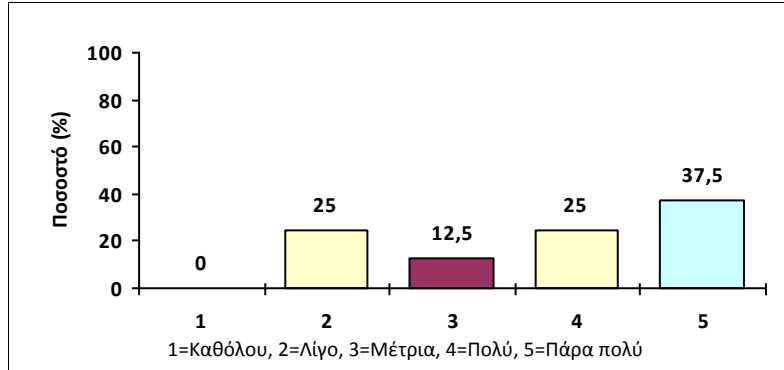
Ο διδάσκων ενθαρρύνει τους φοιτητές να συμμετέχουν στο μάθημα διατυπώνοντας απορίες και ερωτήσεις



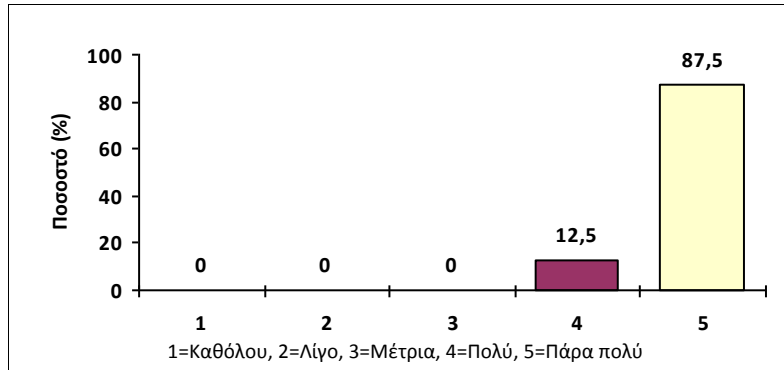
Ο τρόπος διδασκαλίας βοηθά στην ανάπτυξη κριτικής σκέψης



Ο βαθμός συνεργασίας με το διδάσκοντα είναι ικανοποιητικός



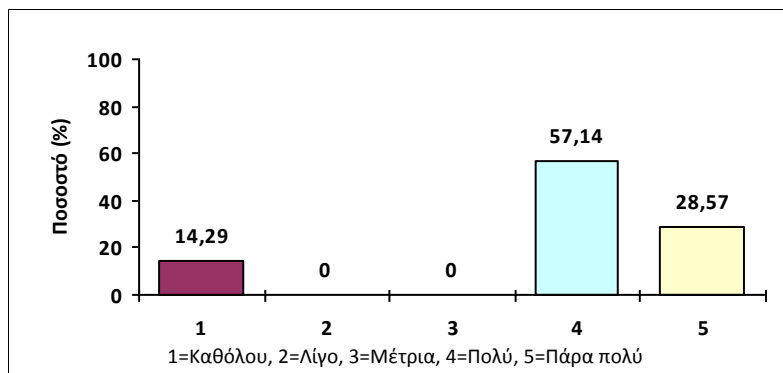
Ο διδάσκων είναι συνεπής στις εκπαιδευτικές του υποχρεώσεις



ΕΝΟΤΗΤΑ: Επικουρικό διδακτικό προσωπικό

Ερώτηση	Πλήθος απαντήσεων	Διάμεσος	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ελάχιστη τιμή	Μέγιστη τιμή
Παρακολουθεί, υποστηρίζει και ελέγχει ικανοποιητικά την εκπόνηση των φοιτητικών εργασιών	7	4	3,86	1,25	1	5

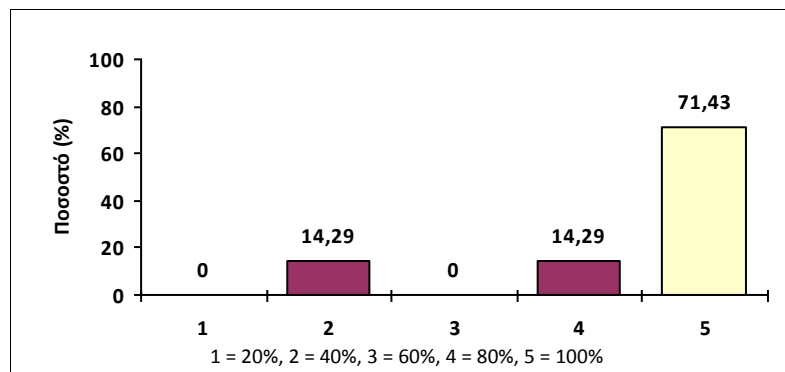
Παρακολουθεί, υποστηρίζει και ελέγχει ικανοποιητικά την εκπόνηση των φοιτητικών εργασιών



ΕΝΟΤΗΤΑ: Χαρακτηριστικά φοιτητή

Ερώτηση	Πλήθος απαντήσεων	Διάμεσος	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ελάχιστη τιμή	Μέγιστη τιμή
Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις του μαθήματος	7	5	4,43	1,05	2	5
Ο χρόνος που διαθέτω ανά εβδομάδα επιπλέον των προγραμματισμένων ωρών διδασκαλίας για την προετοιμασία και την κατανόηση του μαθήματος είναι (κατά μέσο όρο):	7	2	1,71	0,7	1	3
Ο χρόνος που διαθέτω ανά εβδομάδα για προετοιμασία εργασιών και θεμάτων του μαθήματος είναι (κατά μέσο όρο):	7	1	1,43	0,73	1	3
Φοιτώ στο εξάμηνο (αριθμός):	7	2	1,86	0,35	1	2
Φορές που έχω εξεταστεί στο μάθημα (αριθμός):	7	0	0,29	0,45	0	1

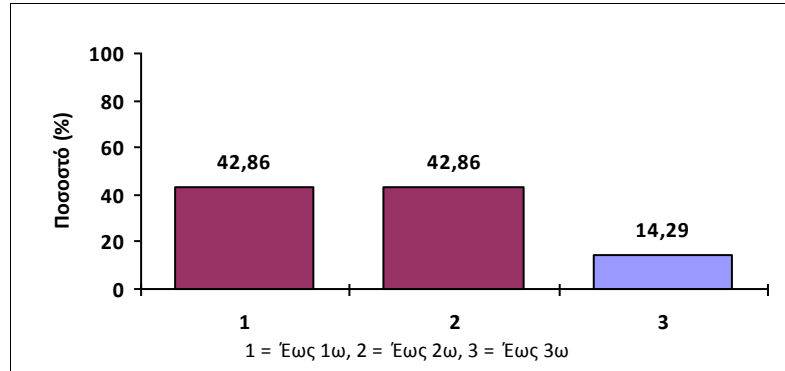
Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις του μαθήματος



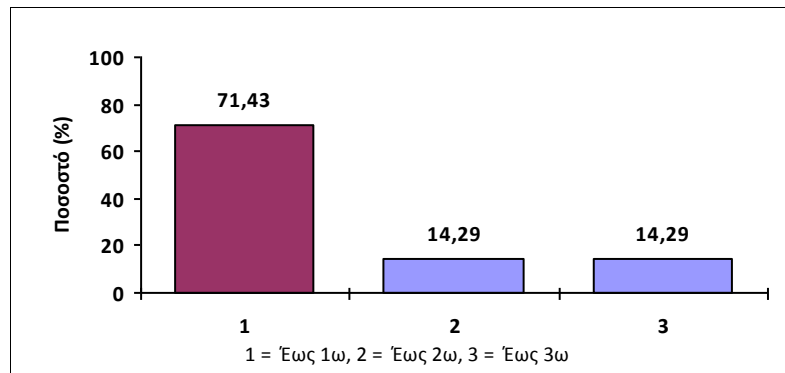
ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΠΑΡΑΜΟΡΦΩΣΙΜΟΥ ΣΤΕΡΕΟΥ Ι ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

ΕΥΤΑΞΙΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ

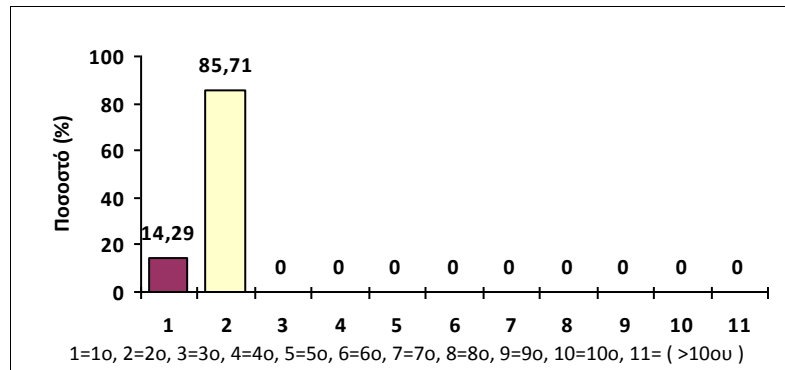
Ο χρόνος που διαθέτω ανά εβδομάδα επιπλέον των προγραμματισμένων ωρών διδασκαλίας για την προετοιμασία και την κατανόηση του μαθήματος είναι (κατά μέσο όρο):



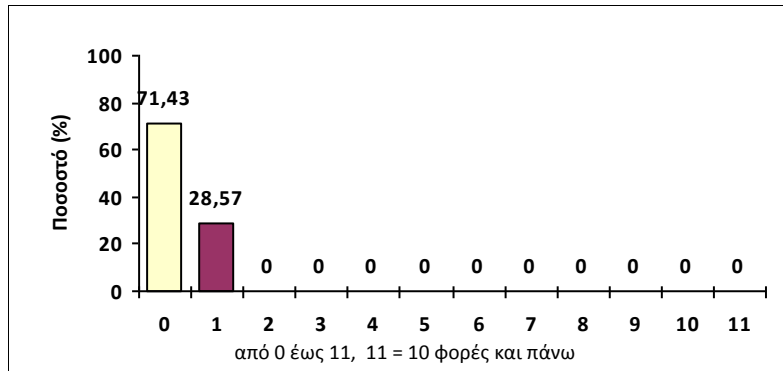
Ο χρόνος που διαθέτω ανά εβδομάδα για προετοιμασία εργασιών και θεμάτων του μαθήματος είναι (κατά μέσο όρο):



Φοιτώ στο εξάμηνο (αριθμός):



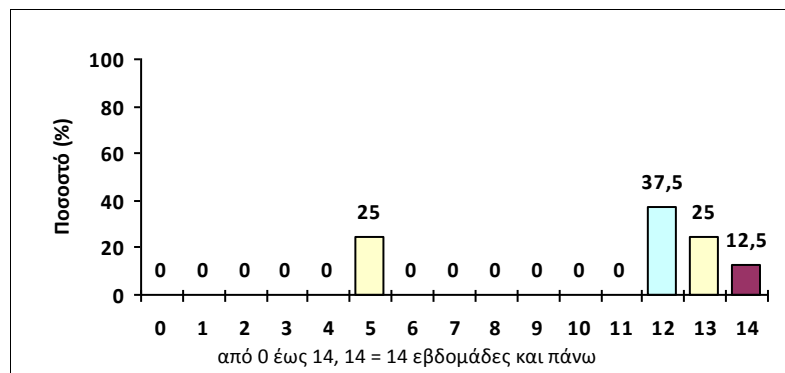
Φορές που έχω εξεταστεί στο μάθημα (αριθμός):



ΕΝΟΤΗΤΑ: Παρακολούθηση

Ερώτηση	Πλήθος απαντήσεων	Διάμεσος	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ελάχιστη τιμή	Μέγιστη τιμή
Πόσες εβδομάδες παρακολουθήσατε το μάθημα;	8	12	11	3,67	5	16

Πόσες εβδομάδες παρακολουθήσατε το μάθημα;



Συμπληρωματικές παρατηρήσεις και σχόλια (προαιρετικά).

1. Κακή κατανόηση του μαθήματος παρά την παρακολούθηση. Ενδιαφέροντα, αλλά πολύ απλά εργαστήρια. Πλήρης μέθοδος βαθμολόγησης!
2. Πολυ μεγάλος ογκος υλης. Αναποδη σειρα διδασκαλις θεωρηματων . Χρηση ορολογιας χωρις να εχει εξηγηθει αρχικα. Οχι οδιαιτερη μεταδοτικοτητα