

## ΣΤΑΤΙΚΗ ΣΤΕΡΕΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ

ΕΥΤΑΞΙΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ

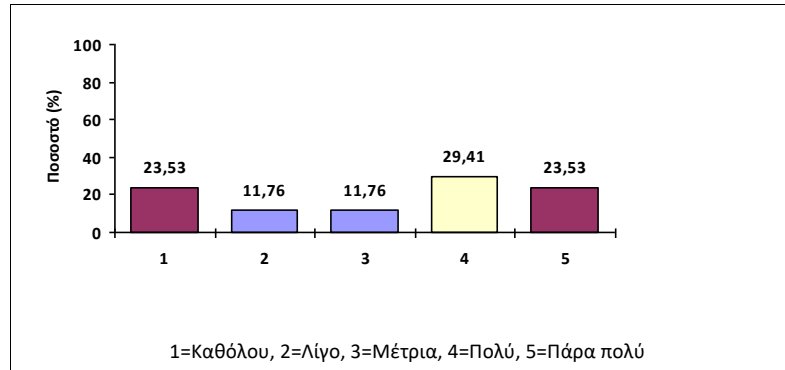
**ΕΝΟΤΗΤΑ: Μάθημα**

Ερώτηση	Πλήθος απαντήσεων	Διάμεσος	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ελάχιστη τιμή	Μέγιστη τιμή
Οι στόχοι του μαθήματος είναι σαφείς	17	4	3,18	1,5	1	5
Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος	16	3	3,38	1,11	1	5
Το περιεχόμενο του μαθήματος είναι αξιόλογο και ενδιαφέρον	17	4	3,35	1,23	1	5
Οι προαπαιτούμενες γνώσεις για το μάθημα καλύπτονται από άλλα διδαχθέντα μαθήματα	16	3	2,44	1,06	1	5
Η ύλη του μαθήματος παρουσιάζει επικαλύψεις με άλλα διδαχθέντα μαθήματα	16	2	2,5	1,22	1	5
Η διδασκαλία του μαθήματος περιλαμβάνει ικανοποιητικό αριθμό ασκήσεων ή περιπτώσεων εφαρμογής	17	2	2,47	1,24	1	4
Χρησιμοποιούνται κατάλληλα εποπτικά μέσα για τη διδασκαλία	16	2	2,19	1,24	1	5
Η οργάνωση του μαθήματος (συντονισμός διδασκόντων, διαδοχή θεωρίας-ασκήσεων-εργαστηρίων κ.λπ.) είναι ικανοποιητική	16	3	2,75	1,39	1	5
Το προτεινόμενο εκπαιδευτικό υλικό (σύγγραμμα, σημειώσεις, βιβλιογραφία) υποστηρίζει με επάρκεια τη διδασκαλία του μαθήματος	17	4	3,71	1,36	1	5
Το περιεχόμενο της ιστοσελίδας του μαθήματος είναι ικανοποιητικό	17	4	3,35	1,45	1	5

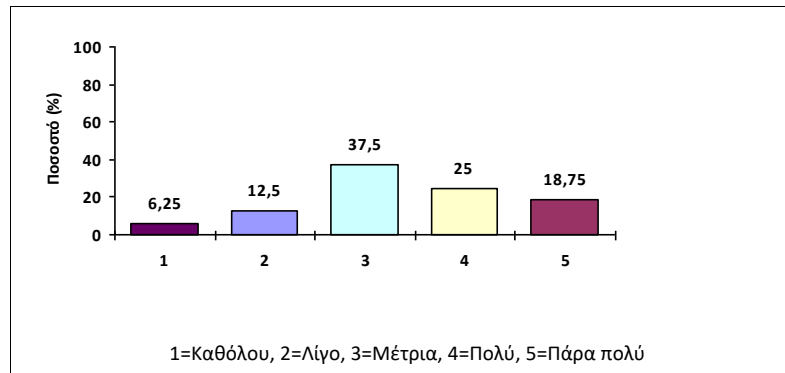
## ΣΤΑΤΙΚΗ ΣΤΕΡΕΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ

ΕΥΤΑΞΙΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ

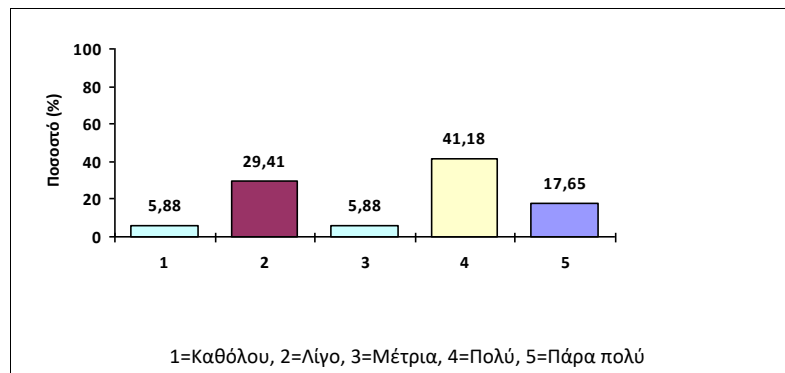
Οι στόχοι του μαθήματος είναι σαφείς



Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος



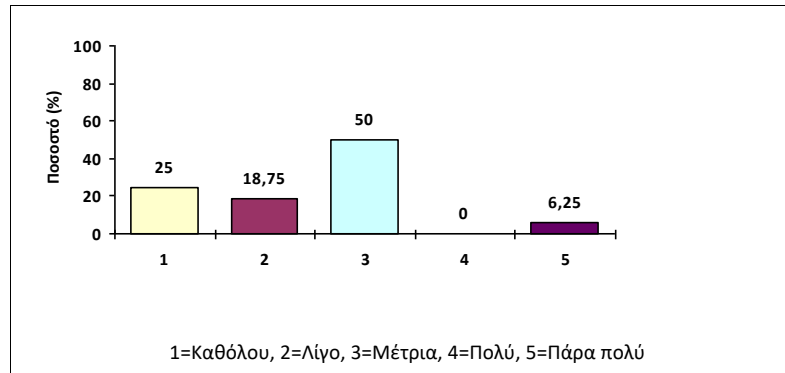
Το περιεχόμενο του μαθήματος είναι αξιόλογο και ενδιαφέρον



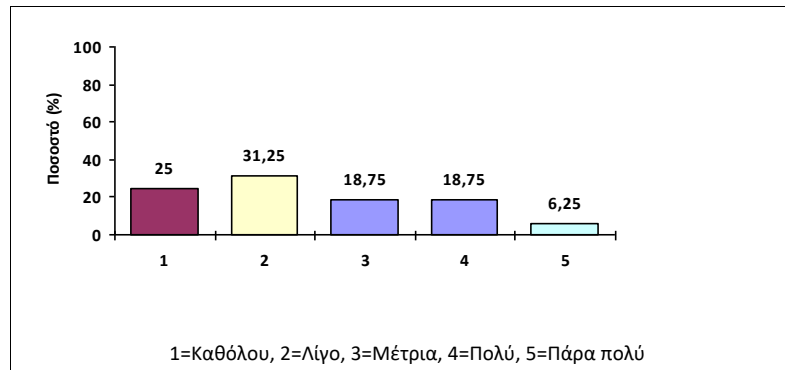
## ΣΤΑΤΙΚΗ ΣΤΕΡΕΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ

ΕΥΤΑΞΙΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ

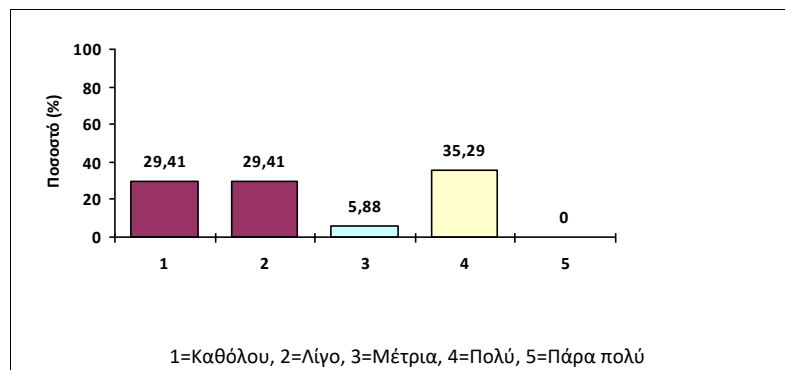
Οι προαπαιτούμενες γνώσεις για το μάθημα καλύπτονται από άλλα διδαχθέντα μαθήματα



Η ύλη του μαθήματος παρουσιάζει επικαλύψεις με άλλα διδαχθέντα μαθήματα



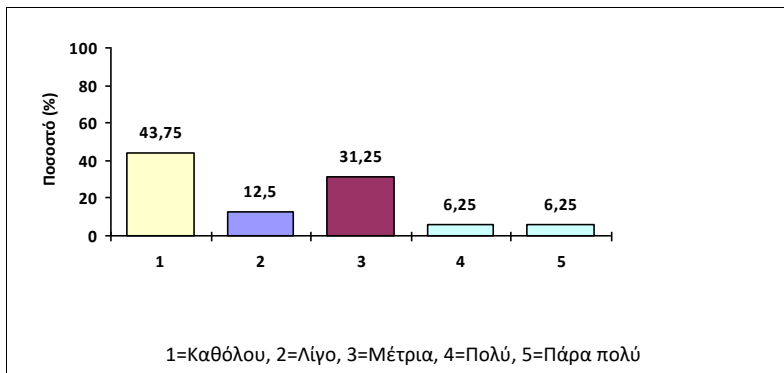
Η διδασκαλία του μαθήματος περιλαμβάνει ικανοποιητικό αριθμό ασκήσεων ή περιπτώσεων εφαρμογής



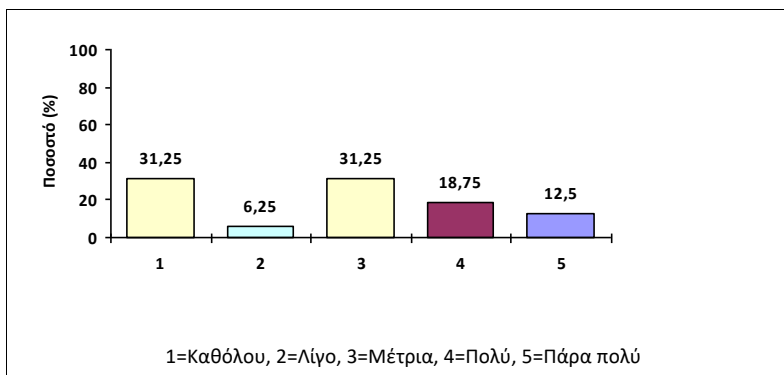
ΣΤΑΤΙΚΗ ΣΤΕΡΕΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ

ΕΥΤΑΞΙΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ

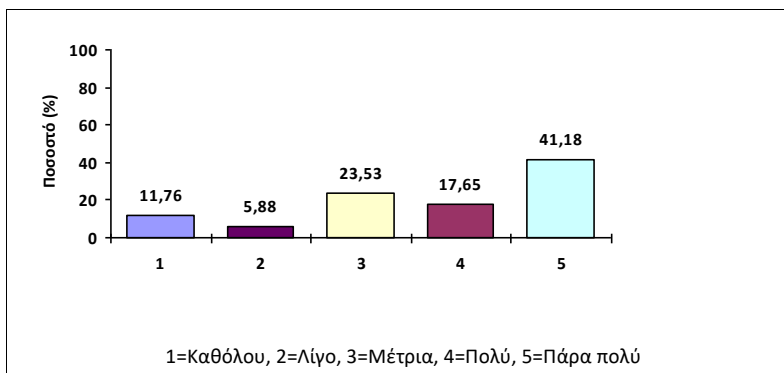
Χρησιμοποιούνται κατάλληλα εποπτικά μέσα για τη διδασκαλία



Η οργάνωση του μαθήματος (συντονισμός διδασκόντων, διαδοχή θεωρίας-ασκήσεων-εργαστηρίων κ.λπ.) είναι ικανοποιητική



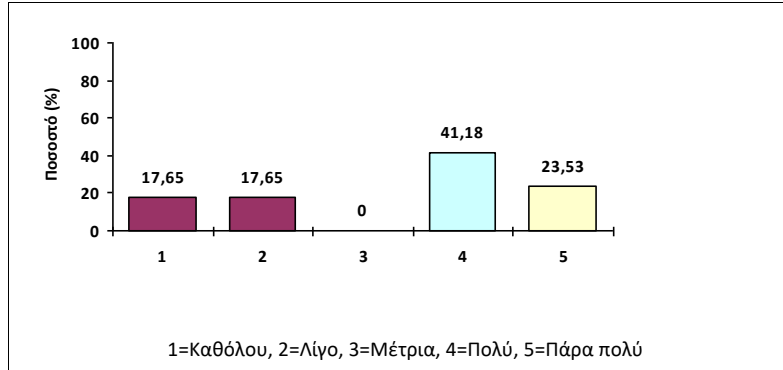
Το προτεινόμενο εκπαιδευτικό υλικό (σύγγραμμα, σημειώσεις, βιβλιογραφία) υποστηρίζει με επάρκεια τη διδασκαλία του μαθήματος



## ΣΤΑΤΙΚΗ ΣΤΕΡΕΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ

ΕΥΤΑΞΙΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ

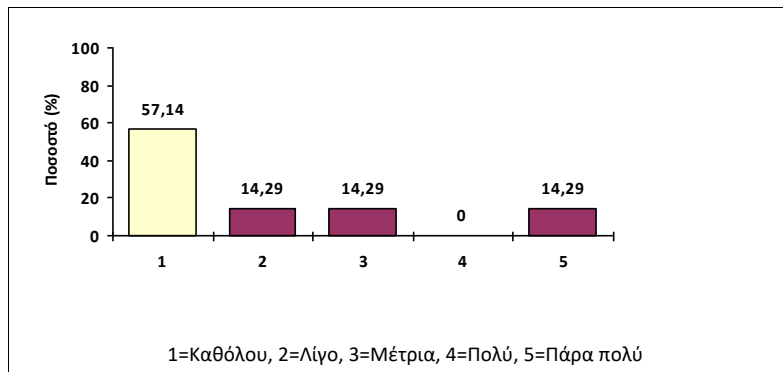
Το περιεχόμενο της ιστοσελίδας του μαθήματος είναι ικανοποιητικό



**ΕΝΟΤΗΤΑ: Εργαστηριακές ασκήσεις / Εργασίες πεδίου / Θέμα**

Ερώτηση	Πλήθος απαντήσεων	Διάμεσος	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ελάχιστη τιμή	Μέγιστη τιμή
Το αντικείμενο των εργαστηριακών ασκήσεων εξυπηρετεί τους στόχους του μαθήματος	7	1	2	1,41	1	5
Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου είναι επαρκής για τη διεξαγωγή των ασκήσεων	7	2	2,14	1,36	1	5
Τα εκπαιδευτικά κείμενα που συνοδεύουν τις εργαστηριακές ασκήσεις είναι επαρκή	8	3	2,75	1,09	1	5
Το αντικείμενο των γραπτών εργασιών / θεμάτων βοηθάει στην εμπέδωση του μαθήματος	15	3	2,87	1,54	1	5

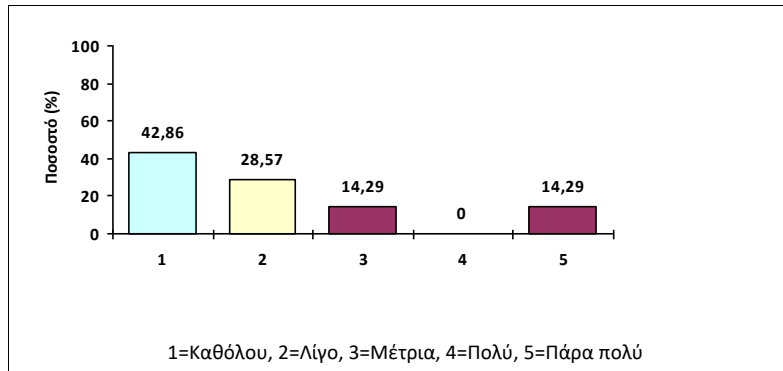
Το αντικείμενο των εργαστηριακών ασκήσεων εξυπηρετεί τους στόχους του μαθήματος



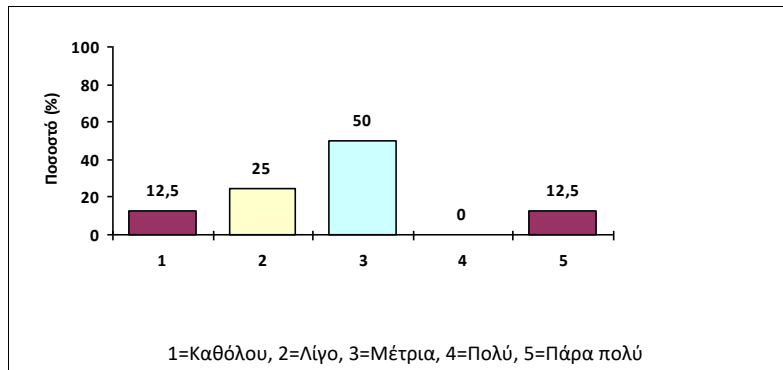
## ΣΤΑΤΙΚΗ ΣΤΕΡΕΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ

ΕΥΤΑΞΙΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ

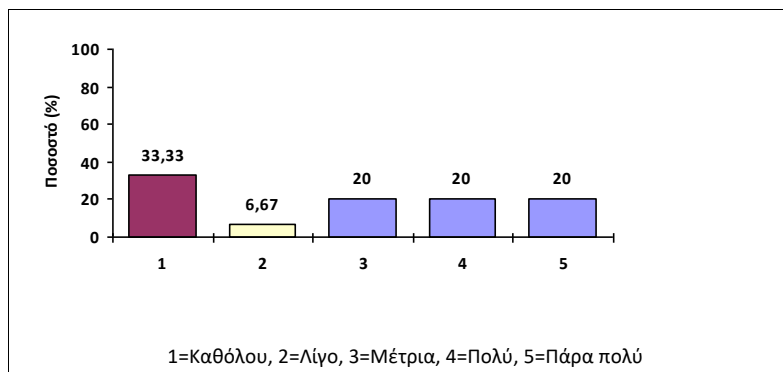
Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου είναι επαρκής για τη διεξαγωγή των ασκήσεων



Τα εκπαιδευτικά κείμενα που συνοδεύουν τις εργαστηριακές ασκήσεις είναι επαρκή



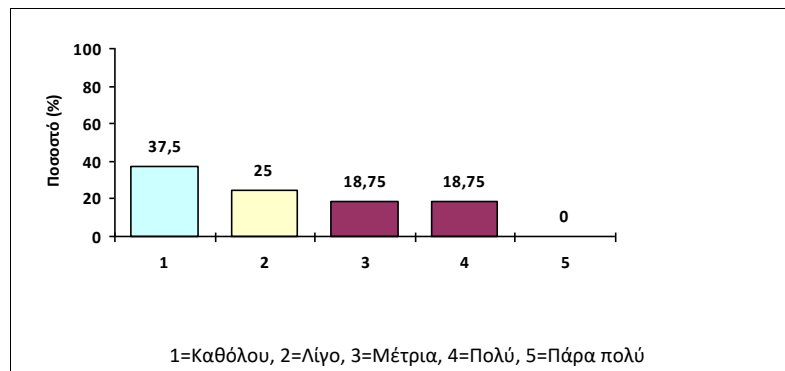
Το αντικείμενο των γραπτών εργασιών / θεμάτων βοηθάει στην εμπέδωση του μαθήματος



**ΕΝΟΤΗΤΑ: Διδάσκων / Διδάσκουσα του μαθήματος**

Ερώτηση	Πλήθος απαντήσεων	Διάμεσος	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ελάχιστη τιμή	Μέγιστη τιμή
Η μεταδοτικότητα του διδάσκοντα είναι ικανοποιητική	16	2	2,19	1,13	1	4
Ο διδάσκων οργανώνει και παρουσιάζει το περιεχόμενο του μαθήματος με συστηματικό και μεθοδικό τρόπο	16	4	3,19	1,47	1	5
Ο διδάσκων ενθαρρύνει τους φοιτητές να συμμετέχουν στο μάθημα διατυπώνοντας απορίες και ερωτήσεις	16	2	2,44	1,17	1	5
Ο τρόπος διδασκαλίας βοηθά στην ανάπτυξη κριτικής σκέψης	16	2	2,25	1,25	1	4
Ο βαθμός συνεργασίας με το διδάσκοντα είναι ικανοποιητικός	16	2,5	2,75	1,44	1	5
Ο διδάσκων είναι συνεπής στις εκπαιδευτικές του υποχρεώσεις	16	4	3,62	1,54	1	5

Η μεταδοτικότητα του διδάσκοντα είναι ικανοποιητική

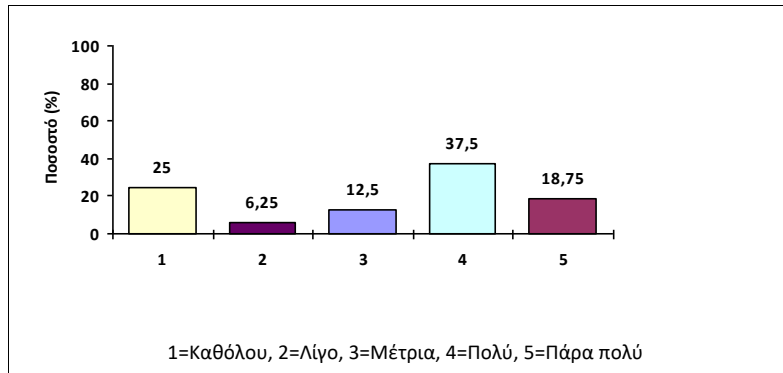




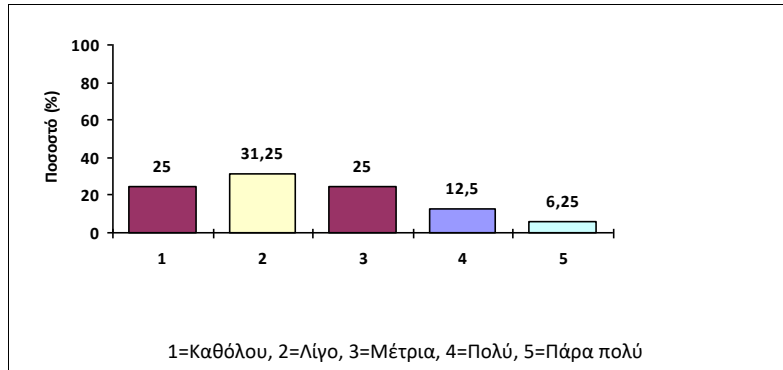
## ΣΤΑΤΙΚΗ ΣΤΕΡΕΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ

ΕΥΤΑΞΙΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ

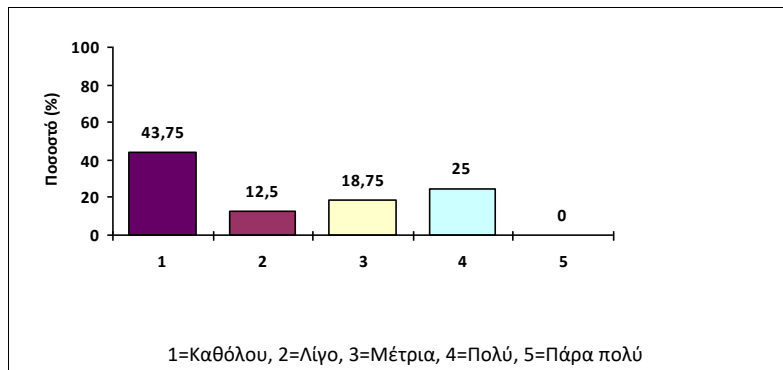
Ο διδάσκων οργανώνει και παρουσιάζει το περιεχόμενο του μαθήματος με συστηματικό και μεθοδικό τρόπο



Ο διδάσκων ενθαρρύνει τους φοιτητές να συμμετέχουν στο μάθημα διατυπώνοντας απορίες και ερωτήσεις



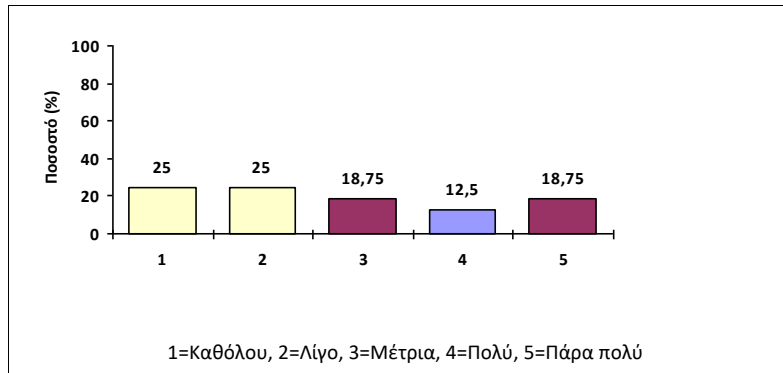
Ο τρόπος διδασκαλίας βοηθά στην ανάπτυξη κριτικής σκέψης



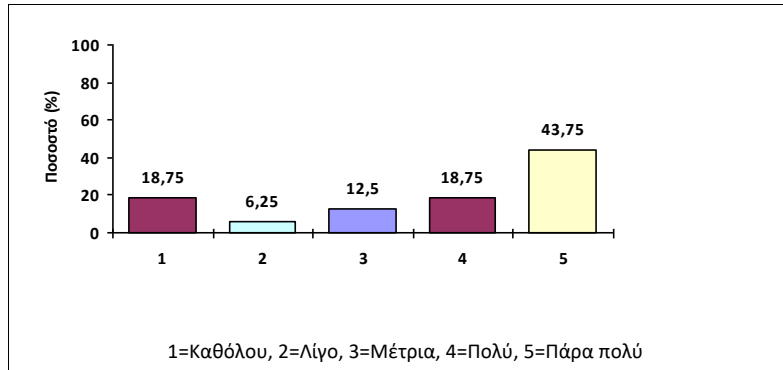
## ΣΤΑΤΙΚΗ ΣΤΕΡΕΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ

ΕΥΤΑΞΙΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ

Ο βαθμός συνεργασίας με το διδάσκοντα είναι ικανοποιητικός



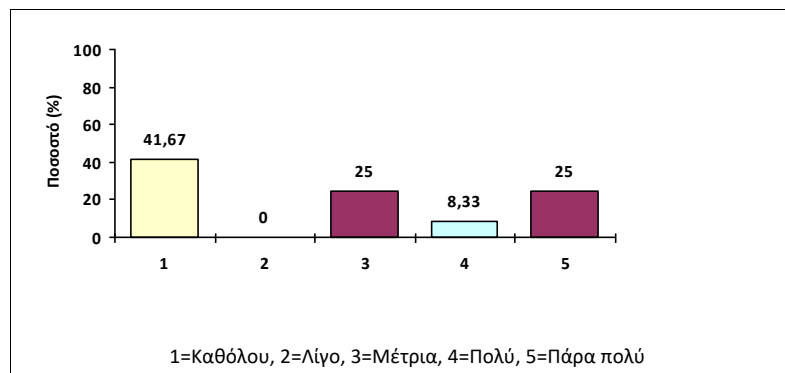
Ο διδάσκων είναι συνεπής στις εκπαιδευτικές του υποχρεώσεις



**ΕΝΟΤΗΤΑ: Επικουρικό διδακτικό προσωπικό**

Ερώτηση	Πλήθος απαντήσεων	Διάμεσος	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ελάχιστη τιμή	Μέγιστη τιμή
Παρακολουθεί, υποστηρίζει και ελέγχει ικανοποιητικά την εκπόνηση των φοιτητικών εργασιών	12	3	2,75	1,64	1	5

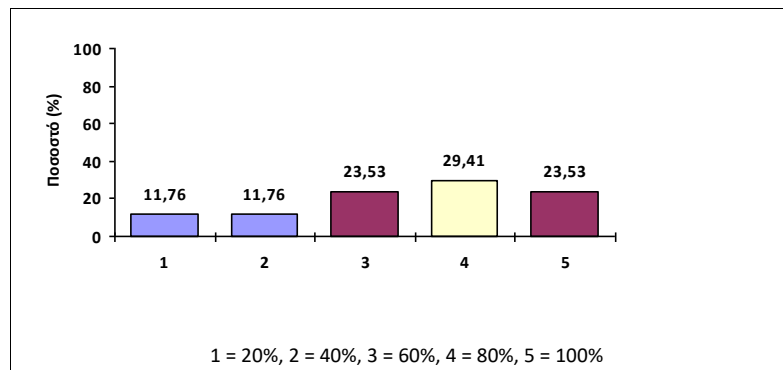
Παρακολουθεί, υποστηρίζει και ελέγχει ικανοποιητικά την εκπόνηση των φοιτητικών εργασιών



**ΕΝΟΤΗΤΑ: Χαρακτηριστικά φοιτητή**

Ερώτηση	Πλήθος απαντήσεων	Διάμεσος	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ελάχιστη τιμή	Μέγιστη τιμή
Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις του μαθήματος	17	4	3,41	1,29	1	5
Ο χρόνος που διαθέτω ανά εβδομάδα επιπλέον των προγραμματισμένων ωρών διδασκαλίας για την προετοιμασία και την κατανόηση του μαθήματος είναι (κατά μέσο όρο):	17	2	1,82	0,86	1	3
Ο χρόνος που διαθέτω ανά εβδομάδα για προετοιμασία εργασιών και θεμάτων του μαθήματος είναι (κατά μέσο όρο):	17	1	1,71	0,82	1	3
Φοιτώ στο εξάμηνο (αριθμός):	17	1	1,41	0,91	1	4
Φορές που έχω εξεταστεί στο μάθημα (αριθμός):	17	1	0,59	0,6	0	2

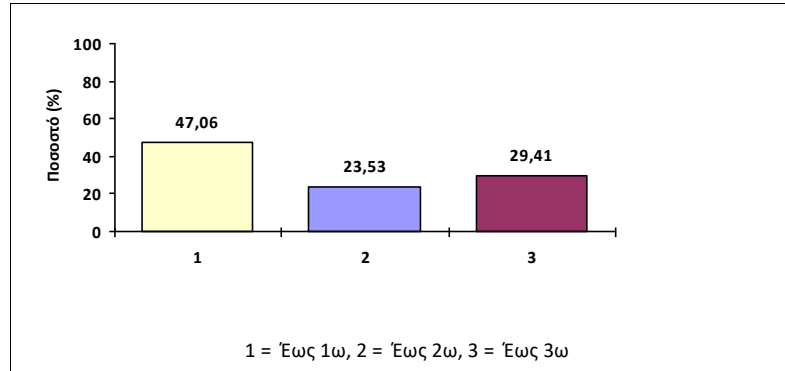
Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις του μαθήματος



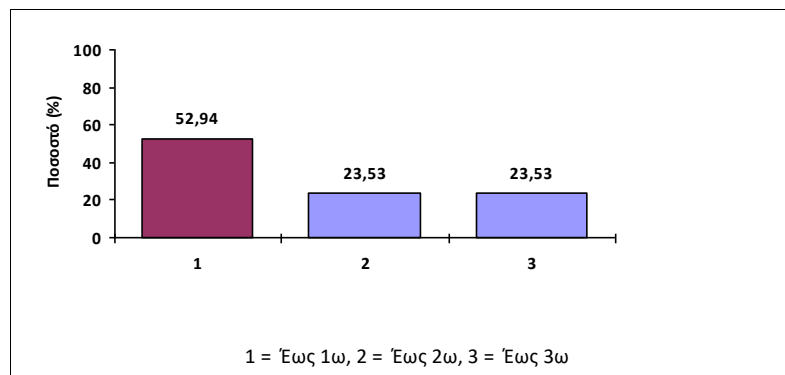
## ΣΤΑΤΙΚΗ ΣΤΕΡΕΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ

ΕΥΤΑΞΙΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ

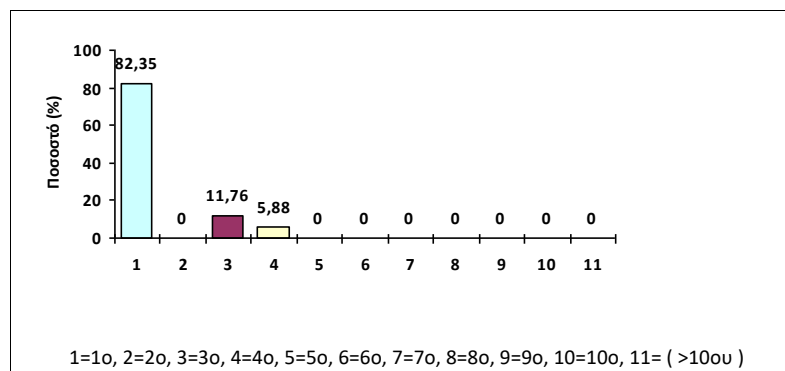
Ο χρόνος που διαθέτω ανά εβδομάδα επιπλέον των προγραμματισμένων ωρών διδασκαλίας για την προετοιμασία και την κατανόηση του μαθήματος είναι (κατά μέσο όρο):



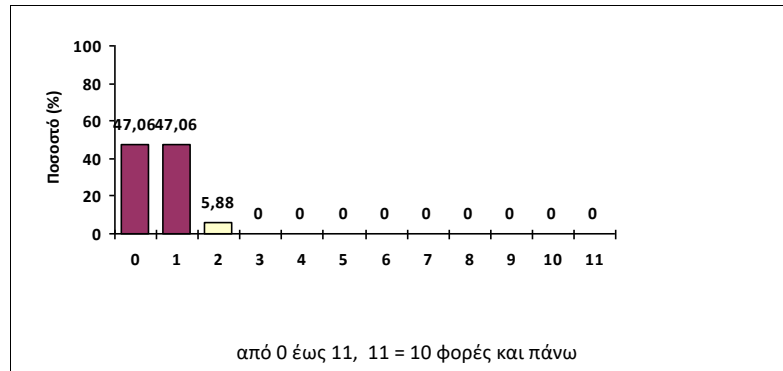
Ο χρόνος που διαθέτω ανά εβδομάδα για προετοιμασία εργασιών και θεμάτων του μαθήματος είναι (κατά μέσο όρο):



Φοιτώ στο εξάμηνο (αριθμός):

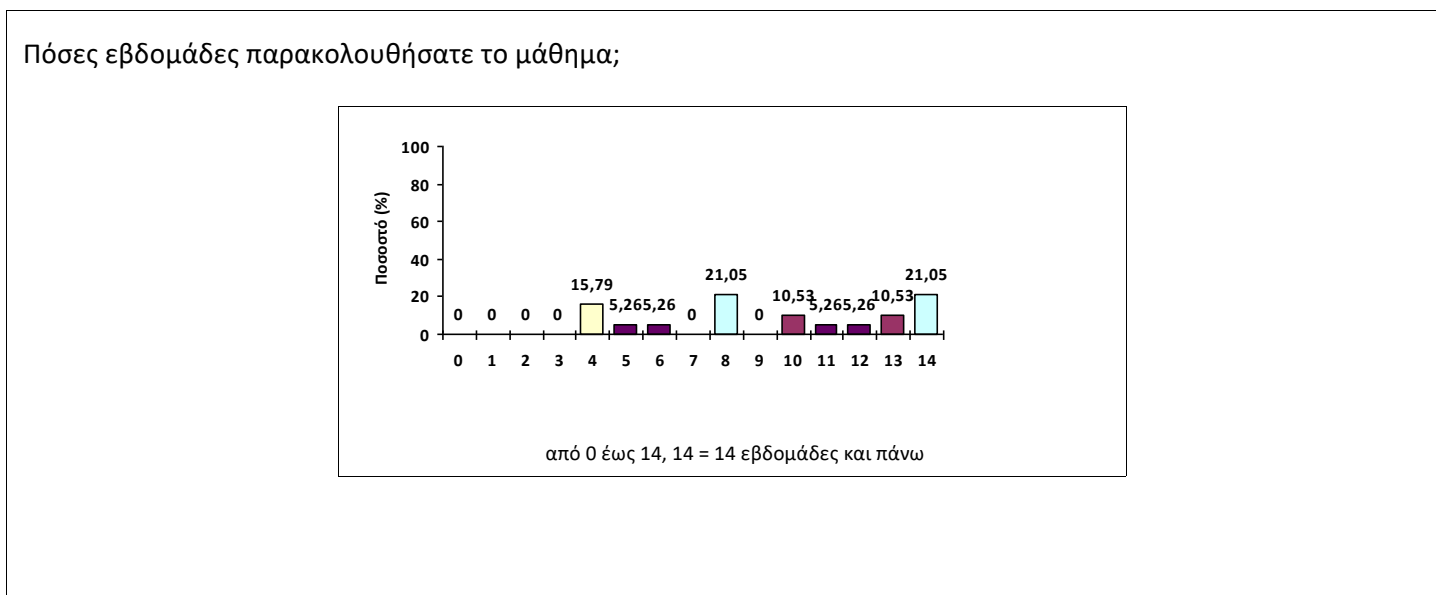


Φορές που έχω εξεταστεί στο μάθημα (αριθμός):



## ΕΝΟΤΗΤΑ: Παρακολούθηση

Ερώτηση	Πλήθος απαντήσεων	Διάμεσος	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ελάχιστη τιμή	Μέγιστη τιμή
Πόσες εβδομάδες παρακολουθήσατε το μάθημα;	19	10	10	4,51	4	21



## ΣΤΑΤΙΚΗ ΣΤΕΡΕΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ

ΕΥΤΑΞΙΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ

## Συμπληρωματικές παρατηρήσεις και σχόλια (προαιρετικά).

1. Στην αρχή του εξαμήνου είχα κακή εντύπωση για τον κύριο Ευταξιοπούλο όμως όταν πρόσεξα παραπάνω στο μάθημα του κατάλαβα πόσο καλός εκπαιδευτικός είναι και με βοήθησε στην κατανόηση της στατικής σε μεγάλο βαθμό
2. Θεωρω σωστο ο φοιτητής να βαθμολογείται και απο το αμφιθέατρο, και οχι 2 ωρες στα γραπτά του απο 2 ασκήσεις
3. Δεν παρακολουθώ συχνά το μάθημα γιατί θεωρώ πως ο διδάσκων δεν είναι μεταδοτικός. Προτιμώ τις ώρες των διαλέξεων να διαβάζω μόνος μου το μάθημα στη βιβλιοθήκη. Βέβαια, οι σημειώσεις του μαθήματος είναι αρκετά βοηθητικές και τις προμηθεύομαι από συναδέλφους που παρακολουθούν.
4. Στην αρχή δεν μου αρεσε αλλα αποδείχτηκε πολύ καλός
5. Καλό θα ήταν η διόρθωση των γραπτών να χαρακτηρίζεται από περισσότερη επιείκεια και να δίνεται έμφαση στη χρήση σωστής μεθοδολογίας και όχι σε αριθμητικά.
6. Δυσκολεύομαι να συμβαδίσω με την ροή του μαθήματος καθώς είναι κατά βάση θεωρητικά και έχω πρόβλημα στην λύση ασκήσεων.
7. Δεν παρακολουθω το μαθημα γιατι δυστηχως ειναι βαρετο, φαινεται οτι βαριεται την καθημερινοτητα του και αυτο περνιεται στο μαθημα.
8. Θα μπορούσαν να γίνονται περισσότερες ασκήσεις στο μάθημα και μάλιστα ασκήσεις που προσομοιάζουν το τελικό διαγώνισμα
9. οι εξετάσεις και οι εργασίες δεν ανταποκρίνονται σε αυτά που διδασκόμαστε, ενώ συγχρόνως ο καθηγητής είναι νωχελικός κατα την διάρκεια του μαθήματος και δεν τραβάει το ενδιαφέρον των μαθημάτων του. Καλό θα ήταν η θέση να δωθεί σε κάποιον διδάσκοντα με όρεξη για δουλειά που προωθεί την όρεξη για μάθημα και όχι τον εξετασιοκεντρικό χαρακτήρα των σπουδών
10. Το μάθημα θα μπορούσε να είναι πολύ καλύτερο καθώς και το αντικείμενο είναι πολύ ενδιαφέρον ωστόσο ο καθηγητής κάνει πολύ λάθος την δουλειά του και βαριέται να διδάξει



## ΣΤΑΤΙΚΗ ΣΤΕΡΕΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ

ΕΥΤΑΞΙΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ

11. Ο διδασκων είναι αργός. Μιλάει/εξηγεί/λύνει απορίες πολύ αργά και με συγχιστικό τρόπο. Όσο αφορά την προοδο θεωρω πως η μεθοδος με την οποια βαθμολογει δεν είναι σωστη
12. Θεωρώ ότι είναι απαραίτητη η ανάθεση του μαθήματος σε άλλον καθηγητή, που να διαθέτει έστω την ελάχιστη ικανότητα να διδάξει αντιθέτως με τον ήδη ορισμένο καθηγητή