

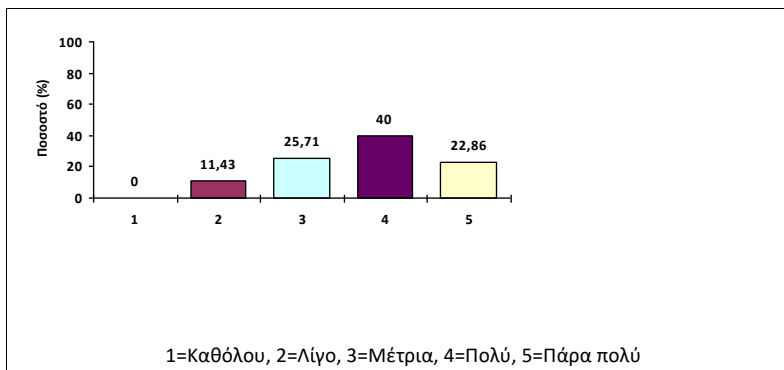
ΕΝΟΤΗΤΑ: Μάθημα

Ερώτηση	Πλήθος απαντήσεων	Διάμεσος	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ελάχιστη τιμή	Μέγιστη τιμή
Οι στόχοι του μαθήματος είναι σαφείς	35	4	3,74	0,94	2	5
Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος	36	4	3,58	0,79	2	5
Το περιεχόμενο του μαθήματος είναι αξιόλογο και ενδιαφέρον	36	4	3,67	0,94	1	5
Οι προαπαιτούμενες γνώσεις για το μάθημα καλύπτονται από άλλα διδαχθέντα μαθήματα	35	3	3,26	1,23	1	5
Η ύλη του μαθήματος παρουσιάζει επικαλύψεις με άλλα διδαχθέντα μαθήματα	29	2	2,52	1,07	1	4
Η διδασκαλία του μαθήματος περιλαμβάνει ικανοποιητικό αριθμό ασκήσεων ή περιπτώσεων εφαρμογής	36	2	2,39	1,06	1	5
Χρησιμοποιούνται κατάλληλα εποπτικά μέσα για τη διδασκαλία	33	2	2,42	1,21	1	5
Η οργάνωση του μαθήματος (συντονισμός διδασκόντων, διαδοχή θεωρίας-ασκήσεων-εργαστηρίων κ.λπ.) είναι ικανοποιητική	36	3	2,53	0,93	1	5
Το προτεινόμενο εκπαιδευτικό υλικό (σύγγραμμα, σημειώσεις, βιβλιογραφία) υποστηρίζει με επάρκεια τη διδασκαλία του μαθήματος	36	3,5	3,47	1,12	1	5
Το περιεχόμενο της ιστοσελίδας του μαθήματος είναι ικανοποιητικό	33	3	2,73	1,16	1	5

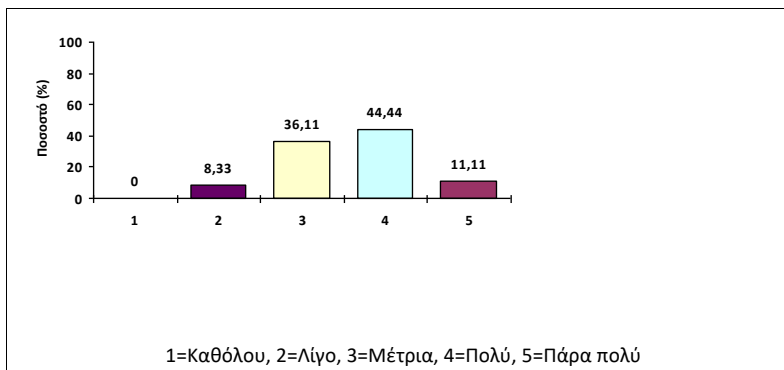
ΣΤΑΤΙΚΗ ΣΤΕΡΕΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ

ΕΥΤΑΞΙΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ

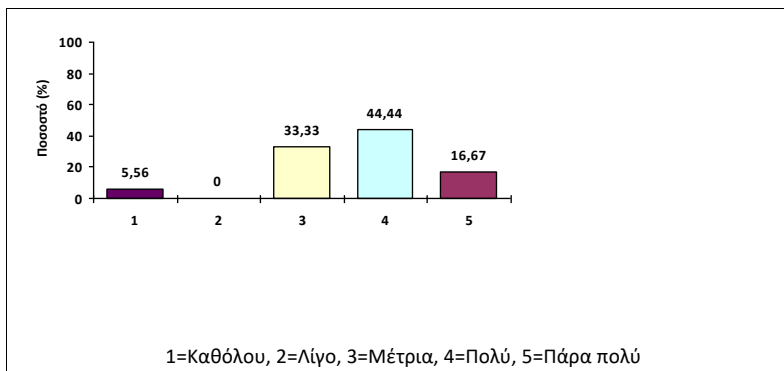
Οι στόχοι του μαθήματος είναι σαφείς



Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος



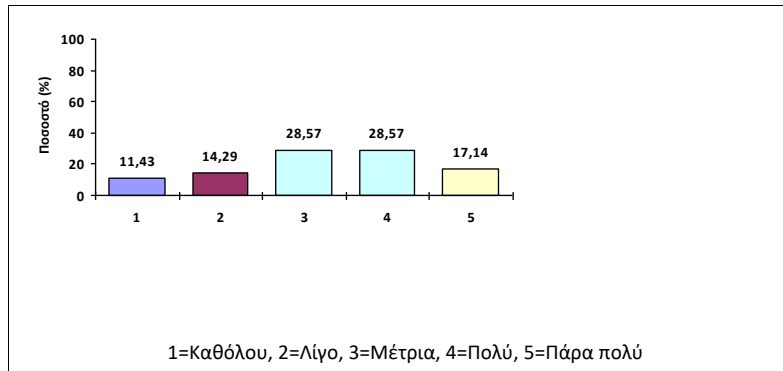
Το περιεχόμενο του μαθήματος είναι αξιόλογο και ενδιαφέρον



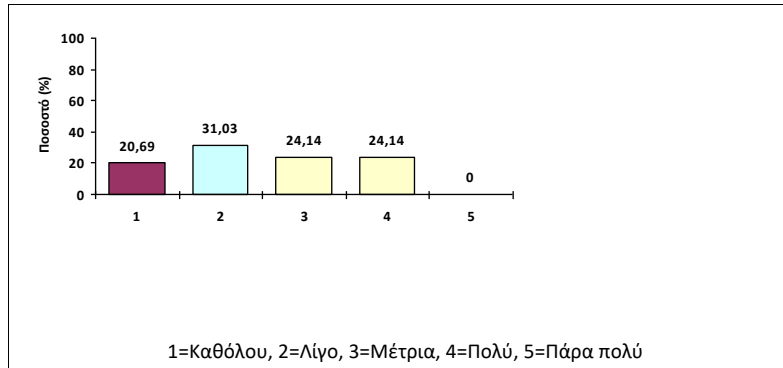
ΣΤΑΤΙΚΗ ΣΤΕΡΕΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ

ΕΥΤΑΞΙΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ

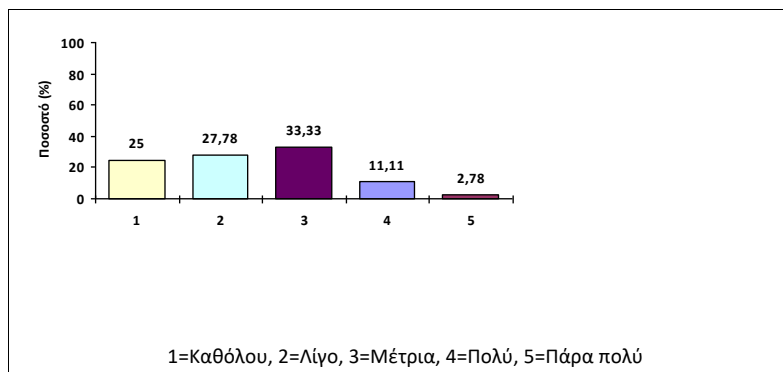
Οι προαπαιτούμενες γνώσεις για το μάθημα καλύπτονται από άλλα διδαχθέντα μαθήματα



Η ύλη του μαθήματος παρουσιάζει επικαλύψεις με άλλα διδαχθέντα μαθήματα



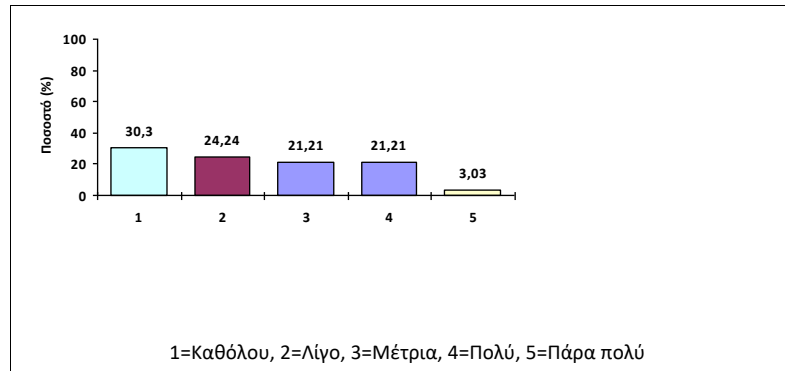
Η διδασκαλία του μαθήματος περιλαμβάνει ικανοποιητικό αριθμό ασκήσεων ή περιπτώσεων εφαρμογής



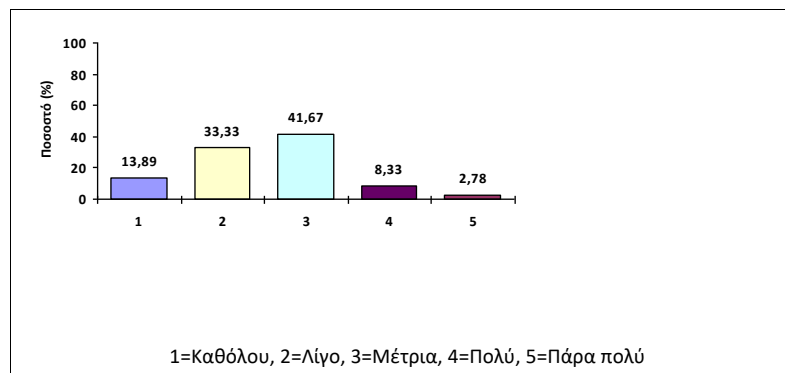
ΣΤΑΤΙΚΗ ΣΤΕΡΕΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ

ΕΥΤΑΞΙΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ

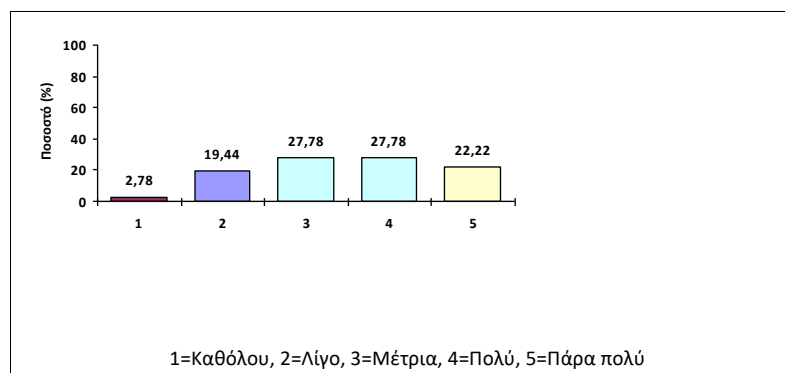
Χρησιμοποιούνται κατάλληλα εποπτικά μέσα για τη διδασκαλία



Η οργάνωση του μαθήματος (συντονισμός διδασκόντων, διαδοχή θεωρίας-ασκήσεων-εργαστηρίων κ.λπ.) είναι ικανοποιητική



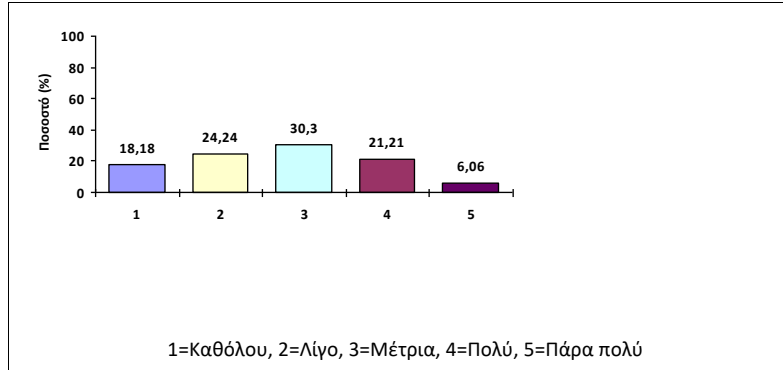
Το προτεινόμενο εκπαιδευτικό υλικό (σύγγραμμα, σημειώσεις, βιβλιογραφία) υποστηρίζει με επάρκεια τη διδασκαλία του μαθήματος



ΣΤΑΤΙΚΗ ΣΤΕΡΕΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ

ΕΥΤΑΞΙΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ

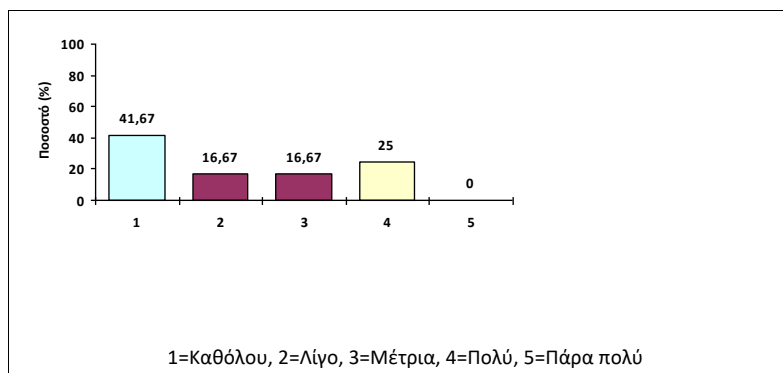
Το περιεχόμενο της ιστοσελίδας του μαθήματος είναι ικανοποιητικό



ΕΝΟΤΗΤΑ: Εργαστηριακές ασκήσεις / Εργασίες πεδίου / Θέμα

Ερώτηση	Πλήθος απαντήσεων	Διάμεσος	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ελάχιστη τιμή	Μέγιστη τιμή
Το αντικείμενο των εργαστηριακών ασκήσεων εξυπηρετεί τους στόχους του μαθήματος	12	2	2,25	1,23	1	4
Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου είναι επαρκής για τη διεξαγωγή των ασκήσεων	8	1,5	2,12	1,27	1	4
Τα εκπαιδευτικά κείμενα που συνοδεύουν τις εργαστηριακές ασκήσεις είναι επαρκή	14	2,5	2,36	1,04	1	4
Το αντικείμενο των γραπτών εργασιών / θεμάτων βοηθάει στην εμπέδωση του μαθήματος	24	3	3	1,08	1	5

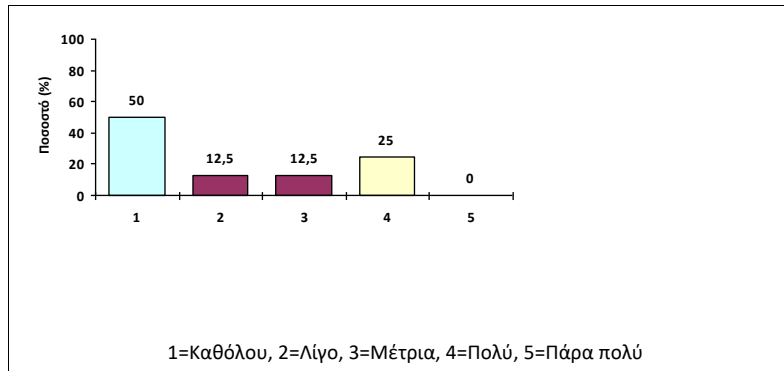
Το αντικείμενο των εργαστηριακών ασκήσεων εξυπηρετεί τους στόχους του μαθήματος



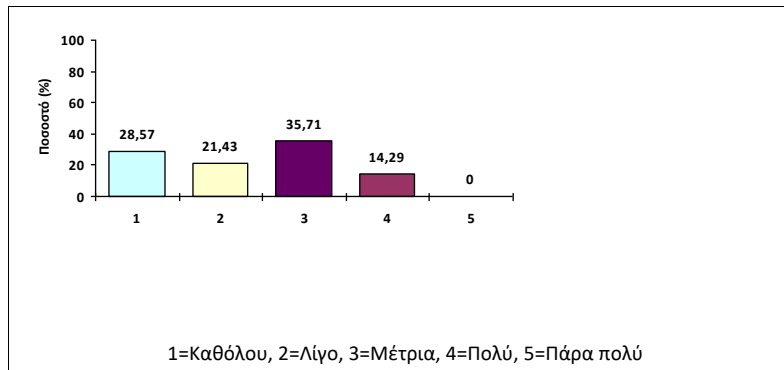
ΣΤΑΤΙΚΗ ΣΤΕΡΕΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ

ΕΥΤΑΞΙΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ

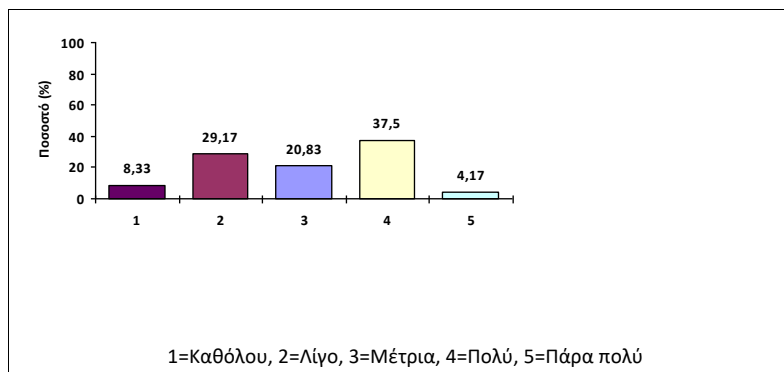
Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου είναι επαρκής για τη διεξαγωγή των ασκήσεων



Τα εκπαιδευτικά κείμενα που συνοδεύουν τις εργαστηριακές ασκήσεις είναι επαρκή



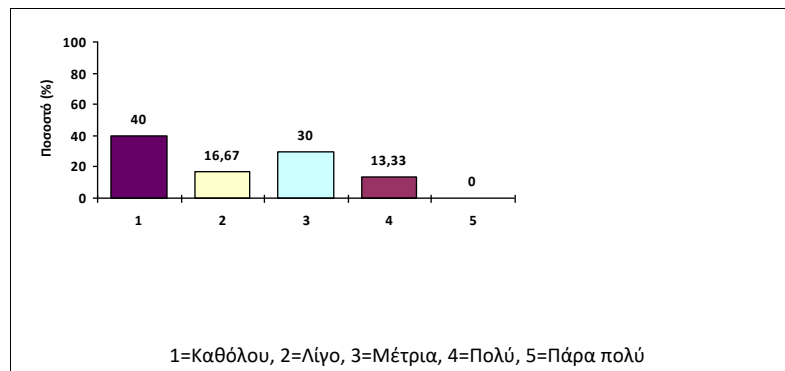
Το αντικείμενο των γραπτών εργασιών / θεμάτων βοηθάει στην εμπέδωση του μαθήματος



ΕΝΟΤΗΤΑ: Διδάσκων / Διδάσκουσα του μαθήματος

Ερώτηση	Πλήθος απαντήσεων	Διάμεσος	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ελάχιστη τιμή	Μέγιστη τιμή
Η μεταδοτικότητα του διδάσκοντα είναι ικανοποιητική	30	2	2,17	1,1	1	4
Ο διδάσκων οργανώνει και παρουσιάζει το περιεχόμενο του μαθήματος με συστηματικό και μεθοδικό τρόπο	30	3	2,77	1,05	1	5
Ο διδάσκων ενθαρρύνει τους φοιτητές να συμμετέχουν στο μάθημα διατυπώνοντας απορίες και ερωτήσεις	30	2	2,17	1,04	1	5
Ο τρόπος διδασκαλίας βοηθά στην ανάπτυξη κριτικής σκέψης	29	2	2,03	1,07	1	4
Ο βαθμός συνεργασίας με το διδάσκοντα είναι ικανοποιητικός	30	2	2,13	1,06	1	4
Ο διδάσκων είναι συνεπής στις εκπαιδευτικές του υποχρεώσεις	31	2	2,35	1,43	1	5

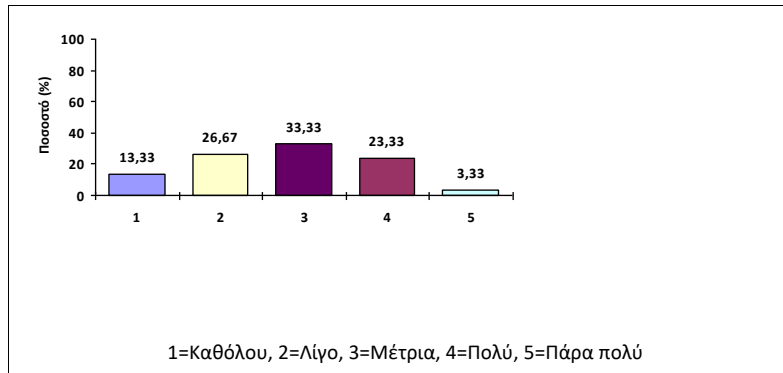
Η μεταδοτικότητα του διδάσκοντα είναι ικανοποιητική



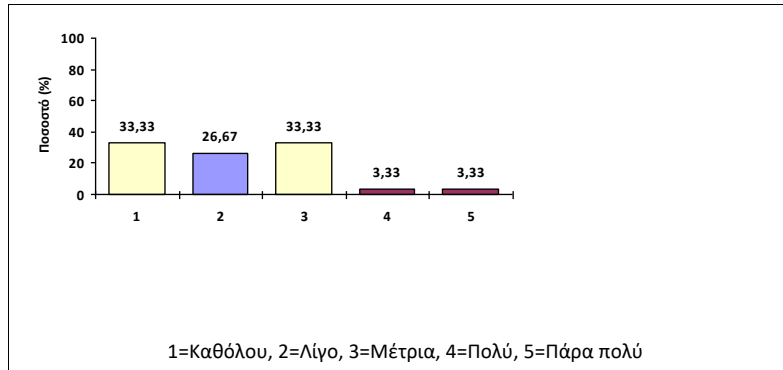
ΣΤΑΤΙΚΗ ΣΤΕΡΕΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ

ΕΥΤΑΞΙΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ

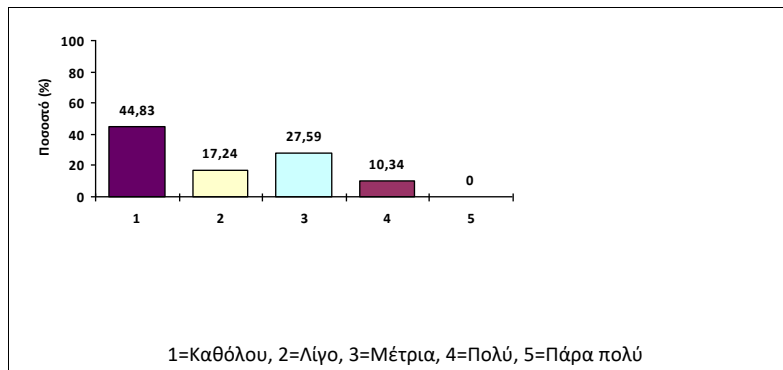
Ο διδάσκων οργανώνει και παρουσιάζει το περιεχόμενο του μαθήματος με συστηματικό και μεθοδικό τρόπο



Ο διδάσκων ενθαρρύνει τους φοιτητές να συμμετέχουν στο μάθημα διατυπώνοντας απορίες και ερωτήσεις



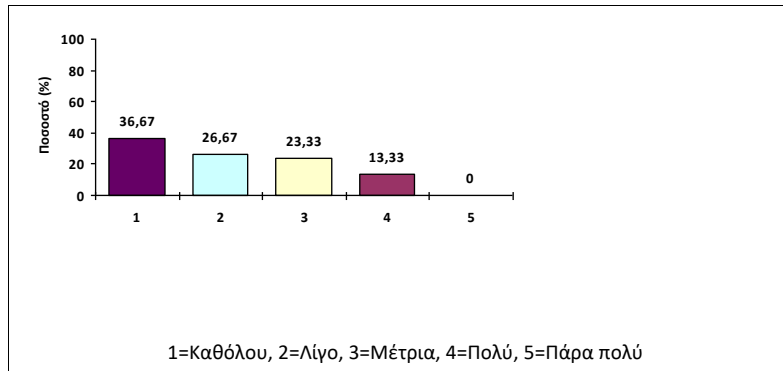
Ο τρόπος διδασκαλίας βοηθά στην ανάπτυξη κριτικής σκέψης



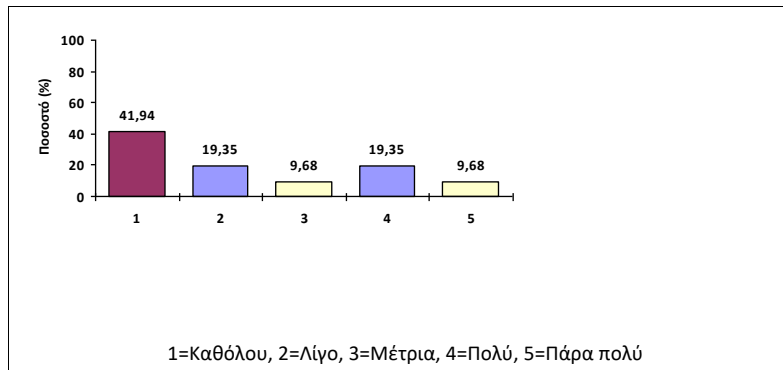
ΣΤΑΤΙΚΗ ΣΤΕΡΕΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ

ΕΥΤΑΞΙΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ

Ο βαθμός συνεργασίας με το διδάσκοντα είναι ικανοποιητικός



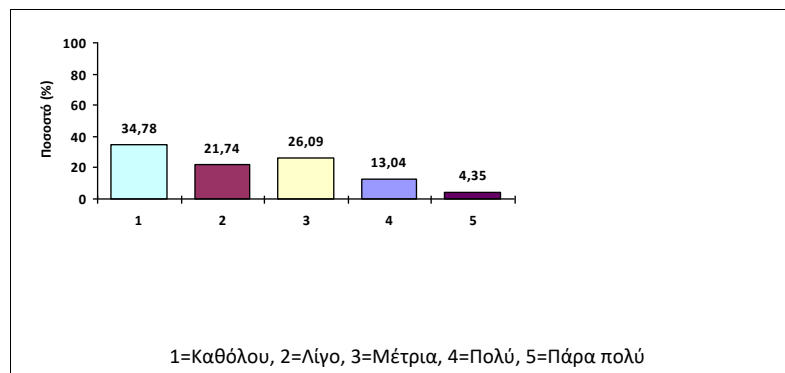
Ο διδάσκων είναι συνεπής στις εκπαιδευτικές του υποχρεώσεις



ΕΝΟΤΗΤΑ: Επικουρικό διδακτικό προσωπικό

Ερώτηση	Πλήθος απαντήσεων	Διάμεσος	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ελάχιστη τιμή	Μέγιστη τιμή
Παρακολουθεί, υποστηρίζει και ελέγχει ικανοποιητικά την εκπόνηση των φοιτητικών εργασιών	23	2	2,3	1,2	1	5

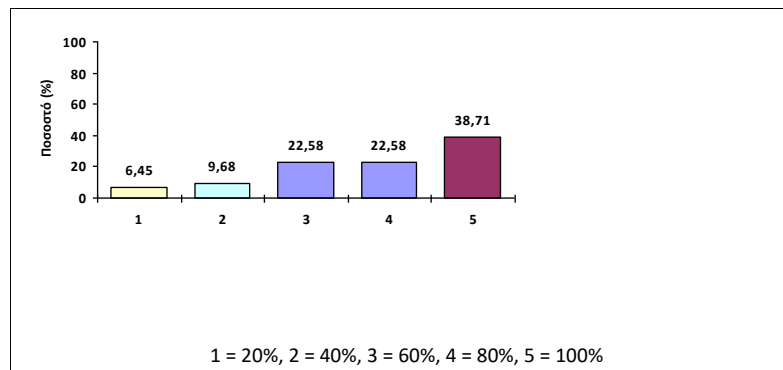
Παρακολουθεί, υποστηρίζει και ελέγχει ικανοποιητικά την εκπόνηση των φοιτητικών εργασιών



ΕΝΟΤΗΤΑ: Χαρακτηριστικά φοιτητή

Ερώτηση	Πλήθος απαντήσεων	Διάμεσος	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ελάχιστη τιμή	Μέγιστη τιμή
Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις του μαθήματος	31	4	3,77	1,24	1	5
Ο χρόνος που διαθέτω ανά εβδομάδα επιπλέον των προγραμματισμένων ωρών διδασκαλίας για την προετοιμασία και την κατανόηση του μαθήματος είναι (κατά μέσο όρο):	31	2	1,71	0,77	1	3
Ο χρόνος που διαθέτω ανά εβδομάδα για προετοιμασία εργασιών και θεμάτων του μαθήματος είναι (κατά μέσο όρο):	31	2	1,71	0,77	1	3
Φοιτώ στο εξάμηνο (αριθμός):	31	1	1,03	0,4	0	3
Φορές που έχω εξεταστεί στο μάθημα (αριθμός):	30	0	0,07	0,25	0	1

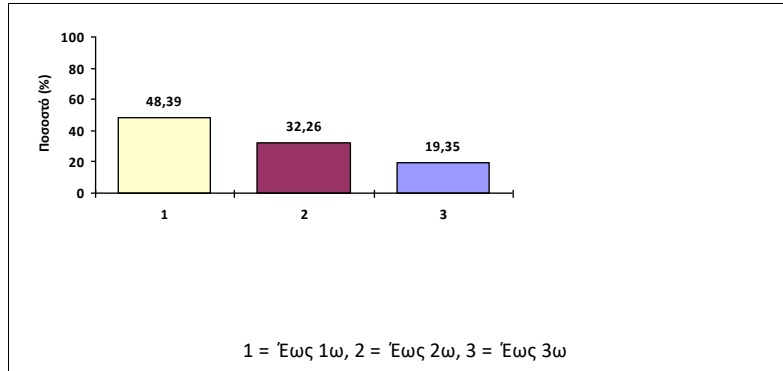
Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις του μαθήματος



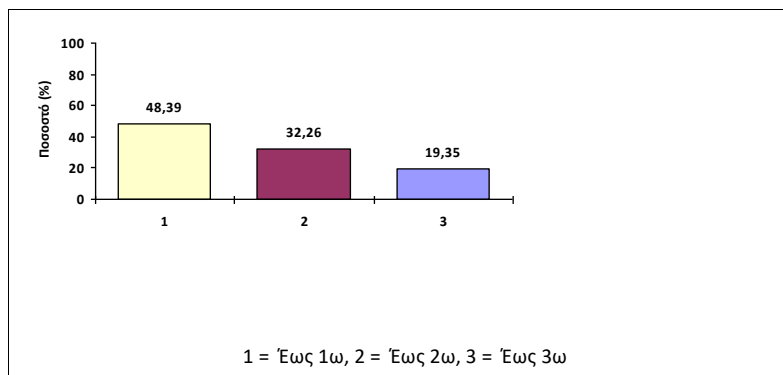
ΣΤΑΤΙΚΗ ΣΤΕΡΕΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ

ΕΥΤΑΞΙΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ

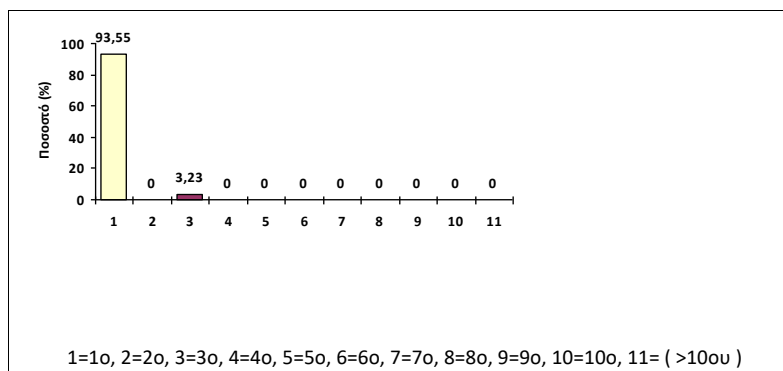
Ο χρόνος που διαθέτω ανά εβδομάδα επιπλέον των προγραμματισμένων ωρών διδασκαλίας για την προετοιμασία και την κατανόηση του μαθήματος είναι (κατά μέσο όρο):



Ο χρόνος που διαθέτω ανά εβδομάδα για προετοιμασία εργασιών και θεμάτων του μαθήματος είναι (κατά μέσο όρο):



Φοιτώ στο εξάμηνο (αριθμός):



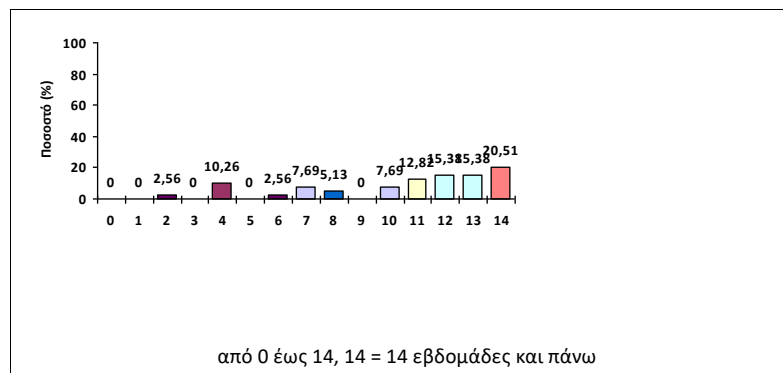
Φορές που έχω εξεταστεί στο μάθημα (αριθμός):



ΕΝΟΤΗΤΑ: Παρακολούθηση

Ερώτηση	Πλήθος απαντήσεων	Διάμεσος	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ελάχιστη τιμή	Μέγιστη τιμή
Πόσες εβδομάδες παρακολουθήσατε το μάθημα;	39	12	10,67	3,77	2	20

Πόσες εβδομάδες παρακολουθήσατε το μάθημα;



ΣΤΑΤΙΚΗ ΣΤΕΡΕΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ

ΕΥΤΑΞΙΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ

Συμπληρωματικές παρατηρήσεις και σχόλια (προαιρετικά).

1. αν και φαινεται να διαθετει απιστευτα εργαλεια γνωσεων, δε με ενεπνευσαι να παρακολουθω τις διαλεξεις τουκαι προτιμουσα να διαβαζω τις 2πλασιες ωρες απο οτι χρειαζεται το βιβλιο για να εμπεδωσω το περιεχομενο
2. Μεγάλη αντιστοιχία της διάλεξης και του βιβλίου, γεγονός που βοηθάει στην καλύτερη κατανόηση των εννοιών που αναφέρονται στο βιβλίο. Θα επιθυμούσα μεγαλύτερη συνέπεια στην διόρθωση της ενδιάμεσης εξέτασης (προόδου) για να μπορέσω να κατανέμω καλύτερα τον χρόνο μελέτης του μαθήματος. Εν κατακλείδι μια θετική εμπειρία διδασκαλίας!
3. ΔΕ ΕΧΟΥΜΕ ΛΥΣΕΙ ΟΥΤΕ ΜΙΑ ΑΣΚΗΣΗ ΣΑΝ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΣΕ ΟΛΟ ΤΟ ΕΞΑΜΗΝΟ
4. Συνεχής και αδικαιολόγητη αναβολή της διόρθωσης της ενδιάμεσης εξέτασης του μαθήματος μέχρι και σήμερα και υπερβολικά αργή και απωθητική προς τους φοιτητές ομιλία.
5. Υπερβολικά πολύς χρόνος διόρθωσης της προόδου, ενώ κρίνει το ποια θέματα θα γράψουμε στην εξεταστική
6. Το μάθημα αν και εχει μια αρκετα ενδιαφερουσα υλη , δυστυχως η διδασκαλια του το καθιστα πολυ μονοτονο και κουραστικο με αποτελεσμα οι μαθητες να μη παρακολουθουν με προσοχη το μαθημα . Ο καθηγητης δεν ειναι συνεπης στις υποχρεωσεις του στο θεμα της παραδοσης βαθμων προοδου και επιπλεον η επικοινωνια με τους φοιτητες ειναι μηδενικη .

ΣΤΑΤΙΚΗ ΣΤΕΡΕΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ

ΕΥΤΑΞΙΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ

7. Το περιεχόμενο του μαθήματος είναι πολύ ενδιαφέρον και χρήσιμο για τη σχολή μας, με αποτέλεσμα να μου αρέσει η μελέτη της Μηχανικής. Είμαι δυσαρεστημένος από τον καθηγητή, διότι μας είχε βάλει μία πρόοδο στις αρχές Νοεμβρίου και μας είχε πει και γράψει επισήμως στο mycourses ότι η διάρκεια της εξέτασης στην πρόοδο δεν θα υπερβαίνει τη 1,5ώρα(90 λεπτά), χωρίς να δώσει περαιτέρω διευκρινίσεις. Μας είχε πει μόνο πως όσοι έχουν απορία πάνω στα θέματα να μπου σε μία βιντεοκλήση την οποία είχε ονομάσει προεραϊτική και ήταν μόνο για όσους είχαν απορίες. Κατά τη διάρκεια της εξέτασης, εγώ προσωπικά δεν είχα κάποια απορία και δεν χρειάστηκε να μπω στην βιντεοκλήση, αλλά ο καθηγητής την ώρα της εξέτασης ανακοίνωσε ανεπίσημα στην προαναφερόμενη βιντεοκλήση σε όσους είχαν απορίες πως η διάρκεια της προόδου γίνεται 1ώρα(60 λεπτά). Το αποτέλεσμα ήταν πως επειδή "άργησα" 7 λεπτά σύμφωνα με την αλλαγή της διάρκειας της εξέτασης, για την οποία δεν ενημερώθηκα ΠΟΤΕ από κάποιον επίσημο φορέα (πχ mycourses) να μηδενιστεί το γραπτό μου και πολλών άλλων φοιτητών, καθώς εκφράστηκαν πολλά παράπονα, επειδή ο κύριος Ευταξιόπουλος δεν τα έλαβε υπόψιν του. Οι ερωτήσεις μου είναι:
- 1) Με υποχρεώνει το ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ να έχω ΑΠΟΡΙΕΣ πάνω στα θέματα για να μη μηδενιστεί το γραπτό μου??
 - 2) Εφόσον δεν υπήρχε κάποια επίσημη ανακοίνωση για την αλλαγή της διάρκειας της εξέτασης της προόδου(ενώ αντίθετα υπάρχει ακόμα η ανακοίνωση που λέει ότι η διάρκεια δεν θα υπερβαίνει τη 1,5ώρα, δηλαδή 90λεπτά) ο κύριος Ευταξιόπουλος δεν θα έπρεπε να λάβει υπόψιν του όλα τα γραπτά?
 - 3) Ποιος από τους φοιτητές που μπήκαν στη βιντεοκλήση ρώτησε τον κύριο Ευταξιόπουλο για την διάρκεια της προόδου? Αυτό το λέω γιατί στο επόμενο μάθημα μετά την πρόοδο μας είπε ότι ΕΠΡΕΠΕ ΝΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΘΟΥΜΕ ΝΑ ΜΑΘΟΥΜΕ ΤΗΝ ΔΙΑΡΚΕΙΑ, ενώ ο ίδιος δεν είπε ΠΟΤΕ ότι θα μας δώσει διευκρινήσεις και η διάρκεια δεν αναγραφόταν πάνω στα θέματα. Επιπλέον, στο επόμενο μάθημα μετά την πρόοδο τον ρώτησε ένας φοιτητής "Δηλαδή κύριε θα μπορούσατε να κάνετε την εξέταση της προόδου 10 λεπτά?" και ο καθηγητής απάντησε "Ναι, 10 λεπτά", πράγμα εξαιρετικά αυθαίρετο. Επομένως όταν λες στο mycourses ότι η διάρκεια της εξέτασης δεν θα υπερβεί τα 90 λεπτά και δεν δίνεις περαιτέρω διευκρινήσεις εννοείς 90 λεπτά. Σε όλες τις εξεταστικές διαδικασίες πχ Πανελλήνιες , η διάρκεια είναι απολύτως συμφωνημένη εξ αρχής και δεν αναθεωρείται κατά τη διάρκεια της εξέτασης. Με αυτό λοιπόν που ανακοινώθηκε στο mycourses ότι δεν θα υπερβαίνει τα 90 λεπτά υπάρχει ασάφεια η οποία προέβη σε βάρος των φοιτητών.
8. πιστευω πως το μαθημα θα γινοταν πιο κατανοητο αν λυναμε και αλλες ασκησεις εκτος απο το να διαβαζουμε τα λυμενα παραδηγματα του βιβλιου
9. Η διαδικασία του μαθήματος ήταν μονότονη και δεν διέγειρε το ενδιαφέρον του φοιτητή. Χαρακτηριστική ήταν και η ασάφεια του διδάσκοντα όσον αφορά την οργάνωση και διεξαγωγή της ενδιάμεσης εξέτασης. Ο διδάσκων δεν παραδέχτηκε το λάθος του και αντιμετώπισε με ειρωνικό τόνο τη διαμαρτυρία των φοιτητών
10. Ο ΧΡΟΝΟΣ ΠΟΥ ΔΙΝΕΤΑΙ ΓΙΑ ΤΙΣ ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΝΑ ΙΣΧΥΕΙ ΜΕΧΡΙ ΤΗΝ ΗΜΕΡΑ ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ ΤΟΥΣ.ΔΗΛΑΔΗ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΤΩΝ ΑΣΚΗΣΕΩΝ ΣΤΗΝ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ, Η ΕΠΙΓΡΑΦΗ(ΥΠΟΒΟΛΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ),ΝΑ ΜΗΝ ΑΝΑΙΡΕΙΤΑΙ ΠΡΙΝ ΤΗΝ ΚΑΘΟΡΙΣΜΕΝΗ ΗΜΕΡΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΤΩΝ ΑΣΚΗΣΕΩΝ.

11. Δεν παρακολουθώ τις διαλέξεις γιατί απλά γίνεται ανάγνωση του βιβλίου. Επιπλέον, δεν λύνετε καμία άσκηση στο μάθημα.