



ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΤΟΥ ΤΕΧΝΙΤΗ
ΤΕΧΝΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ

ΤΟΜΟΣ Α΄



1954

ΙΔΡΥΜΑ ΕΥΓΕΝΙΔΟΥ
ΧΡΥΣΟΥΝ ΜΕΤΑΛΛΙΟΝ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ ΑΘΗΝΩΝ



ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ ΕΥΓΕΝΙΔΗ

ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΤΟΥ ΤΕΧΝΙΤΗ

Ειδικότητες Μηχανοτεχνίτη και Ήλεκτροτεχνίτη

- 1.— *Μαθηματικά* τόμοι Α', Β', Γ'.
- 2.— *Μηχανουργική Τεχνολογία* τόμοι Α', Β', Γ'.
- 3.— *Κινητήριες Μηχανές* τόμοι Α', Β'.
- 4.— *Τεχνικό Σχέδιο* τόμοι Α', Β', Γ', Δ', Ε'.
Τετράδια Ἀσκήσεων Σχεδίου Α', Β', Γ', Δ'.
- 5.— *Χημεία*.
- 6.— *Ήλεκτροτεχνία* τόμοι Α', Β', Γ', Δ', Ε'.
- 7.— *Φυσική*.
- 8.— *Στοιχεῖα Μηχανῶν*.
- 9.— *Μηχανική*.
- 10.— *Υλικά*.
- 11.— *Μηχανολογικὸ Μνημόνιο*.
- 12.— *Ήλεκτρολογικὸ Μνημόνιο*.
- 13.— *Πρόληψη Ἀτυχημάτων*.
- 14.— *Ήλεκτροτεχνία Μηχανοτεχνίτη*.
- 15.— *Ήλεκτρικὸ Σύστημα τοῦ Αὐτοκινήτου*.
- 16.— *Αὐτοκίνητο*.

ΠΡΟΛΟΓΟΣ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ ΕΥΓΕΝΙΔΟΥ

Ο Ευγένιος Ευγενίδης, ο ιδρυτής και χορηγός του «Ιδρύματος Ευγενίδου», πολύ νωρίς προέβλεψε και σχημάτισε την πεποίθηση ότι η άρτια κατάρτιση των τεχνικών μας, σε συνδυασμό με την εθνική αγωγή, θα ήταν αναγκαίος και αποφασιστικός παράγων για την πρόοδο του Έθνους μας.

Την πεποίθησή του αυτή ο Ευγενίδης εκδήλωσε με τη γενναιόφρονα πράξη ευεργεσίας, να κληροδοτήσει σεβαστό ποσό για τη σύσταση Ιδρύματος, που θα είχε ως σκοπό να συμβάλλει στην τεχνική εκπαίδευση των νέων της Ελλάδας.

Έτσι, το Φεβρουάριο του 1956 συστήθηκε το «Ίδρυμα Ευγενίδου», του οποίου τη διοίκηση ανέλαβε η αδελφή του Μαρ. Σίμου, σύμφωνα με την επιθυμία του διαθέτη. Το έργο του Ιδρύματος συνεχίζει από το 1981 ο κ. Νικόλαος Βερνίκος - Ευγενίδης.

Από το 1956 έως σήμερα η συμβολή του Ιδρύματος στην τεχνική εκπαίδευση πραγματοποιείται με διάφορες δραστηριότητες. Όμως απ' αυτές η σημαντικότερη, που κρίθηκε από την αρχή ως πρώτης ανάγκης, είναι η έκδοση βιβλίων για τους μαθητές των Τεχνικών και Επαγγελματικών Σχολών και Λυκείων.

Μέχρι σήμερα, με τη συνεργασία με τα Υπουργεία Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Εμπορικής Ναυτιλίας, εκδόθηκαν εκατοντάδες τόμοι βιβλίων, που έχουν διατεθεί σε πολλά εκατομμύρια αντίτυπα. Τα βιβλία αυτά κάλυπταν ή καλύπτουν ανάγκες των Κατωτέρων και Μέσων Τεχνικών Σχολών του Υπ. Παιδείας, των Σχολών του Οργανισμού Αποσχολήσεως Εργατικού Δυναμικού (ΟΑΕΔ), των Τεχνικών και Επαγγελματικών Λυκείων, των Τεχνικών Επαγγελματικών Σχολών και των Δημοσίων Σχολών Εμπορικού Ναυτικού.

Μοναδική φροντίδα του Ιδρύματος σ' αυτή την εκδοτική του προσπάθεια ήταν και είναι η συγγραφή και έκδοση βιβλίων ποιότητας, από άποψη όχι μόνον επιστημονική, παιδαγωγική και γλωσσική, αλλά και ως προς την εμφάνιση, ώστε το βιβλίο να αγαπηθεί από τους μαθητές.

Για την επιστημονική και παιδαγωγική αρτιότητα των βιβλίων τα κείμενα υποβάλλονται σε πολλές επεξεργασίες και βελτιώνονται πριν από κάθε νέα έκδοση συμπληρούμενα καταλλήλως.

Ιδιαίτερη σημασία απέδωσε το Ίδρυμα από την αρχή στη γλωσσική διατύπωση των βιβλίων, γιατί πιστεύει ότι και τα τεχνικά βιβλία, όταν είναι γραμμένα σε γλώσσα σωστή και ομοιόμορφη αλλά και κατάλληλη για τη στάθμη των μαθητών, μπορούν να συμβάλλουν στη γλωσσική κατάρτιση των μαθητών.

Έτσι, με απόφαση που ίσχυσε ήδη από το 1956, όλα τα βιβλία της Βιβλιοθήκης του Τεχνίτη, δηλαδή τα βιβλία για τις τότε Κατώτερες Τεχνικές Σχολές, όπως αργότερα και για τις Σχολές του ΟΑΕΔ, ήταν γραμμένα σε γλώσσα δημοτική, με βάση τη γραμματική του Τριανταφυλλίδη, ενώ όλα τα άλλα βιβλία ήταν γραμμένα στην απλή καθαρεύουσα. Σήμερα ακολουθείται η γραμματική που διδάσκεται στα σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Η γλωσσική επεξεργασία των βιβλίων ανατίθεται σε φιλόλογους του Ιδρύματος και έτσι εξασφαλίζεται η ενιαία σύνταξη και ορολογία κάθε κατηγορίας βιβλίων.

Η ποιότητα του χαρτιού, το είδος των τυπογραφικών στοιχείων, τα σωστά σχήματα, η καλαισθητή σελιδοποίηση, το εξώφυλλο και το μέγεθος του βιβλίου, περιλαμβάνονται και αυτά στις φροντίδες του Ιδρύματος και συμβάλλουν στη σωστή «λειτουργικότητα» των βιβλίων.

Το Ίδρυμα θεώρησε ότι είναι υποχρέωσή του, σύμφωνα με το πνεύμα του ιδρυτή του, να θέσει στη διάθεση του Κράτους όλη αυτή την πείρα του των 20 ετών, αναλαμβάνοντας το 1978 και την έκδοση των βιβλίων για τις νέες Τεχνικές Επαγγελματικές Σχολές και τα Τεχνικά και Επαγγελματικά Λύκεια, σύμφωνα πάντοτε με τα εγκεκριμένα Αναλυτικά Προγράμματα του Π.Ι. και του ΥΠΕΠΘ.

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΚΔΟΣΕΩΝ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ ΕΥΓΕΝΙΔΟΥ

Μιχαήλ Αγγελόπουλος, ο.μ. καθηγητής ΕΜΠ, Πρόεδρος.

Αλέξανδρος Σταυρόπουλος, ο.μ. Καθηγητής Πανεπιστημίου Πειραιώς, Αντιπρόεδρος.

Ιωάννης Τεγόπουλος, καθηγητής ΕΜΠ.

Σταμάτης Παλαιοκρασάς, Ηλεκτρολόγος Μηχανικός, Σύμβουλος Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.

Χρήστος Σιγάλας, Δ/ντής Σπ. Δευτ. Εκπαίδευσης ΥΠΕΠΘ.

Σύμβουλος εκδόσεων του Ιδρύματος **Κ.Α. Μανάφης**, καθηγ. Φιλ. Σχολής Παν/μίου Αθηνών.

Γραμματέας της Επιτροπής, **Γεώργιος Ανδρεάκος**.

Διατελέσαντα μέλη ή σύμβουλοι της Επιτροπής

Γεώργιος Κακριδής (1955-1959) Καθηγητής ΕΜΠ, Άγγελος Καλογεράς (1957-1970) Καθηγητής ΕΜΠ, Δημήτριος Νιάνιαν (1957-1965) Καθηγητής ΕΜΠ, Μιχαήλ Σπετσιέρης (1956-1959), Νικόλαος Βασιώτης (1960-1967), Θεόδωρος Κουζέλης (1968-1976) Μηχ. Ηλ. ΕΜΠ, Παναγιώτης Χατζηϊωάννου (1977-1982) Μηχ. Ηλ. ΕΜΠ, Αλέξανδρος Ι. Παππάς (1955-1983) Καθηγητής ΕΜΠ, Χρυσόστομος Καβουνίδης (1955-1984) Μηχ. Ηλ. ΕΜΠ, Γεώργιος Ρούσσος (1970-1987) Χημ.-Μηχ. ΕΜΠ, Δρ. Θεοδόσιος Παπαθεοδοσίου (1982-1984) Δ/ντής Σπουδών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

Ι Δ Ρ Υ Μ Α Ε Υ Γ Ε Ν Ι Δ Ο Υ
ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΤΟΥ ΤΕΧΝΙΤΗ

Μ. Δ. ΚΑΛΛΙΚΟΥΡΔΗ
ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΥΧΟΥ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΟΥ - ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΟΥ
ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΟΥ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥ

ΤΕΧΝΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ

ΤΟΜΟΣ ΠΡΩΤΟΣ



ΑΘΗΝΑ
1998



Π Ρ Ο Λ Ο Γ Ο Σ

Στήν ομάδα τῶν βιβλίων τῆς Βιβλιοθήκης τοῦ Τεχνίτη, πού ἀποτελοῦν τήν πρώτη σειρά τῶν Ἐκδόσεων τοῦ Ἰδρύματος Εὐγενίδου, περιλαμβάνεται καί τὸ « ΤΕΧΝΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ».

Σκοπὸς τοῦ βιβλίου αὐτοῦ εἶναι νὰ δώσῃ στοὺς μαθητὲς τῶν τεχνικῶν ἐπαγγελματικῶν σχολῶν ὅλες τὶς βασικὲς γνώσεις καὶ ἀρχές, πού τοὺς εἶναι ἀπαραίτητες, τόσο γιὰ νὰ κάμουν οἱ ἴδιοι ἓνα καλὸ σχέδιο, ὅσο καὶ γιὰ νὰ εἶναι σὲ θέση, ὅταν βλέπουν ἓνα σχέδιο, νὰ τὸ καταλαβαίνουν χωρὶς καμμιά παρανόηση, νὰ σχηματίζουν δηλαδή στὸ μυαλό τους τὴ σωστὴ εἰκόνα τοῦ ἀντικειμένου πού παριστάνει.

Γιὰ τὴν καλύτερη προσαρμογὴ στὸ σκοπὸ πού ἐπιδιώκεται, τὸ βιβλίον διαιρέθηκε σὲ δύο τόμους :

Ὁ Α΄ τόμος εἶναι κοινὸς γιὰ ὅλες τὶς εἰδικότητες καὶ διδάσκεται στὶς δύο πρώτες τάξεις τῶν νυκτερινῶν σχολῶν καὶ στὶς ἀντίστοιχες τῶν ἡμερησίων. Περιλαμβάνει τὶς προκαταρτικὲς γνώσεις καὶ τὶς βασικὲς ἀρχές πού εἶναι ἀπαραίτητες στοὺς μαθητὲς ὅλων τῶν εἰδικοτήτων, ὅπως εἶναι π.χ. ἡ χρῆση τῶν ὀργάνων, ὑλικῶν καὶ λοιπῶν μέσων σχεδίασεως, ἡ χάραξη τῶν γραμμῶν πού χρησιμοποιοῦνται στὴ σχεδίαση, ἡ γραφὴ γραμμάτων καὶ ἀριθμῶν, οἱ πῶς συχνὰ χρησιμοποιούμενες στὴ σχεδίαση γεωμετρικὲς κατασκευές, ἡ σχεδίαση τῶν διαφόρων ὄψεων ἐνὸς ἀντικειμένου, ἡ ἐγγραφή τῶν διαστάσεων κλπ.

Ὁ Β΄ τόμος αὐτοῦ τοῦ Τεχνικοῦ Σχεδίου συνοδεύεται ἀπὸ τὰ τετράδια ἀσκήσεων καὶ ἐφαρμογῶν πού ἀντιστοιχοῦν στὴν ὕλη τῆς πρώτης καὶ δευτέρας τάξεως τῶν σχολῶν.

Ἐφοῦ ὁ μαθητὴς, στὶς δύο πρώτες τάξεις, μάθῃ τὴν ὕλη τοῦ τόμου αὐτοῦ, θὰ εἶναι πολὺ καλὰ παρασκευασμένος, γιὰ νὰ ἀσχοληθῇ πλέον μὲ τὴ σχεδίαση ἀντικειμένων πού ἐνδιαφέρουν ὀρισμένη εἰδικότητα, τῆς ὁποίας τὸ κύριον μέρος τῆς ἐκπαιδεύσεως, σύμφωνα μὲ τὰ προγράμματα τοῦ Ὑπουργείου Βιομηχανίας, μποροῦμε νὰ ποῦμε πὼς ἀρχίζει ἀπὸ τὴν Γ΄ Τάξῃ (σὲ 4ετὴ φοίτηση).

Θὰ ἀκολουθήσουν εἰδικοὶ τόμοι πού καθέννας τους θὰ περιλαμβάνῃ τὴν ὕλη πού θὰ διδαχθῇ σὲ κάθε εἰδικότητα στὸ τρίτο καὶ τέταρτο ἔτος ἐκπαιδεύσεως. Δηλαδή θὰ ἐκδοθοῦν στὴν συνέχεια εἰδικοὶ τόμοι γιὰ τὸ « Μηχανολογικὸ Σχέδιο », τὸ « Ἡλεκτρολογικὸ Σχέδιο », τὸ « Δομικὸ Σχέδιο », τὸ « Σχέδιο τοῦ Ἐπιπλοποιοῦ καὶ τοῦ Ξυλουργοῦ » κ.λ.π.

Μὲ τὴ γενικὴ αὐτὴ διάρθρωση ὅλου τοῦ Βιβλίου, τὸν ἀπλὸ καὶ πρακτικὸ τρόπο μὲ τὸν ὁποῖο ἀναπτύσσονται τὰ διάφορα θέματα καὶ τὰ πολλὰ

παραδείγματα που περιλαμβάνονται σὲ κάθε Κεφάλαιο, ἐλπίζω πὼς θὰ ἐκπληρωθῆ ὁ σκοπὸς γιὰ τὸν ὁποῖο γράφηκε.

Ἐπαναλαμβάνομε καὶ ἐδῶ ὅτι ἡ ἀριθμητικὴ ἔνδειξη τῶν παραπομπῶν σημαίνει τὸ κεφάλαιο καὶ τὴν παράγραφο τοῦ βιβλίου. Ἔτσι, παραπομπὴ μὲ ἔνδειξη «15·1» σημαίνει «Κεφάλαιο 15 παράγραφος 1» καὶ παραπομπὴ «Σχ. 6·3 β» σημαίνει «Σχῆμα β τῆς παραγράφου 3 τοῦ Κεφαλαίου 6».

Κλείνοντας τὸν Πρόλογο θὰ ἤθελα νὰ ἐκφράσω τὶς θερμὲς μου εὐχαριστίες στὸν κ. Ἐλευθέριο Παπαδανιήλ, Διπλωματοῦχο Μηχανολόγο-Ἡλεκτρολόγο, γιὰ τὴν πολὺτιμη συμβολή του στὴν καλύτερη συγγραφὴ τοῦ τόμου αὐτοῦ.

Ἀθήναι, Δεκέμβριος 1959

ΜΑΡ. ΚΑΛΛΙΚΟΥΡΔΗΣ

Π Ε Ρ Ι Ε Χ Ο Μ Ε Ν Α

Π Ρ Ω Τ Ο Μ Ε Ρ Ο Σ

Γ Ε Ν Ι Κ Ε Σ Π Ρ Ο Κ Α Τ Α Ρ Κ Τ Ι Κ Ε Σ Γ Ν Ω Σ Ε Ι Σ

Ε Ι Σ Α Γ Ω Γ Η

Τὸ Τεχνικὸ Σχέδιο καὶ ἡ χρησιμότητά του.

Κ Ε Φ Α Λ Α Ι Ο 1

Αἴθουσα σχεδιάσεως — Ὀργανα καὶ ὑλικά σχεδιάσεως.

Παράγρ.	Σελίδα
1-1. Αἴθουσα σχεδιάσεως	7
1-2. Μέσα καὶ λοιπὰ ὑλικά σχεδιάσεως	9
Γενικά	9
1ο Βοηθητικά ὄργανα καὶ μέσα σχεδιάσεως	10
α. Ἡ πινακίδα σχεδιάσεως	10
β. Τὸ Ταῦ (ὀρθόγωνο)	12
γ. Ὁ κανόνας μὲ διαιρέσεις	13
δ. Ὁ κανόνας χωρὶς διαιρέσεις	15
ε. Τὸ τρίγωνο τοῦ σχεδιαστῆ	15
ζ. Καμπυλόγραμμα	17
η. Μοιρογνωμόνια	18
θ. Τύποι (ὀδηγοὶ) γραφῆς γραμμάτων καὶ ἀριθμῶν	19
ι. Τύποι γιὰ χάραξη ὀδηγητικῶν γραμμῶν	20
κ. Συντήρηση τῶν βοηθητικῶν ὀργάνων καὶ μέσων σχεδιάσεως	21
2ο Ἐργαλεῖα	21
α) Συλλογὲς ἐργαλείων σχεδιάσεως	21
1. Διαβῆτες	23
Διαβῆτες μὲ μεγάλα σκέλη	23
Μικροὶ διαβῆτες μὲ κοιλία	25
Διαβῆτες μὲ μακρὸν ὀριζόντιο στίλεχος	26
2. Διαστημόμετρα	27
3. Γραμμοσύρτες	28

Παράγρ.	Σελίδα
Πώς εφοδιάζομε τὸ γραμμοσύρτη μὲ μελάνη	29
Ποῦ χρησιμοποιοῦμε τὸ γραμμοσύρτη	30
β) Συντήρηση τῶν ἐργαλείων σχεδιάσεως	31
γ) Μολύβια τοῦ σχεδίου	32
Γενικά	32
δ) Πέννες καὶ πεννάκια	36
3ο Ὑλικά καὶ λοιπὰ μέσα σχεδιάσεως	37
α. Τὸ χαρτὶ τοῦ σχεδίου	37
β. Μελάνη σχεδιάσεως	45
γ. Σβυστήρας (γομολάστιχα)	46
δ. Τὸ σμυριδόπανο	46

Κ Ε Φ Α Λ Α Ι Ο 2

Πῶς γράφομε τὶς διάφορες γραμμὲς (Γραμμογραφία).

2 - 1. Οἱ γραμμὲς ποὺ χρησιμοποιοῦνται γιὰ τὸ σχέδιο	47
2 - 2. Τὸ πάχος τῶν γραμμῶν καὶ ἡ χρησιμοποίησή τους	49
α. Συνεχεῖς γραμμὲς	50
β. Διακεκομμένες (κομματιαστές) γραμμὲς	51
γ. Μικτὲς (συνεχεῖς καὶ διακεκομμένες) γραμμὲς	52
δ. Γραμμὲς ποὺ χαράζονται μὲ ἐλεύθερο χέρι	53
ε. Γραμμὲς διαστάσεων καὶ βοηθητικὲς γραμμὲς διαστάσεων	54
ζ. Διακεκομμένες γραμμὲς μὲ μεγάλα κομμάτια	54
2 - 3. Χάραξη γραμμῶν	55
1ο Γενικά	55
2ο Πῶς χαράζομε μιὰ ὀριζόντια εὐθεῖα γραμμὴ	56
3ο Πῶς χαράζομε μιὰ κατακόρυφη γραμμὴ	57
4ο Πῶς χαράζομε πολλὰ παράλληλες γραμμὲς	58
5ο Πῶς χαράζομε κάθετες γραμμὲς	59
6ο Πῶς χαράζομε γραμμὲς μὲ κλίση	61
7ο Πῶς χαράζομε κύκλους καὶ τόξα κύκλων	61
8ο Πῶς χαράζομε καμπύλες γραμμὲς (ἐκτὸς ἀπὸ κύκλους καὶ τόξα κύκλων)	64
2 - 4. Μερικὲς ἀπλὲς ἐφαρμογὲς στὴ γραμμογραφία	66

Παράγρ.	Σελίδα
2-5. Άσκήσεις	70

Κ Ε Φ Α Λ Α Ι Ο 3

Πώς γράφουμε τὰ γράμματα καὶ τοὺς ἀριθμούς.

3-1. Γενικά	71
3-2. Μεγέθη γραμμάτων καὶ ἀριθμῶν	72
3-3. Πώς γράφουμε τὰ γράμματα καὶ τοὺς ἀριθμούς	73
1ο Χάραξη ὀδηγητικῶν γραμμῶν	73
2ο Ἡ ὄρθια γραφή	75
3ο Ἡ πλάγια γραφή	78
4ο Πώς γράφουμε λέξεις καὶ φράσεις	82
5ο Πώς γράφουμε γράμματα καὶ ἀριθμούς χρησιμοποιώντας τύπους γραφῆς	84
6ο Ἀπὸ τί ἀποτελεῖται καὶ πώς χρησιμοποιούμε τὸ μηχανικὸ σύστημα γραφῆς γραμμάτων καὶ ἀριθμῶν	85
3-4. Παραδείγματα γραφῆς γραμμάτων καὶ ἀριθμῶν	88
3-5. Άσκήσεις	94

Κ Ε Φ Α Λ Α Ι Ο 4

Κλίμακες — Μέτρηση μηκῶν.

4-1. Γενικά - Ὅρισμοὶ	95
4-2. Προβλήματα σχετικά μὲ τις κλίμακες	96
4-3. Γραφικὴ παράσταση κλιμάκων	99
4-4. Κλίμακες ποὺ χρησιμοποιοῦνται στὰ σχέδια καὶ τοὺς χάρτες	102
4-5. Ἐμβαδὰ ἐπιφανειῶν ὑπὸ κλίμακα	103
4-6. Κλίμακες δυνάμεων	108
4-7. Παράσταση ροπῶν ὑπὸ κλίμακα	109
4-8. Μέτρηση μηκῶν	111
4-9. Μεταφορὰ μηκῶν ἀπὸ μιὰ γραμμὴ σὲ ἄλλη	117
4-10. Άσκήσεις (ἐφαρμογές) ἐπάνω σὲ κλίμακες	118

Κ Ε Φ Α Λ Α Ι Ο 5

Ἄπλές γεωμετρικὲς κατασκευές.

Παράγρ.	Σελίδα
Γενικά	122
5-1. Πῶς χωρίζομε ἓνα εὐθύγραμμο τμήμα σὲ δύο ἴσα μέρη	123
5-2. Πῶς χωρίζομε ἓνα τόξο κύκλου σὲ δύο ἴσα μέρη	124
5-3. Πῶς χωρίζομε ἓνα εὐθύγραμμο τμήμα σὲ πολλά ἴσα μέρη	125
5-4. Πῶς χαράζομε τὴ διχοτόμο μιᾶς γωνίας	127
5-5. Πῶς χαράζομε ἓνα κύκλο πού περνᾷ ἀπὸ τρία γνωστὰ σημεῖα	129
5-6. Πῶς χαράζομε κυκλικὸ τόξο πού ἔχει ἀκτίνα R καὶ εἶναι ἔσωγραμμένο σὲ ὀρθή γωνία	130
5-7. Τόξο ἐφαπτόμενο σὲ μιὰ εὐθεῖα καὶ ἓνα ἄλλο τόξο	133
5-8. Τόξο ἐφαπτόμενο σὲ δύο ἄλλα τόξα	134
5-9. Πῶς χαράζομε ἓνα τρίγωνο, πού ξέρομε τὶς τρεῖς πλευρὲς του	134
5-10. Πῶς χαράζομε μιὰ εὐθεῖα ἐφαπτομένη σὲ κύκλο ἀπὸ σημεῖο κείμενο ἔξω ἀπ' αὐτόν	135
5-11. Πῶς χαράζομε μιὰ εὐθεῖα ἐφαπτομένη σὲ δύο κύκλους	136
5-12. Πῶς χαράζομε ἓνα τετράγωνο ἔσωγραμμένο σὲ κύκλο	137
5-13. Πῶς χαράζομε ἓνα τετράγωνο περιγραμμένο σὲ κύκλο	138
5-14. Πῶς χαράζομε ἓνα τετράγωνο ὅταν ξέρωμε τὴ διαγώνιό του	138
5-15. Πῶς χαράζομε ἓνα κανονικὸ ἑξάγωνο	139
5-16. Πῶς χαράζομε κανονικὸ πεντάγωνο ἔσωγραμμένο σὲ κύκλο	143
5-17. Πῶς χαράζομε κανονικὸ δεκάγωνο ἔσωγραμμένο σὲ κύκλο	145
5-18. Πῶς χαράζομε κανονικὸ δωδεκάγωνο ἔσωγραμμένο σὲ κύκλο	147
5-19. Μιὰ γενικὴ μέθοδος γιὰ τὴ χάραξη κατὰ προσέγγιση ὅποιοιδήποτε κανονικοῦ καὶ ἔσωγραμμένου σὲ κύκλο πολυγώνου	148
5-20. Ἐφαρμογὲς καὶ Ἀσκήσεις	150

ΔΕΥΤΕΡΟ ΜΕΡΟΣ

ΓΡΑΦΙΚΗ ΠΑΡΑΣΤΑΣΗ ΣΗΜΕΙΩΝ ΚΑΙ ΣΤΕΡΕΩΝ ΣΩΜΑΤΩΝ

Κ Ε Φ Α Λ Α Ι Ο 6

Προσδιορισμός σημείου.— Στοιχεία από την Παραστατική Γεωμετρία.

Παράγρ.	Σελίδα
6-1. Προσδιορισμός και παράσταση σημείου με συντεταγμένες	157
6-2. Μερικές βασικές γνώσεις από την Παραστατική Γεωμετρία	163
Γενικά - Όρισμοί	163
Σύστημα προβολής με τρία προβολικά επίπεδα	165
Σύστημα προβολής με δύο προβολικά επίπεδα	166
Σύστημα προβολής με ένα προβολικό επίπεδο	167
α. Προβολή σημείου	168
β. Προβολή εϋθείας	169
γ. Προβολή επιπέδου σχήματος	172
Μερικές γενικές αρχές για την προβολή επιπέδου σχήματος . .	174
5ο Άσκήσεις	176

Κ Ε Φ Α Λ Α Ι Ο 7

Σύστημα προβολών - Διατάξεις ὄψεων.

Παράγρ.	Σελίδα
7-1 Γενικά	179
7-2 Εἶδη ὄψεων	179
α. Πρόοψη	180
β. Κάτοψη	180
γ. Πλάγιες ὄψεις (ἀριστερή πλάγια ὄψη)	181
δ. Δεξιὰ πλάγια ὄψη	182
ε. "Ανοψη	183
ζ. Πίσω ὄψη	183
7-3 Οἱ ἀπαραίτητες ὄψεις	187
7-4 Διάταξη τῶν ὄψεων στοῦ χαρτί σχεδιάσεως	188
α. Μὲ κατάκλιση τῶν προβολικῶν ἐπιπέδων	189

Παράγο.	Σελίδα
β. Μὲ περιστροφή τοῦ κομματιοῦ	190
	191
7-5 Μερικὲς λεπτομέρειες σχετικὲς μὲ τὴ διάταξη τῶν ὄψεων	194
7-6 Εἰδικὲς ὄψεις	197

Κ Ε Φ Α Λ Α Ι Ο 8

Τομές.

8-1 Γενικά	199
8-2 Τί εἶναι τομὴ	199
8-3 Ἡμιτομὴ (μισὴ τομὴ)	202
8-4 Μερικὴ τομὴ	202
8-5 Μερικοὶ κανόνες γιὰ τὴ σχεδίαση τομῶν	204

Κ Ε Φ Α Λ Α Ι Ο 9

Πῶς χαράσσεται ἡ ἔλλειψη καὶ μερικὲς ἄλλες καμπύλες.

9-1 Ἡ ἔλλειψη καὶ ἡ χάραξή της	212
9-2 Ἡ ὠσειδῆς	217
9-3 Ἡ ἔλικά καὶ ἡ χάραξή της	222
9-4 Ἡ ἔλικά (ἡ σπείρα) τοῦ Ἀρχιμήδη	225
9-5 Ἡ κυκλοειδῆς καὶ ἡ χάραξή της	228
9-6 Ἡ ἐπικυκλοειδῆς	229
9-7 Ἡ ὑποκυκλοειδῆς	231
9-8 Ἡ ἐξελιγμένη	23
9-9 Ἐφαρμογὲς - Ἀσκήσεις	23

Κ Ε Φ Α Λ Α Ι Ο 10

Διαστάσεις.

10- 1 Γενικά	238
10- 2 Κανόνες γιὰ τὶς γραμμὲς διαστάσεων καὶ τὴ χάραξή τους . . .	240
10- 3 Βέλη καὶ διαστάσεις σὲ μικροὺς χώρους	245
10- 4 Ἐγγραφὴ τῶν διαστάσεων στὶς ὄψεις	246

Παράγρ.	Σελίδα
10- 5 Ἀριθμοὶ διαστάσεων	250
10- 6 Διαστάσεις σὲ κύκλους καὶ τόξα κύκλων	254
10- 7 Σφαίρα	259
10- 8 Σύμβολα γιὰ ὀρθογωνικὲς ἢ τετραγωνικὲς ἐπιφάνειες	259
10- 9 Κῶνοι	260
10-10 Παραδείγματα	261
10-11 Γενικὰ παραδείγματα ὄψεων καὶ τομῶν μὲ ἐγγραφὴ τῶν διαστάσεων	267

Κ Ε Φ Α Λ Α Ι Ο 11

Ἐλεύθερη σχεδίαση (σκιτσογραφία).

11- 1 Γενικὰ	271
11- 2 Μέσα καὶ ὕλικά ποὺ χρησιμοποιοῦνται στὴν ἐλεύθερη σχεδίαση	272
11- 3 Τρόπος σχεδιάσεως	272
Πῶς χαράζομε εὐθετεῖς γραμμές	273
Πῶς χαράζομε κύκλους καὶ τόξα κύκλων	274
Πῶς χαράζομε ἄλλες καμπύλες γραμμές (ἐκτὸς ἀπὸ κύκλους καὶ τόξα κύκλων)	275
Πῶς πρέπει νὰ σχεδιάζομε τὸ σκίτσο ἐνὸς στερεοῦ σώματος .	276
11- 4 Παραδείγματα	278

ΠΡΩΤΟ ΜΕΡΟΣ

ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΡΟΚΑΤΑΡΚΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

ΤΟ ΤΕΧΝΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΚΑΙ Η ΧΡΗΣΙΜΟΤΗΤΑ ΤΟΥ

Γιὰ νὰ περιγράψωμε ἓνα ὁποιοδήποτε γεγονός χρησιμοποιοῦμε τὴν ὀμιλία ἢ τὴ γραφή. Μποροῦμε δηλαδὴ νὰ περιγράψωμε τὸ γεγονός αὐτὸ εἴτε ἀναπτύσσοντάς το προφορικὰ εἴτε γράφοντας μιὰ ἔκθεση πάνω σ' αὐτό. Καὶ στίς δυὸ αὐτὲς περιπτώσεις θὰ πρέπει βέβαια νὰ προσέξωμε, ὥστε ἡ ὀμιλία μας ἢ ἡ ἔκθεσή μας νὰ εἶναι σύντομη καὶ καθαρὴ, ἔτσι πού νὰ τὴν καταλαβαίη εὐκόλα καὶ χωρὶς καμμιά παρανόηση ἐκεῖνος πού μᾶς ἀκούει ἢ διαβάζει τὸ γραπτὸ μας.

Ἄν ὅμως προσπαθήσωμε νὰ περιγράψωμε μὲ τὸν ἴδιον τρόπο (μὲ τὴν ὀμιλία δηλαδὴ ἢ τὴ γραπτὴ ἔκθεση) μιὰ μηχανή. ἓνα δρόμο, μιὰ γέφυρα ἢ μιὰ ὁποιαδήποτε ἄλλη κατασκευή, θὰ δοῦμε ὅτι τὸ πρᾶγμα εἶναι πολὺ πιὸ δύσκολο. Γιατὶ θὰ χρειασθῆ νὰ ποῦμε ἢ νὰ γράψωμε πολλὰ, χωρὶς ἴσως νὰ ἐπιτύχωμε τελικὰ αὐτὸ πού θέλωμε. Ἡ περιγραφὴ μάλιστα αὐτὴ θὰ ἀποδειχθῆ ἀτελής, ὅταν πᾶμε νὰ τὴν χρησιμοποιήσωμε γιὰ νὰ κατασκευάσωμε αὐτὸ πού περιγράφομε.

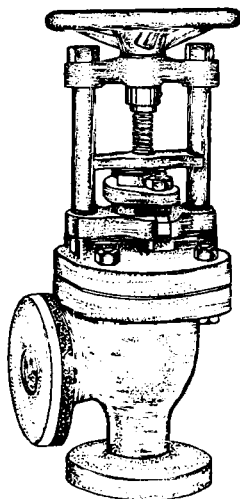
Γι' αὐτὸ λοιπόν, σὲ τέτοιες περιπτώσεις χρησιμοποιοῦμε ἓνα ἄλλο τρόπο περιγραφῆς τοῦ ἀντικειμένου: τὴ γραφικὴ παράσταση. Δίνομε, δηλαδὴ, σὲ γραφικὴ παράσταση, τὴν ἐξωτερικὴ μορφή τοῦ ἀντικειμένου, πού θέλωμε νὰ περιγράψωμε, ὅπως καὶ κάθε ἄλλη λεπτομέρεια πού παρουσιάζει εἴτε στὴν ἐξωτερικὴ του ἐπιφάνεια εἴτε ἀκόμα καὶ στὸ ἐσωτερικὸ του τὸ ἀντικείμενο αὐτό.

Ὁ τρόπος αὐτὸς μὲ τὸν ὁποῖο κατορθώνωμε νὰ περιγράψωμε

καὶ νὰ παρουσιάσωμε ἓνα ἀντικείμενο εἶναι γνωστὸς γενικὰ μὲ τὸ ὄνομα **Σχέδιο**.

Στὰ διάφορα βιβλία καὶ περιοδικὰ βλέπομε συχνότατα τέτοια σχέδια ἀντικειμένων ἢ κατασκευῶν. Τὰ σχέδια αὐτὰ χρησιμοποιοῦνται κάθε φορά πού θὰ ἦταν ἀδύνατο ἢ δύσκολο νὰ δοθῇ μὲ τὰ λόγια μόνο σωστὴ καὶ πλήρης ἢ περιγραφὴ τῶν ἀντικειμένων ἢ τῶν κατασκευῶν αὐτῶν.

Πολλὲς φορές, ὅταν θέλωμε νὰ περιορισθοῦμε στὴν ἀπλὴ μόνον παράσταση τῆς ἐξωτερικῆς μορφῆς ἐνὸς ὁποιουδήποτε σώματος, μποροῦμε νὰ ἐπιτύχωμε τὸ σκοπὸ μας παίρνοντας μία ἢ περισσότερες φωτογραφίες (σχ. α).



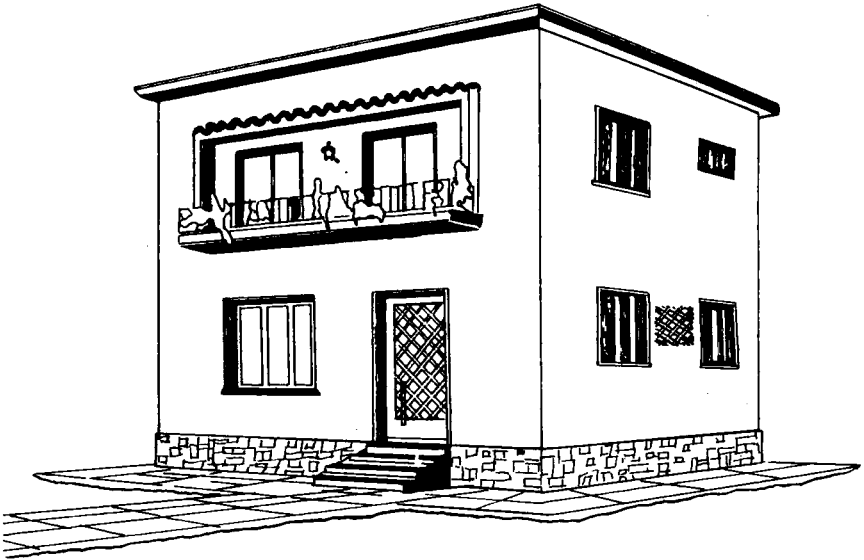
Σχ. α. Εἰδικὴ βάνα (φωτογραφία).

Ἐπίσης τὸ ἴδιο ἀποτέλεσμα μποροῦμε νὰ τὸ ἔχωμε κάνοντας ἓνα ἢ περισσότερα προοπτικὰ σχέδια, μὲ τὰ ὁποῖα παριστάνομε τὸ ἀντικείμενο ὅπως τὸ βλέπομε ἀπὸ ὀρισμένες θέσεις (σχ. β).

Στὶς περισσότερες ὅμως περιπτώσεις διάφορα ἀντικείμενα ἢ τεχνικὰ ἔργα παρουσιάζουν, εἴτε στὴν ἐξωτερικὴ τους ἐπιφάνεια

νεια, είτε στο έσωτερικό τους, λεπτομέρειες, πού είναι αδύνατο να αποδοθούν με τή φωτογραφία ή με τò προοπτικό σχέδιο.

Έτσι, μᾶς είναι αδύνατο να κάμωμε οποιαδήποτε κατασκευή στηριζόμενοι σέ μιᾶ περιγραφική έκθεση ή σέ φωτογραφίες ή ἀκόμα σέ μιᾶ σειρά ἀπό προοπτικά σχέδια.



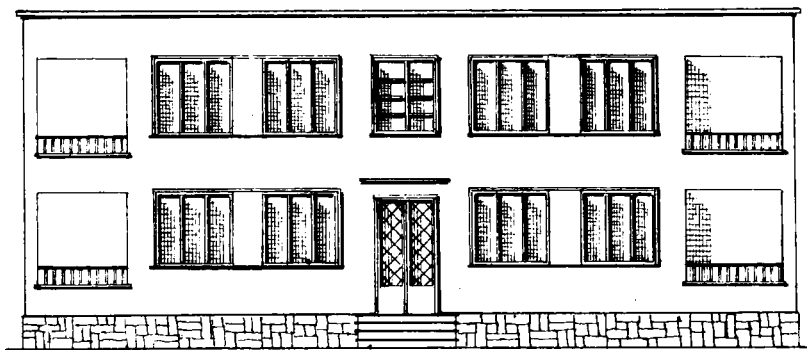
Σχ. β. Προοπτικό σχέδιο μιᾶς πολυκατοικίας.

Κι' αὐτὸς ὁ λόγος μᾶς δημιουργεῖ τὴν ἀνάγκη νὰ χρησιμοποιοῦμε ἓνα ἄλλο τεχνικὸ τρόπο περιγραφῆς, μὲ τὸν ὁποῖον θίμως μπορούμε νὰ δίνουμε εὐκόλα καὶ σύντομα τόσο τὴν ἐξω-

τερικὴ ἐμφάνιση κάθε σώματος καὶ κατασκευῆς, ὅσο καὶ ὅλες τὶς λεπτομέρειες, ἐσωτερικὲς καὶ ἐξωτερικὲς, πού μᾶς εἶναι ἀπαραίτητες γι' αὐτήν.

Αὐτὸ τὸ ἐπιτυγχάνομε, ὅπως θὰ δοῦμε, μὲ τὴ σχεδίαση, σχεδιάζοντας, δηλαδή, μὰ **σειρὰ ἀπὸ τὶς ὄψεις τοῦ ἀντικειμένου ἢ τῆς κατασκευῆς** πού θέλομε νὰ γίνῃ (σχ. γ). Ἡ σχεδίαση δὲν γίνεται αὐθαίρετα ἀλλὰ σύμφωνα μ' ἓνα σύστημα, πού τὸ ἔχουν δεχθῆ καὶ τὸ ἀκολουθοῦν ὅλα τὰ ἔθνη (διεθνές).

Πολλὲς φορές ὅμως καὶ οἱ ὄψεις αὐτὲς δὲν ἀρκοῦν γιὰ νὰ παραστήσουν ὅλες τὶς λεπτομέρειες πού θέλομε. Τότε ἀναγκάζομαστε νὰ σχεδιάζωμε μερικὲς **τομές**, πού μᾶς δείχνουν ὅλες τὶς λεπτομέρειες (ἐσωτερικὲς κυρίως) τῆς κατασκευῆς πού θέλομε νὰ κάμωμε καὶ πού εἶναι ἀπαραίτητες γι' αὐτήν. Μιὰ τέτοια τομὴ παριστάνει τὸ σχῆμα δ.

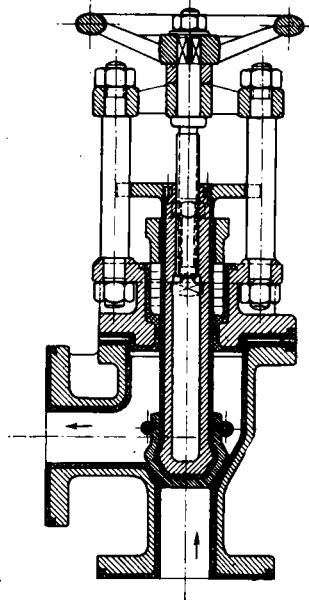


Σχ. γ. Μιὰ ὄψη διόροφης κατοικίας.

Οἱ ὄψεις καὶ οἱ τομές αὐτὲς, πού τὶς συμπληρώνομε καὶ μὲ τὶς ἀπαραίτητες διαστάσεις, ἀποτελοῦν τὸ λεγόμενο **ΤΕΧΝΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ**, πού μᾶς εἶναι τόσο ἀπαραίτητο βοήθημα γιὰ κάθε κατασκευή, μηχανολογική, ἠλεκτρολογική, ξυλουργική ἢ καὶ ὅποιαδήποτε ἄλλη, ὥστε πολὺ δικαιολογημένα νὰ θεω-

ρῆται ὡς ὁ ὀδηγὸς τοῦ κατασκευαστῆ, ἀφοῦ τοῦ λέγει τί πρέπει νὰ κάμη καὶ τὸν ὀδηγεῖ σ' αὐτό.

Ὅταν μαθαίνουμε τὸ Τεχνικὸ Σχέδιο, πρέπει νὰ ἔχουμε ὑπόψη μας ὅτι δὲν πρέπει νὰ μάθουμε μόνο πῶς ἐμεῖς οἱ ἴδιοι μπορούμε νὰ χαράζουμε καλὰς γραμμὰς, καὶ γενικὰ πῶς νὰ χαράζουμε ἓνα καλὸ σχέδιο. Θὰ πρέπει ἀκόμα νὰ ἀποκτήσουμε καὶ τὴν ἱκανότητα νὰ καταλαβαίνουμε σωστὰ ἓνα τέτοιο σχέδιο ὅταν τὸ βλέπουμε. Θὰ πρέπει δηλαδὴ, νὰ μπορούμε νὰ σχηματίζουμε στὸ μυαλό μας (μὲ τὴ φαντασία μας) τὴν πλήρη εἰκόνα τοῦ ἀντικειμένου ποὺ παριστάνει κάθε σχέδιο. Γιατὶ τότε μόνο θὰ εἴμαστε σὲ θέση νὰ τὸ χρησιμοποιήσουμε γιὰ ὀδηγὸ μας, ὅταν θὰ θέλωμε νὰ κατασκευάσουμε τὸ ἀντικείμενο αὐτό, καθὼς



Σχ. δ. Τομὴ τῆς εἰδικῆς βάνας, ποὺ εἰκονίζεται στὸ σχῆμα α (σελ. 2).

καὶ νὰ τὸ μελετήσουμε ἢ ἀκόμη νὰ κάμουμε τὸν ἔλεγχό του ὅταν θὰ ἔχη κατασκευασθῆ.

Συμβαίνει ἐπομένως καὶ στὴν περίπτωση, τοῦ « Τεχνικοῦ Σχεδίου » κάτι παρόμοιο μὲ ἐκεῖνο ποὺ συμβαίνει καὶ ὅταν μαθαίνουμε μιὰ γλῶσσα. Ὅταν μαθαίνουμε μιὰ γλῶσσα, δὲν περιορίζομαστε στὸ ἀπλὸ γράψιμο (ἀντιγραφή) καὶ στὴν ἀνάγνωσή της, ἀλλὰ ἀποκτοῦμε καὶ τὴν ἰκανότητα, ὅταν διαβάζουμε ἓνα κείμενο π. χ. μιὰ ἔκθεσι σχετικὴ μὲ τὶς γενικὲς καὶ τὶς εἰδικὲς μας γνώσεις, νὰ κατανοοῦμε σωστὰ τὸ τί θέλει νὰ πῆ, δηλαδὴ νὰ κατανοοῦμε τὸ περιεχόμενό της. Μόνον τότε λέμε πὼς ξέρομε τὴ γλῶσσα αὐτή. Τὸ ἴδιο συμβαίνει καὶ ὅταν διδασκόμαστε καὶ μαθαίνουμε τὸ Τεχνικὸ Σχέδιο.

Ἀπὸ ὅλα τὰ παραπάνω λοιπὸν συμπεραίνομε ὅτι :

Κάθε Τεχνικὸ Σχέδιο εἶναι μιὰ γραφικὴ παράστασι ποὺ παρουσιάζει τὴν ἐξωτερικὴ μορφή καὶ τὶς ἐσωτερικὲς λεπτομέρειες ἑνὸς ἀντικειμένου ἢ μιᾶς κατασκευῆς καὶ χρησιμοποιεῖται ὡς ὁδηγὸς εἴτε γιὰ τὴν κατασκευὴ τοῦ ἀντικειμένου ποὺ παριστάνει, εἴτε γιὰ τὴ μελέτη του, εἴτε ἀκόμα γιὰ τὸν ἔλεγχο μιᾶς κατασκευῆς ποὺ εἶναι τελειωμένη.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1

ΑΙΘΟΥΣΑ ΣΧΕΔΙΑΣΕΩΣ

ΟΡΓΑΝΑ ΚΑΙ ΛΟΙΠΑ ΜΕΣΑ ΣΧΕΔΙΑΣΕΩΣ

1.1 Αΐθουσα σχεδιάσεως.

Τὸ σχέδιο, ὅπως εἶπαμε καὶ στὴν εἰσαγωγή τοῦ βιβλίου, εἶναι τὸ ἀπαραίτητο βοήθημα γιὰ τὴν ἐκτέλεση μιᾶς κατασκευῆς, καὶ εἶναι ἐξ ἴσου ἀναγκαῖο γιὰ τὴ μελέτη ἑνὸς τεχνικοῦ ἔργου ἢ τὸν ἔλεγχο ἑνὸς τελειωμένου. Εἶναι λοιπὸν εὐκόλο νὰ καταλάβωμε πῶς, ἀπὸ τὴν ἀκρίβεια καὶ τὴν καθαρότητα ἑνὸς σχεδίου καὶ γενικὰ ἀπὸ τὴν ὀρθότητά του ἐξαρτᾶται, σημαντικὰ καὶ ἢ ἀκρίβεια μὲ τὴν ὁποία θὰ γίνῃ, θὰ μελετηθῇ ἢ θὰ ἐλεγχθῇ τὸ ἔργο ποὺ παριστάνει.

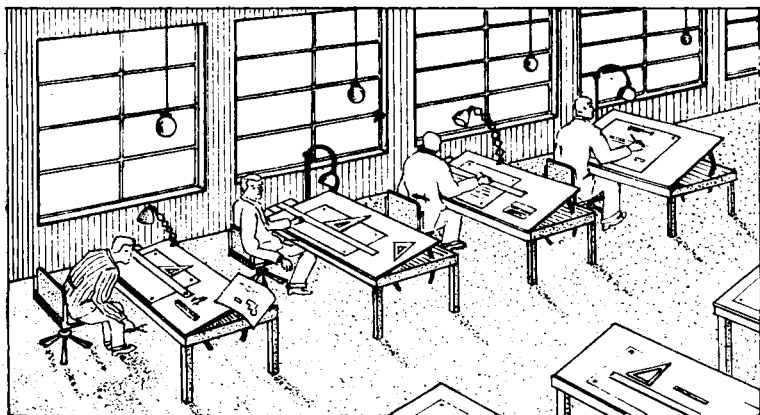
Στὴν σύνταξη ἑνὸς καλοῦ σχεδίου ἔχει μεγάλη σημασία καὶ ὁ χῶρος, ἢ αἶθουσα μέσα στὴν ὁποία θὰ ἐργασθῇ ὁ σχεδιαστής. Ἐνας ἀπὸ τοὺς ἀπαραίτητους ὅρους ποὺ πρέπει νὰ ἐκπληρώνη μία αἶθουσα σχεδιάσεως εἶναι ὁ καλὸς φωτισμὸς.

Ὁ φωτισμὸς αὐτὸς μπορεῖ νὰ εἶναι ἢ φυσικὸς (τὸ φῶς τῆς ἡμέρας) ἢ τεχνητὸς (ἠλεκτρικὸς).

Γιὰ τὴν ἐξασφάλισι, τοῦ φυσικοῦ φωτισμοῦ πρέπει ἢ αἶθουσα σχεδιάσεως νὰ ἔχῃ μεγάλα παράθυρα μὲ τζαμόφυλλα, ὥστε νὰ μπαίνη σ' αὐτὴν ἄφθονο τὸ φῶς τῆς ἡμέρας (σχ. 1.1α).

Ἐπίσης καὶ ὁ τεχνητὸς φωτισμὸς (ἠλεκτρικὸς) πρέπει νὰ εἶναι ἄφθονος καὶ ὁμοίομορφος σ' ὅλη τὴν αἶθουσα. Πρὸ παντός, ὅμως, πρέπει νὰ προσέχωμε, ὥστε νὰ μὴν ἀφήνωμε νὰ σχηματίζονται μὲ τὸν φωτισμὸ σκιεὲς ἢ σκοτεινοὶ χῶροι ἐπάνω στὴν περιοχὴ τῆς σχεδιάσεώς μας.

Πολύ χρήσιμο επίσης είναι, κάθε τράπεζα σχεδιάσεως να έχει και μιὰ δική της ηλεκτρική λάμπα (λυχνία), πού να μπορού-



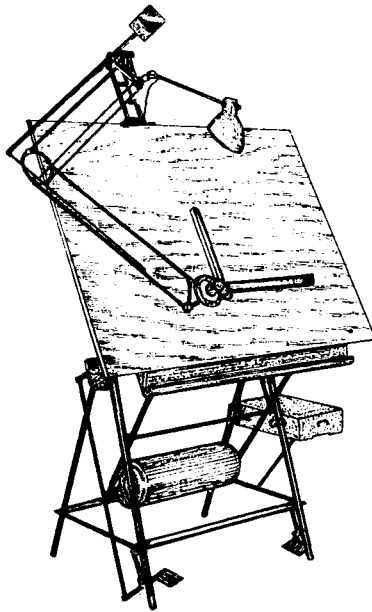
Σχ. 1·1 α. Αίθουσα σχεδιάσεως.

με να τήν μετακινούμε πρὸς ὅλες τὶς κατευθύνσεις (σχ. 1·1β).

Τὸ φῶς γενικὰ πρέπει νὰ πέφτη ἐπάνω σὲ κάθε σχεδιαστήριο ἀπὸ ἐμπρὸς καὶ ἀριστερὰ ἢ ἀπὸ ἐπάνω καὶ ἀριστερὰ, καὶ αὐτὸ φυσικὰ γιὰ σχεδιαστή πού ἐργάζεται μετὸ δεξιὸ του χέρι. Ἄν ὅμως ὁ σχεδιαστὴς συμβάλει νὰ ἐργάζεται μετὸ ἀριστερὸ χέρι, τότε πρέπει νὰ γίνεταὶ τὸ ἀντίθετο, δηλαδὴ τὸ φῶς πρέπει νὰ πέφτη ἀπὸ ἐμπρὸς καὶ δεξιὰ ἢ ἀπὸ ἐπάνω καὶ δεξιὰ.

Εἶναι ἐπίσης ἀπαραίτητο ἢ αἴθουσα σχεδιάσεως νὰ εἶναι ἐφοδιασμένη γιὰ τὴ χειμερινή περίοδο μετὲ ἐγκατάσταση θερμάνσεως (καλοριφέρ).

Εἶναι πολὺ δύσκολο, καὶ μάλιστα γιὰ ἐκπαιδευόμενον σχεδιαστή, νὰ σχεδιάσῃ καλὰ, ὅταν τὰ χέρια του καὶ ὅλο του τὸ σῶμα δὲν διατηροῦνται στὴν κανονική τους θερμοκρασία. Καὶ αὐτὸ φυσικὰ γίνεταὶ ὅταν στὴν αἴθουσα σχεδιάσεως δὲν ὑπάρχη ἀρκετὴ θέρμανση καὶ ὁ καιρὸς εἶναι ψυχρὸς.



Σχ. 1·1 β. Τράπεζα σχεδίασεως (σχεδιαστήριο).

1·2 Μέσα και λοιπά υλικά σχεδίασεως.

Γενικά.

Κάθε εκπαιδευόμενος σχεδιαστής πρώτα απ' όλα πρέπει να μάθη όλα τα μέσα και τα υλικά, πού θα χρησιμοποιήσει για τη σχεδίαση. Λέγοντας όμως να τα μάθη, δεν εννοούμε να ξέρει μόνον ποιά είναι αυτά, αλλά και ποιά είναι ή χρησιμότητα καθενός απ' αυτά, πώς θα τα χρησιμοποιή καλύτερα και τέλος πώς πρέπει να τα διατηρή σε καλή κατάσταση. Το τελευταίο αυτό, ή καλή δηλαδή συντήρηση των μέσων με τα όποια εργάζεται ο σχεδιαστής για να συντάξη ένα σχέδιο, έχει πολύ μεγάλη σημασία, όχι μόνο για την ποιότητα της εργασίας (σωστό και καθαρό σχέδιο), αλλά και για το χρόνο πού θα χρειασθῆ για να το

τελειώση. Συντηρώντας καλά τὰ μέσα πὸν χρησιμοποιεῖ γιὰ τὴν ἐργασία του ὁ σχεδιαστὴς κάμει τὸ σχέδιό του πάντοτε πιὸ σωστό, πιὸ καθαρὸ καὶ πιὸ γρήγορα.

Όλα τὰ μέσα καὶ τὰ ὑλικά πὸν χρησιμοποιοῦμε σὲ μίᾳ σχεδίαση, μποροῦμε νὰ τὰ ταξινομήσωμε στὶς ἀκόλουθες τρεῖς ομάδες :

1ο. Τὰ βοηθητικὰ ὄργανα καὶ μέσα σχεδίασεως.

2ο. Τὰ ἐργαλεῖα σχεδίασεως.

3ο. Τὰ ὑλικά καὶ λοιπὰ μέσα σχεδίασεως.

Παρακάτω θὰ μιλήσωμε λεπτομερῶς γιὰ τὰ κομμάτια πὸν περιέχει κάθε ομάδα, γιὰ τὸ σχῆμα τους καὶ γιὰ τὸν τρόπο πὸν χρησιμοποιοῦνται καὶ διατηροῦνται σὲ καλὴ κατάσταση.

1ο. Βοηθητικὰ ὄργανα καὶ μέσα σχεδίασεως.

Αὐτὰ εἶναι :

α) Ἡ πινακίδα σχεδίασεως.

β) Τὸ Ταῦ (ὀρθόγωνο).

γ) Οἱ κανόνες μὲ διαιρέσεις σὲ cm καὶ mm.

δ) Ὁ κανόνας χωρὶς διαιρέσεις (χάρακας).

ε) Τὰ τρίγωνα (ὀρθόγωνα).

ζ) Τὰ καμπυλόγραμμα.

η) Τὰ μοιρογνωμόνια.

θ) Οἱ τύποι (ὀδηγοὶ) γιὰ τὴ γραφὴ γραμμῶν καὶ ἀριθμῶν,

ι) Ὁ εἰδικὸς τύπος γιὰ τὴ χάραξη ὀδηγητικῶν γραμμῶν.

* Ἀς ἐξετάσωμε τώρα καθένα χωριστά.

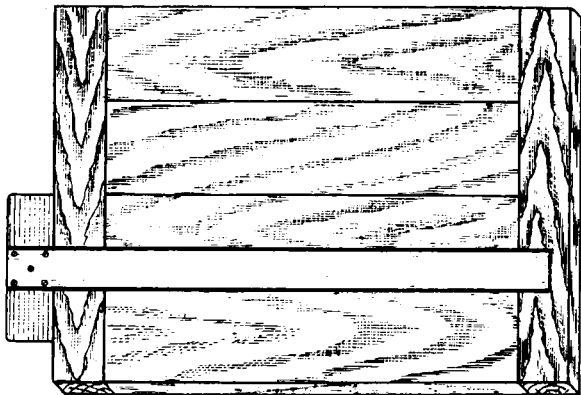
α) Ἡ πινακίδα σχεδίασεως.

Τὸ κύριο μέρος τῆς κατασκευάζεται ἀπὸ μαλακὸ ξύλο, πὸν δὲν πρέπει νὰ ἔχη καθόλου ρόζους. Τὰ πιὸ κατάλληλα ξύλα γιὰ τὴν κατασκευὴ μιᾶς τέτοιας πινακίδας εἶναι ἡ λεύκα καὶ ἡ φιλύρα (φλαμιούρι). Καὶ οἱ δύο ἐπιφάνειες τῆς πινακίδας πρέ-

πει να είναι λείες και τέλεια επίπεδες. Ἡ πινακίδα ἔχει σχῆμα ὀρθογώνιο καὶ φέρει συνήθως στὶς δύο μικρὲς τῆς πλευρῆς ἐνισχυτικές πῆχες ἀπὸ σκληρὸ ξύλο· συνήθως προτιμᾶται ἡ δεξιὰ (σχ. 1·2 α). Μερικὲς πινακίδες φέρουν καὶ στὶς τέσσερις πλευρῆς τέτοιες ἐνισχυτικὲς πῆχες.

Οἱ πῆχες αὐτὲς συνδέονται μὲ τὸ κύριο μέρος τῆς πινακίδας πολὺ στερεά, μὲ πρεσοάρισμα (εἶναι πρεσσαριστές, ὅπως λέμε).

Οἱ πλευρῆς μιᾶς πινακίδας πρέπει νὰ εἶναι εὐθεῖες καὶ κάθετες μεταξύ τους, νὰ σχηματίζουν δηλαδὴ ὀρθὲς γωνίες. Ἰδιαί-



Σχ. 1·2 α. Ἡ πινακίδα σχεδιάσεως.

τερα ὁ ὅρος αὐτὸς πρέπει νὰ τηρῆται κατὰ τὴν ἀριστερὴν πλευρὰ τῆς πινακίδας (ἢ τὴ δεξιὰ, γιὰ σχεδιαστὴ πού ἐργάζεται μὲ τὸ ἀριστερό του χέρι), ὅπου, καθὼς θὰ δοῦμε, γλυστρά ἢ ἐσωτερικὴ πλευρὰ τῆς κεφαλῆς τοῦ Ταῦ καθὼς τὸ χρησιμοποιοῦμε γιὰ νὰ χαράξωμε γραμμές.

Διαστάσεις τῆς πινακίδας :

Οἱ διαστάσεις τῆς πινακίδας εἶναι κάθε φορὰ διαφορετικὲς καὶ ἐξαρτῶνται ἀπὸ τὶς διαστάσεις τοῦ σχεδίου πού θὰ γίνῃ ἐπάνω σ' αὐτήν.

Συνήθως μιὰ πινακίδα με διαστάσεις 50×70 cm είναι αρκετή για τὸν ἐκπαιδευόμενον σχεδιαστή.

β) Τὸ Ταῦ (ὀρθόγωνο).

Κατασκευάζεται ἀπὸ σκληρὸ ξύλο καὶ ἀποτελεῖται ἀπὸ δύο μέρη: τὸ στελέχος, ποὺ εἶναι λεπτὸ καὶ πρέπει νὰ ἔχη μῆκος λίγο μεγαλύτερο ἀπὸ τὸ μῆκος τῆς πινακίδας, ποὺ μαζί της τὸ χρησιμοποιοῦμε στὴ σχεδίαση, καὶ τὴν κεφαλή, ποὺ ἔχει μεγαλύτερο πάχος, εἶναι στερεὰ ἐνωμένη μετὰ τὸ στελέχος καὶ σχηματίζει μ' αὐτὸ ὀρθή γωνία (σχ. 1·2 β, [α]). Ἔτσι τὸ ὄργανο αὐτὸ παίρνει τὸ σχῆμα τοῦ γράμματος T καὶ γι' αὐτὸ ὀνομάζεται Ταῦ.

Συχνὰ χρησιμοποιοῦνται καὶ Ταῦ ποὺ ἡ κεφαλή τους ἀποτελεῖται ἀπὸ δύο ξύλινες πλάκες, ἢ μία τοποθετημένη ἐπάνω στὴν ἄλλη καὶ μετὰ τὸν ἴδιον τρόπο στερεωμένες. Ἡ μία ἀπὸ τὶς δύο αὐτῆς πλάκες μπορεῖ νὰ περιστρέφεται γύρω ἀπὸ ἓνα κοχλῖα ποὺ συνδέει τὴν μιὰ μετὰ τὴν ἄλλη, πράγμα ποὺ μᾶς διευκολύνει νὰ δίνωμε κλίση στὸ Ταῦ ἐπάνω στὴν πινακίδα (σχ. 1·2 β [β]).

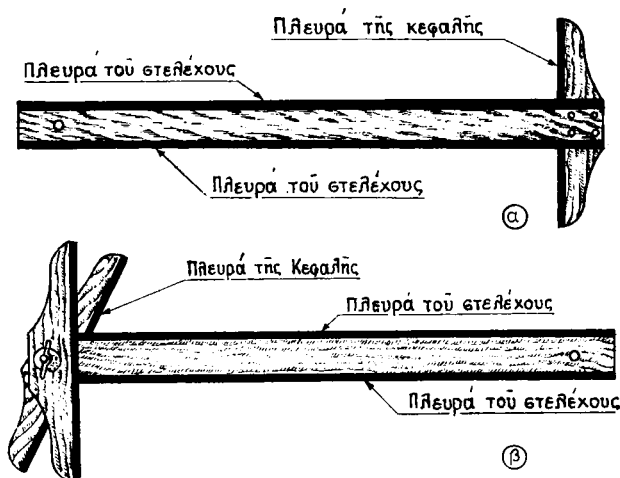
Φυσικὰ τὸ Ταῦ τότε παύει νὰ εἶναι ὀρθόγωνο.

Οἱ ἐσωτερικὲς ἀκμὲς τῆς κεφαλῆς πρέπει νὰ εἶναι τέλεια εὐθεῖες γραμμὲς καὶ νὰ σχηματίζουν ὀρθή γωνία μετὰ τὶς πλευρὲς τοῦ στελέχους. Οἱ πλευρὲς τοῦ στελέχους πρέπει ἐπίσης νὰ εἶναι τέλεια εὐθεῖες γραμμὲς, λείες καὶ νὰ μὴ καταστρέφονται εὐκόλα. Γι' αὐτὸ ἄλλωστε ἐνισχύονται μετὰ στενὲς πῆχες ἀπὸ σκληρὸ ξύλο, συνήθως ἔβανο, ποὺ εἶναι πρεσσαρισμένο στὶς πλευρὲς τοῦ ὑπόλοιπου μέρους.

Ποῦ χρησιμοποιεῖται.

Τὸ Ταῦ τὸ χρησιμοποιοῦμε γιὰ νὰ χαράζωμε εὐθεῖες γραμμὲς. Κατὰ τὴν χρησιμοποίησιν αὐτῆς, ἡ κεφαλή του μετὰ τὴν ἐσωτερικὴ της πλευρὰ γλυστρᾷ ἐπάνω στὴν ἀριστερὴ πλευρὰ τῆς πινακίδας (ἢ στὴ δεξιὰ, γιὰ σχεδιαστὴ ποὺ ἐργάζεται μετὰ τὸ ἀριστερὸ χέρι). Τὸ Ταῦ μαζί μετὰ ἓνα ἢ δύο τρίγωνα, ὅπως θὰ δοῦ-

με, τὸ χρησιμοποιοῦμε ἐπίσης καὶ γιὰ νὰ χαράζωμε πολλές γραμμὲς παράλληλες μεταξύ τους, καθὼς καὶ γραμμὲς μὲ ὀρι-



Σχ. 1·2 β. Ταῦ (ὀρθόγωνα).

σμένῃ κλίση. Ὅταν θέλωμε τὸ στέλεχος τοῦ Ταῦ νὰ πάρῃ ἐπάνω στὴ πινακίδα μιὰ κλίση, τότε ἀποκοχλιώνομε τὸν κοχλίαν, μὲ τὸν ὁποῖο σφίγγεται ἢ ἐπάνω πλάκα τῆς κεφαλῆς, τοῦ καὶ ἀφοῦ τὴ στρέψωμε γιὰ νὰ πάρῃ τὴν κλίση ποὺ θέλωμε, τὴν ξανασφίγγομε.

γ) Οἱ κανόνες μὲ διαιρέσεις (ὑποδεκάμετρο).

Οἱ κανόνες αὐτοὶ εἶναι ξύλινοι ἢ ἀπὸ πλαστικὴ ὕλη. Ἔχουν διάφορα μήκη π.χ. 20,30 καὶ 40 cm. Εἶναι διαιρεμένοι σὲ cm καὶ mm (σχ. 1·2 γ / α). Μερικοὶ ἀπ' αὐτοὺς φέρουν καὶ διαιρέσεις μισοῦ χιλιοστοῦ. Ἡ ἀνάγνωσή τους, ὁμως, τότε εἶναι λίγο δύσκολη. Ἐπίσης μερικοὶ κανόνες εἶναι ὑποδιαιρεμένοι σὲ ἀγγλοσαξωνικὲς μονάδες μήκους (σὲ Ἴντσες καὶ γραμμὲς).

Οἱ κανόνες μὲ διαιρέσεις μᾶς χρησιμεύουν γιὰ νὰ μετροῦμε ἢ νὰ μεταφέρωμε μήκη ἐπάνω στὸ σχέδιο. Συνηθίζουσι πολλές φορές νὰ χρησιμοποιοῦν τοὺς βαθμονομημένους κανόνες γιὰ νὰ χαρά-

ζουν και γραμμές. Αυτό έμεις πρέπει να το αποφεύγουμε γιατί έτσι καταστρέφουμε τη βαθμονομία τους.

Προτού χρησιμοποιήσωμε για πρώτη φορά ένα κανόνα, πρέπει να ελέγξωμε κατά πόσο οι διαιρέσεις του είναι ακριβείς και οι άκμές του εϋθύγραμμες.

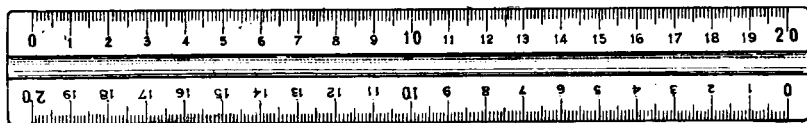
Πώς ελέγχωμε τὸ μῆκος τῶν διαιρέσεων ἑνὸς κανόνα.

Παίρνωμε ένα εϋθύγραμμο τμήμα, πού ξέρομε τὸ σωστό του μήκος ἀπὸ ἄλλη μέτρηση (ἢ ὁποία ἔγινε μὲ μέτρο πού ἦταν γνωστή ἢ ἀκριβειά του), και ὕστερα τὸ μετροῦμε πολλές φορές, χρησιμοποιώντας διάφορα τμήματα τοῦ κανόνα πού ελέγχωμε.

Πρέπει σ' ὄλες τις μετρήσεις, πού θὰ γίνουν, να βρίσκωμε πάντοτε τὸ ἴδιο ἀποτέλεσμα και ἴσο μὲ τὸ γνωστό μας μήκος τοῦ εϋθύγραμμου τμήματος πού πήραμε.

Πώς ελέγχωμε τὴν εϋθυγραμμία τῶν ἀκμῶν ἑνὸς κανόνα.

Χαράζωμε κατά μήκος τῆς ἀκμῆς τοῦ κανόνα, πού θέλωμε να ελέγξωμε τὴν εϋθυγραμμία τῆς, μιὰ γραμμὴ, ὅπως φαίνεται στὸ



[α]. Κανόνας τῶν 20 cm μὲ διαιρέσεις σὲ cm και mm.



Κανόνας εϋθύγραμμος



Κανόνας ὄχι εϋθύγραμμος

Σχ. 1·2 γ [β]. Πώς ελέγχεται ἡ εϋθυγραμμία στὶς ἀκμῆς τοῦ κανόνα.

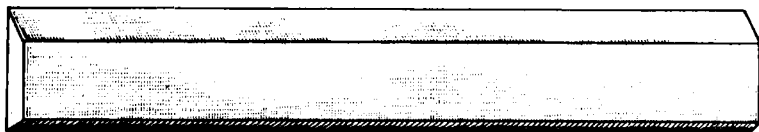
σχῆμα. 1·2 γ [β]. Στὸ σχῆμα αὐτὸ ὁ κανόνας παριστάνεται ἑνδεικτικὰ σὲ μικρὸ μέγεθος και χωρὶς διαιρέσεις.

Πάνω στη γραμμή αυτή σημειώνομε δύο σημεία (Α, Β) πού νά απέχουν όσο τὸ δυνατόν περισσότερο μεταξύ τους.

"Υστερα ἀντιστρέφομε τὸν κανόνα, τὸν στρέφομε δηλαδὴ κατὰ μισή στροφή, καὶ χρησιμοποιοῦντας πάλι τὴν ἴδια ἀκμή του, τὴν φέρομε νά περνᾷ ἀπὸ τὰ δύο σημεία πού σημειώσαμε· τότε χαράζομε μιὰ δευτέρη γραμμή." *Ἄν οἱ δύο γραμμὲς πού χαράξαμε πέφτουν ἀκριβῶς ἢ μία ἐπάνω στὴν ἄλλη, ἢ ἀκμή τοῦ κανόνα πού ἐλέγξαμε εἶναι εὐθύγραμμη.* *Ἄν ὄχι, τότε δὲν εἶναι εὐθύγραμμη.* (Οἱ δύο περιπτώσεις τοῦ σχ. 1·2 γ [β]).

δ) Κανόνες χωρὶς διαιρέσεις (χάρακες).

Εἶναι ξύλινοι ἢ ἀπὸ πλαστικὴ ὕλη. Ὑπάρχουν ὅμως καὶ μερικοὶ σιδερένιοι (σχ. 1·2 δ). Οἱ κανόνες αὗτοι πρέπει νά εἶ-



Σχ. 1·2 δ. Ὁ κανόνας χωρὶς διαιρέσεις (χάρακας).

ναὶ ἐπίσης εὐθύγραμμοι. Γιὰ τὸν ἔλεγχο τῆς εὐθύγραμμιάς τους ἐφαρμόζονται ὅσα ἀναπτύχθηκαν παραπάνω σχετικὰ μὲ τοὺς κανόνες μὲ διαιρέσεις.

ε) Τὸ τρίγωνο (ὀρθόγωνο) τοῦ σχεδιαστή.

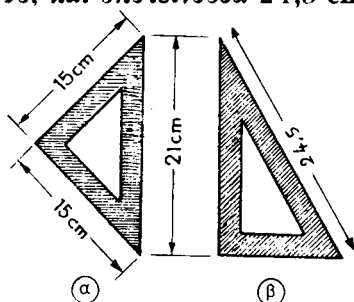
Εἶναι ξύλινο ἢ ἀπὸ πλαστικὴ ὕλη καὶ ἔχει τὴν μίαν του γωνία ὀρθή. Συνήθως στὴ σχεδίαση χρησιμοποιοῦμε τὰ ἀκόλουθα δύο εἴδη τριγώνων, σὲ διάφορα μεγέθη.

Τὸ τρίγωνο τῶν 45° , πού ἔχει κάθε μιὰ ἀπὸ τὶς δύο του ὀξείες γωνίες ἴση μὲ 45° . Τὸ τρίγωνο αὐτό, φυσικά, εἶναι ἓνα ἰσοσκελὲς ὀρθογώνιο (σχ. 1·2 ε [α]).

Τὸ τρίγωνο τῶν 60° , πού ἔχει τὴν μίαν ἀπὸ τὶς δύο του ὀξείες γωνίες 60° καὶ τὴν ἄλλη 30° (σχ. 1·2 ε [β]).

Ο σχεδιαστής καλόν είναι νά ἔχη μερικά ἀπό τὰ τρίγωνα αὐτὰ μέ διάφορες διαστάσεις. Για ἕναν ὅμως ἐκπαιδευόμενο δύο τέτοια τρίγωνα εἶναι ἀρκετά.

Συνήθως προτιμοῦμε τὸ ἕνα ἀπ' αὐτά, τῶν 45° , νά ἔχη μήκος 15 cm σέ κάθε μιὰ ἀπό τίς κάθετες πλευρές του, καί ὑποτείνουσα 21 cm περίπου. Ἐπίσης προτιμοῦμε τὸ ἄλλο, τῶν 60° , νά ἔχη μήκος 21 cm στή μεγάλη ἀπό τίς δύο κάθετες πλευρές του, καί ὑποτείνουσα 24,5 cm περίπου.



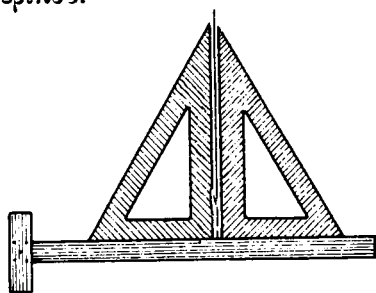
Σχ. 1·2 ε. Τὰ τρίγωνα τοῦ

σχεδιαστή.

Πῶς ἐλέγχουμε τὴν εὐθύγραμμία καί τὴν ὀρθή γωνία τοῦ τριγώνου.

Γιὰ νά ἐλέγξωμε ἂν οἱ ἀκμές ἑνὸς τριγώνου εἶναι εὐθύγραμμες, ἐργαζόμαστε μέ τὸν ἴδιο ἀκριβῶς τρόπο μέ τὸν ὁποῖο ἐλέγχουμε τὴν εὐθύγραμμία τοῦ κανόνα (βλέπε παράγραφο 1·2 γ).

Γιὰ νά ἐλέγξωμε τώρα τὴν ὀρθή γωνία του, ἐργαζόμαστε ὡς ἑξῆς: Προσαρμόζουμε τὴν μιὰ κάθετη πλευρὰ τοῦ τριγώνου μας στήν πλευρὰ τοῦ στελέχους τοῦ «Ταῦ» (ἢ εὐθύγραμμία τοῦ ὁποίου ἔχει ἐλεγχθῆ) καί χαράζουμε μιὰ γραμμὴ κατὰ μήκος τῆς ἄλλης κάθετης πλευρᾶς του. Ὅστερα ἀναστρέφουμε τὸ τρίγωνο, ὅπως δείχνει τὸ σχῆμα 1·2 ζ καί, χρησιμοποιώντας τὴν ἴδια κάθετη πλευρὰ του, χαράζουμε καί μιὰν ἄλλη γραμμὴ, προσέχοντας ἢ ἀρχὴ τῆς γραμμῆς αὐτῆς νά συμπέση μέ τὴν ἀρχὴ τῆς πρώτης γραμμῆς, πού χαράξαμε. Ἄν ἡ γωνία τοῦ τριγώνου εἶ-



Σχ. 1·2 ζ. Ἐλεγχος τῆς ὀρθῆς γωνίας τοῦ τριγώνου.

και όρθή, οι δύο γραμμές που χαράξαμε θα συμπέσουν άκριβώς σ' όλο τó μήκος τους.

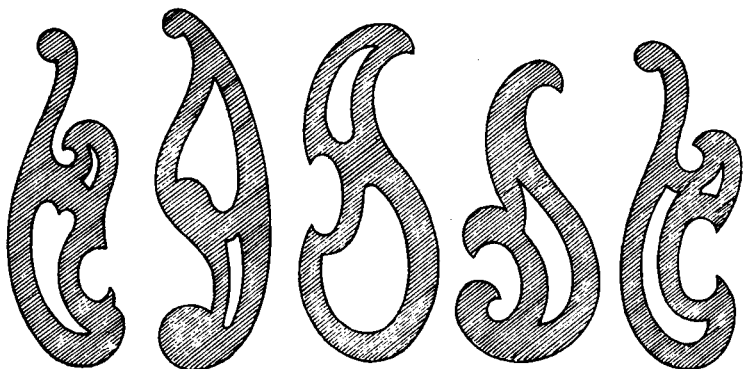
Πού χρησιμοποιούνται.

Τά τρίγωνα είτε μόνα τους είτε και μαζί με τó Ταύ τά χρησιμοποιούμε για νά χαράζωμε εύθειες παράλληλες και κάθετες ή εύθειες που σχηματίζουν όρισμένη γωνία με μιá άλλη εύθεια. Υπάρχουν και τρίγωνα με διαιρέσεις σε cm και mm.

Τά τρίγωνα αυτά τά χρησιμοποιούμε για νά μετρούμε μήκη. Θα πρέπει νά αποφεύγωμε νά τά χρησιμοποιούμε για νά χαράζωμε γραμμές, γιατί έτσι καταστρέφομε τή βαθμονομία τους

ζ) Τά καμπυλόγραμμα.

Είναι και αυτά ξύλινα ή από πλαστική ύλη (σχ. 1·2 η).



Σχ. 1·2 η. Τά καμπυλόγραμμα.

Πού χρησιμοποιούνται.

Με τά καμπυλόγραμμα χαράζωμε καμπύλες γραμμές, που δέν είναι ούτε κύκλοι, ούτε τόξα κύκλων. Ο σχεδιαστής καλόν είναι νά διαθέτη άπ' αυτά περισσότερα από ένα (2-3 τó λιγότερο), ώστε νά μπορή νά σχεδιάζη σωστά κάθε καμπύλη γραμμή που θα τού χρειασθή, ταιριάζοντας κάθε φορά τó κατάλληλο τμήμα από τά καμπυλόγραμμα που διαθέτει.

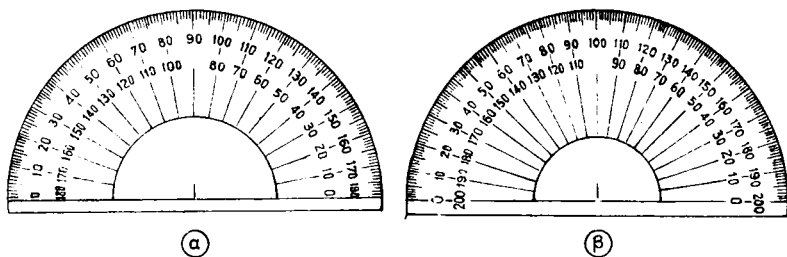
Υπάρχουν όμως και μερικές περιπτώσεις σχεδίων, όπως π.χ. τὰ σχέδια επίπλων, αεροπλάνων και πλοίων, που για να τὰ σχεδιάσει ὁ σχεδιαστής χρειάζεται να ἔχη στὴ διάθεσή του μεγαλύτερο ἀριθμὸ ἀπὸ καμπυλόγραμμο και μάλιστα μὲ εἰδικές καμπυλότητες, που εἶναι ἰδιαίτερα ἀναγκαῖες γιὰ τὰ σχέδια αὐτά.

η) Τὸ μοιρογνωμόνιο (ἀναγωγεὺς).

Εἶναι ἓνα ἡμικύκλιο, ἀπὸ διαφανὲς πλαστικὸ ὕλικὸ ἢ και ἀπὸ ἔλασμα, τὸ ὁποῖο φέρει στὴν ἡμιπεριφέρειά του δύο διαιρέσεις σὲ μοῖρες ἀπὸ $0^\circ - 180^\circ$. Ἡ καθεμιὰ ἀπὸ τὶς διαιρέσεις αὐτὲς ἀρχίζει ἀπ' τὸ ἓνα ἄκρο τῆς ἡμιπεριφέρειάς της και τελειώνει στὸ ἄλλο (σχ. 1·2θ [α]).

Ἐνα τέτοιο μοιρογνωμόνιο, κατὰ προτίμησιν ἀπὸ διαφανὲς πλαστικὸ ὕλικό, εἶναι ἀρκετὸ γιὰ τὴν ἐργασία τοῦ σχεδιαστή.

Υπάρχουν και μοιρογνωμόνια που εἶναι ὅμοια κατὰ τὰ ἄλλα μὲ τὰ παραπάνω, ἀλλὰ που διαφέρουν στὶς διαιρέσεις. Αὐτὲς δὲν



Μὲ διαιρέσεις σὲ μοῖρες ($^\circ$)

Μὲ διαιρέσεις σὲ βαθμοὺς ($^\circ$)

Σχ. 1·2θ. Τὰ μοιρογνωμόνια (ἀναγωγεῖς).

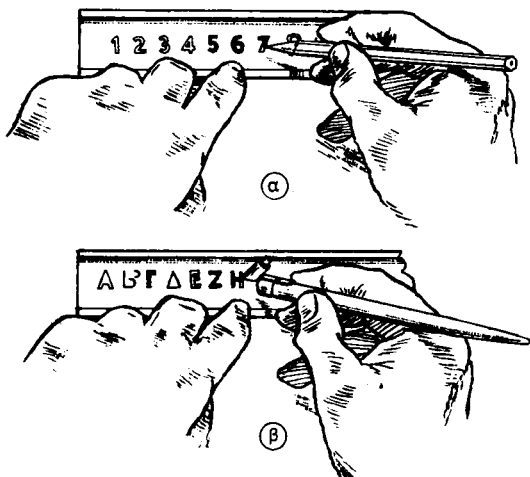
εἶναι διαιρέσεις μοιρῶν ἀλλὰ βαθμῶν, που ἔχουν ὅμως τὸ ἴδιο σύμβολο ($^\circ$) μὲ τὶς μοῖρες. Τὸ ἡμικύκλιο, δηλαδὴ, ἀντὶ νὰ εἶναι διαιρεμένο σὲ μοῖρες ἀπὸ $0^\circ - 180^\circ$ εἶναι διαιρεμένο σὲ βαθμοὺς ἀπὸ $0^\circ - 200^\circ$ (σχ. 1·2θ [β]). Τέτοια μοιρογνωμόνια δὲν χρησιμοποιοῦνται και πολὺ συχνὰ τώρα.

Πού χρησιμοποιείται.

Τò μοιρογνωμόνιο τò χρησιμοποιοῦμε γιὰ νὰ μετροῦμε καὶ νὰ χαράζωμε διάφορες γωνίες.

8) Τύποι (ὁδηγοί) γραφῆς γραμμάτων καὶ ἀριθμῶν.

Εἶναι ταινίες κατασκευασμένες συνήθως ἀπὸ πλαστικὸ ὑλικό. Ἐπάνω τους εἶναι χαραγμένοι διάφοροι τύποι γραμμάτων καὶ ἀριθμῶν τόσο στὴν ὄρθια, ὅσο καὶ στὴν πλάγια γραφή (σχ. 1·2ι).



Σχ. 1·2ι. Τύποι (ὁδηγοί) γραφῆς γραμμάτων καὶ ἀριθμῶν.

Ἡ χάραξη (γραφή) τῶν γραμμάτων καὶ τῶν ἀριθμῶν μὲ χρησιμοποίηση τῶν ὁδηγῶν αὐτῶν γίνεται :

ἢ μὲ τὸ μολύδι (σχ. 1·2ι : [α]),

ἢ μὲ εἰδικὸ γραμμοσύρτη (γκράφος) (σχ. 1·2ι : [β])

ἢ τέλος μὲ ταυτόχρονη χρησιμοποίηση ἑνὸς εἰδικοῦ βοηθητικοῦ μηχανισμοῦ (συστήματος), μὲ τὸν ὁποῖο διευκολύνεται σημαντικὰ ἡ γραφή, πού ἐκτελεῖται ἔτσι γρηγορώτερα καὶ καλύτερα. (Περιγραφή καὶ χρήση τοῦ βλέπε παραγρ. 3·3 [5ο]).

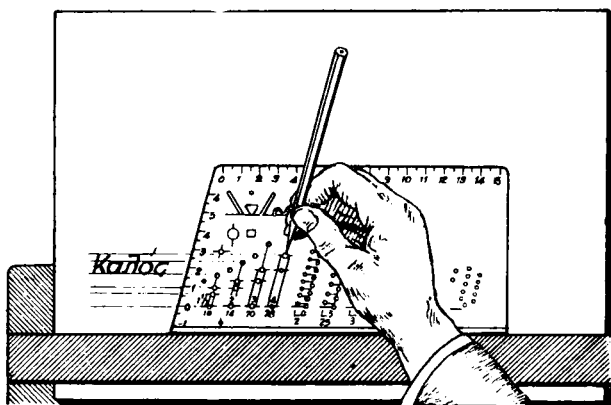
Γιὰ τὴ χάραξη γραμμάτων ἐκτὸς ἀπὸ τοὺς τύπους (ὁδηγούς) πού ἀναφέραμε, ὑπάρχουν χωριστὰ καὶ τύποι γιὰ κάθε γράμμα.

Αυτοί συνήθως είναι καμωμένοι από λαμαρίνα και έχουν διάφορα μεγέθη (ύψη) 5, 10, 15 και 20 mm.

ι.) Τύπος για χάραξη οδηγητικών γραμμών.

Είναι ένα φύλλο από ξύλο ή πλαστική ύλη σε σχήμα τριγώνου, ορθογωνίου ή τραπεζίου. Η πλευρά με την οποία το στηρίζουμε επάνω σε μια από τις πλευρές του Ταυ, όταν το χρησιμοποιούμε, πρέπει να είναι τέλεια εὐθύγραμμη.

Ο τύπος για χάραξη οδηγητικών γραμμών φέρει τρύπες που οι άναμεταξύ τους αποστάσεις είναι ίσες. Στις τρύπες αυτές μπορεί να μπή η μύτη ενός καλά ξυμένου μολυβιού. Επίσης φέρει και διαιρέσεις στις δύο τουλάχιστον άκμές του. Μ' αυτές κανονίζουμε την απόσταση που υπάρχει ανάμεσα στις παράλληλες γραμμές, που χαράζουμε με τον τύπο.



Σχ. 1-2 κ. Τύπος για τη χάραξη οδηγητικών γραμμών.

Στο σχήμα 1-2κ δίνεται ένας τέτοιος τύπος (οδηγός) σε σχήμα τραπεζίου.

Τόν οδηγό αυτόν τον χρησιμοποιούμε, μαζί με το Ταυ ή μ' ένα κανόνα, για τη χάραξη, οδηγητικών γραμμών όταν θέλουμε να γράψουμε (σχεδιάσουμε) γράμματα και αριθμούς.

κ) Συντήρηση των βοηθητικών οργάνων και μέσων σχεδιάσεως.

Όλα τα βοηθητικά όργανα και λοιπά μέσα σχεδιάσεως πρέπει να διατηρούνται καθαρά και να μη καταστρέφονται οι πλευρές τους. Να μη γίνονται έγκοπές, γρατσουνίσματα ή άλλες φθορές στις επιφάνειές τους.

Στά όργανα, που φέρουν διάφορες βαθμονομίες, θα πρέπει να προσέχουμε να μη σβήνουν οι διαιρέσεις τους. Τα φυλάγουμε πάντοτε σε μέρη που δεν υπάρχει υγρασία, για να μη σκεβρώνουν όσα είναι ξύλινα ή σκουριάζουν όσα είναι μεταλλικά.

Ίδιαίτερα ή πινακίδα σχεδιάσεως καλόν είναι να τοποθετήται, όταν δεν χρησιμοποιήται, μέσα σ' ένα αδιάδροχο κάλυμμα ραμμένο στα μέτρα της, για να διατηρηται πάντοτε καθαρή και να προφυλάγεται από τις καιρικές συνθήκες.

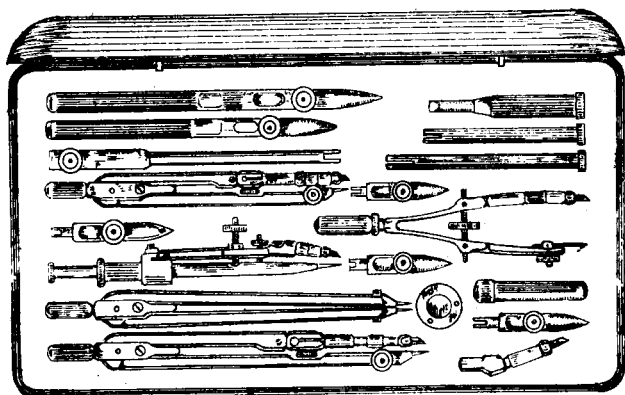
Και τώρα, αφού μάθαμε ό,τι πρέπει να ξέρουμε για τα βοηθητικά όργανα και μέσα σχεδιάσεως, θα προχωρήσουμε για να εξετάσουμε τα έργαλεία σχεδιάσεως, σύμφωνα με την σειρά που όρισαμε προηγουμένως (σελίδα 10.)

2ο. Έργαλεία σχεδιάσεως.**α) Συλλογές εργαλείων σχεδιάσεως.**

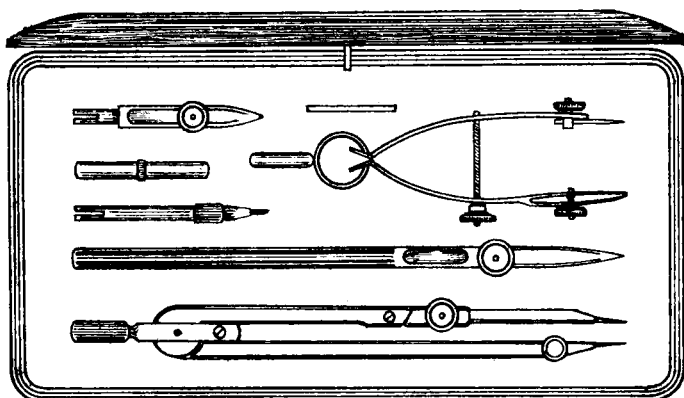
Τα έργαλεία (ή όργανα), που χρησιμοποιούμε στη σχεδίαση, είναι μεταλλικά. Συνήθως πολλά απ' αυτά είναι από άτσάλι και έχουν ξύλινες λαβές. Όλα μαζί αποτελούν μια συλλογή μέσα σε ειδική θήκη που είναι ντυμένη με πανί, συνήθως βελούδο, για να τα προστατεύη από την υγρασία (σχ. 1·2 λ). Κάθε εργαλείο έχει ξεχωριστή θέση μέσα στη θήκη αυτή.

Υπάρχουν στο εμπόριο διάφορες συλλογές εργαλείων σχεδιάσεως με τις θήκες τους. Μερικές δεν περιλαμβάνουν όλα τα έργαλεία αλλά όρισμένα μόνον απ' αυτά, τα πιο απαραίτητα. Μια τέτοια συλλογή παριστάνει το σχήμα 1·2 μ.

Είναι αλήθεια πως ό εκπαιδευόμενος σχεδιαστής δεν χρειά-



Σχ. 1-2 λ. Μια μεγάλη συλλογή εργαλείων σχεδίασεως με τή θήκη τους.



Σχ. 1-2 μ. Μια μικρή συλλογή εργαλείων σχεδίασεως με τή θήκη τους.

ζεται από την αρχή της διδασκαλίας την πλήρη (μεγάλη) συλλογή εργαλείων. Λίγα κομμάτια απ' αυτήν, όπως θα δούμε και παρακάτω, του είναι αρκετά. Είναι, όμως, σκόπιμο και ωφέλιμο να προμηθεύεται μια μικρή ολόκληρη συλλογή, από τα πρώτα βήματα της σχεδιαστικής του εργασίας, γιατί έτσι: πρώτο, συνηθίζει στην χρησιμοποίηση των πιο χρησμων εργαλείων και, δεύτερο, γιατί, προμηθευόμενος μαζί και τή θήκη της, πού

είναι απαραίτητη, εξασφαλίζει και την καλή τους συντήρηση.

Οι μεγάλες συλλογές, που υπάρχουν στο έμποριο, δεν έχουν όλες την ίδια σύνθεση εργαλείων. Σε μία μεγάλη συλλογή συνήθως περιλαμβάνονται τα ακόλουθα εργαλεία :

1ο. Διαβήτες με μεγάλα σκέλη (μεγάλοι), με μικρότερα σκέλη (μικρότεροι) και παρέκταμα του διαβήτη για μεγαλύτερους κύκλους. Επίσης περιλαμβάνονται διαβήτες με μικρά σκέλη και κανονιστικό κοχλία και ειδικός διαβήτης για πολύ μικρούς κύκλους (πόμπα).

2ο. Διάστημόμετρα με μεγάλα σκέλη και με μικρά σκέλη.

3ο. Γραμμοσύρτες. Ένας με πλατειά ράμφη και ένας με στενά ράμφη, καθώς και γραμμοσύρτες για τους διαβήτες.

Οι διαβήτες καθώς και η πόμπα χρησιμοποιούνται και για μολύβι και για μελάνη.

Παρακάτω δίνουμε μερικές λεπτομέρειες σχετικές με την περιγραφή, τη χρήση και τη συντήρηση των εργαλείων αυτών.

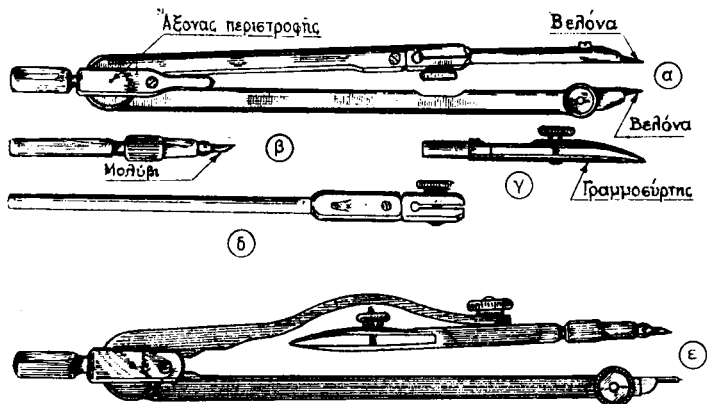
1. Διαβήτες.

— Διαβήτες με μεγάλα σκέλη.

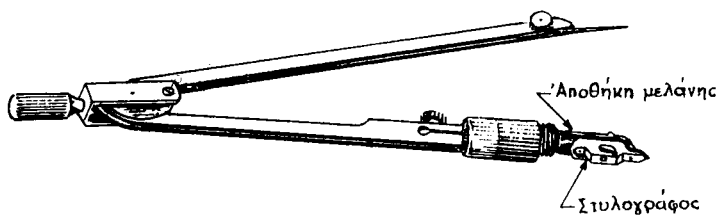
Ο καθένας από τους διαβήτες αυτούς αποτελείται από δύο σκέλη, που ενώνονται με τον ίδιον άξονα γύρω από τον οποίο μπορούν να περιστρέφονται (σχ. 1·2ν [α]). Έτσι μπορούμε να κανονίζουμε το άνοιγμά τους όσο θέλομε.

Το ένα από τα δύο σκέλη του διαβήτη φέρει στο άκρο του μία βελόνα, που είναι σταθερά προσαρμοσμένη επάνω του, ενώ στο άλλο στερεώνεται με ένα μικρό και ειδικό κοχλία σε κατάλληλη υποδοχή είτε ένα άλλο μικρό στέλεχος (β) με μολύβι (ψύχα μολυβιού), είτε ο γραμμοσύρτης (γ), ή τέλος ένα στέλεχος με βελόνα (όπως έχει το σχήμα [α]). Αυτός ο τελευταίος τύπος διαβήτη λέγεται, όπως θα δούμε παρακάτω, διάστημόμετρο. Επίσης στην ίδια θέση μπορούμε να στερεώσουμε ένα πρόσθετο κομμάτι (δ)

(παρέκταμα), με τὸ ὁποῖο μπορούμε νὰ μεγαλώσωμε τὸ μῆκος τοῦ σκέλους. Τὸ πρόσθετο αὐτὸ κομμάτι ἔχει στὸ ἄκρο του μιὰ ὁμοία ὑποδοχή, ὅπου μὲ τὸν ἴδιον τρόπο, πὺ εἶπαμε καὶ παραπάνω, μπορούμε νὰ στερεώσωμε τὴν φύχα τοῦ μολυβιοῦ ἢ τὸν γραμμοσύρτη.



Σχ. 1-2 ν. Διαβήτες με μεγάλα σκέλη.



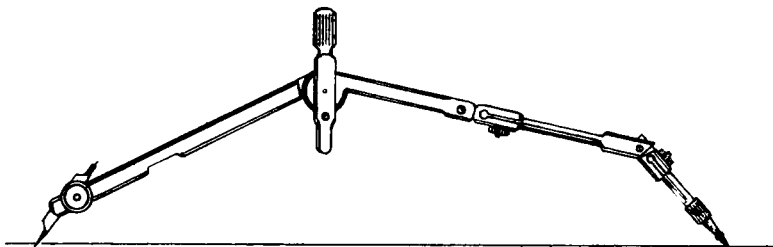
Σχ. 1-2 ξ. Διαβήτης με στυλογράφο.

Τὸ σχῆμα 1-2 ο παριστάνει ἓνα τέτοιο διαβήτη με τὸ πρόσθετο κομμάτι του. Τὸν διαβήτη αὐτὸν τὸν χρησιμοποιοῦμε γιὰ νὰ χαράζωμε κύκλους με μεγάλες ἀκτίνες.

Ἐκτὸς ἀπὸ τοὺς διαβήτες, πὺ ἀναφέραμε ὡς τώρα, χρησιμοποιοῦμε καὶ κάτι ἄλλους πὺ εἶναι ἔτσι κατασκευασμένοι, ὥστε

στο ένα σκέλος τους να προσαρμόζεται ένα εξάρτημα, στο οποίο μπορεί να έχει μολύβι ή γραμμοσύρτη (σχ. 1·2 ν [ε]).

Τέλος, κατά τα τελευταία χρόνια άρχισαν να χρησιμοποι-



Σχ. 1·2 ο. Διαβήτης με παρέκταμα στο ένα σκέλος.

ούνται και διαβήτες με στυλογράφο (σχ. 1·2 ξ). Σ' αυτούς, δηλαδή, το ένα σκέλος τους φέρει ένα στυλογράφο γραμμοσύρτη (γκράφος).

Όταν συγκρίνωμε ένα τέτοιο διαβήτη με τους άλλους, τους κοινούς, θα δούμε πώς έχει τα ακόλουθα πλεονεκτήματα :

α) Παίρνει πεννάκια με διάφορα πάχη (βλ. σχ. 1·2 φ). Έπομένως, μπορούμε να χρησιμοποιήσωμε κάθε φορά το πεννάκι που θέλομε, ανάλογα με το πάχος των γραμμών που χαράζομε.

β) Έφοδιάζεται με περισσότερη μελάνη. Έτσι οι διακοπές στην εργασία για τόν έφοδιασμό του διαβήτη με μελάνη είναι λιγότερες, και

γ) Οι γραμμές που χαράζομε με το στυλογράφο (γκράφος) αυτού του διαβήτη είναι πιδ ομοιόμορφες.

Σημείωση : Ο διαβήτης αυτός δέν περιλαμβάνεται στη συλλογή που είδαμε προηγουμένως και, φυσικά, ούτε στη θήκη της υπάρχει γι' αυτόν αντίστοιχη θέση. Γι' αυτό και τόν φυλάγομε ιδιαίτερα.

— Μικροί διαβήτες με κοχλία.

Έκτος από τους διαβήτες που περιγράψαμε παραπάνω χρη-

σιμοποιούνται και άλλοι με μικρά σκέλη, που ανάμεσα τους υπάρχει ένας κοχλίας. Περιστρέφοντας αυτόν τον κοχλία μπορούμε να μικραίνουμε ή να μεγαλώνουμε το άνοιγμά τους με ακρίβεια· γι' αυτό και ο κοχλίας αυτός λέγεται κανονιστικός.

Οι διαβήτες αυτοί χρησιμοποιούνται για την χάραξη κύκλων και τόξων κύκλων που έχουν μικρή ακτίνα.

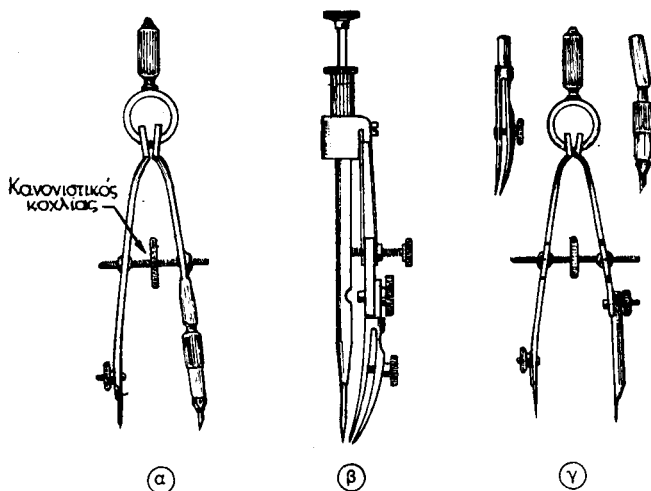
Τέτοιοι είναι:

Ό μικρός διαβήτης μολυβιού με κοχλία (σχ. 1·2 [α]).

Ό μικρός διαβήτης μελανιού με κοχλία (πόμπα) (σχ. 1·2π [β]).

Ό μικρός διαβήτης που παριστάνει το σχήμα 1·2π [γ].

Ό τελευταίος αυτός μπορεί να χρησιμοποιηθῆ με μολύβι ή με γραμμοσύρτη. Χρησιμοποιείται και ως διαστημόμετρο.

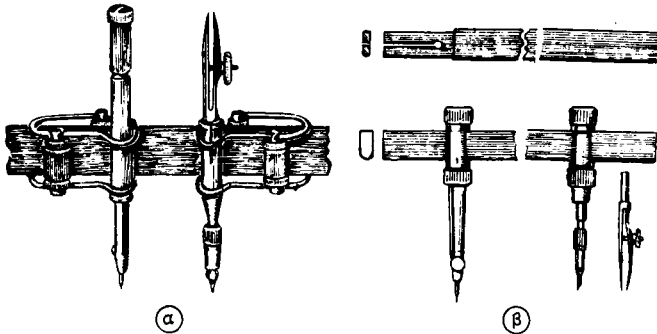


Σχ. 1·2π. Μικροί διαβήτες με κανονιστικό κοχλία.

— Διαβήτες με μακρὸν ὀριζόντιο στέλεχος.

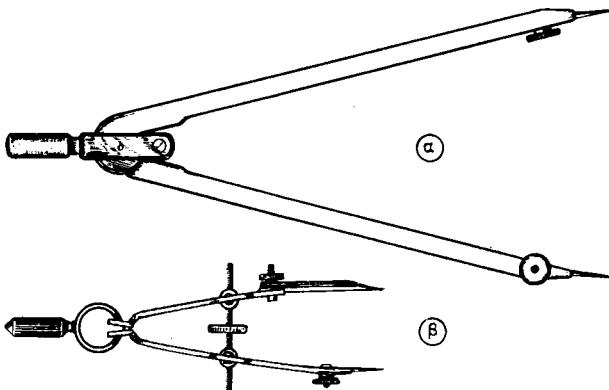
Όταν θέλωμε να χαράξωμε κύκλους, που έχουν μεγάλες ακτίνες, μπορούμε να χρησιμοποιήσωμε, ἐκτὸς ἀπὸ τὸν παραπά-

νω διαβήτη με παρέκταμα, και έναν άλλο που έχει ένα στέλεχος μακρὸν και ὀριζόντιο. Στὸ σχῆμα 1·2 ρ δίνονται δύο τύποι (α, β) ἀπὸ τοὺς διαβήτες αὐτοὺς. Σημειώστε ὅτι οἱ διαβήτες αὐτοὶ δὲν περιέχονται στὴ θήκη.



Σχ. 1·2ρ. Διαβήτες με στέλεχος μακρὸν και ὀριζόντιο γιὰ πολὺν μεγάλους κύκλους.

Τὰ διαστημόμετρα δὲν διαφέρουν ἀπὸ τοὺς διαβήτες, παρὰ μόνον στὸ ὅτι και τὰ δύο τους σκέλη φέρουν στὰ ἄκρα τους βελόνες στερεωμένες με κοχλίες (σχ. 1·2 σ).



Σχ. 1·2 σ. Τὰ διαστημόμετρα.

Όπως και οι διαβήτες έτσι και τα διαστημόμετρα, άλλα έχουν σκέλη μεγάλου μήκους (σχ. 1·2 σ [α]) και άλλα μικρού μήκους (σχ. 1·2 σ [β]).

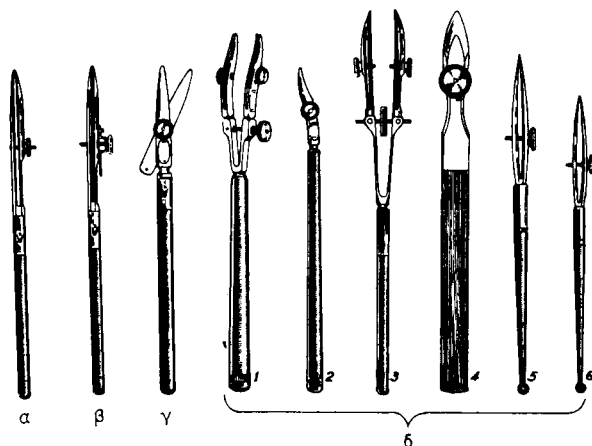
Τα διαστημόμετρα, όμως, με σκέλη μικρού μήκους, όπως και οι αντίστοιχοι διαβήτες, φέρουν κανονιστικό κοχλία με τον όποιο κανονίζουμε το άνοιγμά τους, είτε για να διαιρούμε ένα εϋθύγραμμο ή καμπύλο τμήμα σε ίσα κομμάτια, είτε για να μεταφέρουμε διάφορες διαστάσεις πάνω στο σχέδιο.

Σημείωση. Έκτος από τα παραπάνω διαστημόμετρα, χρησιμοποιείται και ένας άλλος τύπος από αυτά, που ονομάζεται « αναλογικό διαστημόμετρο ».

Για το διαστημόμετρο αυτό γίνεται λεπτομερής ανάπτυξη στην παράγραφο 4·10 [β].

3. Γραμμοσύρτες.

Οι γραμμοσύρτες (σχ. 1·2 τ) φέρουν δυο άτσαλένιες λεπίδες



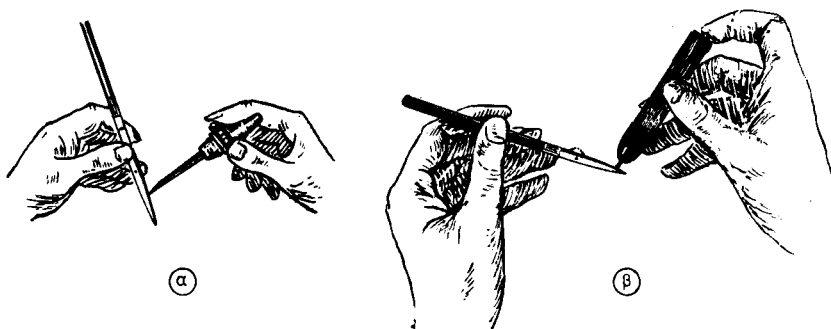
Σχ. 1·2 τ. Διάφοροι τύποι από γραμμοσύρτες.

(ράμφη), που έχουν στρογγυλεμένα λίγο τα άκρα τους (α, β). Τα ράμφη πρέπει να έχουν ίσο μήκος και πολύ λεπτές άκμές. Ανάλογο με το πλάτος που έχει το άνοιγμα (διάκενο) ανάμεσα

στά δύο ράμφη (που κι αυτό τὸ κανονίζομε μὲ ἓνα εἰδικὸ κοχλίας), εἶναι καὶ τὸ πάχος τῆς γραμμῆς ποὺ θὰ χαράξωμε. Ὅσο πὺθ μεγάλο δηλαδὴ εἶναι τὸ διάκενο αὐτό, τόσο παχύτερη θὰ εἶναι ἡ γραμμὴ ποὺ θὰ χαράξωμε.

Σὲ μερικοὺς γραμμοσύρτες τὸ ἓνα ράμφος (λεπίδα) περιστρέφεται (σχ. 1·2 τ [γ]). Ἔτσι καθαρίζονται καλύτερα καὶ γρηγορώτερα τὰ ράμφη καὶ δίνουν στὴ γραμμὴ τὸ ἴδιο πάχος.

Στὸ σχῆμα 1·2 τ, ἐκτὸς ἀπὸ τοὺς γραμμοσύρτες αὐτοὺς,



Σχ. 1·2 υ. Πῶς ρίχνομε μελάνη στὸ γραμμοσύρτη.

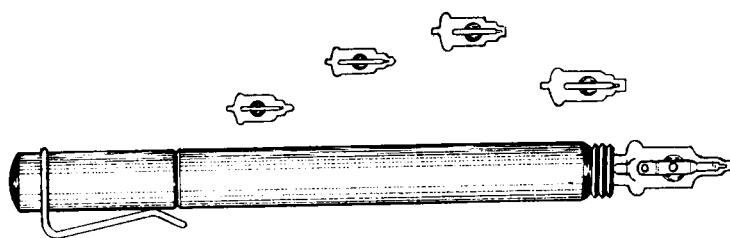
δίνονται καὶ διάφοροι ἄλλοι τύποι (δ), οἱ περισσότεροι ἀπὸ τοὺς ὁποίους χρησιμοποιοῦνται σὲ εἰδικὲς περιπτώσεις.

Τὸν 1 π. χ. τὸν χρησιμοποιοῦμε γιὰ νὰ χαράξωμε διπλὲς καὶ τὸν 2 ἀπλὲς καμπύλες γραμμὲς στὶς τοπογραφικὲς ἐργασίες. Τὸν 3 τὸν χρησιμοποιοῦμε γιὰ διπλὲς εὐθεῖες, τὸν 4 γιὰ παχειές, καὶ τοὺς 5 καὶ 6 γιὰ πολὺ λεπτὲς γραμμὲς.

Πῶς ἐφοδιάζομε τὸν γραμμοσύρτη μὲ μελάνη.

Χρησιμοποιώντας μιὰ καθαρὴ πένα ἢ τὸ πτερύγιο ποὺ ἔχει τὸ βούλωμα τοῦ μικροῦ μπουκαλιοῦ (φυαλιδίου) τῆς μελάνης (σχ. 1·2 υ [α]), ρίχνομε μιὰ μικρὴ ποσότητα μελάνης στὸ ἄνοιγμα (διάκενο), ποὺ σχηματίζεται ἀνάμεσα στὰ δύο ράμφη τοῦ γραμμοσύρτη. Κάνομε, ὅμως, πολὺ εὐκολώτερο τὸν ἐφοδιασμὸ τοῦ

γραμμοσύρτη, χρησιμοποιώντας σωληνάκια με σινική μελάνη, που πωλούνται στο εμπόριο και που φέρουν στη βάση τους μια μικρή φούσκα με αέρα. Όταν πιέσωμε τή βάση (έπομένως και τή φούσκα) τότε ή μελάνη χύνεται εκεί που θέλωμε, στο άνοιγμα των λεπίδων (σχ. 1·2 υ [β]).



Σχ. 1·2 φ. Γραμμοσύρτης με στυλογράφο (γκράφος).

Χρησιμοποιούνται ακόμη και γραμμοσύρτες με στυλογράφο (σχ. 1·2 φ), οι λεγόμενοι γκράφος (graphos).

Με τή χρησιμοποιήση ενός τέτοιου γραμμοσύρτη γίνεται ή χάραξη, καλύτερη και ταχύτερη, για τους λόγους που αναφέρονται στη παράγραφο 1·2 α.

Φυσικά και ο γραμμοσύρτης αυτός, όπως και ο διαβήτης-στυλογράφος δεν περιλαμβάνεται στη συλλογή εκείνη των όργανων σχεδίασεως, για τήν όποια μιλήσαμε προηγουμένως.

Πού χρησιμοποιούμε τόν γραμμοσύρτη.

Τόν γραμμοσύρτη, όπως και τόν όνομά του άλλωστε τόν όρίζει, τόν χρησιμοποιούμε για νά χαράζωμε (σύρωμε) γραμμές με μελάνη. Για τήν έργασία αυτή χρησιμοποιούμε ως οδηγό ένα Ταύ ή ένα τρίγωνο ή ακόμη, ένα καμπυλόγραμμο, όταν θέλωμε νά χαράξωμε καμπύλες.

Παρατήρηση.

Όπως είπαμε στη σελίδα 21-22 από όλα τά έργα-

λεία του σχεδίου, που περιγράψαμε παραπάνω, λίγα είναι εκείνα που θα χρησιμοποιήσει ο εκπαιδευόμενος σχεδιαστής στην αρχή της εκπαίδευσής του. Πραγματικά ο διαβήτης με μεγάλα σκέλη (σχ. 1·2 ν) και ο διαβήτης με κοχλία (σχ. 1·2 ρ) είναι τα πιο απαραίτητα κομμάτια από τη συλλογή των εργαλείων αυτών· με αυτούς χαράζουμε εύκολα κύκλους και τόξα με διαμέτρους από 2 mm μέχρι 300 mm περίπου. Αυτά αποτελούν το μεγαλύτερο μέρος των κύκλων και των τόξων, που θα χρειασθούμε να χαράξουμε, π.χ. σ' ένα βιομηχανικό σχέδιο. Αυτοί λοιπόν οι διαβήτες καθώς και ένας γραμμοσύρτης είναι τα πιο απαραίτητα κομμάτια από όλη τη συλλογή.

β) Συντήρηση των εργαλείων σχεδιάσεως.

Τα εργαλεία του σχεδίου πρέπει να διατηρούνται πάντοτε καθαρά. Έπειδή, όπως είπαμε, όλα σχεδόν είναι μεταλλικά, εκτός από τις λαβές, που σε μερικά είναι: ξύλινες, θα πρέπει να δίνουμε ιδιαίτερη προσοχή για να αποφεύγουμε την οξείδωσή τους (σκούριασμα).

Για την προστασία τους λοιπόν από την οξείδωση, αυτή πρέπει να λαμβάνουμε τα ακόλουθα μέτρα :

Να αποφεύγουμε να τα τοποθετούμε σε υγρά μέρη. Αν έχουμε ολόκληρη συλλογή, και τότε φυσικά θα έχουμε και την αντίστοιχη θήκη τους, θα πρέπει, ύστερα από κάθε χρησιμοποίησή τους, να τοποθετούμε κάθε εργαλείο στην αντίστοιχη θέση του σ' αυτήν.

Κάθε κομμάτι, πριν να το τοποθετήσουμε στη θέση του, θα πρέπει να το καθαρίζουμε προσεκτικά και να το σκουπίζουμε με ένα κομμάτι τυποχαρτο ή βαμβακερό πανί, ώστε να μη μένει πάνω του καθόλου υγρασία.

Αν όμως δεν χρησιμοποιούμε μια τέτοια συλλογή με τη θήκη της, ή για ένα οποιοδήποτε άλλο λόγο δεν έχουμε την παρα-

πάνω θήκη, πού θά τά προφυλάσσει, θά πρέπει, τότε νά τά τυλίγωμε προσεκτικά σ' ένα κομμάτι καθαρό και στεγνό πανί (κατά προτίμηση μάλλινο), αφού προηγουμένως τά καθαρίσωμε και τά σκουπίσωμε μέ προσοχή, όπως είπαμε παραπάνω.

Κατά τήν διάρκεια τής εργασίας μας δέν πρέπει ν' αφήνωμε ποτέ κάτω τόν γραμμοσύρτη ή τόν διαβήτη μας, όταν έχουν μελάνη ανάμεσα στά ράμφη τους, γιατί ή μελάνη ξεραίνεται μέ αποτέλεσμα νά δυσκολεύη τήν εργασία μας.

Δέν πρέπει νά προσπαθοῦμε ποτέ νά απομακρύνωμε ξερή μελάνη από τόν διαβήτη ή τόν γραμμοσύρτη μας, χρησιμοποιώντας μεταλλικό ή οποιοδήποτε άλλο σκληρό αντικείμενο (λεπίδα, πέννα, γυαλόχαρτο κλπ.), γιατί έτσι καταστρέφονται τά εργαλεία αυτά.

Σέ μιὰ τέτοια περίπτωση, αυτό πού πρέπει νά κάμωμε είναι νά βουτήξωμε τόν ράμφος τού γραμμοσύρτη, ή τού διαβήτη σέ φρέσκια μελάνη ή σέ οινόπνευμα ή έν ανάγκη σέ καθαρό νερό, και ύστερα νά τόν σκουπίσωμε προσεκτικά μ' ένα καθαρό πανί, μέχρις ότου απομακρύνωμε άπ' αυτό τήν ξερή μελάνη.

Τέλος πρέπει νά έχωμε υπόψη, ότι πρέπει νά διατηροῦμε πάντοτε σέ καλή κατάσταση τά εργαλεία σχεδίασεως, γιατί έτσι, όχι μόνον θά κάμωμε καλύτερη σχεδίαση, αλλά θά έχωμε ακόμα και οικονομία χρησιμοποιώντας τα περισσότερο χρόνο.

γ) Μολύβια τού σχεδίου.

Γενικά.

Τό πιο απαραίτητο αλλά και τό πιο πολύ χρησιμοποιούμενο μέσο σέ μιὰ σχεδίαση είναι τό μολύβι.

Τά μολύβια πού χρησιμοποιοῦμε στή σχεδίαση, έχουν διάφορες σκληρότητες. Η σκληρότητα κάθε μολυβιού χαρακτηρίζεται μέ έναν από τούς αριθμούς (νούμερα) 1. 2. 3. 4. και 5. Τό

πιό μαλακό είναι το νούμερο Νο 1 και το πιο σκληρό το Νο 5. Επίσης τα ίδια μολύβια χαρακτηρίζονται, με βάση πάλι την

Απλά μολύβια	Σκληρότητα	Τα πιο κατάλληλα μολύβια εκθέσεως	Για γραφή και πρόχειρα σχέδια	Για κύριες γραμμές σχεδίων	Τύπος γραμμών
}	Πολύ μαλακά και μαύρα χρησιμοποιούμενα συνήθως για σκίτσα	7B			
		6B			
		5B			
		4B			
1	Άρκετά μαλακό και μαύρο	3B		●	
	Μαλακό και πολύ μαύρο	2B	○	○	
2	Μαλακό και μαύρο	B	●	○	
	Μέσης εκκληρότητας και μαύρο	HB	●	○	
3	Μέσης εκκληρότητας	F	●	●	
4	Σκληρό	H		●	
	Σκληρότερο	2H		●	
5	Πολύ εκκληρό	3H		●	
	Παρα πολύ εκκληρό	4H		○	
	Εξαιρετικά εκκληρό	5H		○	
	Εξαιρετικά πολύ εκκληρό	6H		○	

- 1^η σειρά προτιμήσεως
- 2^η " "
- 3^η " "

Ο Πίνακας αυτός έχει γίνει με βάση τα στοιχεία από τα: «Technisches Zeichnen für die Praxis» του W. Schneider, και τον πίνακα Faber-Castell.

Πίνακας 1. Τα μολύβια που χρησιμοποιούνται στη σχεδίαση.

σκληρότητά τους, και με τα λατινικά γράμματα H, B, και F μαζί με αριθμούς.

Έτσι έχουμε μολύβια με σκληρότητα 6B, 5B, 4B,... B, HB, F, H, 2H, 3H,... 6H (το πιο σκληρό).

Τὰ μολύβια Β ἀντιστοιχοῦν στὸ Νο 2
 ἐνῶ τὰ » F » στὸ Νο 3.

Βλέπομε λοιπὸν ὅτι μὲ τὸν δεῦτερο τρόπο (δηλαδή, μὲ τὴ
 χρῆσιν λατινικῶν γραμμάτων μαζὶ μὲ ἀριθμούς), ποὺ τὸν ἔχουν
 παραδεχθῆ ὅλα τὰ Ἔθνη (εἶναι διεθνῆς), ἡ σκληρότητα τῶν μο-
 λυθίων προσδιορίζεται λεπτομερέστερα.

Τὰ μολύβια Νο Β ἢ Νο F χρησιμοποιοῦνται συνήθως γιὰ
 σχέδια ποὺ θὰ μελανωθοῦν, ἐνῶ τὰ μολύβια Νο HB καὶ Νο H γιὰ
 πρόχειρα σκίτσα καὶ γιὰ τὴ γραφὴ γραμμάτων καὶ ἀριθμῶν.

Στὸν παραπάνω Πίνακα 1 δίνονται ὅλα τὰ εἶδη τῶν μολυ-
 θίων ποὺ χρησιμοποιοῦνται στὴ σχεδίαση, ἡ σκληρότητα ποὺ ἔχει
 τὸ καθένα ἀπὸ αὐτὰ καθὼς καὶ ἡ ἐργασία γιὰ τὴν ὁποία συνήθως
 χρησιμοποιεῖται τὸ καθένα τους.

*Συμβουλευόμενοι τὶς παραπάνω ὁδηγίες καθὼς καὶ τὸν σχε-
 τικὸ Πίνακα μποροῦμε νὰ χρησιμοποιήσωμε σὲ κάθε περίπτωση
 σχεδίασεως τὸ κατάλληλο μολύβι.*

Πῶς πρέπει νὰ ξύνωμε τὸ μολύβι σχεδίασεως.

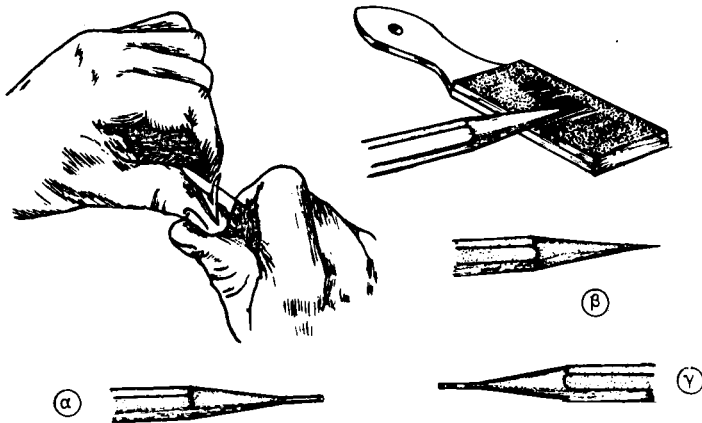
Γιὰ νὰ ξύσωμε ἓνα μολύβι σχεδίασεως, κόβομε μὲ ἓνα κοφτε-
 ρὸ μαχαίρακι πρῶτα τὸ ξύλινο μέρος ἀπὸ τὸ ἓνα ἄκρο του σὲ κω-
 νικὴ μορφή, ὅπως φαίνεται στὸ σχῆμα 1·2 γ, μέχρις ὅτου ἐμφα-
 νισθῆ ἡ φύχα του καὶ σὲ μῆκος περίπου 10 mm [α], προσέχοντας
 πάντοτε νὰ μὴ κοπῆ καὶ ἡ ἴδια ἡ φύχα. Ὑστερα ξύνωμε τὴν
 φύχα ὥσπου νὰ γίνῃ αἰχμηρὴ (κωνικὴ) περιστρέφοντάς τὴν ἐλα-
 φρὰ πάνω στὴ σκληρὴ ἐπιφάνεια τοῦ σμυριδόπανου [β].

Ἄν τώρα θέλωμε ἡ μύτη τοῦ μολυθίου νὰ εἶναι πλαταιᾶ
 (πλακὲ ὅπως λέμε), τότε ἀντὶ νὰ περιστρέψωμε τὸ μολύβι ἐπάνω
 στὸ σμυριδόπανο, περιοριζόμεστε στὸ νὰ τὸ ξύσωμε μ' αὐτὸ μόνο
 ἀπὸ τὶς δύο πλευρὰς (γ), τρίβοντάς το παράλληλα στὴν ἐπιφά-
 νεια του.

Μὲ μολύβι ποὺ ἔχει μύτη πλακὲ χαράζωμε γραμμὲς πῶ ἐ-
 μοιόμορφες (στρωτῆς) καὶ λεπτῆς.

Ο παραπάνω τρόπος ξυσίματος του μολυβιού δεν χρησιμοποιείται καθόλου τώρα, γιατί προτιμούνται οι χειροκίνητες ξύστρες.

Οι χειροκίνητες ξύστρες, που χρησιμοποιούνται για το ξύσιμο των μολυβιών, μπορούν να χωρισθούν σε μικρές και μεγάλες. Οι μικρές φέρονται μαζί με τα άλλα όργανα σχεδιάσεως. Μία μεγάλη όμως ξύστρα, που κατά το σχήμα της, όχι βέβαια και στο μέγεθός της, μοιάζει λίγο με τη μηχανή που κόβουν το κρέας (από αυτές που το κάμουν κιμά), πρέπει να στερεώνεται μονίμως σε κάποιο μέρος, έτσι που η χρησιμοποίησή της να είναι εύκολη.



Σχ. 1.2 γ. Πώς πρέπει να ξύνεται το μολύβι σχεδιάσεως.

Φυσικά, τόσο με τις μικρές όσο και με τις μεγάλες ξύστρες, το ξύσιμο των μολυβιών γίνεται ευκολότερα, γρηγορότερα και καλύτερα. Μ' αυτές γίνονται όλες οι δουλειές που χρειάζονται για το ξύσιμο ενός μολυβιού από την αρχή ως το τέλος.

Τελικά πρέπει να ξέρουμε πως αν δεν αποκτήσουμε τη συνήθεια να σχεδιάζουμε πάντοτε με μολύβι καλά ξυμένο, όπως διδαχθήκαμε παραπάνω, ποτέ δεν θα κάμουμε καλό και σωστό σχέδιο.

δ) Πέννες και πεννάκια.

Γιὰ νὰ κάμωμε ἓνα σχέδιο, συνήθως χαράζομε πρῶτα τὶς γραμμὲς μὲ μολύβι καὶ ὕστερα, ὅταν θέλωμε, πάνω στὶς μολυβένιες γραμμὲς χαράζομε ἄλλες, ἀλλὰ μὲ μελάνη, (μελανώνομε, ὅπως λέμε, τὸ σχέδιο).

Πολλὲς φορές ὅμως δὲν μελανώνομε τὸ σχέδιο καθόλου, ἀλλὰ ἔτσι ὅπως εἶναι καμωμένο, δηλαδὴ μὲ μολύβι, τὸ χρησιμοποιοῦμε καὶ βγάζομε ἀπ' αὐτὸ ὅσα ἀντίγραφα θέλωμε μὲ φωτοτυπία.

Ὅταν ἔχωμε νὰ μελανώσωμε εὐθεῖες καὶ καμπύλες γραμμὲς (ἐκτὸς ἀπὸ τοὺς κύκλους καὶ τὰ τόξα κύκλου), χρησιμοποιοῦμε τὸν γραμμοσύρτη, ἐνῶ γιὰ τοὺς κύκλους καὶ τὰ τόξα κύκλων χρησιμοποιοῦμε τὸν διαβήτη.

Σ' ἓνα σχέδιο, ὅμως, ἐκτὸς ἀπὸ τὶς γραμμὲς, θὰ χρειασθῆ νὰ γράψωμε καὶ διάφορα γράμματα, ἀριθμοὺς, βέλη στὶς γραμμὲς τῶν διαστάσεων κλπ. Γιὰ τὴν ἐργασία αὐτὴ χρησιμοποιοῦμε συχνὰ πέννες κοινὲς ἢ μικρὲς πέννες (τὰ πεννάκια σχεδίου, ὅπως τὰ λέμε).

Τὸ εἶδος τῆς πέννας, ποὺ θὰ χρησιμοποιήσῃ ὁ σχεδιαστής, ἐξαρτᾶται ἀπὸ τὸ μέγεθος τῶν γραμμῶν καὶ τῶν ἀριθμῶν, τὰ ὅποια θὰ γράψῃ, καὶ ἀπὸ τὴν ποιότητα ποὺ ἔχει ἢ ἐπιφάνεια τοῦ χαρτιοῦ σχεδίασεως ποὺ θὰ χρησιμοποιήσῃ. Θὰ μπορούσαμε ἀκόμη νὰ προσθέσωμε ὅτι ἡ ἐκλογή τῆς πέννας, ποὺ θὰ χρησιμοποιήσῃ ὁ σχεδιαστής, εἶναι ἓνα ζήτημα ποὺ ἐξαρτᾶται καὶ ἀπὸ τὴν προτίμησή του.

Γενικὰ ἐφαρμόζονται τὰ ἀκόλουθα, σχετικὰ μὲ τὴν ἐκλογή τῆς πέννας γιὰ κάθε περίπτωσι, χωρὶς ὅμως αὐτὰ νὰ ἀποτελοῦν καὶ κανόνες :

Γιὰ νὰ γράψωμε γράμματα καὶ ἀριθμοὺς ποὺ ἔχουν μεγάλο μέγεθος καὶ πάχος χρησιμοποιοῦμε πέννα εἰδική, μὲ κυκλικὴ μύτη. Ἡ διάμετρος ποὺ ἔχει ἡ μύτη μιᾶς τέτοιας πέννας καθο-

ρίζει και τò πάχος τών γραμμάτων και τών αριθμῶν πὸν γράφονται μ' αὐτήν.

Γιὰ γράμματα και ἀριθμοὺς μὲ μέσο μέγεθος χρησιμοποιοῦμε κοινή πέννα γραφῆς.

Τέλος, γιὰ πολὺ μικρὰ γράμματα και πολὺ μικροὺς ἀριθμοὺς, γιὰ διαγραμμίσεις, ἔταν γράφονται μ' ἐλεύθερο χέρι, καθὼς και γιὰ τὰ βέλη τών γραμμῶν τών διστάσεων χρησιμοποιοῦμε τὶς μικρὰς πέννες σχεδίου πὸν λέγονται πεννάκια.

"*Ὅς ἔχωμε πάντα στὸ νοῦ μας πὼς τόσο κατὰ τὴ διάρκεια τῆς ἐργασίας, ὅσο και στὸ τέλος τῆς, πρέπει νὰ σκουπίζουμε συχνὰ τὴν πέννα μας μ' ἓνα καθαρὸ βαμβακερὸ πανί, ἐφαρμύζοντας ἔτσι ὅσα εἶπαμε παραπάνω και γιὰ τοὺς γραμμοσύρτες. Ἐπίσης νὰ μὴ χρησιμοποιοῦμε ποτὲ τὴν ἴδια πέννα γιὰ νὰ γράφουμε συγχρόνως μὲ σινική μελάνη και μὲ μελάνη κοινῆς γραφῆς.*

3ο Ὑλικά και λοιπὰ μέσα σχεδιάσεως.

α) Τò χαρτί τοῦ σχεδίου.

Τὰ περισσότερα σχέδια γίνονται πάνω σὲ χαρτί καλῆς ποιότητος, πὸν εἶναι χονδρὸ, ἀρρίγωτο και ἔχει χρῶμα κιτρινωπὸ (κρέμ) ἢ λευκὸ.

Τὸ χαρτί τοῦ σχεδίου πουλιέται εἴτε σὲ φύλλα διαφόρων διαστάσεων εἴτε σὲ ρόλους.

Στὸ χαρτί αὐτὸ τὰ σχέδια γίνονται, τὶς πιὸ πολλὰς φορές, πρῶτα μὲ μολύβι και ὕστερα μὲ μελάνη. Συνήθως τὰ κατασκευαστικὰ σχέδια γίνονται πρῶτα σὲ διαφανὲς χαρτί σχεδιάσεως μὲ μολύβι και ὕστερα βγάζομε ἀπ' αὐτὰ ὅσα ἀντίγραφα θέλομε μὲ φωτοτυπία.

Διαστάσεις τοῦ χαρτιοῦ σχεδιάσεως.

Γιὰ τὶς διαστάσεις τών χαρτιῶν, πὸν χρησιμοποιοῦνται στὴ σύνταξη διαφόρων σχεδίων, συνήθως δεχόμεστε τὶς διαστάσεις πὸν ἔχουν γίνει παραδεκτὰς ἀπὸ τὰ περισσότερα Ἐθνη, σύμφωνα μὲ τὸ D.I.N. 476.

Σημείωση: D.I.N. είναι τὰ ἀρχικά γράμματα τῶν Γερμανικῶν λέξεων Ντώυτσε "Ιντουστρι Νόρμεν (Deutsche Industrie Normen) ποὺ σημαίνουν «Κανονισμοὶ Γερμανικῆς Βιομηχανίας» καὶ ἀποτελοῦν ἓνα ἀπὸ τὰ διεθνή συστήματα «ἀνοχῶν καὶ σταθεροποιήσεως διαστάσεων».

Στὸ 3ο Τόμο τοῦ βιβλίου γίνεται λεπτομερέστερη ἀνάπτυξη τοῦ θέματος αὐτοῦ.

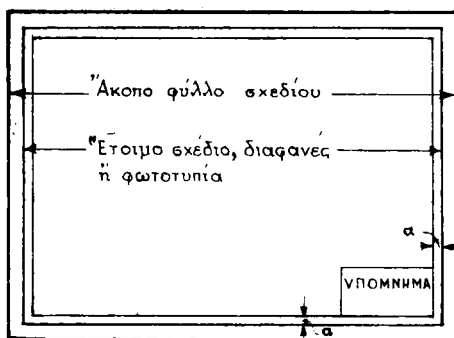
Μέγεθος χαρτιοῦ	Διαστάσεις σὲ mm σύμφωνα με τὸ D.I.N. 476		
	Φύλλο ἀκοπου σχεδίου (ἐλάχιστες.)	Ἔτοιμο σχέδιο διαφανὲς ἢ φω- τοτυπία	Ἀπόσταση α (βλ. σχ. 1-2 ψ.)
4A ₀	1720 × 2420	1682 × 2378	20
2A ₀	1230 × 1720	1230 × 1720	15
A ₀	880 × 1230	841 × 1189	10
A ₁	625 × 880	594 × 841	10
A ₂	450 × 625	420 × 594	10
A ₃	330 × 450	297 × 420	10
A ₄	240 × 330	210 × 297	5
A ₅	165 × 240	148 × 210	5
A ₆	120 × 165	105 × 148	5

Πίνακας 2. Οἱ διαστάσεις τῶν χαρτιῶν Σχεδίου σύμφωνα με τὸ σύστημα D.I.N. 476.

Τὸ χαρτί σχεδίασεως, ποὺ θὰ τοποθετηθῆ πάνω στὴν πινακίδα, ἔχει λίγο μεγαλύτερες διαστάσεις ἀπὸ τὶς διαστάσεις ποὺ θὰ ἔχῃ τὸ τελικὸ σχέδιο, τὸ ὁποῖο θὰ σχεδιασθῆ πάνω στὸ χαρτί αὐτό.

Στὸν παραπάνω Πίνακα 2 δίνονται, σύμφωνα με τὸ σύστημα D.I.N. 476, τόσο οἱ διαστάσεις ποὺ θὰ ἔχῃ, γιὰ κάθε περίπτωση, σχεδίασεως τὸ χαρτί, ὅταν θὰ τοποθετηθῆ πάνω στὴν πινακίδα, ὅσο καὶ ἐκεῖνες ποὺ θὰ ἀφήσωμε στὸ τελικὸ σχέδιο. Ἀπὸ τὰ με-

γέθη αυτά χρησιμοποιούνται πιό συχνά εκείνα πού είναι πιό μικρά από τò μέγεθος A_0 .



Σχ. 1·2 ψ. Αρχικές και τελικές διαστάσεις ενός σχεδίου σύμφωνα με τò D. I. N. 823.

Επίσης στò σχήμα 1·2 ψ δίνεται μιὰ σχετική διάταξη, πού δείχνει τες αρχικές και τες τελικές διαστάσεις ενός σχεδίου.

Παρατηρήσεις.

1η. Όπως βλέπομε και στò σχήμα 1·2 ω, αν πάρωμε με τή σειρά τες επιφάνειες τών χαρτιών από A_0 , A_1 , A_2 , ... μέχρι A_6 θά δούμε ότι ή καθεμιὰ απ' αυτές είναι διπλάσια από τήν άμέσως επόμενή της. Δηλαδή είναι:

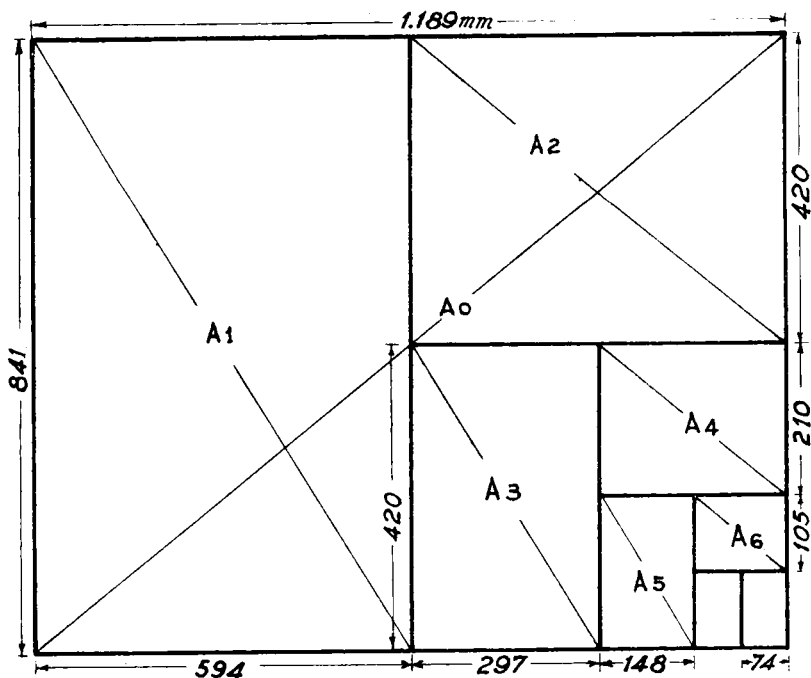
$$\text{έπιφαν. } A_0 = 2 \text{ έπιφ. } A_1$$

$$\text{έπιφαν. } A_1 = 2 \text{ έπιφ. } A_2$$

$$\text{έπιφαν. } A_2 = 2 \text{ έπιφ. } A_3 \text{ κ.ο.κ.}$$

Απ' αυτό βγαίνει τò συμπέρασμα ότι αν διπλώσωμε στὰ δύο (τοακίσωμε στὰ δύο) τò μέγεθος χαρτιού A_0 , θά προκύψη τò μέγεθος χαρτιού A_1 , και αν κάμωμε τò ίδιο στò A_1 , θά προκύψη τò μέγεθος A_2 κ. ο. κ. Έτσι, όταν δεχθώμε αυτή τή σειρά τών διαστάσεων χαρτιού για τὰ διάφορα σχέδια και έχωμε πολλά σχέδια πού αναφέρονται στήν ίδια κατασκευή, μπορούμε τελικά νά τὰ διπλώνωμε όλα στò ίδιο μέγεθος. Αυτό είναι

ένα σημαντικό πλεονέκτημα, και μάλιστα όταν έχουμε, όπως είπαμε, μία σειρά από πολλά σχέδια που αφορούν την ίδια κατασκευή.



Σχ. 1·2 ω. Πώς προκύπτουν τα διάφορα μεγέθη του χαρτιού σχεδίασεως.

2η. Πολλές φορές αφήνουμε περιθώριο και στο τελικό μέγεθος του σχεδίου. Το πλάτος α του περιθωρίου αυτού (σχ. 1·2 ψ), για τα διάφορα μεγέθη σχεδίου, δίνεται στην τελευταία στήλη του Πίνακα 2 (σελ. 38).

Όταν θέλουμε μία σειρά από σχέδια να τα συνδέσουμε όλα μαζί σαν φυλλάδιο, να τα κλασσάρουμε όπως λέμε, τότε το περιθώριο στην αριστερή πλευρά των σχεδίων πρέπει να έχει πλάτος τουλάχιστον 2,5 cm.

Όλα αυτά ισχύουν βέβαια όχι μόνον για σχέδια με μέγεθος από A_0 και κάτω, αλλά και για σχέδια με μεγαλύτερο μέ-

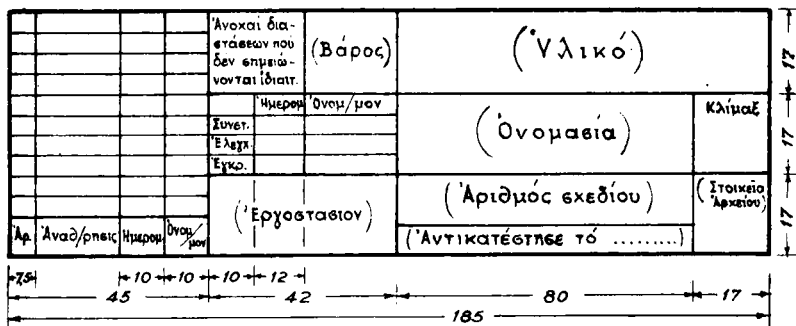
γεθος και γενικά για όλα τα σχέδια που έχουν διαστάσεις σύμφωνα με το D.I.N. 476.

Υπόμνημα.

Σε κάθε σχέδιο, συνήθως στην κάτω δεξιά του γωνία, γράφομε ένα **Υπόμνημα**. Με το **Υπόμνημα** δίνουμε συνοπτικές εξηγήσεις και πληροφορίες σχετικά με το τί παριστάνει το σχέδιο, την ονομασία του κομματιού, την κλίμακα υπό την οποία έχει γίνει, ποιός το μελέτησε, ποιός το σχεδίασε και διάφορα άλλα στοιχεία χρήσιμα γι' αυτόν που θα χρησιμοποιήσει το σχέδιο.

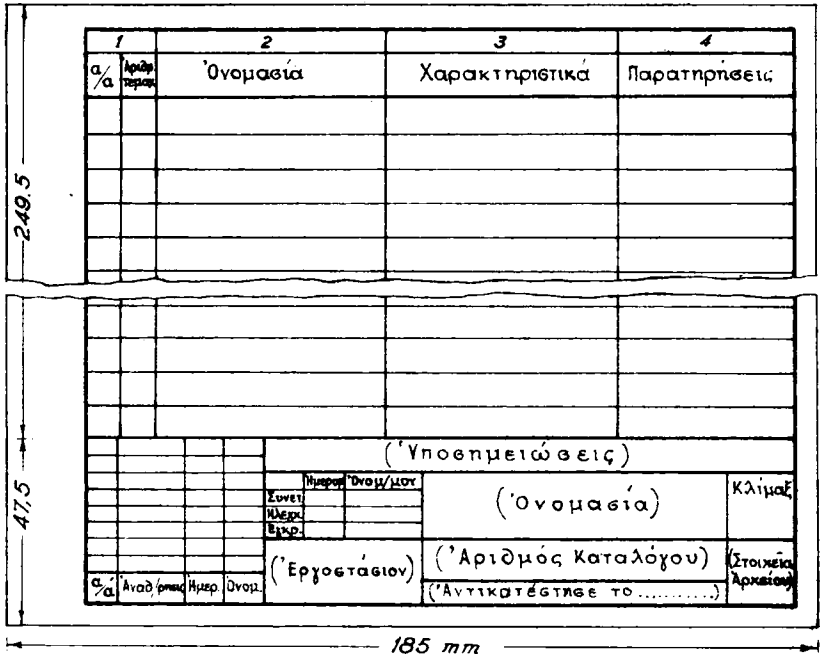
Το **Υπόμνημα** αυτό περιλαμβάνεται μέσα σ' ένα ορθογώνιο πλαίσιο. Τόσο η δεξιά όσο και η κάτω πλευρά του πλαισίου αυτού απέχουν από τις αντίστοιχες πλευρές του σχεδίου, όσο είναι το πλάτος του περιθωρίου, δηλαδή απόσταση α.

Τα **Υπομνήματα** που γράφομε μπορεί να πάρουν διαφόρους τύπους (μορφές). Στο σχήμα 1·2 α' δίνεται ένας τύπος που χρη-

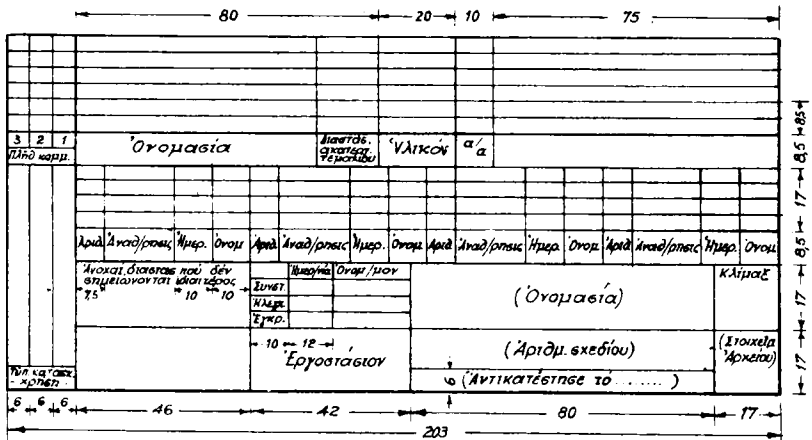


Σχ. 1·2 α'. Υπόμνημα για σχέδιο ενός κομματιού (D.I.N. 6771).

σιμοποιείται σύμφωνα με το D.I.N. 6771 σε σχέδιο που παριστάνει ένα μόνο κομμάτι ή ένα δλάκερο αντικείμενο. Στο σχήμα 1·2 γ' (σελ. 42) δίνεται ένας άλλος τύπος, που χρησιμοποιείται σύμφωνα με το D.I.N. 6781 σε σχέδια που παριστάνουν περισσότερα κομμάτια. Αυτός ο τύπος χρησιμοποιείται συνήθως σε μη-



Σχ. 1·2 β'. Κατάλογος σχεδιασμένων κομματιών (D.I.N. 6771).



Σχ. 1·2 γ'. Υπόμνημα για σχέδιο πολλών κομματιών (D.I.N. 6781).

χανολογικά και ηλεκτρολογικά σχέδια. Πολλές φορές σε τέτοιες περιπτώσεις, όταν δηλαδή έχουμε ένα σχέδιο που περιέχει πολλά κομμάτια, χρησιμοποιούμε τον πρώτο τύπο (D.I.N. 6771) μαζί μ' ένα κατάλογο των κομματιών που περιέχονται στο ίδιο σχέδιο.

Ένας τέτοιος τύπος καταλόγου δίνεται στο σχήμα 1·2 β' σύμφωνα πάλι με το D.I.N. 6771.

Επεξήγηση.

Στή στήλη «Αναθεώρησις» γράφεται περιληπτικά ποια τροποποίηση, έγινε στο σχέδιο κάθε κομματιού.

Στή στήλη «Χαρακτηριστικά» γράφεται ο αριθμός που χαρακτηρίζει τον τύπο κάθε κομματιού, όπως και κάθε άλλο στοιχείο που υπάρχει και είναι σχετικό με το χαρακτηρισμό του.

Οι διαστάσεις που δίνουμε σε κάθε Υπόμνημα εξαρτώνται από τις διαστάσεις του σχεδίου. Όπωςδήποτε όμως δεν πρέπει να είναι μεγαλύτερες από τις διαστάσεις που έχει το μικρό-

τερο μέγεθος A, στο οποίο θα διπλωθή τελικά το σχέδιο, γιατί, μετά από το δίπλωμά του, πρέπει όλο το Υπόμνημα να φαίνεται στο εξωτερικό φύλλο.

Πώς τοποθετούμε το χαρτί στην πινακίδα.

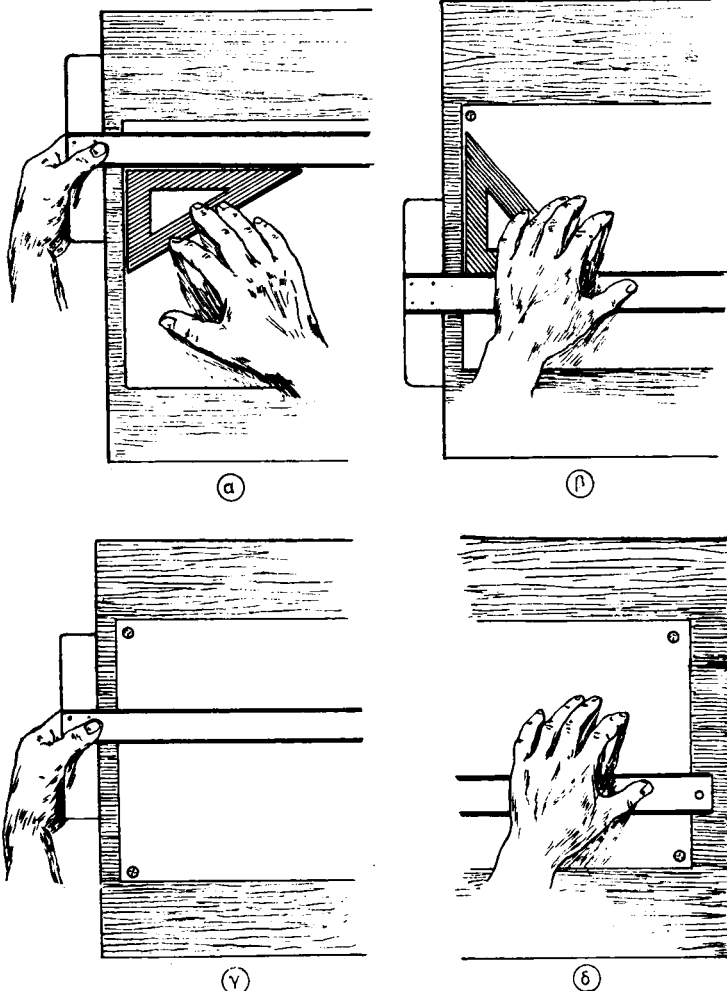
Μια από τις πρώτες εργασίες, που θα κάμη ο σχεδιαστής για μια κανονική σχεδίαση, είναι ή τοποθέτηση και ή στερέωση του χαρτιού επάνω στην πινακίδα του.

Το χαρτί που θα χρησιμοποιήσῃ ἔχει συνήθως ὀρθογώνιο σχῆμα.

Ὁ σχεδιαστής τοποθετεῖ πρώτα τὸ χαρτί ἔτσι, ὥστε ἡ ἀριστερή του πλευρὰ νὰ εἶναι παράλληλη μὲ τὴν ἀριστερὴν πλευρὰ τῆς πινακίδας καὶ σὲ ἀπόσταση ἀπ' αὐτὴ ἀνάλογη μὲ τὶς διαστάσεις τοῦ σχεδίου, συνήθως ὅμως ὄχι μικρότερη ἀπὸ 3 cm.

Ἄν τὸ χαρτί, γιὰ ὁποιοδήποτε λόγο, δὲν εἶναι ὀρθογωνισμένο, τότε χαράζεται μιὰ κατακόρυφη γραμμὴ κοντὰ στὴν ἀριστερὴν του πλευρὰ, πὺ θὰ χρησιμοποιηθῇ ὕστερα ὡς βάση γιὰ

τὸν ὀρθογωνισμό του. Στὴν περίπτωση αὐτὴ τὸ χαρτί θὰ τοποθετηθῆ στὴν πινακίδα μετὴ χαραγμένη αὐτὴ γραμμὴ παράλληλη μετὴν ἀριστερὴ ἀκμὴ τῆς πινακίδας.



Σχ. 1-2 δ'. Πῶς τοποθετεῖται καὶ στερεώνεται τὸ χαρτί σχεδίασως ἐπάνω στὴν πινακίδα.

Γιὰ τὴν ἐργασία αὐτὴ χρησιμοποιοῦμε τὸ Ταῦ μόνον τοῦ

ή μ' ένα τρίγωνο (σχ. 1 · 2 δ' [θέση α]) και αφού βεβαιωθούμε πώς ή άριστερή πλευρά του χαρτιού είναι παράλληλη με την άριστερή πλευρά της πινακίδας, τότε φέρομε λίγο πρὸς τὰ κάτω τὸ Ταῦ και βάζομε μιὰ πινέζα στὴν ἐπάνω και άριστερή γωνία του χαρτιού (σχ. 1 · 2 δ' [θέση β]). Ὑστερα, σύροντας τὸ Ταῦ ἀκόμη πρὸς τὰ κάτω, ἐλέγχομε μ' ένα τρίγωνο ἂν ή άριστερή πλευρά του χαρτιού ή ή χαραγμένη γραμμὴ είναι παράλληλη με την άριστερή άκμὴ της πινακίδας. Φέροντας ἔπειτα λίγο πρὸς τὰ πάνω τὸ Ταῦ, βάζομε μιὰ δεύτερη πινέζα στὴν κάτω άριστερή γωνία του χαρτιού (σχ. 1 · 2 δ' [θέση γ]).

Τέλος τοποθετοῦμε ἀπὸ μιὰ πινέζα σὲ κάθε μιὰ ἀπὸ τις ἄλλες δύο γωνίες του χαρτιού (σχ. 1 · 2 δ' [θέση δ]).

Κα τὰ τὴν τοποθέτηση τῆς πινέζας πρέπει νὰ ἔχωμε ὑπόψη μας πάντοτε ὅτι ή κεφαλή της πρέπει νὰ ἀκουμπήσῃ καλά ἐπάνω στό χαρτί.

β) Μελάνη σχεδιάσεως.

Γιὰ τὴ σχεδίαση χρησιμοποιοῦμε τὴ σινική μελάνη, ποὺ εἶναι μαῦρη και γίνεται ἀπὸ λεπτὴ σκόνη αἰθάλης (καπνιάς) εἰδικὰ παρασκευασμένης, ή ὁποία ἀνακατεύεται μ' ένα στεγνωτικό ὑγρό.

Χρησιμοποιοῦνται ἐπίσης και ἄλλα εἶδη μελάνης με διάφορα χρώματα (κόκκινο, κίτρινο κλπ.), ποὺ ή παρασκευή τους εἶναι διαφορετική.

Ἡ μελάνη πρέπει νὰ εἶναι καλῆς ποιότητας και, ἅμα ξεραίνεται, νὰ μὴ σδύνη εὔκολα, νὰ μὴ σκορπίζει (ποτίζει, ὅπως λέμε) ἐπάνω στό χαρτί και νὰ μὴν εἶναι οὔτε πολὺ παχειά (πυκνή) ἀλλ' οὔτε και πολὺ ἀραιή (νερούλη).

Πρέπει νὰ προσθέσωμε ἐδῶ ὅτι δὲν πρέπει νὰ ἀφήνωμε τὸ μπουκαλάκι με τὴ μελάνη ξεβούλωτο, γιατί ή μελάνη ἔξατμίζεται και γίνεται πὺ παχειά με συνέπεια νὰ δυσκολευώμαστε πολὺ στὴ χρησιμοποίησή της.

γ) Σβυστήρας (γομολάστιχα).

Είναι ένα κομμάτι από ελαστικό κόμι (λάστιχο) ειδικά παρασκευασμένο. Ο σβυστήρας μας πρέπει να είναι καλής ποιότητας, ώστε όταν τον χρησιμοποιούμε να μην αφήνει ίχνη από το χρώμα του επάνω στο χαρτί. Στη σχεδίαση χρησιμοποιούνται σβυστήρες με διάφορες σκληρότητες, ανάλογα φυσικά με τη σκληρότητα του μολυβιού που τις γραμμές του θα σβύσει ο καθένας τους. Σκληρότερη είναι βέβαια η γομολάστιχα που χρησιμοποιείται για το σβύσιμο γραφής με μελάνη, αφού η μελάνη σβύνει, καθώς ξέρομε, πιο δύσκολα από το μολύβι.

Για να απομακρύνουμε από το σχέδιο τα υπολείμματα της γομολάστιχας ή και τα ξυσίματα του χαρτιού, αν τυχόν γίνουν τέτοια με το σβύσιμο, δεν πρέπει να χρησιμοποιούμε τα δάκτυλά μας, που μπορεί να είναι ιδρωμένα ή και ακάθαρτα, όποτε λεκιάζει το χαρτί, αλλά μια ειδική μαλακή βούρτσα ή ένα καθαρό και στεγνό πανί.

δ) Τò σμυριδόπανο.

Είναι ένα κομμάτι φύλλο από πανί, που έχει στη μία του επιφάνεια στρώμα από σμύριδα. Συχνά το φύλλο αυτό το κολούμε στη μία πλευρά μιας μικρής ξύλινης πινακίδας που φέρει και μια χειρολαβή (βλ. σχ. 1·2 γ [β]). Είναι προτιμότερο την στερέωση του σμυριδόπανου επάνω στη μικρή ξύλινη πινακίδα να την κάμουμε με 4 πινέζες, ή με τα 4 μικρά άγκιστρα από έλασμα, που φέρει μόνιμα ή μικρή αυτή πινακίδα. Έτσι, όταν καταστραφεί ή σκληρή επιφάνειά του, μπορούμε να το αντικαταστήσουμε εύκολα με άλλο φύλλο καινούργιο.

Τò σμυριδόπανο το χρησιμοποιούμε στο ξύσιμο του μολυβιού για να κάμουμε τη μύτη του περισσότερο αιχμηρή (κωνική).

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2

ΠΩΣ ΓΡΑΦΟΜΕ ΤΙΣ ΔΙΑΦΟΡΕΣ ΓΡΑΜΜΕΣ (ΓΡΑΜΜΟΓΡΑΦΙΑ)

2·1 Οί γραμμές πού χρησιμοποιούνται για τὸ σχέδιο.

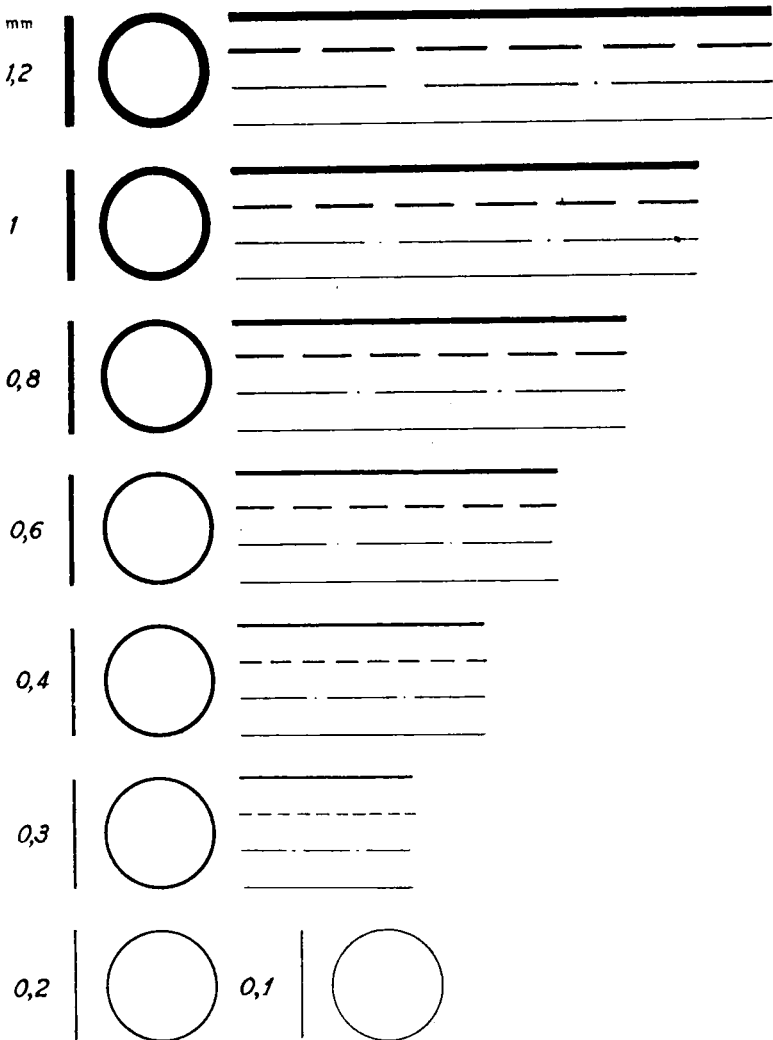
Ἐνα σχέδιο εἶναι σύνολο ἀπὸ πολλὰς γραμμές. Ἀπ' αὐτὰς ἄλλες (πολλὰς φορὰς οἱ περισσότερες) εἶναι εὐθεῖες καὶ ἄλλες καμπύλες. Κατὰ συνέπεια, ἡ χάραξη γραμμῶν γενικὰ εἶναι μιὰ ἀπὸ τὶς σπουδαιότερες βασικὰς ἐργασίαι, πού πρέπει νὰ ξέρωμε γιὰ νὰ μποροῦμε νὰ σχεδιάζωμε καλά.

Σὲ κάθε σχέδιο θὰ πρέπει οἱ γραμμές νὰ εἶναι καθαρὰς καὶ τὸ πάχος τους νὰ ἀκολουθῆ τοὺς κανόνες γιὰ τοὺς ὁποίους θὰ μιλήσωμε παρακάτω. Εἶναι ἀπαραίτητο, λοιπόν, νὰ ξέρωμε ὀρισμένα στοιχεῖα γιὰ τὰ εἶδη καὶ τὰ πάχη τῶν γραμμῶν, πού χρησιμοποιοῦνται σὲ κάθε σχεδίαση, καθὼς καὶ γιὰ τὸν τρόπο μὲ τὸν ὅποιο τὶς χαράζωμε.

Ἄν σ' ἓνα σχέδιο ὅλες οἱ γραμμές εἶχαν τὸ ἴδιον πάχος, τότε τὸ σχέδιο αὐτὸ θὰ εἶχε μιὰ ὁμοιόμορφη ἐμφάνιση· οἱ σπουδαιότερες γραμμές του δὲν θὰ ξεχώριζαν ἀπὸ τὶς ἄλλες καὶ ἔτσι θὰ ἦταν πιθανὸ νὰ γίνῃ σύγχυση, στὴ διάκρισή τους. Γενικὰ ἓνα τέτοιο σχέδιο μὲ ἰσόπαχες γραμμές θὰ ἦταν δύσκολο νὰ μελετηθῆ καὶ νὰ χρησιμοποιηθῆ κατάλληλα.

Γιὰ τὸν λόγο, λοιπόν, αὐτόν, στὴ σχεδίαση ἑνὸς ἀπλοῦ ἢ συνθέτου ἀντικειμένου, χρησιμοποιοῦμε καὶ μιὰ ὀρισμένη ὁμάδα ἀπὸ γραμμές πού ἔχουν διαφορετικὸ τύπο καὶ πάχος.

Κάθε γραμμὴ, δηλαδὴ, τὴν χρησιμοποιοῦμε, ὅταν σχεδιάζωμε, ἀνάλογα μὲ τὸν τύπο τῆς καὶ τὸ πάχος τῆς γιὰ νὰ παριστάνωμε συμβολικὰ ἓνα ὀρισμένο στοιχεῖο τοῦ ἀντικειμένου πού σχεδιάζωμε π.χ. τὴν περίμετρό του, τὸν ἄξονά του, κλπ. (βλ. παράγραφο 2·2).



Πίνακας 3. Οι γραμμές που χρησιμοποιούνται στη σχεδίαση σύμφωνα με το D.I.N. 15.

Στὸν Πίνακα 3 δίνονται τὰ κυριότερα εἶδη ἀπὸ τὶς γραμμὲς ποὺ χρησιμοποιοῦνται σὲ μιὰ σχεδίαση σύμφωνα μὲ τὸ σύστημα D.I.N. 15.

Ὅπως φαίνεται καὶ ἀπὸ τὸν Πίνακα αὐτόν, οἱ γραμμὲς χωρίζονται σὲ ομάδες. Κάθε ομάδα πάλι ἔχει τέσσερα εἶδη γραμμῶν καὶ χαρακτηρίζεται ἀπὸ τὸ πάχος ποὺ ἔχει ἢ πρώτη ἀπ' αὐτές. Ἡ πρώτη γραμμὴ κάθε ομάδας εἶναι πάντοτε συνεχῆς. Οἱ δύο ἀπὸ τὶς ὑπόλοιπες τρεῖς εἶναι διακεκομμένες.

Ἐκτὸς ὅμως ἀπὸ τὶς γραμμὲς, ποὺ περιλαμβάνονται σὲ καθεμιὰ ἀπὸ τὶς ομάδες αὐτές, χρησιμοποιοῦνται καὶ μερικὲς ἄλλες γιὰ τὶς ὁποῖες θὰ μιλήσωμε παρακάτω.

2 · 2 Τὸ πάχος τῶν γραμμῶν καὶ ἡ χρησιμοποίησή τους.

Κατὰ τὴ σχεδίαση πρέπει νὰ ἔχωμε ὑπόψη μας ὅτι σὲ κάθε περίπτωση πρέπει νὰ χρησιμοποιοῦμε πάντοτε τὸ κατάλληλο εἶδος γραμμῆς μὲ τὸ ἀντίστοιχο πάχος της.

Ὅπως εἶπαμε καὶ παραπάνω, ἡ χρησιμοποίηση γραμμῶν πολλῶν τύπων, σὰν αὐτὲς ποὺ δίνονται στὸν Πίνακα 3, εἶναι ἀπαραίτητη, τόσο γιὰ τὴν καλὴ ἐμφάνιση τοῦ σχεδίου, ὅσο καὶ γιὰ τὴν εὐκολία στὴν καλὴ μελέτη καὶ στὴν χρησιμοποίησή του. Ἄς σημειώσωμε, ὅμως, ὅτι σὲ κάθε σχέδιο πρέπει νὰ χρησιμοποιοῦνται οἱ γραμμὲς μιᾶς ομάδας μόνο.

— Τὸ πάχος τῶν γραμμῶν ἐνὸς σχεδίου.

Γενικὰ τὸ πάχος τῶν γραμμῶν ποὺ χρησιμοποιοῦνται σὲ μιὰ σχεδίαση ἐξαρτᾶται ἀπὸ τὸ μέγεθος τοῦ σχεδίου, τὴν κλίμακα μὲ τὴν ὁποία θὰ γίνῃ, καθὼς καὶ τὸ εἶδος του (ἢ τὸν σκοπὸ γιὰ τὸν ὁποῖον γίνεταί).

Τὰ χρησιμοποιούμενα πάχη γραμμῶν στὰ συνηθισμένα κατασκευαστικὰ σχέδια ἀρχίζουν, σύμφωνα μὲ τὸ D.I.N. 15, ἀπὸ πάχος 0,1 mm γιὰ τὶς λεπτότερες γραμμὲς καὶ φθάνουν μέχρι 1,2 mm γιὰ τὶς πλεονεκτήσιμες.

Επίσης, τις γραμμές που χρησιμοποιούμε στη σχεδίαση μπορούμε να τις κατατάξουμε περιληπτικότερα, με βάση όμως πάλι τὰ πάχη τους, στις ακόλουθες τρεις κατηγορίες:

παχιές γραμμές	από	0,9 — 1,2 mm	
μέσες	»	»	0,5 — 0,8 mm και
λεπτές γραμμές	»	0,1 — 0,4 mm.	

Στη σχεδίαση με μελάνι, χρησιμοποιούνται και τὰ τρία αὐτὰ εἶδη γραμμῶν.

Γιὰ μιὰ σχεδίαση, ὅμως πού θέλομε νὰ τὴν τελειώσωμε γρήγορα καὶ ἰδιαίτερα στὸ σχέδιο με μολύβι, χρησιμοποιοῦμε γραμμές με δύο πάχη μόνο, δηλαδή, γραμμές με μέσο καὶ λεπτὸ πάχος.

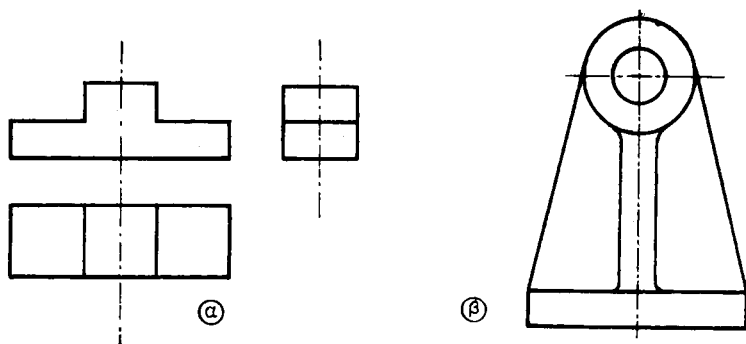
Παρακάτω δίνονται μερικὰ λεπτομερέστερα στοιχεῖα σχετικά με τὰ πάχη, τῶν γραμμῶν πού χρησιμοποιοῦνται πιδ συχνά.

α. Συνεχεῖς γραμμές.

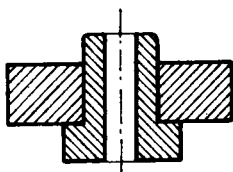
Γενικὰ ἡ πρώτη γραμμὴ κάθε ομάδας εἶναι συνεχῆς.

Τὴν χρησιμοποιοῦμε γιὰ νὰ παραστήσωμε τις κύριες γραμμές τοῦ σχεδίου, ὅπως εἶναι οἱ γραμμές πού δίνουν τὴν περίμετρο, τις ἀκμὲς καὶ λοιπὲς λεπτομέρειες τοῦ ἀντικειμένου πού σχεδιάζομε (σχ. 2·2 α). Τὸ πάχος τους ἐξαρτᾶται, ὅπως εἴπαμε καὶ παραπάνω, ἀπὸ τὸ μέγεθος τοῦ σχεδίου, τὴν κλίμακα στὴν ὁποία θὰ γίνῃ καὶ ἀπὸ τὸ εἶδος ἀκόμα τοῦ σχεδίου. Ἀρχίζει ἀπὸ 0,3 mm γιὰ τις λεπτότερες γραμμές ἕως 1,2 mm γιὰ τις παχύτερες.

Επίσης συνεχῆς εἶναι καὶ ἡ τέταρτη, πού εἶναι καὶ ἡ λεπτότερη γραμμὴ τῆς ομάδας. Αὐτὴ τὴν χρησιμοποιοῦμε στὶς διαγραμμίσεις, ὅταν θέλωμε νὰ παραστήσωμε τομὲς (σχ. 2·2 β) (ἐκτὸς ἀπὸ εἰδικὲς περιπτώσεις γιὰ τις ὁποῖες γίνεται λόγος παρακάτω) καὶ γιὰ διαφόρους ἄλλους σκοποὺς πού δὲν ἔχουν μεγάλη σημασία. Τὸ πάχος τῆς γραμμῆς αὐτῆς εἶναι ἴσο με τὸ 1/4 τοῦ πάχους πού ἔχει ἡ πρώτη γραμμὴ τῆς ἴδιας ομάδας.



Σχ. 2·2 α. Ἡ συνεχὴς γραμμὴ σὲ σχέδια (1η γραμμὴ τῆς ομάδας).



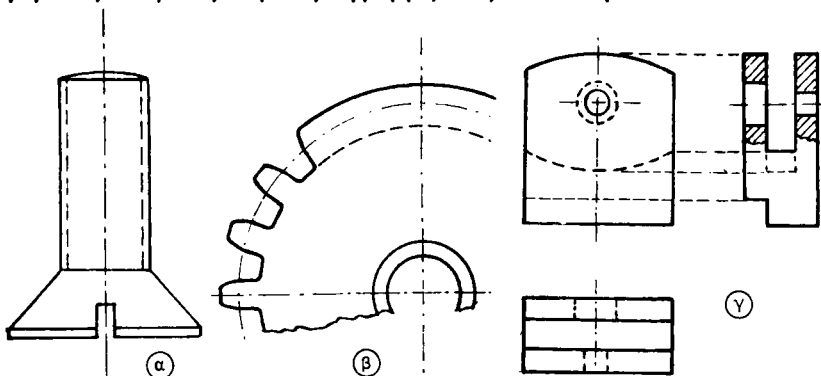
Σχ. 2·2 β. Συνεχεῖς γραμμὲς γιὰ τὴ παράσταση τομῶν
(4η γραμμὴ τῆς ομάδας).

β. Διακεκομμένες κομματιαστές (γραμμές).

Διακεκομμένη εἶναι ἡ δευτέρη γραμμὴ κάθε ομάδας. Αὐτὲς χρησιμοποιοῦνται γιὰ τὴν παράσταση γραμμῶν ποὺ δὲν φαίνονται στὸ πραγματικὸ σχῆμα, ὅπως π.χ. εἶναι ἡ ἐσωτερικὴ διάμετρος ἑνὸς ἐξωτερικοῦ σπειρώματος (σχ. 2·2 γ [α]) ἢ ἡ ἐξωτερικὴ ἑνὸς ἐσωτερικοῦ, ἡ περιφέρεια τῆς βάσεως τῶν ὁδόντων ἑνὸς ὁδοντωτοῦ τροχοῦ [β], οἱ ἀκμές, καὶ γενικά, ὅπως εἶπαμε, οἱ γραμμὲς ποὺ δὲν φαίνονται [γ].

Τὰ κομμάτια κάθε διακεκομμένης γραμμῆς ἔχουν ὅλα περίπου τὸ ἴδιο μῆκος. Τὸ μῆκος αὐτὸ εἶναι ἀνάλογο μὲ τὸ μῆκος τῆς ὅλης γραμμῆς. Ὅσο δηλαδὴ μακρύτερη εἶναι ἡ γραμμὴ ποὺ σχεδιάζομε, τόσο πῶς μεγάλο θὰ εἶναι τὸ μῆκος τοῦ κάθε κομματιοῦ τῆς. Ἐπίσης καὶ τὰ διάκενα εἶναι ἴσα μεταξὺ τους καὶ τὸ κἀθένα ἔχει μῆκος ποὺ εἶναι ἴσο μὲ τὸ 1/5 περίπου τοῦ μήκους ποὺ

ἔχει κάθε κομμάτι τῆς γραμμῆς. Τὸ πάχος αὐτῶν τῶν γραμμῶν παίρνεται συνήθως ἴσο μὲ τὸ μισό τῆς κανονικῆς συνεχοῦς γραμμῆς, δηλαδή, τῆς πρώτης γραμμῆς τῆς ἴδιας ομάδας.



Σχ. 2·2γ. Οἱ διακεκομμένες (κομματιαστές) γραμμές στὸ σχέδιο (2η γραμμὴ κάθε ομάδας).

γ. Μικτές (συνεχεῖς καὶ διακεκομμένες) γραμμές.

Οἱ γραμμές αὐτές ἀποτελοῦνται εἴτε ἀπὸ μεγάλα κάπως κομμάτια καὶ στιγμές, εἴτε ἀπὸ πολὺ μικρὰ κομμάτια, ποὺ διαδέχεται τὸ ἓνα τὸ ἄλλο (βλ. Πίν. 3 σελ. 48).

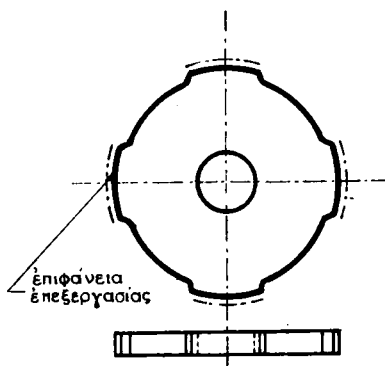
Τὶς χρησιμοποιοῦμε γιὰ νὰ παραστήσωμε τοὺς ἄξονες συμμετρίας τῶν διαφόρων ἀντικειμένων. Γι' αὐτὸ συνηθίζεται νὰ λέγονται καὶ ἄξονικὲς γραμμές. Οἱ ἄξονικὲς γραμμές εἶναι φανταστικές. Στὴν πραγματικότητα δηλαδή δὲν ὑπάρχουν, ἀλλὰ ἀπλῶς τὶς φανταζόμαστε (βλ. ἄξονικὲς γραμμές στὰ παραπάνω σχήματα). Ἐπίσης τὶς χρησιμοποιοῦμε γιὰ νὰ παραστήσωμε ἐπιφάνειες ἐπεξεργασίας (σχ. 2·2δ).

Τὸ πάχος τους παίρνεται ἴσο μὲ τὸ 1/4 τοῦ πάχους τῆς κανονικῆς συνεχοῦς γραμμῆς (τῆς πρώτης, δηλαδή, γραμμῆς τῆς ἴδιας ομάδας).

Ἐκτὸς ὅμως ἀπὸ τὶς γραμμές αὐτές, ὅπως εἶπαμε καὶ παραπάνω, χρησιμοποιοῦμε ἀκόμη στὴ σχεδίαση καὶ τὶς ἀκόλουθες:

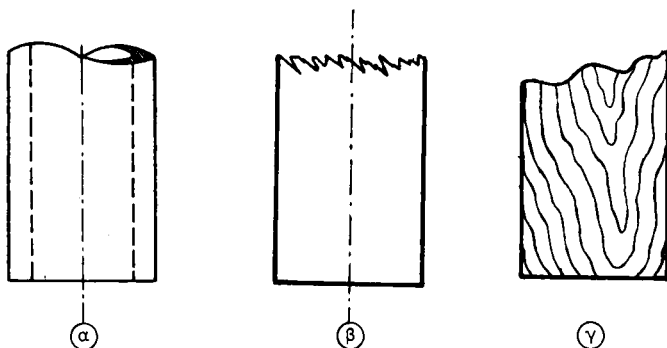
δ. Γραμμὲς ποὺ χαράζονται μὲ ἐλεύθερο χέρι.

Οἱ γραμμὲς αὐτὲς χαράζονται χωρὶς τὴν χρῆση τοῦ κανόνα, τοῦ Ταῦ ἢ ἄλλου βοηθητικοῦ ὄργανου.



Σχ. 2·2 δ. Ἡ μικτὴ γραμμὴ στὴ παράσταση μιᾶς ἐπιφανείας ἐπεξεργασίας (ἐπεξεργασία λειάνσεως).

Τὶς χρησιμοποιοῦμε γιὰ νὰ παραστήσωμε τὸ σπάσιμο ἑνὸς κομματιοῦ σὲ κάποιο σημεῖο, ὅταν δὲν θέλωμε νὰ συνεχίσωμε τὴ



Σχ. 2·2 ε. Χρῆση γραμμῶν ποὺ χαράζονται μὲ ἐλεύθερο χέρι.

σχεδιάσει, πέρα ἀπ' αὐτό. Αὐτὸ συνήθως γίνεται ὅταν τὸ σχῆμα τοῦ ἀντικειμένου ποὺ σχεδιάζομε εἶναι ὁμοιόμορφο σὲ μεγάλο μῆκος, ὅπως π. χ. εἶναι τὸ σχῆμα ἑνὸς κυλίνδρου, ἑνὸς σωλήνα

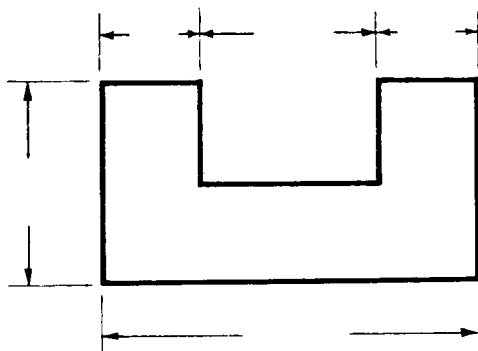
(σχ. 2·2 ε), και δὲν μᾶς ἐνδιαφέρει νὰ παραστήσωμε τὸ ἀντικείμενο σὲ ὄλο τὸ μῆκος του.

Τὰ σχήματα τῶν γραμμῶν αὐτῶν, ὅπως φαίνεται καὶ στὸ σχῆμα 2·2 ε, εἶναι διάφορα. Μιὰ τέτοια γραμμή, δηλαδή, μπορεῖ νὰ εἶναι μιὰ καμπύλη κλειστή στὸ μισὸ τῆς τμήμα (α), μιὰ τεθλασμένη (ζικ-ζάκ) (β), ἢ μιὰ ἀκανόνιστη, καμπύλη (γ).

Τὸ πάχος τῶν γραμμῶν παίρνεται ἴσο μὲ τὸ πάχος τῶν ἀξονικῶν γραμμῶν στὸ ἴδιο σχέδιο.

ε. Γραμμὲς διαστάσεων καὶ βοηθητικὲς γραμμὲς διαστάσεων.

Αὐτὲς εἶναι συνεχεῖς γραμμὲς μὲ ἓνα διάκενο στὸ μέσο τους περίπου. Στὸ διάκενο αὐτὸ γράφεται ἡ διάσταση, ποὺ παριστάνει (σχ. 2·2 ζ).



Σχ. 2-2ζ. Οἱ γραμμὲς διαστάσεων καὶ οἱ βοηθητικὲς τους.

Τὸ πάχος τῶν γραμμῶν αὐτῶν παίρνεται ἴσο μὲ τὸ πάχος τῶν ἀξονικῶν γραμμῶν τῆς ἴδιας ομάδας.

Συνήθως οἱ βοηθητικὲς γραμμὲς διαστάσεων εἶναι λεπτότερες ἀπὸ τὶς κύριες γραμμὲς διαστάσεων στίς ὁποῖες ἀνήκουν.

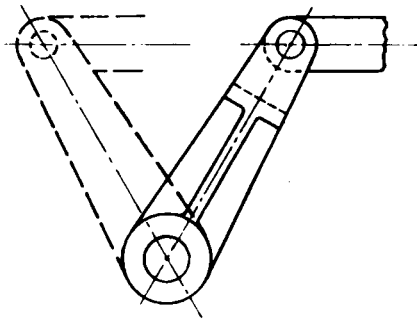
ζ. Διακεκομμένες γραμμὲς μὲ μεγάλα κομμάτια.

Οἱ διακεκομμένες αὐτὲς γραμμὲς ἀποτελοῦνται ἀπὸ κομμάτια ποὺ ἀκολουθοῦν τὸ ἓνα μετὰ τὸ ἄλλο σὲ διαστήματα ποὺ εἶναι ἴσα

μεταξύ τους, αλλά μικρότερα από τα μήκη των κομματιών. Διαφέρουν δηλαδή από τις διακεκομμένες γραμμές του σχήματος 2·2 γ κατά το ότι τα κομμάτια τους έχουν μεγαλύτερο μήκος.

Χρησιμοποιούνται για την παράσταση των όριακών θέσεων ενός αντικειμένου, το οποίο δεν έχει σταθερή θέση.

Το πάχος των γραμμών αυτών είναι 0,6 mm έως 0,8 mm (σχ. 2·2 η).



Σχ. 2·2 η. Οί όριακές θέσεις ενός σιδηρένιου άρθρωτου συστήματος.

2·3 Χάραξη γραμμών.

1ο. Γενικά.

Ἀρχίζομε νὰ μαθαίνομε πῶς νὰ χαράζωμε τις γραμμές, πού εἶδαμε ὡς τώρα, συγχρόνως μὲ τὴν πρακτικὴ μας ἀσκήση στὸ χειρισμὸ καὶ τὴ χρήση τῶν διαφόρων ἐργαλείων καὶ μέσων τὰ ὁποῖα χρησιμοποιοῦμε στὴ σχεδίαση. Μαθαίνοντας δηλαδή, πῶς νὰ χειριζόμαστε τὰ ἐργαλεῖα σχεδίασεως, πού ἐξετάσαμε στὸ προηγούμενο κεφάλαιο, κάνομε συγχρόνως καὶ τις ἀσκήσεις μας χαράζοντας γραμμές.

Στὴν ἀρχὴ ἢ χάραξη τῶν γραμμῶν αὐτῶν γίνεται μὲ μολύβι καὶ ὕστερα μὲ μελάνη.

Στὰ πρῶτα μαθήματα, φυσικά, περιοριζόμαστε στὸ νὰ χαράζωμε μόνο γραμμές, ἀπ' ὅλα τὰ εἶδη πού μάθαμε, γιὰ νὰ συνη-

θίσουμε στο χειρισμό των διαφόρων εργαλείων και λοιπών μέσων που θα χρησιμοποιήσουμε για τή σχεδίαση.

Ύστερα, αφού δηλαδή μάθουμε τον χειρισμό των οργάνων, θα πρέπει να τηρούμε δλους τους κανόνες που θα δοῦμε παρακάτω.

Όταν τηρούμε συνεχῶς αὐτούς τους κανόνες θα ἀποκτήσουμε τελικὰ τὴν ἱκανότητα νὰ χαράζουμε χωρὶς καμμία δυσκολία, αὐτόματα ὅπως λέμε, ὄλες τὶς γραμμὲς ποὺ ἀπαιτεῖ μιὰ καλὴ σχεδίαση.

Ὅπως εἶπαμε καὶ παραπάνω (παρ. 2·1), οἱ γραμμὲς ποὺ θα χρειασθοῦμε νὰ χαράζουμε σ' ἓνα σχέδιο θα εἶναι:

- εὐθεῖες,
- κύκλοι καὶ τόξα κύκλων,
- διάφορες καμπύλες.

Ἄς δοῦμε τώρα τὸν τρόπο μὲ τὸν ὁποῖο χαράζουμε κάθε μιὰ ἀπ' αὐτές.

2ο. Πώς χαράζουμε μιὰ ὀριζόντια εὐθεῖα γραμμὴ.

Γενικὰ ὁ σχεδιαστὴς χαράζει μιὰ εὐθεῖα γραμμὴ χρησιμοποιώντας ὡς ὀδηγὸ μιὰ ἀπὸ τὶς ἀκμὲς τοῦ Ταῦ ἢ τοῦ τριγώνου ἢ καὶ ἑνὸς χάρακα (κανόνα χωρὶς διαιρέσεις).

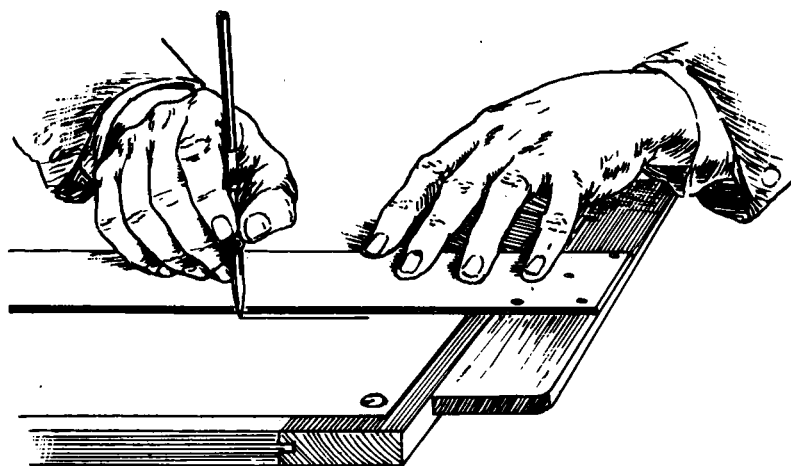
Χρησιμοποιώντας τὸ Ταῦ χαράζει μιὰ ὀριζόντια γραμμὴ μὲ τὸν ἀκόλουθο τρόπο:

Κρατᾷ μὲ τὸ ἀριστερὸ του χέρι (ἢ μὲ τὸ δεξι, ἂν ἐργάζεται μὲ τὸ ἀριστερὸ) ἓνα μέρος ἀπὸ τὸ στέλεχος τοῦ Ταῦ (ἢ τὴ κεφαλὴ τοῦ Ταῦ) ἔτσι, ὥστε ἡ ἐσωτερικὴ πλευρὰ τῆς κεφαλῆς νὰ ἀκουμπᾷ σ' ὄλο τῆς τὸ μῆκος στὴν ἀριστερῇ, ἢ δεξιᾷ πλευρᾷ τῆς πινακίδας.

Κρατώντας μὲ τὸ δεξι χέρι τὸ μολύβι ἢ τὸν γραμμοσύρτη (ὅπως φαίνεται στὸ σχ. 2·3 α) χαράζει κατὰ μῆκος τῆς ἐπάνω πλευρᾶς τοῦ Ταῦ τὴ γραμμὴ ποὺ θέλει.

Τὸ μολύβι τὸ κρατοῦμε ἀνάμεσα στὸν ἀντίχειρα, τὸν δείκτη καὶ τὸν μέσο δάκτυλο, περίπου 3 cm ἀπὸ τὴν ἄκρη τῆς μύτης του, καὶ μ' ἑλαφριά κλίση πρὸς τὴ διεύθυνση τῆς γραμμῆς ποὺ χαράζεται.

Θὰ πρέπει νὰ κάμη πολλές πρακτικὲς ἀσκήσεις ὁ ἐκπαιδευόμενος σχεδιαστής, ὥσπου νὰ ἀποκτήσῃ τὴν ἱκανότητα νὰ χαράξῃ γραμμὲς ἐντελῶς παράλληλες πρὸς τὴν πλευρὰ τοῦ Ταῦ ποὺ



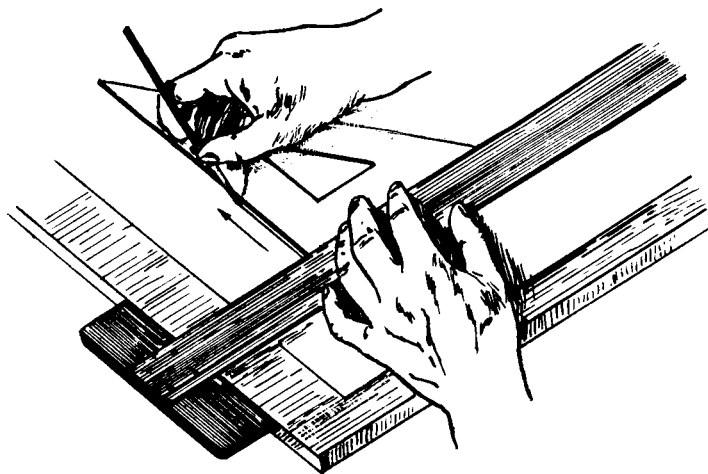
Σχ. 2-3 α. Χάραξη ὀριζόντιας εὐθείας γραμμῆς.

χρησιμοποιεῖ ὡς ὀδηγός. Πρέπει δηλαδὴ νὰ ἐξασκηθῇ πολὺ ὥσπου νὰ μάθῃ νὰ κρατᾷ τὸ χέρι του σταθερὸ σ' ὅλη τὴ χάραξη καὶ νὰ μὴ τοῦ ξεφεύγῃ ἀπὸ τὴν ἀκμὴ (κόφτη) τοῦ ὄργάνου (Ταῦ, κανόνα, τριγώνου) ποὺ τοῦ χρησιμεύει ὡς ὀδηγός.

3ο. Πὼς χαράζομε μιὰ κατακόρυφη γραμμή.

Γιὰ νὰ χαράξωμε κατακόρυφες γραμμὲς χρησιμοποιοῦμε τὸ Ταῦ καὶ ἓνα τρίγωνο. Τὸ Ταῦ τὸ κρατοῦμε ὅπως καὶ στὴν προηγούμενη περίπτωση (χάραξη ὀριζοντίων γραμμῶν). Ἰστέρα τοποθετοῦμε μιὰ ἀπὸ τὶς κάθετες πλευρὲς τοῦ τριγώνου (ὀρθογων-

νίου) επάνω στην πλευρά του Ταϋ και, κατά μήκος της άλλης κάθετης πλευράς του, χαράζουμε τη γραμμή που θέλουμε (σχ. 2·3β).



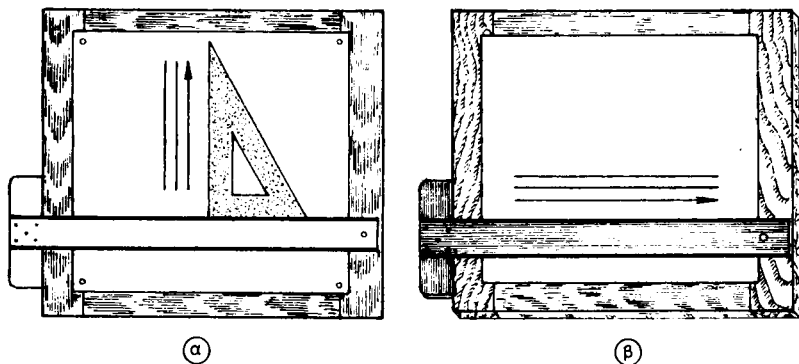
Σχ. 2·3β. Χάραξη κατακόρυφης γραμμής.

4^ο. Πώς χαράζουμε πολλές παράλληλες γραμμές.

Αν, μετά τη χάραξη της γραμμής με τον τρόπο που περιγράψαμε παραπάνω, μετακινήσουμε το τρίγωνο, διατηρώντας πάντοτε την άκμή του επάνω στην άκμή του Ταϋ, και χαράζουμε μιαν άλλη γραμμή, ή νέα αυτή γραμμή θα είναι παράλληλη με την πρώτη. Όποτε, για να χαράξουμε παράλληλες γραμμές δεν έχουμε παρά να ακολουθήσουμε τον παραπάνω τρόπο της εργασίας (που ακολουθοῦμε για την χάραξη κατακόρυφων γραμμών) και αντί να χαράξουμε μιὰ μόνο γραμμή, να χαράξουμε ὅσες γραμμές θέλουμε μετακινώντας το τρίγωνο πρὸς τὰ δεξιὰ ἢ ἀριστερὰ και διατηρώντας τὸ Ταϋ ἀμετακίνητο (σχ. 2·3 γ [α]).

Ἔτσι χαράζουμε κατακόρυφες και παράλληλες γραμμές.

Αν όμως θέλουμε να χαράξουμε οριζόντιες παράλληλες, τότε μετά τη χάραξη της πρώτης οριζόντιας, με τον τρόπο που περιγράφεται στην παράγραφο 2·3 [2ο], μετακινούμε το Ταϋ προς τα επάνω ή προς τα κάτω και χαράζουμε μια δεύτερη όμοια γραμμή.



α

β

Σχ. 2·3 γ. Χάραξη παραλλήλων γραμμών.

μή, που θα είναι παράλληλη με την πρώτη. Έτσι συνεχίζοντας χαράζουμε όσες τέτοιες γραμμές θέλουμε που θα είναι όλες παράλληλες μεταξύ τους (σχ. 2·3 γ [β]).

5ο. Πώς χαράζουμε κάθετες γραμμές.

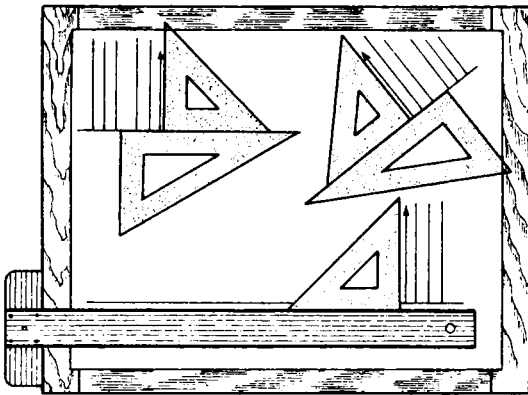
Μπορούμε να κάμουμε την χάραξη αυτή χρησιμοποιώντας το Ταϋ και ένα τρίγωνο, ή δύο μόνο τρίγωνα.

α) Χάραξη με χρήση Ταϋ και ενός τριγώνου.

Είναι η ίδια περίπτωση μ' αυτή που περιγράψαμε κιόλας στη χάραξη κατακόρυφων γραμμών (παραγ. 2·3 [3ο], σχ. 2·3 β). Η κατακόρυφη γραμμή είναι κάθετη στην άκμή του Ταϋ. Όστε, αν, εκτός από την γραμμή αυτή, χαράξουμε και την οριζόντια κατά μήκος της άκμης του Ταϋ, οι δύο αυτές γραμμές θα είναι κάθετες μεταξύ τους.

β) Χάραξη με χρήση δύο τριγώνων.

“Ας πούμε ότι χαράζουμε μιὰ οποιαδήποτε γραμμὴ. Γιὰ νὰ χαράζουμε μιὰ ἄλλη κάθετο σ' αὐτή, τοποθετοῦμε ἔτσι τὴν μιὰ ἀπὸ τὶς κάθετες ἀκμὲς ἑνὸς ἀπὸ τὰ δύο μας τρίγωνα, ὥστε ἡ ἀκμὴ αὐτὴ νὰ συμπίπτει μὲ τὴν γραμμὴ ποὺ χαράξαμε. Ὑστερα φέρομε τὸ δεύτερο τρίγωνο μὲ τὴ μιὰ ἀπὸ τὶς κάθετες πλευρὲς του νὰ ἀκουμπᾷ ἐπάνω στὴν πλευρὰ τοῦ πρώτου, ποὺ ἡ κάτω ἀκμὴ του, ὅπως εἶπαμε, συμπίπτει μὲ τὴ γραμμὴ ποὺ χαράξαμε. Ἐὰν τώρα κατὰ μῆκος τῆς ἄλλης ἀκμῆς τοῦ δεύτερου τριγώνου χαράξουμε μιὰ νέα γραμμὴ, ἡ γραμμὴ αὐτὴ θὰ εἶναι κάθετη



Σχ. 2·3 δ. Χάραξη καθέτων γραμμῶν.

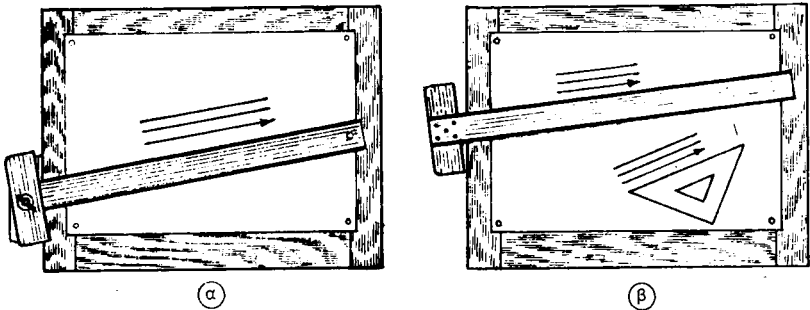
στὴν πρώτη (σχ. 2·3 δ). Ἐὰν, διατηρώντας τὸ πρῶτο τρίγωνο ἀκίνητο στὴν ἀρχικὴ του θέση, μετακινήσωμε τὸ δεύτερο τρίγωνο ἀπὸ τὴν πρώτη του θέση, χωρὶς νὰ ἀπομακρύνωμε τὴν ἀκμὴ του ἀπὸ τὴν ἀκμὴ τοῦ πρώτου, στὴν ὁποῖαν ἀρχικὰ ἀκουμποῦσε, καὶ χαράξουμε μιὰν ἄλλη γραμμὴ κατὰ μῆκος τῆς ἄλλης κάθετης ἀκμῆς τοῦ δεύτερου τριγώνου, τότε καὶ αὐτὴ θὰ εἶναι κάθετη πρὸς τὴν πρώτη γραμμὴ ποὺ χαράξαμε καὶ παράλληλη μὲ τὴν δεύτερη.

Ὁ τρόπος αὐτὸς μποροῦμε νὰ πούμε πὼς εἶναι συγχρόνως καὶ ἓνας δεύτερος τρόπος γιὰ χίραξη παραλλήλων γραμμῶν.

6ο. Πώς χαράζουμε γραμμές με κλίση.

α) Πώς χαράζουμε γραμμές χωρίς όριση κλίση.

Γιὰ νὰ χαράξουμε πάνω στὴν πινακίδα μιὰ γραμμὴ ποὺ δὲν εἶναι ὀριζόντια ἀλλ' οὔτε καὶ κατακόρυφη, δηλαδή, μιὰ γραμμὴ ποὺ ἔχει μιὰ ὁποιαδήποτε κλίση, χρησιμοποιοῦμε εἴτε τὸ Ταῦ με κεφαλὴ ποὺ ἀποτελεῖται ἀπὸ δύο ξύλινες πλάκες (παρ. 1.2) καὶ με τὸν τρόπο ποὺ περιγράφεται στὴν ἴδια παράγραφο (βλ. καὶ σχ. 2.3 ε [α]), εἴτε τὸ κοινὸ Ταῦ, εἴτε τέλος, ἓνα τρίγωνο ὅπως δείχνεται στὸ σχῆμα 2.3 ε [β].



Σχ. 2.3 ε. Χάραξη γραμμών χωρίς όριση κλίση.

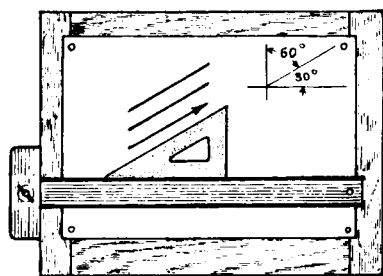
β) Πώς χαράζουμε γραμμές με όριση κλίση.

Γιὰ νὰ χαράξουμε γραμμές σὲ ὀρισημένη κλίση χρησιμοποιοῦμε τὸ Ταῦ καὶ τὰ δύο τρίγωνα, τῶν 60° τὸ ἓνα καὶ τῶν 45° τὸ ἄλλο. Μὲ διαφόρους συνδυασμοὺς ποὺ κάνομε σ' αὐτὰ μπορούμε νὰ χαράξουμε εὐθεῖες ποὺ νὰ σχηματίζουν γωνίες 15° , 30° , 45° , 60° , 75° κ. ο. κ. (σχ. 2.3 ζ).

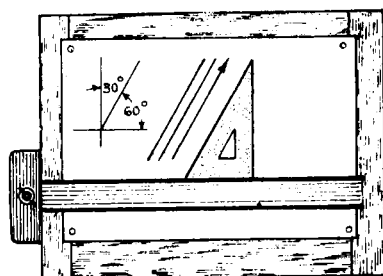
7ο. Πώς χαράζουμε κύκλους καὶ τόξα κύκλων.

Γιὰ τὴ χάραξη αὐτῆ, ποὺ γίνεται με τὸν διαβήτη με μολύβι ἢ με μελάνη, ἐφαρμόζουμε τὸν ἀκόλουθο τρόπο ἐργασίας:

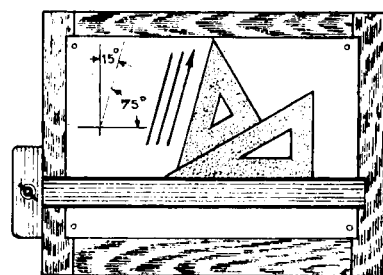
Πρῶτα ρυθμίζουμε τὸν διαβήτη, κανονίζουμε, δηλαδή, τὸ σκέ-



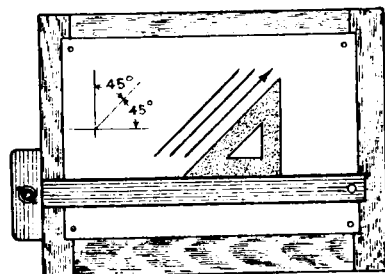
30° Μέ το όριζόντιο
60° Μέ το κατακόρυφο



60° Μέ το όριζόντιο
30° Μέ το κατακόρυφο



75° Μέ το όριζόντιο
15° Μέ το κατακόρυφο



45° Μέ το όριζόντιο
45° Μέ το κατακόρυφο

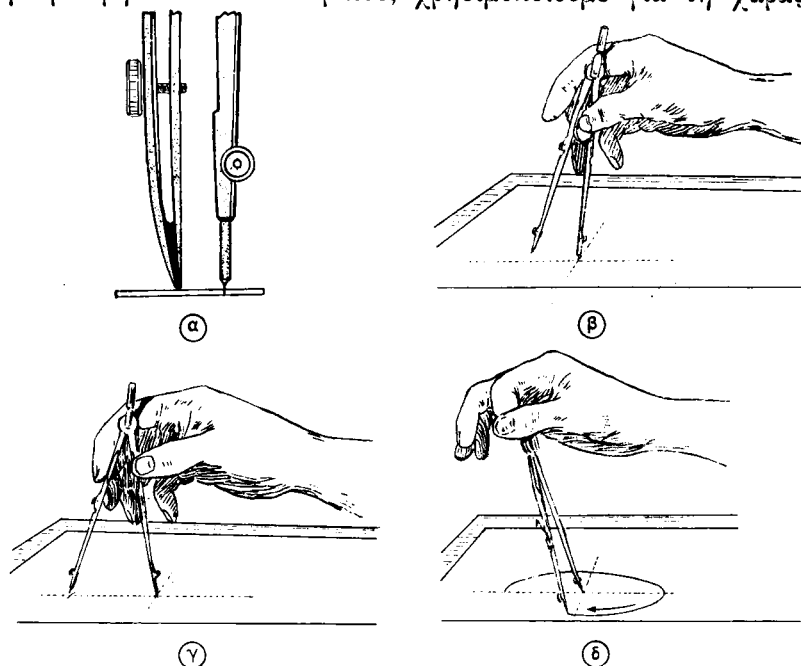
Σχ. 2·3ζ. Χάραξη γραμμών με όρισμένη κλίση.

λος με τή βελόνα να είναι μακρύτερο από το σκέλος που φέρει το μολύβι ή τον γραμμοσύρτη (σχ. 2·3 η [α]). Ύστερα ανοίγουμε τὰ δύο σκέλη (σχ. 2·3 η [β]), μέχρις ότου τὸ ἀνοιγμά τους γίνῃ ἴσο με τὴν ἀκτίνα τοῦ κύκλου ἢ τοῦ τόξου κύκλου ποὺ θέλομε νὰ χαράξωμε.

Φέρομε τὴν ἄκρη τῆς βελόνας νὰ ἀκουμπήσῃ στὸ σημεῖο ποὺ θέλομε γιὰ κέντρο τοῦ κύκλου (σχ. 2·3 η [γ]) καὶ ὕστερα, κρατώντας τὸν διαβήτη ἀπὸ τὸ ἐπάνω μέρος με τὸν ἀντίχειρα καὶ τὸν δείκτη τοῦ δεξιοῦ χεριοῦ, τὸν περιστρέφομε δίνοντάς του μιὰ ἐλαφρὴ κλίση πρὸς τὸ μέρος τοῦ κύκλου ποὺ χαράζωμε με τὴ μύτη τοῦ μολυβιοῦ ἢ με τὸν γραμμοσύρτη (σχ. 2·3 η [δ]).

Πώς χαράζουμε με μικρούς διαβήτες μελυβιού ή μελάνης κύκλο και τόξο κύκλου.

Όταν ή ακτίνα του κύκλου που θέλουμε να χαράξουμε είναι μικρότερη από 1 cm περίπου, χρησιμοποιούμε για τή χάραξη

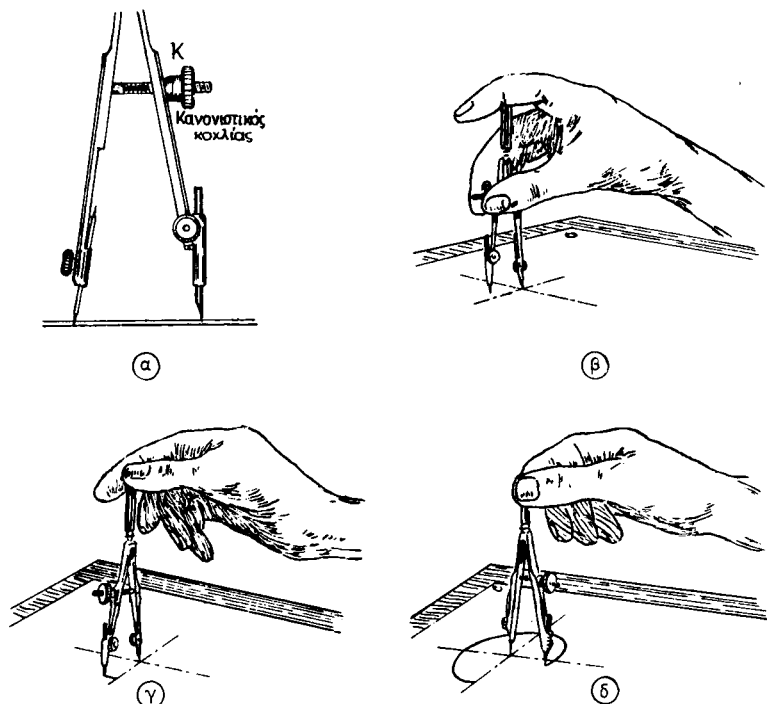


Σχ. 2·3 η. Χρησιμοποιώντας διαβήτη με μεγάλα σκέλη χαράζουμε κύκλο ή τόξο κύκλου.

της τόν μικρό διαβήτη με τόν κανονιστικό κοχλία (πόμπα). Για τήν χάραξη αὐτή ἀκολουθοῦμε τήν ἴδια σειρά ἐργασίας, ὅπως και στήν προηγούμενη περίπτωση, με μόνη τή διαφορά ὅτι τὸ ἀνοιγμα τῶν σκελῶν τοῦ διαβήτη γίνεται ἐδῶ με τόν κανονιστικό κοχλία κ. Περιστρέφοντας, δηλαδή, τόν κοχλία αὐτὸν δίνουμε στὰ σκέλη ἀνοιγμα ἴσο με τήν ἀκτίνα τοῦ κύκλου ἢ τοῦ τόξου κύκλου πού θέλουμε νὰ χαράξουμε. Στὸ σχῆμα 2·3 θ δίδονται οἱ διαδοχικὲς ἐργασίες για μιὰ τέτοια χάραξη.

8ο. Πώς χαράζουμε καμπύλες γραμμές (έκτός από κύκλους και τόξα κύκλων).

Για να χαράξουμε καμπύλες γραμμές που έχουν διάφορες



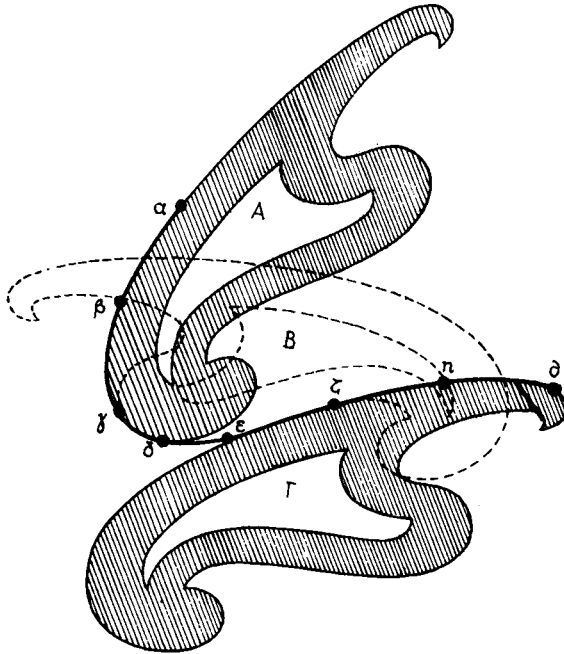
Σχ. 2-3 θ. Χρησιμοποιώντας μικρό διαβήτη με κανονιστικό κοχλία χαράζουμε κύκλο ή τόξο κύκλου.

ακτίνες καμπυλότητας, χρησιμοποιούμε το καμπυλόγραμμο και το μολύβι ή τον γραμμοσύρτη.

Για να χαράξουμε οποιαδήποτε καμπύλη (έκτός, φυσικά, από κύκλο και τόξο κύκλου), πρέπει να ξέρουμε όσο το δυνατόν περισσότερα σημεία της. Προσπαθούμε με διάφορες δοκιμές να φέρουμε το μέρος εκείνο του καμπυλογράμμου, που περνά από τα σημεία που θέλουμε χωρίς να αφήνη έξω κανένα από αυτά. Φυσικά όταν

τὸ μῆκος τῆς καμπύλης εἶναι μεγάλο, χαράζουμε τὰ κομμάτια τῆς διαδοχικὰ καὶ συνεχιστὰ τὸ ἓνα μετὰ τὸ ἄλλο.

Στὸ σχῆμα 2·3 i δίνονται: τρεῖς θέσεις Α, Β καὶ Γ τοῦ κα-



Σχ. 2·3 i. Χρησιμοποιώντας ἓνα καμπυλόγραμμα, χαράζουμε τὴν καμπύλη γραμμὴ α β γ δ ε ζ η θ.

μπυλόγραμμου ποὺ χρησιμοποιήθηκε γιὰ τὴ χάραξη τῆς καμπύλης ποὺ παριστάνεται σ' αὐτό.

Μὲ τὸ καμπυλόγραμμα στὴ θέση Α χαράζουμε τὸ τμήμα αδ, στὴ θέση Β χαράζουμε τὸ δζ καὶ στὴ θέση Γ τὸ ζθ.

Γενικὰ φροντίζουμε νὰ τοποθετοῦμε ἔτσι τὸ καμπυλόγραμμα σὲ κάθε μιὰ ἀπὸ τὶς θέσεις του, ὥστε νὰ μπορούμε νὰ χαράζουμε ὅσο εἶναι δυνατὸ μεγαλύτερο κομμάτι ἀπὸ τὴν καμπύλη ποὺ τελικὰ θέλομε νὰ χαράξουμε. Ἔτσι ἡ καμπύλη αὐτὴ θὰ χαραχθῆ πῶς ὁμοιόμορφα (θὰ γίνῃ πῶς στρωτὴ).

2·4 Μερικὲς ἀπλὲς ἐφαρμογὲς στὴ γραμμογραφία.

Μὲ ἐφαρμογὴ τῶν ὁδηγιῶν, ποὺ δόθηκαν στὶς παραπάνω παραγράφους γιὰ κάθε περίπτωσι, χωριστά, θὰ πρέπει νὰ γίνουν ὅσο τὸ δυνατόν περισσότερες ἀπλὲς ἐφαρμογὲς ἐπάνω στὴ χάραξι :

- ἀπλῶν εὐθειῶν,
- παραλήλων εὐθειῶν,
- καθέτων εὐθειῶν,
- εὐθειῶν μὲ ὀρισμένη κλίσι,
- κύκλων καὶ τόξων κύκλων,
- καμπύλων γραμμῶν, ἐκτὸς ἀπὸ κύκλους καὶ τόξα κύκλων.

Παρακάτω (σελ. 68—69) θὰ δοῦμε μερικὰ παραδείγματα γραμμῶν ποὺ ἄλλες εἶναι σωστὰ χαραγμένες καὶ ἄλλες σφαλερά.

Μὲ τὰ παραδείγματα αὐτὰ σχηματίζομε μίαν παραστατικὴν εἰκόνα γιὰ τὸ ποιά γραμμὴ εἶναι σωστὰ χαραγμένη, καὶ ποιά δὲν εἶναι.

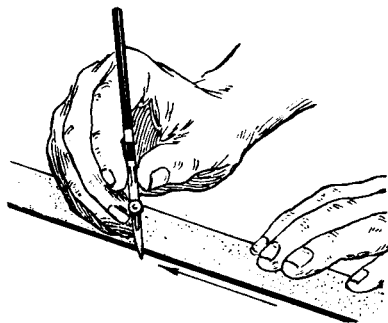
Μεγάλῃ, θὰ ἔχωμε ἐπίσης ὠφέλεια ἂν, παίρνοντας τὶς γραμμὲς ποὺ εἶναι σφαλερά χαραγμένες, προσπαθήσωμε νὰ βροῦμε τὰ σφάλματά τους, τὰ διορθώσωμε καὶ χαράξωμε τελικὰ τὶς ἀντίστοιχες σωστὲς γραμμές.

Ὅλες αὐτὲς οἱ ἐφαρμογὲς στὴν ἀρχὴ θὰ γίνουν μὲ μολύβι καὶ ὕστερα μὲ μελάνη, εἴτε μελανώνοντας τὶς μολυβένιες γραμμές, πρᾶγμα ποὺ εἶναι προτιμότερο νὰ γίνεται στὶς πρώτες ἐφαρμογές, εἴτε χρησιμοποιώντας ἀπὸ τὴν ἀρχὴ γραμμοσύρτη.

Κατὰ τὴν χάραξιν γραμμῶν μὲ μελάνη, πρέπει νὰ ἔχωμε ὑπόψη τὶς παρακάτω ὁδηγίες, καὶ νὰ προσπαθοῦμε νὰ τὶς ἐφαρμόζωμε : Τὸν γραμμοσύρτη, πρέπει νὰ τὸν κρατοῦμε σὲ ἀπόστασι, 3 cm περίπου ἀπὸ τὴν ἄκρη τοῦ ράμφους του, μὲ μιὰ μικρὴ κλίσι πρὸς τὴν διεύθυνσι ποὺ χαράζεται ἢ γραμμὴ (σχ. 2·4α). Τὸ κατακόρυφο ἐπίπεδο ποὺ περνᾷ ἀπὸ τὸν ἄξονα τοῦ γραμμοσύρτη, πρέπει νὰ εἶναι πάντοτε κατὰ τὴν χάραξιν, μιᾶς γραμμίτις κάθετο στὸ ἐπίπεδο τοῦ χαρτιοῦ τοῦ σχεδίου.

Ἡ τήρηση τοῦ ὅρου αὐτοῦ εἶναι ἀπαραίτητη, γιατί ἔτσι :

1ο ἡ γραμμὴ ποὺ θὰ χαραχθῆ θὰ εἶναι παράλληλη μὲ τὴν



Σχ. 2-4 α. Πῶς πρέπει νὰ κρατᾶ ὁ σχεδιαστὴς τὸν γραμμοσύρτη ὅταν σχεδιάζη.

ἀκμὴ τοῦ βοηθητικοῦ ὄργανου ποὺ χρησιμοποιοῦμε γιὰ ὀδηγὸ (Ταῦ, τρίγωνο κλπ.), ἐφ' ὅσον φυσικά θὰ τηρηθοῦν καὶ οἱ ἄλλοι κανόνες, καὶ

2ο ἀποφεύγομε τὸ ξάπλωμα τῆς μελάνης ἐπάνω στὴ γραμμὴ (δηλαδὴ αὐτὸ ποὺ λέμε μουτζάλωμα τῆς γραμμῆς). Αὐτὸ μπορεῖ νὰ συμβῆ, ὅταν εἰσχωρήσῃ ὁ γραμμοσύρτης κάτω ἀπὸ τὴν ἀκμὴ τοῦ ὄργανου ποὺ χρησιμοποιοῦμε ὡς βοηθητικὸ ὄργανο γιὰ τὴ χάραξη τῆς γραμμῆς.

Ἐπίσης δὲν πρέπει νὰ πιέζωμε τὸ γραμμοσύρτη, ἀλλὰ νὰ τὸν μετακινοῦμε ἐλαφρά. Τὸ χέρι μας πρέπει νὰ τὸ κρατοῦμε σταθερὸ (νὰ μὴ τρέμη).

Τέλος ὁ γραμμοσύρτης δὲν πρέπει νὰ ἔχῃ πολὺ μελάνη. Συνήθως τὸ μῆκος ποὺ θὰ πιάνῃ ἡ μελάνη στὸ ράμφος του δὲν πρέπει νὰ εἶναι μεγαλύτερο ἀπὸ 5 ἕως 7 mm.

Θὰ χρειασθῆ, φυσικά, νὰ κάμωμε μεγάλη, ἐπίμονη καὶ προσεκτικὴ πρακτικὴ ἐξάσκηση γιὰ νὰ ἀποκτήσωμε τὴν εὐχέρεια καὶ τὴν συνήθεια νὰ χρησιμοποιοῦμε καλὰ τὸν γραμμοσύρτη μας καὶ νὰ γράφωμε σωστὰ τὶς γραμμὲς ποὺ θέλωμε.

Κακή χάραξη

Καλή χάραξη

(πάχος γραμμῶν 0,5 mm).

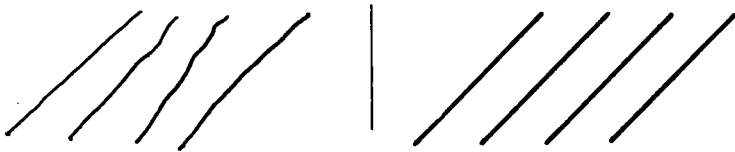
1. Ὁριζόντιες εὐθείες.



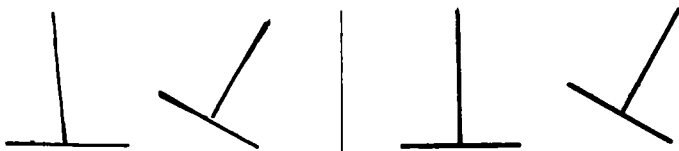
2. Κατακόρυφες εὐθείες.



3. Παράλληλες εὐθείες.



4. Κάθετες εὐθείες.

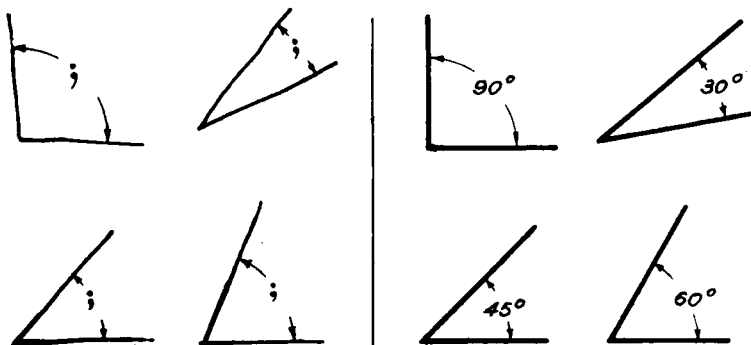


Κακὴ χάραξη

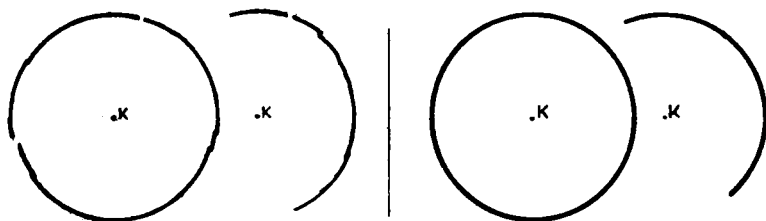
Καλὴ χάραξη

(πάχος γραμμῶν 0,4 mm).

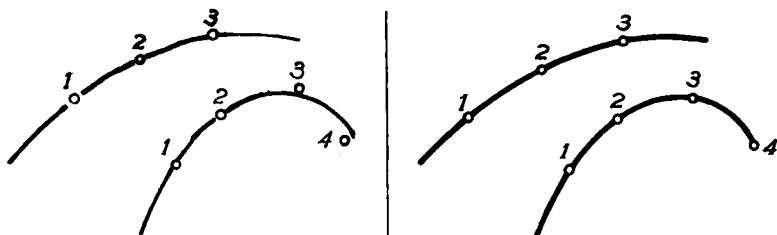
5. Εὐθεῖες γραμμὲς μεὶ ὀρισμένη κλίση.



6. Κύκλος καὶ τόξο κύκλου.



7. Καμπύλες γραμμὲς.



2·5 Άσκήσεις.

1. Χαράξετε πρώτα με μολύδι και ύστερα με τόν γραμμοσύρτη τις ακόλουθες γραμμές επάνω σ' ένα χαρτί σχεδίου που έχει μέγεθος A_1 :

α) 10 κατακόρυφες και παράλληλες γραμμές με πάχος 1 mm.

β) 6 οριζόντιες και παράλληλες γραμμές με πάχος μισού χιλιοστομέτρου.

γ) 4 γραμμές κάθετες σ'ε μία οριζόντια με πάχος 1 mm.

δ) 2 εύθετες που με την οριζόντια να σχηματίζουν γωνία 30° και 42° και 2 άλλες που να σχηματίζουν γωνία 45° και 75° .

Πάχος των γραμμών μισό χιλιοστό (0,5 cm).

2. Χαράξετε πρώτα με μολύδι και ύστερα με μελάνη, επάνω σ'ένα χαρτί σχεδίου με μέγεθος A_4 , τις ακόλουθες γραμμές με πάχος $\frac{3}{4}$ του χιλιοστομέτρου (0,75 mm).

α) 3 κύκλους με ακτίνες 3 cm, 4 cm και 5 cm.

β) 4 τόξα κύκλων με τὰ ακόλουθα μεγέθη και τὴν ἀντίστοιχη ἀκτίνα γιὰ τὸ καθένα τους:

45°	μὲ	ἀκτίνα	40 mm
90°	»	»	45 mm
120°	»	»	35 mm
60°	»	»	50 mm

3. Χρησιμοποιώντας τὸ καμπυλόγραμμο χαράξετε 4 καμπύλες με διάφορες ακτίνες καμπυλότητας (τῆς ἐκλογῆς σας).

Σημείωση: Τὸ μέγεθος τῶν γραμμῶν ποὺ θὰ χαράξετε πρέπει νὰ εἶναι τόσο, ὥστε τὸ χαρτί ποὺ θὰ χρησιμοποιήσετε νὰ χωρέσει ὅλες τὶς γραμμές, ποὺ ὀρίζει ἡ κάθε ἀσκηση.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3

ΠΩΣ ΓΡΑΦΟΜΕ ΤΑ ΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΙ ΤΟΥΣ ΑΡΙΘΜΟΥΣ

3·1 Γενικά.

Σ' ένα σχέδιο, έκτος από τή σχεδίαση τών διαφόρων γραμμών πού τò σχηματίζουν, θά χρειασθούμε νά γράψουμε με *γράμματα* τὰ ὀνόματα τών κομματιῶν πού τò ἀποτελοῦν, τὶς ἀπαραίτητες κατασκευαστικὲς ὁδηγίες ἢ μερικὲς λεπτομέρειες, πού θά διευκολύνουν τὸν κατασκευαστὴ στὴν ἐργασία του, καθὼς καὶ τοὺς ἀριθμοὺς πού δίνουν τὰ μεγέθη τών διαφόρων διαστάσεων.

Στὴ σχεδίαση, γενικὰ χρησιμοποιοῦνται διάφοροι τύποι γραμμάτων καὶ ἀριθμῶν. Μποροῦμε ὁμῶς νά ποῦμε πὼς τὸ *εἶδος γραφῆς* πού χρησιμοποιεῖται πιὸ πολὺ εἶναι τὰ κεφαλαῖα γράμματα με «ἀπλὴ γραμμὴ».

Συνήθως χρησιμοποιοῦνται δύο τύποι τῆς γραφῆς αὐτῆς:

— Ἡ ὄρθια γραφὴ (σχ. 3·1 α), σύμφωνα με τὴν ὁποία ὅλα τὰ γράμματα γράφονται κατακόρυφα, ὄρθια, χωρὶς καμμιὰ κλίση.



Σχ. 3·1 α. Ὄρθια γραφὴ.



Σχ. 3·1 β. Πλάγια γραφὴ.

— Ἡ πλάγια γραφὴ (σχ. 3·1 β), σύμφωνα με τὴν ὁποία τὰ γράμματα γράφονται λίγο πλάγια, δηλαδὴ, με μιὰ κλίση. Ἡ κλίση αὐτή, ὅπως θά δοῦμε, εἶναι ὀρισμένη.

Ἀπὸ τοὺς δύο αὐτοὺς τύπους, ἄλλοι προτιμοῦν τὴν ὄρθια γραφὴ καὶ ἄλλοι τὴν πλάγια.

Ὁ ἐκπαιδευόμενος ὁμῶς σχεδιαστὴς θά πρέπει νά μάθῃ, καλὰ καὶ τοὺς δύο τύπους, γιὰ νά μπορῆ νά χρησιμοποιῆ ὅποιονδήποτε

ἀπ' αὐτοὺς, ἀνάλογα, φυσικά, μὲ τις ἀνάγκες ποὺ θὰ τοῦ παρουσιασθοῦν.

Ἐκτὸς ὁμῶς ἀπὸ τὰ κεφαλαῖα γράμματα χρησιμοποιοῦνται πολὺ συχνὰ καὶ τὰ μικρὰ (τὰ πεζὰ ὅπως τὰ λένε οἱ τυπογράφοι).

Τὰ ὀνόματα τῶν κομματιῶν, ποὺ παριστάνονται στὸ σχέδιο καθὼς καὶ οἱ τίτλοι τῶν σχεδίων, συνήθως γράφονται: μὲ κεφαλαῖα γράμματα, ἐνῶ οἱ διάφορες ἄλλες λεπτομέρειες γράφονται μὲ μικρὰ γράμματα. Γιὰ νὰ γράψουμε τὰ μικρὰ γράμματα χρησιμοποιοῦμε πάλι: τοὺς δύο παραπάνω τύπους γραφῆς, δηλαδή, τὴν ὀρθία καὶ τὴν πλάγια γραφή (σχ. 3·1 α καὶ 3·1 β).

Ἄς σημειώσωμε ὅτι τὸ καλὸ γράψιμο τῶν γραμμάτων καὶ τῶν ἀριθμῶν σ' ἓνα σχέδιο εἶναι ἀπαραίτητο, ὄχι μόνον γιὰ τὴν καλὴ του ἐμφάνιση, ἀλλὰ ἀκόμη καὶ γιὰ τὴν ἀκρίβεια καὶ τὴ σωστή χρησιμοποίησή του. Γι' αὐτὸ καὶ κάθε ἐκπαιδευόμενος σχεδιαστής θὰ πρέπει νὰ καταβάλλῃ ἐπίμονη, προσπάθεια καὶ μεγάλη προσοχή, στὸ γράψιμό του ὥστε νὰ ἀποκτήσῃ τὴν συνήθεια νὰ γράφῃ καλὰ γράμματα καὶ καλοὺς ἀριθμοὺς.

3·2 Μεγέθη γραμμάτων καὶ ἀριθμῶν.

Τὰ γράμματα ποὺ χρησιμοποιοῦνται στὴ σχεδίαση διαιροῦνται, μὲ βάση τὸ μέγεθός τους, σὲ τρεῖς κατηγορίες (ἢ ὁμάδες). Στὰ

—σιετὰ (ἢ λεπτά),

—μέσα, καὶ

—πλατιά (παχιά).

Γενικὰ ὁμῶς γιὰ τὶς διαστάσεις τῶν γραμμάτων καὶ τῶν ἀριθμῶν ἐφαρμόζεται τὸ σύστημα D.I.N. 16. Σύμφωνα μὲ τὸ σύστημα αὐτὸ ὡς βασικὴ διάσταση λαμβάνεται τὸ ὕψος (h) τῶν κεφαλαίων γραμμάτων.

Ὁ παρακάτω πίνακας δείχνει: τὰ πιὸ πολὺ χρησιμοποιούμενα ὕψη (h) τῶν κεφαλαίων γραμμάτων, ἀπὸ ἐκεῖνα ποὺ καθορίζονται μὲ τὸ σύστημα D.I.N. 16.

᾿Υψη (h) κεφαλαίων γραμμάτων σὲ mm σύμφωνα μὲ τὸ D.I.N. 16										
$\overline{A}h$	1	1,2	1,6	2	2,5	3	4	5	6	8
	10	12	16	20	25	32	40	50	63	80
	100	125	160	200	250	315	400	500	630	800

᾿Ετσι μὲ βάση τὸ ὕψος (h) τῶν κεφαλαίων γραμμάτων σὲ κάθε σχέδιο καθορίζεται :

Τὸ ὕψος μικρῶν γραμμάτων $5/7 h$ ἢ $0,7 h$.

Τὸ πλάτος γραμμάτων. Ἀνάλογα μὲ τὸ γράμμα τὸ πλάτος φαίνεται στὴν ὄρθια καὶ πλάγια γραφή.

Τὸ ὕψος οὐράς μικρῶν γραμμάτων $2/7 h$ ἢ $0,3 h$.

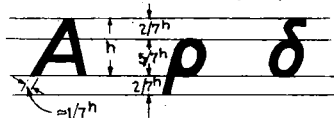
Τὸ πάχος γραμμάτων καὶ ἀριθμῶν γενικὰ $1/7 h$ ἢ $0,15 h$.

᾿Η ἀπόσταση μεταξύ τῶν γραμμάτων ἀπὸ $1/7 h$ — $2/7 h$.
ἢ περίπου $0,15 h$ — $0,30 h$.

᾿Απόσταση μεταξύ δύο σειρῶν γραμμάτων
ποὺ ἔχουν τὸ ἴδιο μέγεθος 1 — $1,5 h$.

Παρατήρηση. Στὸ ὕψος τῶν μικρῶν γραμμάτων, ποὺ ἀναφέραμε παραπάνω, δὲν περιλαμβάνεται καὶ τὸ μήκος τῶν προεκτάσεων πρὸς τὰ πάνω ἢ πρὸς τὰ κάτω ποὺ ἔχουν μερικὰ μικρὰ γράμματα (π.χ. τὰ ρ, δ, λ, κλπ.).

Στὸ σχῆμα 3·2β φαίνεται ἡ σχέση τῶν παραπάνω διαστάσεων μεταξύ τῶν κεφαλαίων καὶ τῶν μικρῶν γραμμάτων.



Σχ. 3·2β. Σχέση στὸ μέγεθος μεταξύ κεφαλαίων καὶ μικρῶν γραμμάτων.

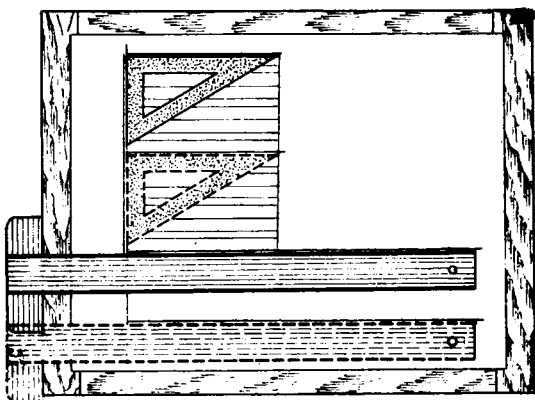
3·3 Πώς γράφουμε τὰ γράμματα καὶ τοὺς ἀριθμοὺς.

1ο Χάραξη οδηγητικῶν γραμμῶν.

Προτοῦ νὰ ἀρχίσουμε νὰ γράφουμε τὰ γράμματα ἢ τοὺς

αριθμούς, είναι πρακτικά ωφέλιμο νά χαράξουμε δύο λεπτές και παράλληλες γραμμές για κάθε σειρά από γράμματα που ἔχουν τὸ ἴδιο μέγεθος. Οἱ γραμμές αὐτές λέγονται *ὀδηγητικές* (ἢ *ὀδηγοί*), γιατί μᾶς ὀδηγοῦν ἀπὸ τοῦ θὰ ἀρχίσουμε και τοῦ θὰ τελειώσουμε τὸ κάθε γράμμα. Ἔτσι ἡ μία (ἢ ἐπάνω) μᾶς ὀδηγεῖ ἕως τοῦ θὰ χαράξουμε τις κορυφές τῶν γραμμάτων τῆς σειράς και ἡ ἄλλη (ἢ κάτω) τοῦ θὰ χαράξουμε τις βάσεις τους.

Χαράζουμε τις ὀδηγητικές γραμμές χρησιμοποιώντας τὸ Ταῦ ἢ τὸ τρίγωνο (ὀρθογώνιο) ἢ και ἓνα χάρακα (κανόνα χωρὶς διαιρέσεις), ἀφοῦ ὁμοίως προηγουμένως μὲ ἓνα κανόνα μὲ διαιρέσεις προσδιορίσουμε τὰ σημεῖα ἀπ' ὅπου θ' ἀρχίζῃ και θὰ τελειώῃ ἡ κάθε μιὰ (σχ. 3·3 α).



Σχ. 3·3 α. Χρησιμοποιώντας ἓνα Ταῦ ἢ τρίγωνο χαράζουμε ὀδηγητικές γραμμές.

Ἀπλουστεύουμε ὁμοίως και κάμουμε γρηγορότερα τὴ χάραξη τῶν ὀδηγητικῶν γραμμῶν μὲ τὴν χρησιμοποίηση τοῦ ἐιδικοῦ τύπου (βλ. σχ. 1·2 κ).

Τὸν τύπο αὐτὸν τὸν τοποθετοῦμε μὲ τὴν εὐθύγραμμη ἀκμὴ του ἔτσι, ὥστε νά ἀκουμπᾶ στὴν ἐπάνω πλευρὰ τοῦ Ταῦ. Ἔπειτα βάζουμε τὴ μύτη τοῦ μολυβιοῦ, τοῦ πρέπει νά εἶναι πολὺ κωνικὴ (καλὰ ξυμμένο μολύβι), στὴν τρύπα τοῦ θέλομε και, μετα-

κινώντας τὸν τύπο κατὰ μῆκος τῆς ἀκμῆς τοῦ Ταῦ (ποὺ τὸ κρατοῦμε πάντοτε ἀκίνητο), χαράζουμε μία γραμμὴ ἢ ὅποια, φυσικά, εἶναι παράλληλη πρὸς τὴν ἀκμὴ του. Ὑστερα ἐπαναλαμβάνομε τὴν ἴδια ἐργασία, ἀλλάζοντας μόνο θέσῃ τοῦ μολυβιοῦ, βάζοντάς το, δηλαδή, σὲ μιὰ ἄλλη τρύπα, ἀνάλογα μὲ τὴν ἀπόστασι πού θέλομε νὰ εἶναι ἀνάμεσα σὲ δύο ὀδηγητικὲς γραμμὲς τῆς ἴδιας σειρᾶς ῥ, ἀνάμεσα σὲ δύο σειρὲς ἀπὸ γράμματα πού ἔχουν τὸ ἴδιο μέγεθος (βλ. σχ. 1·2 κ).

2ο. Ἡ ὄρθια γραφή.

α) Κεφαλαῖα γράμματα. Μεγάλοι ἀριθμοί.

Σκόπιμο εἶναι ὁ ἐκπαιδευόμενος σχεδιαστὴς στὴν ἀρχὴ νὰ χρησιμοποιήσῃ γιὰ τὴν ὄρθια γραφὴ τετραγωνισμένο χαρτί, γιατί σ'αὐτὸ θὰ ἔχη ὄχι μόνον τὶς ὀδηγητικὲς ἀλλὰ καὶ τὶς κάθετες γραμμὲς. Οἱ κάθετες αὐτὲς τοῦ ἐπιτρέπουν νὰ καθορίζῃ μὲ εὐκολία τὸ πάχος καὶ τὸ πλάτος τῶν γραμμάτων καὶ τῶν ἀριθμῶν, τὶς ἀποστάσεις ἀνάμεσα στὰ γράμματα μιᾶς σειρᾶς πού ἔχουν τὸ ἴδιο μέγεθος, καθὼς καὶ τὶς ἀποστάσεις ἀνάμεσα σὲ δύο διαδοχικὲς σειρὲς. Μὲ τὸν τρόπο αὐτὸ παίρνει μιὰ παραστατικότερη ἰδέα ὅλων αὐτῶν τῶν διαστάσεων καὶ συνηθίζει σιγά-σιγά νὰ τὶς ὀρίζῃ καὶ χωρὶς νὰ χρησιμοποιεῖ πιά ὀδηγητικὲς γραμμὲς.

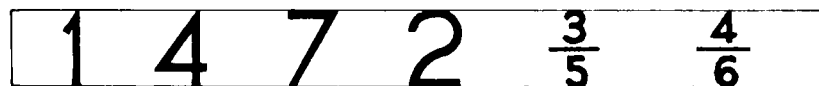
Ὅταν χαράζουμε τὰ γράμματα καὶ τοὺς ἀριθμοὺς, σύρομε τὶς κατακόρυφες τοὺς γραμμὲς πάντοτε ἀπὸ τὰ κάτω πρὸς τὰ ἐπάνω καὶ τὶς ὀριζόντιες ἀπὸ τ' ἀριστερὰ πρὸς τὰ δεξιὰ.

Στὸ σχῆμα 3·3 βλέπομε σὲ ὄρθια γραφὴ, ἐπάνω σὲ τετραγωνισμένο χαρτί, μερικὰ ἀπὸ τὰ κεφαλαῖα γράμματα τοῦ ἀλφαβήτου, μερικοὺς ἀπὸ τοὺς μονοψήφιους ἀριθμοὺς καθὼς καὶ κλάσματα. Ὅλα ἔχουν χαραχθῆ σύμφωνα μὲ τὸν παραπάνω τρόπο. Στὸ σχῆμα μας τὸ $h=10$ mm.

Στὴν ἀρχὴ ὁ ἐκπαιδευόμενος σχεδιαστὴς πρέπει νὰ ἐφαρμόζη ὅλους τοὺς κανόνες τῆς γραφῆς τῶν γραμμάτων καὶ τῶν ἀριθμῶν, χρησιμοποιώντας μόνο μολύβι (ἔχι γραμμισύρτη).



Σχ. 3-3 β. Ὅρθια γραφὴ κεφαλαίων γραμμάτων, μεγάλων ἀριθμῶν καὶ κλασμάτων πάνω σὲ τετραγωνισμένο χαρτί.

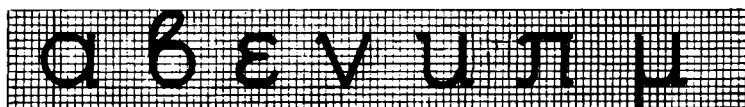


Σχ. 3-3 γ. Ὅρθια γραφὴ κεφαλαίων γραμμάτων, μεγάλων ἀριθμῶν καὶ κλασμάτων μετὰ χρῆση μόνον ὁδηγητικῶν γραμμῶν.

Εἶναι ἀπαραίτητο ὅμως τὸ μολύβι τοῦ νὰ εἶναι πάντοτε καλά ξυμένο καὶ νὰ τὸ κρατᾶ σταθερὰ ἀνάμεσα στὰ τρία πρῶτα δάκτυλα τοῦ δεξιοῦ τοῦ χεριοῦ (ἢ τοῦ ἀριστεροῦ, ἂν γράφη μὲ τὸ ἀριστερό). Στὸ σχῆμα 3·3 γ φαίνεται πῶς γράφονται σωστὰ μερικά κεφαλαῖα γράμματα καὶ μεγάλοι ἀριθμοὶ καθὼς καὶ μερικά κλάσματα. Ὅλα αὐτὰ ἔχουν γραφῆ ἔδω μὲ τὴν χρησιμοποίησιν μόνο ἑδηγητικῶν γραμμῶν καὶ ὄχι τετραγωνισμένου χαρτιοῦ.

β) Μικρὰ γράμματα (πεζὰ) καὶ ἀριθμοί.

Τὰ μικρὰ γράμματα τὰ χρησιμοποιοῦμε πολὺ στοὺς τοπογραφικοὺς χάρτες καθὼς καὶ στὰ μηχανολογικὰ καὶ οἰκοδομικὰ σχέδια, γιὰ νὰ γράφωμε τίς διαφορὰς λεπτομέρειες καὶ σημειώσεις.



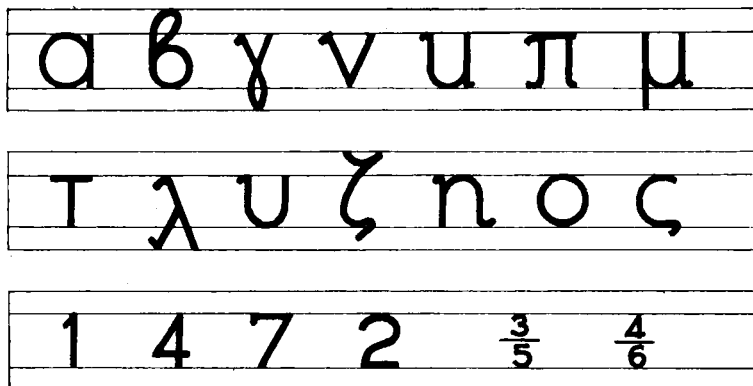
Σχ. 3·3δ. Ὄρθια γραφῆ μικρῶν γραμμάτων καὶ ἀριθμῶν πάνω σὲ τετραγωνισμένο χαρτί.

Ἡ γραφῆ τους εἶναι ἕνας συνδυασμὸς ἀπὸ εὐθεῖες καὶ καμπύλες γραμμές.

Γιὰ τὸ γράψιμό τους ἐφαρμόζονται ὅλοι οἱ κανόνες ποὺ μάθαμε ὡς τώρα σχετικὰ μὲ τὴν γραφῆ τῶν κεφαλαίων γραμμάτων καὶ τῶν μεγάλων ἀριθμῶν.

Στὸ σχῆμα 3·3δ φαίνονται μικρὰ γράμματα τοῦ ἀλφαβῆ-

του, μικροὶ ἀριθμοὶ καθὼς καὶ μερικὰ κλάσματα γραμμμένα μετὴν ὄρθια γραφῇ πάνω σὲ τετραγωνισμένο χαρτί. Στὸ ἐπόμενο σχῆμα 3·3 εἰ βλέπομε τὰ ἴδια γράμματα καὶ ἀριθμοὺς ποὺ ἔχουν γραφῇ χωρὶς τὴν χρῆσιν τετραγωνισμένου χαρτιοῦ ἀλλὰ μόνο μετὸν ὀδηγητικὰς γραμμὰς.



Σχ. 3-3 ε. Ὅρθια γραφῇ μικρῶν γραμμάτων καὶ ἀριθμῶν μετὸν χρῆσιν μόνο τῶν ὀδηγητικῶν γραμμῶν.

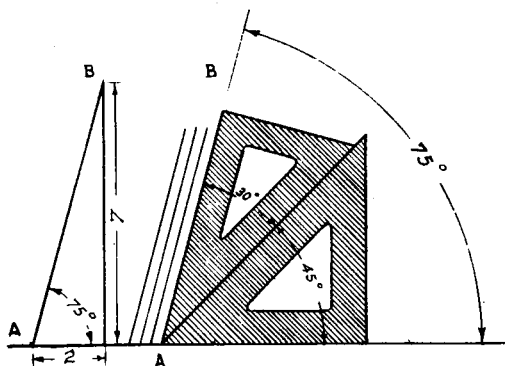
3ο. Ἡ πλάγια γραφῇ.

Γενικά.

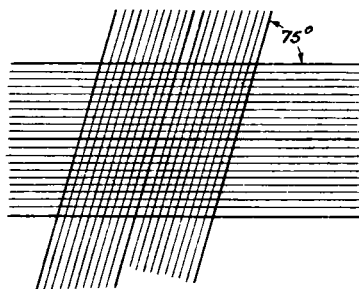
Στὴν πλάγια γραφῇ εἶναι ἀπαραίτητο νὰ διατηροῦμε τὴν ἴδια κλίση σ' ὅλα τὰ γράμματα καὶ τοὺς ἀριθμοὺς. Ἐπίσης στὰ μικρὰ καὶ γενικὰ στὰ στρογγυλὰ γράμματα καὶ στοὺς ἀριθμοὺς οἱ καμπύλες γραμμὰς ποὺ τὰ σχηματίζουν πρέπει νὰ εἶναι ὁμοίμορφες καὶ αὐτῆς. Ἡ κλίση συνήθως ποὺ δίνομε στὰ γράμματα εἶναι ἴση μετὸν $7/2$ (7 πρὸς 2), ποὺ σημαίνει: 7 μονάδες κατακόρυφο μήκος πρὸς 2 ἀπὸ τίς ἴδιες μονάδες ὀριζόντιο. Ἡ κλίση αὕτη ἀντιστοιχεῖ σὲ γωνία 75° περίπου (σχ. 3·3 ζ).

Τόσο γιὰ τὴν γραφῇ τῶν κεφαλαίων γραμμάτων καὶ μεγάλων ἀριθμῶν ὅσο καὶ τῶν ἀντιστοίχων μικρῶν εἶναι πρακτικὰ ὠφέλιμο οἱ ἐκπαιδευόμενοι σχεδιασθῆναι νὰ χρησιμοποιοῦν τετρα-

γωνισμένο χαρτί, σὺν ὁποῖο οἱ μὴ ὀριζόντιες γραμμὲς (δηλαδή, αὐτὲς ποὺ πλησιάζουν στὴν κατακόρυφο) ἔχουν κλίση 75° (σχ. 3.3 η). Ὅποιοδήποτε ὅμως, καὶ ἂν ἀκόμη δὲν χρησιμοποιήσουμε τετραγωνισμένο χαρτί μὲ κλίση 75° στὶς μὴ ὀριζόντιες του γραμμὲς, εἶναι ἀπαραίτητο νὰ χαράζουμε ἐμεῖς μερικὲς ἀπὸ τὶς μὴ ὀριζόν-



Σχ. 3.3 ζ. Ἡ γραμμὴ AB ἔχει κλίση 75° .



Σχ. 3.3 η. Εἰδικὰ τετραγωνισμένο χαρτί γιὰ πλάγια γραφή.

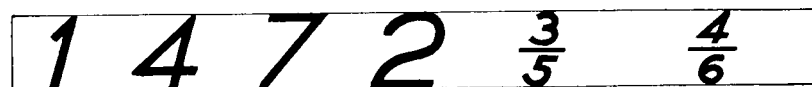
τιες αὐτὲς γραμμὲς, ὥστε νὰ τὶς χρησιμοποιήσουμε ὡς ὁδηγοὺς γιὰ τὴν κλίση ποὺ πρέπει νὰ δίνουμε στὴ γραφὴ τῶν γραμμάτων καὶ τῶν ἀριθμῶν.

α) Κεφαλαία γράμματα.

Στὸ σχῆμα 3.3 θ βλέπουμε μερικὰ κεφαλαία γράμματα τοῦ ἀλφαβήτου, ποὺ ἔχουν ὕψος $h = 10 \text{ mm}$, καὶ μερικὸς μικροὺς



Σχ. 3-3θ. Πλάγια γραφή κεφαλαίων γραμμάτων καὶ ἀριθμῶν πάνω σὲ εἰδικὰ τετραγωνισμένο χαρτί.



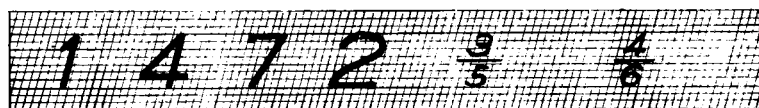
Σχ. 3-3ι. Πλάγια γραφή κεφαλαίων γραμμάτων καὶ ἀριθμῶν μετὰ τὴν χρῆσιν μόνο τῶν ὀδηγητικῶν γραμμῶν.

ἀριθμοὺς, ποὺ ἔχουν γραφή μετὰ τὴν πλάγια γραφή πάνω σὲ τετραγωνισμένο χαρτί. Στὸ χαρτί αὐτὸ οἱ μὴ ὀριζόντιες γραμμὲς ἔχουν κλίση 75° . Στὸ ἄλλο σχῆμα 3·3ι βλέπομε τὰ ἴδια γράμ-

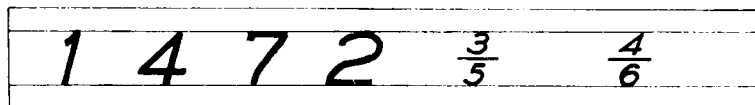
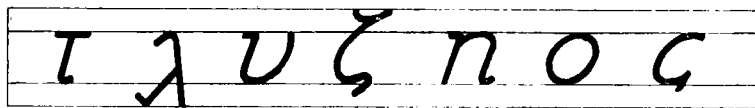
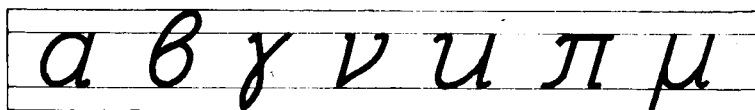
ματα και ἀριθμούς γραμμένα με τὴν ἴδια (πλάγια) γραφή, ἀλλὰ σὲ χαρτί ποὺ δὲν εἶναι τετραγωνισμένο.

β) Μικρὰ γράμματα και ἀριθμοί.

Στὸ σχῆμα 3-3 κ βλέπομε μερικὰ μικρὰ γράμματα τοῦ ἀλφαβήτου και ἀριθμούς ποὺ ἔχουν γραφή στὴν πλάγια γραφή πάνω σὲ χαρτί τετραγωνισμένο. (Σύγκρινε και τὴν περίπτωση τοῦ σχ. 3-3 θ). Στὸ σχῆμα 3-3 λ, πάλι, βλέπομε τὰ ἴδια γράμματα και



Σχ. 3-3 κ. Πλάγια γραφή μικρῶν γραμμάτων και ἀριθμῶν πάνω σὲ εἰδικὰ τετραγωνισμένο χαρτί.



Σχ. 3-3 λ. Πλάγια γραφή μικρῶν γραμμάτων και ἀριθμῶν με χρήση μόνων τῶν ὁδηγητικῶν γραμμῶν.

τοὺς ἴδιους ἀριθμοὺς πάνω σὲ χαρτί πού δὲν εἶναι τετραγωνισμένο.

4ο. Πώς γράφουμε λέξεις καὶ φράσεις.

Ἔτσι ἀναπτύχθηκαν παραπάνω ἀφοροῦν στοὺς τρόπους μὲ τοὺς ὁποίους γράφουμε κάθε γράμμα χωριστὰ καὶ ἀνεξάρτητα ἀπὸ ἄλλα γράμματα. Ὄταν, ὅμως, θέλωμε νὰ χρησιμοποιήσωμε πολλὰ γράμματα μαζί, γιὰ νὰ σχηματίσωμε μιὰ λέξη, ἢ νὰ χρησιμοποιήσωμε πολλές λέξεις γιὰ νὰ σχηματίσωμε μιὰ φράση κ.ο.κ., θὰ πρέπει νὰ ἔχωμε ὑπόψη τοὺς πῶς κάτω κανόνες:

Ἄν γράφωμε μιὰ λέξη ἢ φράση μὲ κεφαλαῖα, τότε ὅλα τὰ γράμματα πού χρησιμοποιοῦμε πρέπει νὰ ἔχουν τὸ ἴδιο ὕψος. Τὸν κανόνα αὐτὸν τὸν ἐφαρμόζομε καὶ ὅταν γράφωμε μιὰ λέξη ἢ φράση μὲ μικρὰ γράμματα. Φυσικά, τὰ κεφαλαῖα πού εἶναι δυνατό νὰ περιέχουν οἱ φράσεις αὐτὲς (π.χ. σύμβολα) ἢ οἱ λέξεις στὴν ἀρχὴ τους, θὰ ἔχουν μεγαλύτερο ὕψος.

Ἄν γράφωμε γράμματα πρέπει νὰ ἔχουν τὸ ἴδιο πάχος.

Γιὰ νὰ τὸ ἐπιτύχωμε αὐτὸ πρέπει:

- α) Ἄν ἀρχίζωμε νὰ γράφωμε μιὰ λέξη ἢ φράση, νὰ μὴ ἀλλάξωμε τὸν τύπο τοῦ μολυβιτοῦ ἢ τῆς πέννας μὲ τὸν ὅποιο ἀρχίσαμε τὴ γραφή μας.
- β) Ἄν γράφωμε γράμματα ἢ ἀριθμοὺς μὲ γραμμισύρτη (περίπτωση γραμμάτων καὶ ἀριθμῶν μεγάλου ὕψους), νὰ μὴ μεταβάλλωμε τὸ ἄνοιγμα τοῦ ράμφους τοῦ γραμμισύρτη μὲ τὸν ὅποιο, ὅπως ξέρομε, καθορίζεται: τὸ πάχος τῶν γραμμῶν πού χαράζομε.
- γ) Νὰ κρατοῦμε τὸ μολύδι, τὴν πένα ἢ τὸν γραμμισύρτη πού χρησιμοποιοῦμε σταθερὰ καὶ στὴν κανονικὴ τους θέση.

Τὰ διαστήματα, τόσο ἀνάμεσα στὰ γράμματα κάθε λέξεως ὅσο καὶ ἀνάμεσα στὶς λέξεις κάθε φράσεως, νὰ εἶναι τέτοια, ὥστε ἡ ὅλη γραφὴ νὰ ἔχη μιὰ ὁμοιόμορφη ἐμφάνιση (θὰ μπορούσαμε νὰ ποῦμε καὶ μιὰ ὁμοιόμορφη ἀπόχρωση).

Τὰ διαστήματα πού ἀφήνομε ἀνάμεσα στά γράμματα μιᾶς λέξεως δὲν εἶναι ἕλα ἴσα μεταξύ τους· εἶναι διάφορα και ἀνάλογα μὲ τὸ σχῆμα πού ἔχουν τὰ δύο γράμματα ἀνάμεσα στά ἑποῖα ὑπάρχει τὸ διάστημα. Ἔτσι π.χ. δύο γράμματα συνεχόμενα (τὸ ἓνα κοντὰ στοῦ ἄλλο) πού ἔχουν τίς ἀκρινῆς πλευρές τους εὐθύγραμμες, ὅπως π.χ. τὰ Μ και Ν, τὰ η και μ, πρέπει νὰ γράφονται σὲ μεγαλύτερη ἀπόσταση τὸ ἓνα ἀπὸ τὸ ἄλλο παρά δύο ἄλλα ὅπως π.χ. τὰ Ρ και Ο, τὰ Θ και Η, ἢ τὰ ο και ι πού εἶναι ἄλλα καμπύλα και ἄλλα εὐθύγραμμα.

Ἔτσι, στοῦ σχῆμα 3·3 μ τὸ διάστημα μεταξύ τῶν γραμμάτων Μ και Ε τῆς λέξεως ΜΕΓΑΛΟΣ εἶναι λίγο μεγαλύτερο ἀπὸ τὸ

ΜΕΓΑΛΟΣ

Σχ. 3·3 μ. Διάστημα ἀνάμεσα σὲ δύο συνεχόμενα γράμματα.

Διάστημα πού ὑπάρχει ἀνάμεσα στά γράμματα Λ και Ο. Στὴν παράγραφο 3·2 εἴπαμε γενικὰ ὅτι ἡ ἀπόσταση μεταξύ τῶν γραμμάτων μιᾶς λέξεως εἶναι ἀπὸ 0,15 h ἕως 0,30 h (ἔπου h εἶναι τὸ ὕψος τῶν κεφαλαίων γραμμάτων πού χρησιμοποιοῦνται στὴν ἴδια γραφή). Ὁ σχεδιαστής ἔμως μόνος του πρέπει νὰ συνηθίσῃ μὲ τὸ μάτι του νὰ κρατῇ τόσο ἀντίμεσα στά γράμματα μιᾶς λέξεως ὅσο και ἀνάμεσα στίς λέξεις μιᾶς φράσεως τίς κανονικὲς ἀποστάσεις, ὥστε ὅλη ἡ γραφή του νὰ ἔχη, ὅπως εἴπαμε και παραπάνω, καλὴ και ὁμοιόμορφη ἐμφάνιση.

Γιὰ νὰ ἐπιτύχη, ὅμως, ἕλα αὐτὰ πού εἴπαμε παραπάνω, ἡ πρέπει νὰ κάμῃ μεγάλη, ἐπίμονη και προσεκτικὴ πρακτικὴ ἐξάσκηση.

Μιὰν ἰδέα γιὰ τὸ πὼς γράφουμε τὸ ἓνα κοντὰ στοῦ ἄλλο τὰ διάφορα γράμματα γὰ νὰ σχηματίσωμε λέξεις, ὅπως και πὼς γράφουμε τίς λέξεις γιὰ νὰ σχηματίσωμε φράσεις σύμφωνα μὲ τὸν τρόπο πού περιγράψαμε πιὸ πάνω, παίρνομε ἀπὸ τὸ σχῆ-

μα 3·3 ν. Σ' αὐτὸ ὑπάρχουν καὶ οἱ τέσσερις περιπτώσεις τῆς γραφῆς δηλαδή :

- | | |
|------------------------------------|-----|
| ἢ ὀρθία γραφή με κεφαλαῖα γράμματα | (1) |
| » » » » μικρὰ » | (3) |
| ἢ πλάγια γραφή με κεφαλαῖα » | (2) |
| » » » » μικρὰ » | (4) |

ΑΓΑΠΑΤΕ ΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑ (1)

ΑΓΑΠΑΤΕ ΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑ (2)

Ἀγαπᾶτε τὴν ἐργασία (3)

Ἀγαπᾶτε τὴν ἐργασία (4)

Σχ. 3·3 ν. Γραφή λέξεων καὶ φράσεων σ' ὅλους τοὺς τύπους.

5ο. Πώς γράφομε γράμματα καὶ ἀριθμοὺς χρησιμοποιώντας τύπους γραφῆς.

Όταν θέλωμε νὰ γράψωμε γράμματα καὶ ἀριθμοὺς, πού τὸ ὕψος τους εἶναι μεγαλύτερο ἀπὸ 10 mm, εἶναι προτιμότερο νὰ χρησιμοποιοῦμε εἰδικούς τύπους καὶ νὰ χαράζωμε τὶς γραμμὲς τῶν γραμμάτων με ἓνα καλὰ ξυμένο μολύβι (σχ. 1·2 : [α]) ἢ ἓνα εἰδικὸ γραμμοσύρτη (σχ. 1·2 : [β]), ἢ τέλος με ἓνα εἰδικὸ μηχανικὸ σύστημα (βλ. σχ. 3·3 ξ). Τὸ πὼς χρησιμοποιοῦμε αὐτὸν τὸν εἰδικὸ μηχανισμό θὰ τὸ ποῦμε παρακάτω.

Ἄς σημειώσωμε ἔτι τὸν τρόπο αὐτὸν τῆς γραφῆς γραμμά-

των και ἀριθμῶν δὲν τὸν ἐφαρμόζουμε μόνο στήν περίπτωση, πού τὰ γράμματα τὰ ὁποῖα θέλωμε νὰ γράψουμε ἔχουν μεγάλη ὕψη, ἀλλά και ὅταν ἀκόμα θέλωμε νὰ γράψουμε γράμματα μὲ ὁποιοδήποτε μέγεθος και τύπο. Ἔτσι ἡ γραφή μας γίνεται καλύτερη και τελειώνει γρηγορότερα.

Οἱ εἰδικοί αὐτοὶ τύποι γραμμάτων και ἀριθμῶν, πού χρησιμοποιοῦνται μαζί μὲ τὸ βοηθητικὸ μηχανισμό, διαφέρουν ἀπὸ τοὺς ἄλλους, αὐτοὺς δηλαδὴ πού χρησιμοποιοῦμε χωρὶς βοηθητικὸ μηχανισμό (βλ. σχ. 1·2·:). Και διαφέρουν κατὰ τὸ ὅτι τὰ γράμματα πού φέρουν ἐπάνω τους δὲν εἶναι χαραγμένα σ' ὄλο τὸ πάχος τοῦ τύπου ἀλλὰ σὲ λίγο μόνο βάθος, ὅσο δηλαδὴ εἶναι ἀπαραίτητο γιὰ νὰ μπορῆ νὰ κινήται κανονικὰ ἐπάνω σ' αὐτὸ τὸ ὀδηγητικὸ ράμφος τοῦ γραφέα. Τὸν τρόπο λειτουργίας αὐτοῦ τοῦ συστήματος θὰ τὸν δοῦμε ἀμέσως παρακάτω.

6ο. Ἀπὸ τί ἀποτελεῖται και πῶς χρησιμοποιοῦμε τὸ μηχανικὸ σύστημα γραφῆς γραμμάτων και ἀριθμῶν.

Ἔνα τέτοιο σύστημα ἀπαρτίζεται ἀπὸ τὰ ἀκόλουθα τρία μέρη, ὅπως βλέπομε στὸ σχῆμα 3·3ξ:

α) Τὸν κυρίως γραφέα (I).

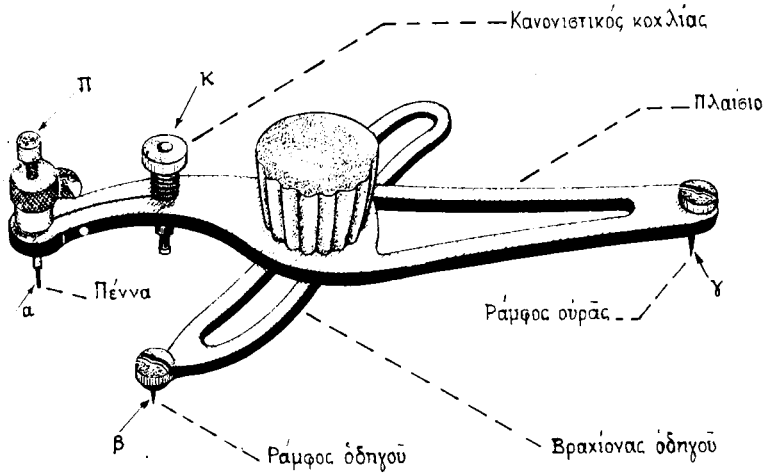
β) Τὸν τύπο τῶν γραμμάτων και ἀριθμῶν (II).

γ) Τὴ βάση τοῦ τύπου τῶν γραμμάτων και ἀριθμῶν (III).

Ὁ γραφέας, πού εἶναι τὸ κυριότερο μέρος τοῦ ὅλου συστήματος, ἀποτελεῖται συνήθως ἀπὸ τρία στελέχη, καθένα ἀπὸ τὰ ὁποῖα φέρει στὸ ἀπὸ κάτω μέρος ἓνα ράμφος (ἦ, ὄνυχια).

Στὸ ἓνα ἀπὸ τὰ ράμφη αὐτά, (α), στερεώνεται ἡ πέννα γραφῆς. Τὸ ἄλλο ράμφος, (β), γλυστρᾷ ἐπάνω στὴ χαραγὴ τοῦ γράμματος πού θέλωμε νὰ γράψουμε. Τὸ τρίτο, (γ), μπορεῖ νὰ μετακινήται στὴν ἀλλάκιση πού φέρει ἡ βάση τοῦ εἰδικοῦ τύπου τῶν γραμμάτων και ἀριθμῶν.

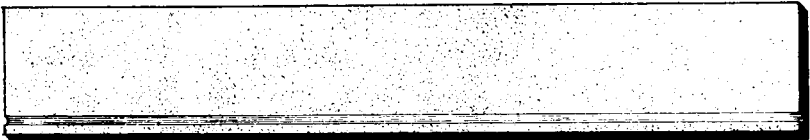
Ἄς δοῦμε τώρα μὲ τὴ σειρά τους τίς ἐργασίες πού πρέπει



I. Κυρίως γραφέας.

αβγδεζηδιυλμνξοπρστυφχιψωζ ' , ~ ° ε ; !

II. Τύπος γραμμάτων.



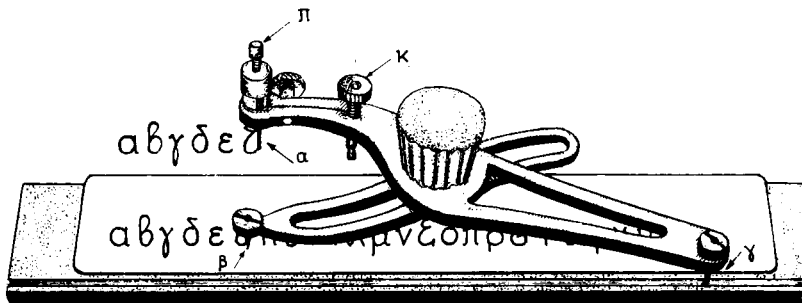
III. Βάση.

Σχ. 3-3ξ. Τὰ κύρια μέρη τοῦ μηχανικοῦ συστήματος γραφῆς.

νὰ κάμωμε ὅταν χρησιμοποιοῦμε ἓνα τέτοιο μηχανικὸ σύστημα γραφῆς:

- 1ο. Διαλέγομε τὸν τύπο γραμμάτων καὶ ἀριθμῶν ποὺ θέλομε νὰ χρησιμοποιήσωμε.
- 2ο. Τοποθετοῦμε τὸν τύπο αὐτὸν ἐπάνω στὴ βάση του μὲ τὸ αὐλάκι (σχ. 3-3ο).

- 3ο. Τοποθετοῦμε τὸν τύπο μαζί με τὴν βάση του περίπου στὴν θέση, ὅπου θὰ χρησιμοποιηθῆ.
- 4ο. Διαλέγομε τὴν πέννα πού πρέπει νὰ χρησιμοποιήσωμε και τὴν στερεώνομε στὴ θέση της ἐπάνω στὸ γραφέα (ράμφος α).
- 5ο. Τοποθετοῦμε τὸν ράμφο γ (δυναχ) τοῦ γραφέα στὸ αὐλάκι πού ἔχει ἡ βάση τοῦ τύπου τῶν γραμμάτων και ἀριθμῶν.



Σχ. 3-3ο. Χρησιμοποιώντας τὸ μηχανικὸ σύστημα γραφῆς γράφομε διάφορα γράμματα.

- 6ο. Ἐχοντας ἔτσι ἐτοιμάσει τὸ σύστημα, τὸ φέρνομε ἀκριβῶς στὴ θέση πού θὰ χρησιμοποιηθῆ.
- 7ο. Ἀποκοχλιώνομε (ξεβιδώνομε) τὸ βιδωτὸ πῶμα (καπάκι) π τῆς μικρῆς ἀποθήκης τῆς μελάνης, πού εἶναι ἀκριβῶς ἐπάνω ἀπὸ τὴν πέννα, ἐφοδιάζομε τὴν μικρὴ αὐτὴ ἀποθήκη με σινικὴ μελάνη και ὕστερα τὸ ξαναβιδώνομε.
- 8ο. Στρέφομε τὸν κανονιστικὸ κοχλιά κ χωρίς καμμία πίεση μέχρις ὅτου τὸ ἄκρο τῆς πέννας βρεθῆ περίπου 1,5 mm πάνω ἀπὸ τὸ χαρτί πού θὰ γράψομε.

Ὅταν κάμωμε ὅλα αὐτά, τότε τὸ σύστημα εἶναι ἔτοιμο γιὰ γραφῆ. Μετακινώντας με τὸ ἀριστερό μας χέρι τὸν ράμφο β ἐπάνω στὴ χαραγὴ τοῦ γράμματος γ, τοῦ ἀριθμοῦ πού θέλομε νὰ γράψομε και με τὸ δεξιὸ μας χέρι τὸν ράμφο α, πού φέρει τὴν πέννα, γράφομε τὸ ἀντίστοιχο γράμμα γ, ἀριθμὸ.

3·4 Παραδείγματα γραφῆς γραμμάτων καὶ ἀριθμῶν.

Στις παρακάτω πέντε σελίδες (89 - 93) δίνονται μερικά παραδείγματα γραφῆς γραμμάτων καὶ ἀριθμῶν :

1ο. Ἡ σελίδα 89 δείχνει τὴν ὀρθία γραφὴν κεφαλαίων γραμμάτων ὅλου τοῦ ἀλφαβήτου καὶ μεγάλων ἀριθμῶν ἀπὸ τὸ 0 ὡς τὸ 9.

Στὴν σελίδα αὐτὴ περιέχεται τόσο ἡ καλὴ ὥσο καὶ ἡ κακὴ γραφὴ. Ἔτσι: σχηματίζομε μιὰ συγκριτικὴ εἰκόνα. Ἐπαναλάβετε σ' ἓνα φύλλο χαρτί Α₆ τὴν ἐργασία αὐτὴ μέχρις ὅτου τὸ γεμίσετε γράφοντας τὰ ἴδια γράμματα καὶ τοὺς ἴδιους ἀριθμοὺς στὴν καλὴ τους μόνο γραφὴ καὶ χρησιμοποιώντας ὀδηγητικὰς γραμμές.

2ο. Ἡ σελίδα 90 δείχνει τὴν ἴδια ἐργασία γιὰ τὴν πλάγια γραφὴν κεφαλαίων γραμμάτων καὶ ἀριθμῶν. Ἐπαναλάβετε τὴν καλὴν μόνο γραφὴν χρησιμοποιώντας ὀριζόντιες καὶ πλάγιες ὀδηγητικὰς γραμμές.

3ο. Ἡ σελίδα 91 δείχνει τὴν ἴδια ἐργασία γιὰ μικρὰ γράμματα, ἀριθμοὺς καὶ κλάσματα σ' ὀρθία γραφὴν. Ἐπαναλάβετε τὴν καλὴν μόνο γραφὴν χρησιμοποιώντας καὶ ὀδηγητικὰς γραμμές.

4ο. Ἡ σελίδα 92 δείχνει τὴν ἴδια ἐργασία στὴν πλάγια γραφὴν μικρῶν γραμμάτων καὶ ἀριθμῶν. Ἐπαναλάβετε τὴν καλὴν μόνο γραφὴν χρησιμοποιώντας ὀριζόντιες καὶ πλάγιες ὀδηγητικὰς γραμμές.

5ο. Ἡ σελίδα 93 δείχνει τὴν γραφὴν λέξεων καὶ φράσεων σὲ ὀρθία καὶ πλάγια γραφὴν μὲ κεφαλαῖα καὶ μικρὰ γράμματα. Ἐπαναλάβετε τὴν καλὴν μόνο γραφὴν.

Ἡ φράση, « Λέγετε τὴν ἀλήθεια » εἶναι γραμμένη καὶ στοὺς 4 τύπους γραφῆς καὶ ἀπὸ δύο φορὲς στὸν καθένα. Στὴν μία εἶναι ἡ σωστὴ γραφὴ ἐνῶ στὴν ἄλλη ὑπάρχουν διάφορα σφάλματα.

Ἐχοντας ὑπόψη τὰ σφάλματα αὐτὰ φροντίζετε νὰ τὰ ἀποφεύγετε.

Παράδειγμα 1^ο.

Κεφαλαία γράμματα και μεγάλοι αριθμοί σὲ ὄρθια γραφή

$h = 8 \text{ mm}$

Κακή γραφή

Καλή γραφή

Α Β Γ Δ Ε

Α Β Γ Δ Ε

Ζ Η Θ Ι Κ

Ζ Η Θ Ι Κ

Λ Μ Ν Ξ Ο

Λ Μ Ν Ξ Ο

Π Ρ Σ Τ Υ

Π Ρ Σ Τ Υ

Φ Χ Ψ Ω

Φ Χ Ψ Ω

0 1 2 3 4 5

0 1 2 3 4

6 7 8 9

5 6 7 8 9

Παράδειγμα 2^ο.

Κεφαλαῖα γράμματα καὶ μεγάλοι ἀριθμοὶ σὲ πλάγια γραφή

$h = 8 \text{ mm}$

Κακή γραφή

Καλή γραφή

Α Β Γ Δ Ε

Α Β Γ Δ Ε

Ζ Η Θ Ι Κ

Ζ Η Θ Ι Κ

Λ Μ Ν Ξ Ο

Λ Μ Ν Ξ Ο

Π Ρ Σ Τ Υ

Π Ρ Σ Τ Υ

Φ Χ Ψ Ω

Φ Χ Ψ Ω

0 1 2 3 4

0 1 2 3 4

5 6 7 8 9

5 6 7 8 9

Παράδειγμα 3ο.

Μικρά γράμματα, μικροί αριθμοί και κλάσματα σε όρθια γραφή

$h = 10 \text{ mm}$

Κακή γραφή

Καλή γραφή

α β γ δ ε

α β γ δ ε

ζ η θ ι υ

ζ η θ ι υ

λ μ ν ξ ο

λ μ ν ξ ο

π ρ σ τ υ

π ρ σ τ υ

φ χ ψ ω ς

φ χ ψ ω ς

0 1 2 3 4 5

0 1 2 3 4 5

6 7 8 9 $\frac{3}{5}$ $\frac{4}{6}$

6 7 8 9 $\frac{3}{5}$ $\frac{4}{6}$

Παράδειγμα 4ο.

Μικρά γράμματα, μικροὶ ἀριθμοὶ και κλάσματα σὲ πλάγια γραφή

$h = 10 \text{ mm}$

Κακή γραφή

Καλή γραφή

α β γ δ ε	α β γ δ ε
ζ η θ ι υ	ζ η θ ι υ
λ μ ν ξ ο	λ μ ν ξ ο
π ρ σ τ υ	π ρ σ τ υ
φ χ ψ ω ς	φ χ ψ ω ς
0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
6 7 8 9 $\frac{3}{5}$ $\frac{4}{6}$	6 7 8 9 $\frac{3}{5}$ $\frac{4}{6}$

Παράδειγμα 5ο.

Γραφή και στους 4 τύπους της φράσεως «Λέγετε την
ἀλήθεια»

Κακή γραφή

Καλή γραφή

Λ Ε Γ Ε Τ Ε	Λ Ε Γ Ε Τ Ε
Τ Η Ν	Τ Η Ν
Α Λ Η Θ Ε Ι Α	Α Λ Η Θ Ε Ι Α
Λ Ε Γ Ε Τ Ε	Λ Ε Γ Ε Τ Ε
Τ Η Ν	Τ Η Ν
Α Λ Η Θ Ε Ι Α	Α Λ Η Θ Ε Ι Α
Λ Ε Χ Ε Τ Ε	Λ Ε Χ Ε Τ Ε
Τ Η Ν	Τ Η Ν
Α λ ή θ ε ι α	Ά λ ή θ ε ι α
Λ έ χ ε τ ε	Λ έ χ ε τ ε
τ ή ν	τ ή ν
Ά λ ή θ ε ι α	Ά λ ή θ ε ι α

3·5 Ἀσκήσεις

1. Χρησιμοποιώντας τὸ Ταῦ καὶ ἓνα κανόνα τῶν 30 cm χαράξετε, σὲ χαρτί σχεδίου μὲ μέγεθος A_3 , ὀδηγητικὲς γραμμὲς γιὰ τὴν ὀρθία γραφὴν κεφαλαίων γραμμάτων, μὲ $h = 7$ mm, καὶ ὕστερα γράψετε μὲ μολύβι ὄλα τὰ γράμματα τοῦ ἀλφαβήτου καὶ τοὺς ἀριθμοὺς ἀπὸ 0—9.

2. Κάμετε τὴν ἴδια ἀσκηση πάνω σὲ τετραγωνισμένο χαρτί.

3. Χρησιμοποιώντας τὸ Ταῦ καὶ ἓνα κανόνα τῶν 30 cm χαράξετε σὲ χαρτί μὲ μέγεθος A_6 , τίς ὀδηγητικὲς γραμμὲς, ποὺ χρειάζονται γιὰ τὴν πλάγια γραφὴ τῶν κεφαλαίων γραμμάτων μὲ $h = 10$ mm ἀπὸ τὸ Α ὡς τὸ Λ καὶ τῶν ἀντίστοιχων ἀριθμῶν ἀπὸ 0—9.

Ἡ γραφὴ νὰ ἐπαναληφθῆ ἕως ὅτου γεμίση ὄλο τὸ χαρτί.

4. Κάμετε τὴν ἴδια ἀσκηση μὲ πλάγια γραφὴ μικρῶν γραμμάτων.

5. Ἐπάνω σὲ χαρτί ποὺ ἔχει μέγεθος A_6 γράψετε μὲ μικρὰ γράμματα ὀρθίας καὶ πλάγιας γραφῆς ($h = 5$ mm) ἀπὸ δύο φορὲς σὲ κάθε τόπο τὴ φράση: «Ὅπως στρώσης ἔτσι θὰ κοιμηθῆς».

Ἡ γραφὴ θὰ γίνη σύμφωνα μὲ τοὺς κανόνες ποὺ ἀναπτύχθηκαν στὶς προηγούμενες παραγράφους.

6. Ἐπαναλάβετε τὴν ἀσκηση 1, γράφοντας τὰ γράμματα μὲ μελάνη.

7. Τὸ ἴδιο καὶ γιὰ τὴν ἀσκηση 3.

8. Τὸ ἴδιο καὶ γιὰ τὴν ἀσκηση 5.

ΚΛΙΜΑΚΕΣ - ΜΕΤΡΗΣΗ ΜΗΚΩΝ

4.1 Γενικά. Όρισμοί.

Όταν τὸ ἀντικείμενο ποὺ θέλομε νὰ σχεδιάσωμε εἶναι μικρό, τότε στὸ σχέδιο ποὺ τοῦ κάνομε δίνομε τὶς διαστάσεις τοῦ φυσικοῦ του μεγέθους. Ἄν ὅμως εἶναι μεγάλο καὶ δὲν μπορεῖ νὰ γίνῃ αὐτό, τότε τὸ σχεδιάζομε σὲ μικρότερο μέγεθος. Στὴν περίπτωση ὅμως αὐτή, θὰ πρέπει νὰ ὑπάρχῃ μιὰ ὀρισμένη σχέση ἀνάμεσα στὶς πραγματικὲς διαστάσεις τοῦ ἀντικειμένου καὶ σὲ ἐκεῖνες ποὺ τὸ παριστάνουν στὸ σχέδιο (δηλαδὴ στὶς γραφικὲς του διαστάσεις ὅπως τὶς λέμε).

Παρατήρηση:

Στὸ ἐξῆς θὰ ὀνομάζομε *πραγματικὰ μήκη* τὶς πραγματικὲς διαστάσεις, ποὺ ἔχει ἓνα ἀντικείμενο καὶ *γραφικὰ μήκη* (ἢ μήκη ὑπὸ κλίμακα) τὰ ἀντίστοιχα μήκη μὲ τὰ ὁποῖα τὸ ἀντικείμενο αὐτὸ παριστάνεται σ' ἓνα σχέδιο.

Ἡ σχέση αὐτὴ ἀνάμεσα στὸ *πραγματικὸ μῆκος* τοῦ ἀντικειμένου καὶ στὸ *γραφικὸ μῆκος* του, τὸ μῆκος δηλαδὴ ποὺ τοῦ δίνομε στὸ σχέδιο, ὀνομάζεται *κλίμακα* τοῦ σχεδίου. Λέμε π.χ. πὼς « τὸ σχέδιο αὐτὸ ἔχει γίνῃ σὲ (ἢ ὑπὸ) *κλίμακα 1 πρὸς 2* ». Αὐτὸ σημαίνει ὅτι 2 μονάδες μῆκους (π.χ. 2 cm) πραγματικοῦ μεγέθους, παριστάνονται σ' αὐτὸ τὸ σχέδιο μὲ μιὰ ἀπὸ τὶς ἴδιες μονάδες (ἦτοι: 1 cm). Μ' ἄλλα λόγια μιὰ μονάδα μῆκους ἐπάνω στὸ σχέδιο ἀντιστοιχεῖ σὲ δυὸ μονάδες μῆκους τοῦ πραγματικοῦ ἀντικειμένου ποὺ παριστάνει τὸ σχέδιο αὐτό.

Ὡστε, *κλίμακα* ἐνὸς σχεδίου εἶναι μιὰ σταθερὴ σχέση ποὺ ὑπάρχει ἀνάμεσα στὸ *γραφικὸ μῆκος* (τὸ μῆκος ποὺ μετροῦμε ἐπάνω στὸ σχέδιο) καὶ στὸ ἀντίστοιχο *πραγματικὸ μῆκος*, δηλαδὴ,

αυτό που μετρούμε επάνω στο αντικείμενο το ίδιο. Για να απλοποιήσουμε το ζήτημα ως πάρομε σάν γραφικό μήκος μιὰ οποιαδήποτε μονάδα μήκους. Σ' αὐτή τή μονάδα γραφικοῦ μήκους ἀντιστοιχεῖ φυσικά ἕνα ἄλλο πραγματικό. Ἡ σχέση ἀνάμεσα στά δύο αὐτά μήκη προσδιορίζει τήν κλίμακα.

Ἔτσι, μπορούμε νά παραστήσουμε κάθε κλίμακα μ' ἕνα κλάσμα πού νά ἔχη, ὅπως εἶπαμε καί παραπάνω, ἀριθμητή τήν μονάδα καί παρονομαστή τὸ πραγματικό μῆκος πού ἀντιστοιχεῖ στή μονάδα μήκους τοῦ ἀριθμητή. Συνήθως προτιμᾶται ὁ ἀριθμητής καί ὁ παρονομαστής τῆς κλίμακας νά μὴ γράφονται ὁ ἕνας κάτω ἀπὸ τὸν ἄλλο καί νά χωρίζονται μὲ μιὰ γραμμὴ, ἀλλὰ ὁ παρονομαστής νά γράφεται πλάι στὸν ἀριθμητὴ καί νά χωρίζεται ἀπ' αὐτὸν μὲ τὸ σύμβολο τῆς διαιρέσεως (:). Ἔτσι π.χ. δὲν γράφομε $\frac{1}{2}$ ἀλλὰ 1 : 2 (ἕνα πρὸς δύο), ὅμοια 1 : 100 (ἕνα πρὸς ἑκατό), 1 : 200 (ἕνα πρὸς διακόσια)...

Παραδείγματα :

— Κλίμακα 1 : 5 σημαίνει ὅτι ἕνα μῆκος ἐπάνω στὸ σχέδιο (γραφικὸ μῆκος), πού εἶναι ἴσο μὲ μιὰ μονάδα μήκους π.χ. 1 cm, παριστάνει πέντε τέτοιες μονάδες (5 cm) ἀντιστοίχου πραγματικοῦ μήκους, δηλαδὴ μῆκους ἐπάνω στὸ πραγματικὸ ἀντικείμενο.

— Ἐπίσης, κλίμακα 1 : 10 σημαίνει ὅτι γραφικὸ μῆκος ἴσο μὲ μιὰ μονάδα μήκους, π.χ. 1 m, ἀντιστοιχεῖ (ἢ παριστάνει) δέκα ἀπὸ τίς ἴδιες μονάδες πραγματικοῦ μήκους, δηλαδὴ, 10 m.

4·2 Προβλήματα σχετικά μὲ τίς κλίμακες.

Πρόβλημα 1ο.

Μᾶς δίνεται τὸ πραγματικὸ μῆκος ἐνὸς ἀντικειμένου καὶ θέλομε νά βροῦμε ποιό εἶναι τὸ ἀντίστοιχο γραφικὸ μῆκος σὲ ὁρισμένη κλίμακα.

Παράδειγμα. "Ας πούμε πώς κάνουμε ένα σχέδιο υπό κλίμακα 1 : 100. Έρωτάται πόσο θα είναι το γραφικό μήκος όταν το πραγματικό είναι 25 m ;

Πρώτον ας έρωτήσωμε τί σημαίνει « σχέδιο υπό κλίμακα 1 : 100 » ;

Σύμφωνα μ' αυτά που αναπτύχθηκαν παραπάνω, ή κλίμακα 1 : 100 σημαίνει ότι το γραφικό μήκος της κλίμακας που είναι ίσο με μία μονάδα μήκους, π.χ. 1 cm, αντιστοιχεί σε 100 ίδιες μονάδες (έπομένως 100 cm) πραγματικού μήκους (μήκους του αντικειμένου) ή, αντίστροφα, σημαίνει ότι 100 μονάδες (που έδω είναι cm) πραγματικού μήκους αντιστοιχούν σε 1 όμοια μονάδα (δηλαδή 1 cm) γραφικό.

Τώρα ας πάμε στο πρόβλημά μας. Ξέρομε πώς το πραγματικό μήκος του αντικειμένου είναι 25 μέτρα. Ζητούμε να βρούμε πόσο είναι το 1 : 100 αυτών των 25 μέτρων.

Μπορούμε λοιπόν να εφαρμόσωμε έδω την άπλή μέθοδο των τριών (ή μέθοδο της αναγωγής στη μονάδα), όποτε θα πούμε :

Τα 100 m πραγμ/κό μήκος αντιστοιχούν σε 1 m γραφικό.

Το 1 m πραγμ/κό μήκος αντιστοιχεί σε $\frac{1}{100}$ m γραφικό, και

Τα 25 m πραγμ/κό μήκος αντιστοιχούν σε $\frac{1}{100} \times 25 = \frac{25}{100} = 0,25$ m.

Όστε, βρήκαμε ότι όταν το αντικείμενο έχη πραγματικό μήκος 25 μέτρα, τότε το γραφικό του μήκος στην κλίμακα 1 : 100 θα είναι 0,25 m ή 25 cm.

Βλέπομε λοιπόν ότι για να βρούμε το γραφικό μήκος διαίρεσαμε το πραγματικό μήκος του αντικειμένου (που στο παράδειγμά μας ήταν 25m) με τον παρονομαστή της κλίμακας που μās έχει δοθη (και που στο παράδειγμά μας ήταν 100).

Όστε :

"Όταν μās δίνονται ή κλίμακα ενός σχεδίου και το προ

γματικό μήκος ενός αντικειμένου που παριστάνει το σχέδιο αυτό, για να βρούμε το αντίστοιχο γραφικό μήκος του αντικειμένου, διαιρούμε το πραγματικό του μήκος διὰ τοῦ παρονομαστοῦ τῆς κλίμακας.

Παραδείγματα :

1ο. Δίνεται κλίμακα σχεδίου 1:20 καὶ πραγματικό μήκος 4 m.

Τὸ ἀντίστοιχο γραφικό μήκος εἶναι :

$$\frac{\text{Πραγμ. μήκος}}{\text{Παρονομ. κλίμακας}} = \frac{4 \text{ m}}{20} = \frac{2 \text{ m}}{10} = 0,2 \text{ m} = 20 \text{ cm.}$$

2ο. Δίνεται κλίμακα σχεδίου 1 : 100 καὶ πραγματικό μήκος 50 m. Τὸ ἀντίστοιχο γραφικό μήκος εἶναι :

$$\frac{\text{Πραγμ. μήκος}}{\text{Παρονομ. κλίμακας}} = \frac{50 \text{ m}}{100} = 0,5 \text{ m} = 50 \text{ cm.}$$

3ο. Δίνεται κλίμακα 1 : 5 καὶ πραγματικό μήκος 40 cm.

Τὸ ἀντίστοιχο γραφικό μήκος εἶναι :

$$\frac{\text{Πραγμ. μήκος}}{\text{Παρονομ. κλίμακας}} = \frac{40 \text{ cm}}{5} = 8 \text{ cm.}$$

Πρόβλημα 2ο (ἀντίστροφο τοῦ προηγουμένου).

Μᾶς δίνεται τὸ γραφικό μήκος ἐπάνω σ' ἓνα σχέδιο καὶ θέλομε νὰ βρούμε τὸ ἀντίστοιχο πραγματικό μήκος ἐπάνω στὸ ἀντικείμενο πὺν παριστάνει τὸ σχέδιο αὐτὸ σὲ ὀρισμένη κλίμακα.

Παράδειγμα. Ἄς πούμε πὺς ἔχομε ἓνα σχέδιο μὲ κλίμακα 1 : 100. Ἐρωτᾶται :

Πόσο θὰ εἶναι τὸ πραγματικό μήκος πὺν ἀντιστοιχεῖ σὲ γραφικό 25 cm ;

Ἐφαρμόζομε καὶ ἐδῶ τὴν ἀπλή μέθοδο τῶν τριῶν.

Σὲ γραφικό μήκος 1 cm ἀντιστοιχεῖ πραγματικό μήκος 100 cm.

Σὲ γραφικό μήκος 25 cm θὰ ἀντιστοιχῆ πραγματικό μήκος $25 \times 100 = 2\,500 \text{ cm} = 25 \text{ m}$.

Βλέπουμε λοιπόν ότι, για να βρούμε το πραγματικό μήκος στο οποίο αντιστοιχεί ένα γραφικό μήκος, πολλαπλασιάσαμε το γραφικό μήκος (στο παράδειγμά μας αυτό ήταν 25 cm) επί τον παρονομαστή της κλίμακας που μας έχει δοθεί (στο παράδειγμά μας ήταν 100). Όστε :

Όταν ξέρουμε το γραφικό μήκος (μήκος στο σχέδιο) ενός αντικειμένου και θέλουμε να βρούμε το αντίστοιχο πραγματικό μήκος (μήκος στο αντικείμενο) σε ορισμένη κλίμακα, πολλαπλασιάζουμε το γραφικό μήκος επί τον παρονομαστή της κλίμακας του σχεδίου.

Παραδείγματα :

1ο. Δίνεται κλίμακα σχεδίου 1 : 2 και γραφικό μήκος 15 cm.

Το αντίστοιχο πραγματικό μήκος είναι :

$$15 \text{ cm} \times 2 = 30 \text{ cm.}$$

2ο. Δίνεται κλίμακα 1 : 10 και γραφικό μήκος 5 cm.

Το αντίστοιχο πραγματικό μήκος είναι :

$$5 \text{ cm} \times 10 = 50 \text{ cm.}$$

3ο. Δίνεται κλίμακα και γραφικό μήκος 10 cm.

Το αντίστοιχο πραγματικό μήκος είναι :

$$10 \text{ cm} \times 100 = 1\,000 \text{ cm} = 10 \text{ m.}$$

4.3 Γραφική παράσταση κλιμάκων.

Η κλίμακα ενός σχεδίου γράφεται, όπως είπαμε, με αριθμούς που χωρίζονται με το σύμβολο (:) π.χ. 1:100, 1:1 000, 1:10 000 κ.ο.κ. Έκτος όμως απ' αυτό χρησιμοποιούμε και μιὰ γραφική παράσταση (ένα σχήμα, ως πούμε) για να παραστήσουμε την κλίμακα (σχ. 4.3 α).

Για τή γραφική παράσταση μιὰς κλίμακας παίρνουμε ένα ορισμένο γραφικό μήκος, συνήθως 11 cm, για να μὰς είναι εύκολο να μετρούμε και μεγαλύτερο μήκος (μπορεί να είναι και μικρότερο) και το διαιρούμε σε 11 ίσα μέρη (1 διαίρεση = 1 cm,

σχ. 4·3 α). Τὴν πρώτη ἀπὸ ἀριστερὰ ὑποδιαίρεση τῆς κλίμακας, ποὺ λέγεται *πόδι*, τὴν διαιροῦμε σὲ 10 ἴσα μέρη (ὑποδιαίρεση = 1 mm).

Ἄς ὑποθέσωμε τώρα ὅτι θέλωμε νὰ παραστήσωμε γραφικὰ τὴν κλίμακα 1 : 1 000. Στὴν κλίμακα αὐτὴ τὸ γραφικὸ μῆκος εἶναι $1 \text{ cm} = 1 \times 1\,000 = 1\,000 \text{ cm} = 10 \text{ m}$.

ΚΛΙΜ. 1:1000



Σχ. 4·3 α. Γραφικὴ παράσταση τῆς κλίμακας.

Παίρνομε στὴν ἀρχὴ τῆς κλίμακας τὴν πρώτη ἀπὸ τὶς 11 ὑποδιαίρεσεις τῆς, δηλαδὴ τὴν ὑποδιαίρεση ποὺ εἶναι πρὸς τὰ ἀριστερὰ τοῦ 0, καὶ τὴν ἀριθμοῦμε, ἔχοντας ὑπόψη τὴν παραπάνω ἀντιστοιχία, ἥτοι 1 cm γραφικὸ μῆκος = 10 m πραγματικὸ μῆκος. Ἔτσι θὰ ἔχωμε ἀπὸ τὸ 0 καὶ πρὸς τὰ ἀριστερὰ 1, 2, 3... 10 m, καὶ ἀπὸ τὸ 0 καὶ πρὸς τὰ δεξιὰ 10, 20... 100 m.

Πῶς χρησιμοποιοῦμε τὴ γραφικὴ κλίμακα.

Γιὰ νὰ καταλάβωμε πῶς χρησιμοποιοῦμε τὴν γραφικὴ κλίμακα, ἄς πάρωμε γιὰ παράδειγμα τὴν παραπάνω γραφικὴ κλίμακα 1 : 1 000.

1η περίπτωση. Μᾶς δίνεται τὸ γραφικὸ μῆκος τοῦ ἀντικειμένου καὶ θέλωμε νὰ βροῦμε τὸ ἀντίστοιχο πραγματικὸ μῆκος του.

α'. Ἄς ποῦμε ὅτι τὸ γραφικὸ μῆκος ποὺ μᾶς δίνεται εἶναι μικρότερο τῶν 10 mm (δηλαδὴ, μικρότερο ἀπὸ τὸ μῆκος ποὺ ἔχει τὸ πόδι τῆς κλίμακας).

Θέλωμε π.χ. νὰ βροῦμε τὸ πραγματικὸ μῆκος ποὺ ἀντιστοιχεῖ σὲ γραφικὸ μῆκος π.χ. 8 mm.

Στὰ ἀριστερὰ τοῦ 0 (στὸ πόδι τῆς κλίμακας) διαβάζουμε πραγματικὸ μῆκος 8 m.

β'. "Ἄς ποῦμε ὅτι τὸ γραφικὸ μῆκος ποὺ μᾶς δίνεται εἶναι μεγαλύτερο τῶν 10 mm (δηλαδὴ, μεγαλύτερο ἀπὸ τὸ μῆκος ποὺ ἔχει τὸ πόδι τῆς κλίμακας).

Θέλομε π.χ. νὰ βροῦμε τὸ πραγματικὸ μῆκος ποὺ ἀντιστοιχεῖ σὲ γραφικὸ μῆκος 35 mm.

Βρίσκουμε πρῶτα πόσο πραγματικὸ μῆκος ἀντιστοιχεῖ στὰ 30 mm ἢ 3 cm γραφικό. Δεξιὰ τοῦ 0 καὶ ἐπάνω στὴν κυρίως κλίμακα διαβάζουμε ὅτι στὰ 3 cm γραφικοῦ μήκους ἀντιστοιχεῖ πραγματικὸ μῆκος 30 m.

Ἰστέρα βρίσκουμε στὸ πόδι τῆς κλίμακας, ὅπως εἴπαμε καὶ παραπάνω, τὸ πραγματικὸ μῆκος, 5 m, ποὺ ἀντιστοιχεῖ στὰ 5 mm γραφικό. Ὡστε τὸ ζητούμενο πραγματικὸ μῆκος εἶναι $30 + 5 = 35$ m.

Στὴν πράξι, ἔπειτα ἀπὸ μερικές τέτοιες μετρήσεις, συνηθίζουμε νὰ κάμουμε ἀπ' εὐθείας καὶ τίς δυὸ μετρήσεις μαζὶ καὶ νὰ βρίσκουμε ἔτσι ἀμέσως τὸ πραγματικὸ μῆκος τὸ ὁποῖο ἀντιστοιχεῖ σὲ γραφικὸ ποὺ εἶναι μεγαλύτερο ἀπὸ τὸ πόδι τῆς κλίμακας.

2η περίπτωση. Μᾶς δίνεται τὸ πραγματικὸ μῆκος καὶ θέλομε νὰ βροῦμε τὸ ἀντίστοιχο γραφικό.

Ἡ περίπτωση αὐτὴ εἶναι τὸ ἀντίστροφο τῆς προηγουμένης.

α'. "Ἄς ποῦμε πὼς τὸ πραγματικὸ μῆκος ποὺ μᾶς δίνεται εἶναι μικρότερο ἀπὸ 10 m (δηλαδὴ, μικρότερο ἀπ' αὐτὸ ποὺ ἀντιστοιχεῖ στὸ πόδι τῆς κλίμακας).

Θέλομε π.χ. νὰ βροῦμε στὴ παραπάνω κλίμακα τὸ γραφικὸ μῆκος ποὺ ἀντιστοιχεῖ σὲ πραγματικὸ μῆκος 7 m. Θὰ τὸ μετρήσωμε στὸ πόδι τῆς κλίμακας. Ἐκκινώντας ἀπὸ τὸ 0 πρὸς τὰ ἀριστερά, βρίσκουμε ὅτι εἶναι ἴσο μὲ τὸ μῆκος ποὺ ἀντιστοιχεῖ στὰ 7 m, δηλαδὴ γραφικὸ μῆκος 7 mm.

β'. "Ἄς ποῦμε πὼς τὸ πραγματικὸ μῆκος ποὺ μᾶς δίνεται

είναι μεγαλύτερο από 10 m (δηλαδή μεγαλύτερο από το μήκος που αντιστοιχεί στο πόδι της κλίμακας).

Θέλουμε π.χ. να βρούμε το γραφικό μήκος που αντιστοιχεί σε 74 m πραγματικό μήκος.

Βρίσκουμε πρώτα πάνω στην κυρίως κλίμακα το γραφικό μήκος των 70 m, που είναι 70 mm. Έπειτα βρίσκουμε με τον παραπάνω τρόπο, στο πόδι της κλίμακας, ότι το γραφικό μήκος, που αντιστοιχεί σε πραγματικό μήκος 4 m, είναι 4 mm. Το άθροισμα των δύο μετρήσεών μας, δηλαδή: $70 + 4 = 74$ mm, είναι το ζητούμενο γραφικό μήκος.

Όπως στην περίπτωση, που έχουμε το γραφικό μήκος και θέλουμε να βρούμε το πραγματικό, έτσι και εδώ, έπειτα από λίγες μετρήσεις συνηθίζουμε να κάμουμε και τις δυο μετρήσεις συγχρόνως, απ' ευθείας δηλαδή, τόσο στην κυρίως κλίμακα όσο και στο πόδι της.

Παρατήρηση. Για την κατασκευή της γραφικής κλίμακας δεν είναι υποχρεωτικό να παίρνουμε πάντοτε γραφικό μήκος 11 cm και να το διαιρούμε σε cm. Αυτό εξαρτάται από το μέγεθος της κλίμακας και το σκοπό για τον οποίο κάνουμε τη γραφική αυτή κατασκευή. Όποιαδήποτε όμως με τη διαίρεση, σε cm, εύκολονόμαστε σημαντικά στην χρησιμοποίησή της.

4.4 Οί κλίμακες που χρησιμοποιούνται στα σχέδια και στους χάρτες.

Οί κλίμακες, που χρησιμοποιούνται σύμφωνα με το σύστημα D.I.N. 823 πιο πολύ, είναι οι εξής:

1ο. Σε μηχανολογικά σχέδια :

Για σχεδίαση: σε φυσικό μέγεθος χρησιμοποιούμε κλίμακα 1 : 1.

Σε μικρότερο από το φυσικό μέγεθος (σμίκρυνση) 1 : 2,5, 1 : 5, 1 : 10 και 1 : 20.

Σὲ μεγαλύτερο ἀπὸ τὸ φυσικὸ μέγεθος (μεγέθυνση) 2:1, 5:1, 10:1.

Στὰ κατασκευαστικὰ σχέδια καλὸν εἶναι νὰ ἐπιδιώκεται ἡ χρῆσις τῆς κλίμακας 1:1, σχεδίασις δηλαδὴ σὲ φυσικὸ μέγεθος, γιὰτὶ ἔτσι ὁ κατασκευαστὴς ἔχει καλύτερη ἀντίληψιν τοῦ ἀντικειμένου ποὺ κατασκευάζει. Αὐτὸ ὅμως μπορεῖ νὰ γίνῃ μόνο ὅταν τὸ ἀντικείμενον ποὺ σχεδιάζεται ἔχει μικρὸ μέγεθος (μικρὰς διαστάσεις).

2ο. Σὲ οἰκοδομικὰ σχέδια (ἀρχιτεκτονικὰ):

Χρησιμοποιοῦνται κλίμακες 1:50, 1:100, 1:200.

3ο. Σὲ κτηματολογικὰ σχέδια:

Χρησιμοποιοῦνται: κλίμακες 1:500, 1:1000, 1:2500

4ο. Σὲ τοπογραφικοὺς χάρτες:

Χρησιμοποιοῦνται κλίμακες 1:5000, 1:10000, 1:50000
1:100000, 1:200000, 1:500000, 1:1000000.

4.5 Έμβραδὰ ἐπιφανειῶν ὑπὸ κλίμακα.

Ἀπὸ τῆ Γεωμετρία μαθαίνομε ὅτι τὸ ἐμβαδὸν κάθε ἐπιπέδου ἐπιφανείας εἶναι γινόμενον δύο μηκῶν. Ἔτσι π.χ.:

- τὸ ἐμβαδὸν ἑνὸς ὀρθογωνίου παραλληλογράμιου εἶναι γινόμενον τοῦ μήκους τοῦ ἐπὶ τὸ πλάτος του,
- τὸ ἐμβαδὸν ἑνὸς τριγώνου εἶναι γινόμενον τῆς βάσεώς του ἐπὶ τὸ μισὸ τοῦ ὕψους του.

Τὰ δύο λοιπὸν αὐτὰ μήκη δηλαδὴ, πλάτος καὶ μήκος ἢ βάση καὶ ὕψος, εἶναι σ' ἓνα ὀρθογώνιον παραλληλόγραμμον ἢ σ' ἓνα τρίγωνον τὰ βασικὰ στοιχεῖα μὲ τὰ ὅποια μποροῦμε νὰ βροῦμε, δηλαδὴ νὰ ὑπολογίσωμε, τίς ἐπιφάνειες ποὺ ἔχουν, καὶ τὰ ὅποια γιὰ διάκρισιν τὰ ὀνομάζομε ἐδῶ ὑπολογιστικὰ στοιχεῖα.

Ἐπολογιστικά, λοιπὸν, στοιχεῖα μιᾶς ἐπιφανείας εἶναι ἐκεῖνα μὲ τὰ ὅποια μποροῦμε νὰ ὑπολογίσωμε τὸ ἐμβαδὸν τῆς.

Ἐρωτᾶται τώρα : Τί πρέπει νὰ κάμωμε ὅταν θέλωμε νὰ παραστήσωμε μιὰ ἐπιφάνεια ὑπὸ κλίμακα ;

"Αν θέλωμε νὰ παραστήσωμε μιὰ ἐπιφάνεια ὑπὸ μιὰ ὁποιαδήποτε κλίμακα, ἀρκεῖ νὰ παραστήσωμε ὑπὸ τὴν κλίμακα αὐτὴ τὰ προσδιοριστικὰ στοιχεῖα τοῦ ἔμβαδοῦ της.

Παραδείγματα :

1ο. Θέλωμε νὰ σχεδιάσωμε ὑπὸ κλίμακα 1 : 1 000 ἓνα οἰκόπεδο ποῦ ἔχει σχῆμα ὀρθογωνίου τραπεζίου μετὰ τὶς ἀκόλουθες διαστάσεις :

μεγάλῃ βάσει $\beta_1 = 40 \text{ m}$

μικρῇ βάσει $\beta_2 = 34 \text{ m}$

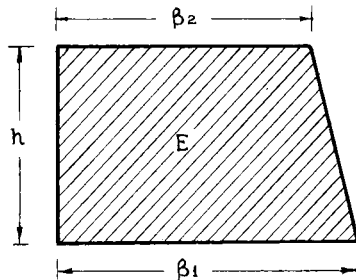
καὶ ὕψος $h = 26 \text{ m}$.

Ὑπὸ κλίμακα 1 : 1 000 θὰ παρασταθοῦν :

$$\tau\acute{\alpha} \ 40 \text{ m} \ \mu\acute{\epsilon} \ \frac{40 \text{ m}}{1\,000} = \frac{40\,000 \text{ mm}}{1\,000} = 40 \text{ mm}$$

$$\tau\acute{\alpha} \ 34 \text{ m} \ \mu\acute{\epsilon} \ \frac{34 \text{ m}}{1\,000} = \frac{34\,000 \text{ mm}}{1\,000} = 34 \text{ mm}$$

$$\tau\acute{\alpha} \ 26 \text{ m} \ \mu\acute{\epsilon} \ \frac{26 \text{ m}}{1\,000} = \frac{26\,000 \text{ mm}}{1\,000} = 26 \text{ mm}.$$



Σχ. 4·5 α. Ἐνα οἰκόπεδο σὲ σχῆμα τραπεζίου.

Τὸ σχῆμα 4·5 α παριστάνει τὸ οἰκόπεδο αὐτὸ σχεδιασμένο μετὰ τὴν παραπάνω κλίμακα.

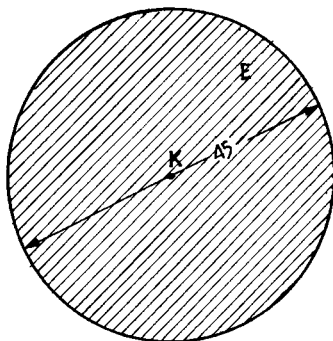
2. Θέλουμε να σχεδιάσουμε υπό κλίμακα 1 : 10 ένα κύκλο που έχει διάμετρο $D = 45 \text{ cm}$.

Υπολογιστικό στοιχείο ενός κύκλου είναι ή διάμετρος του ή ή ακτίνα του, που είναι το μισό της διαμέτρου. Έχοντας τη διάμετρο του κύκλου, μπορούμε να χαράξουμε την περιφέρειά του και να υπολογίσουμε το έμβασόν του.

Στήν κλίμακα 1 : 10, τα 45 cm παριστάνονται με

$$\frac{45 \text{ cm}}{10} = 4,5 \text{ cm}.$$

Χαράζοντας έπομένως μιὰ περιφέρεια με διάμετρο 4,5 cm, έχουμε τόν ζητούμενο κύκλο (σχ. 4.5 β).



Σχ. 4.5 β.

Αντίστροφη περίπτωση.

Έχουμε στο σχέδιο μιὰ επιφάνεια υπό όρισμένη κλίμακα και θέλουμε να βρούμε τήν πραγματική επιφάνεια που αντιστοιχεί σ' αυτή τήν επιφάνεια του σχεδίου.

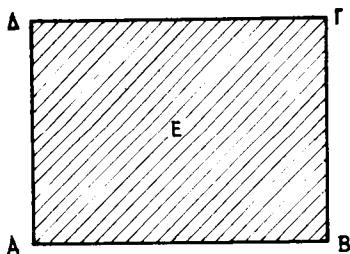
Παράδειγμα :

Τό σχήμα 4.5 γ παριστάνει ένα οικόπεδο υπό κλίμακα 1 : 1 000. Θέλουμε να βρούμε τό πραγματικό έμβαδόν του οικόπεδου.

Τό οικόπεδο αυτό έχει σχήμα όρθογωνίου.

Ξέρομε ότι τὸ ἐμβαδὸν ὀρθογωνίου· εἶναι γινόμενο τοῦ μή-
κους ἐπὶ τὸ πλάτος του, δηλαδὴ :

$$E = AB \times \Gamma B$$



Σχ. 4-5 γ

Γραφικὸ μήκος τῆς $AB = 40 \text{ mm}$

καὶ πραγματικὸ $40 \times 1\,000 \text{ mm} = 40 \text{ m.}$

Γραφικὸ μήκος τῆς $B\Gamma = 30 \text{ mm}$

καὶ πραγματικὸ $30 \times 1\,000 \text{ mm} = 30 \text{ m.}$

Ἐπομένως, τὸ πραγματικὸ ἐμβαδὸν εἶναι :

$$E = 40 \text{ m} \times 30 \text{ m} = 1\,200 \text{ m}^2.$$

Γιὰ νὰ βροῦμε, λοιπόν, τὸ πραγματικὸ ἐμβαδὸν μιᾶς ἐπι-
φανείας ποὺ εἶναι σχεδιασμένη ὑπὸ ὀρισμένη κλίμακα, βρίσκομε
τὰ πραγματικὰ μήκη ποὺ ἀντιστοιχοῦν στὰ στοι-
χεῖα τοῦ ἐπιπέδου σχήματος ποὺ ἔχει ἡ ἐπιφάνεια. Ὕστερα,
ἐφαρμόζοντας τὸν ἀνάλογο τύπο, ὑπολογίζομε τὸ ἐμβαδὸν τῆς.

Ἄς δοῦμε τώρα καὶ ἓνα ἀπλούστερο τρόπο. Παραπάνω βρή-
καμε ὅτι :

τὸ πραγματικὸ μήκος $AB = 40 \times 1\,000 \text{ mm}$

» » » $B\Gamma = 30 \times 1\,000 \text{ mm.}$

Ἐπομένως,

τὸ ἐμβαδὸν $E = 40 \times 1\,000 \text{ mm} \times 30 \times 1\,000 \text{ mm}$

$$\begin{aligned} \eta & \quad E = 40 \times 30 \times 1\,000^2 \text{ mm}^2 \\ & \quad \text{ἀλλὰ } 1\,000^2 \text{ mm}^2 = 1 \text{ m}^2 \end{aligned}$$

$$\text{ἄρα} \quad E = 40 \times 30 \times 1 \text{ m}^2 = 1\,200 \text{ m}^2.$$

Ὅστε, γιὰ νὰ βροῦμε τὸ πραγματικὸ ἔμβαδὸν μιᾶς ἐπιφανείας ποῦ εἶναι σχεδιασμένη ὑπὸ ὀρισμένη κλίμακα, ἐκτὸς ἀπὸ τὸν προηγούμενο τρόπο, μποροῦμε νὰ ἐφαρμόσωμε καὶ τοῦτον: *Βρίσκομε πρῶτα τὸ γραφικὸ ἔμβαδόν, τὸ ὁποῖο πολλαπλασιάζομε ἐπὶ τὸ τετράγωνο τοῦ παρονομαστῆ τῆς κλίμακας τῶν μηκῶν, καὶ ὕστερα, ἂν μᾶς χρειάζεται, κάμομε μετατροπὴ τῶν μονάδων.*

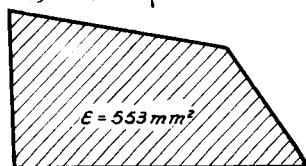
Παρατήρηση.

Ὁ δεύτερος τρόπος προτιμᾶται πάντοτε ὅταν τὸ σχῆμα τῆς ἐπιφανείας εἶναι ἀκανόνιστο καὶ εἶναι γνωστὸ τὸ γραφικὸ ἔμβαδόν του καθὼς καὶ ὁ παρονομαστῆς τῆς κλίμακας. Καὶ εἶναι προτιμότερος ὁ τρόπος αὐτός, γιατί στίς περιπτώσεις αὐτὲς ἀρκεῖ νὰ πολλαπλασιάσωμε τὸ γνωστὸ γραφικὸ ἔμβαδὸν ἐπὶ τὸ τετράγωνο τοῦ παρονομαστῆ τῆς κλίμακας τῶν μηκῶν, γιὰ νὰ βροῦμε τὸ πραγματικὸ ἔμβαδὸν μιᾶς ἐπιφανείας.

Στίς περιπτώσεις αὐτὲς ἡ μέτρηση τοῦ γραφικοῦ ἔμβαδου μιᾶς ἐπιφανείας (ἢ ἔμβαδομέτρησή της, ὅπως τὴ λέμε) γίνεται ἐπίσης μὲ εἰδικὰ ὄργανα ποῦ λέγονται ἔμβαδόμετρα.

Παράδειγμα.

Τὸ σχῆμα 4.5 δ, ποῦ παριστάνει ἓνα οἰκόπεδο, εἶναι ὑπὸ



Σχ. 4.5 δ.

κλίμακα τῶν μηκῶν 1:1 000 καὶ ἔχει γραφικὸ ἔμβαδὸν $\epsilon = 553 \text{ mm}^2$.

Τò πραγματικό έμβαδόν του είναι :

$$E = \varepsilon \cdot 1\,000^2 = 553 \times 1\,000^2 = 553\,000\,000 \text{ mm}^2 = 553 \text{ m}^2.$$

4.6 Κλίμακες δυνάμεων.

Στή Μηχανική παριστάνομε πολλές φορές τις δυνάμεις με εϋθύγραμμο τμήματα (άνυσματα, όπως τὰ λέμε).

Προσθέτοντας ένα βέλος στο εϋθύγραμμο τμήμα, πού παριστάνει μιὰ δύναμη, καθορίζομε και τή διεύθυνσή της (τή φορά της, δηλαδή, πρὸς τὰ πού κατευθύνεται). Μπορούμε ὅμως με τὰ εϋθύγραμμο αὐτὰ τμήματα νὰ παραστήσωμε συγχρόνως και τὸ μέγεθος τῆς δυνάμεως πού παριστάνει τὸ καθένα τους, δίνοντας σ' αὐτὸ ἀνάλογο μῆκος με τὸ μέγεθος τῆς δυνάμεως πού παριστάνει.

Μ' ἄλλα λόγια πρέπει νὰ ὑπάρχη μιὰ σταθερὴ σχέση ἀνάμεσα στο μῆκος ἑνὸς εϋθύγραμμου τμήματος και στο μέγεθος τῆς δυνάμεως τὴν ὁποία παριστάνει τὸ τμήμα αὐτό.

Ἡ σχέση αὐτὴ εἶναι ἡ λεγόμενι κλίμακα τῶν δυνάμεων, ἢ σχέση μηκῶν και δυνάμεων, ἂν θέλωμε νὰ ἀκριβολογήσωμε.

Ἔτσι π.χ. ἔταν λέμε πὼς $1 \text{ cm} = 10 \text{ kg}$ ἐννοοῦμε πὼς ἓνα εϋθύγραμμο τμήμα με μῆκος 1 cm ἀντιστοιχεῖ σὲ δύναμη 10 kg . Ἐπίσης, ἔταν λέμε $2 \text{ cm} = 100 \text{ kg}$ ἐννοοῦμε πὼς ἓνα εϋθύγραμμο τμήμα 2 cm ἀντιστοιχεῖ σὲ δύναμη 100 kg .

Ὅπως και οἱ γνωστὲς μας πλέον κλίμακες τῶν μηκῶν, ἔτσι και μιὰ κλίμακα δυνάμεων θὰ μπορούσε νὰ παρασταθῇ μ' ἓνα κλάσμα πού ἔχει ἀριθμητὴ ἓνα ὁρισμένο μῆκος (μπορεῖ νὰ εἶναι μία μονάδα μήκους, μπορεῖ ὅμως και περισσότερες) και παρονομαστή τις ἀντίστοιχες μονάδες δυνάμεως πού παριστάνουν οἱ μονάδες μήκους τοῦ ἀριθμητῆ.

Π.χ. ἂς ποῦμε πὼς τὸ εϋθύγραμμο τμήμα 1 cm παριστάνει 50 kg . Αὐτὸ θὰ μπορούσε νὰ γραφῆ με τὸ κλάσμα :

$$\frac{1 \text{ cm}}{50 \text{ kg}}$$

Ἐπίσης, ἂν δεχθοῦμε πὼς 2 cm μήκους παριστάνουν 500 kg δυνάμεως ἢ ἀντίστοιχη κλίμακα θὰ μπορούσε νὰ γραφῆ μετὰ τὸ κλάσμα :

$$\frac{2 \text{ cm}}{500 \text{ kg}}$$

Ὅστε, κλίμακα τῶν δυνάμεων εἶναι ἓνα κλάσμα ποὺ ἔχει ἀριθμητὴ μία ἢ περισσότερες μονάδες μήκους καὶ παρονομαστὴ τὸν ἀριθμὸ τῶν μονάδων δυνάμεως (γραμμάρια, χιλιόγραμμα, τόννους. . .) ποὺ παριστάνουν οἱ μονάδες μήκους τοῦ ἀριθμητῆ.

Συνήθως, ὅμως, τὶς κλίμακες τῶν δυνάμεων δὲν τὶς γράφομε σὲ μορφὲς κλάσματος, ἀλλὰ τὶς καθορίζομε ἐπάνω στὸ σχέδιο ὡς ἑξῆς :

Γράφομε τὴ φράση ΚΛΙΜΑΚΑ ΔΥΝΑΜΕΩΝ πολλὰς φορὲς μετὰ συγκεκομμένες τὶς λέξεις (ΚΛΙΜ. ΔΥΝ.) καὶ ἀπὸ κάτω ἢ δίπλα καὶ δεξιὰ γράφομε τὴν ἰσότητα ποὺ παριστάνει τὴν κλίμακα :

ΚΛΙΜ. ΔΥΝΑΜΕΩΝ

$$1 \text{ cm} = 50 \text{ kg}$$

ΚΛΙΜ. ΔΥΝΑΜΕΩΝ

$$1 \text{ cm} = 10 \text{ τόννους}$$

ποὺ σημαίνει ὅτι στὸ σχέδιο μήκος γραμμῆς 1 cm παριστάνει δύναμη 50 kg.

ποὺ σημαίνει ὅτι στὸ σχέδιο μήκος γραμμῆς 1 cm παριστάνει δύναμη 10 τόννων.

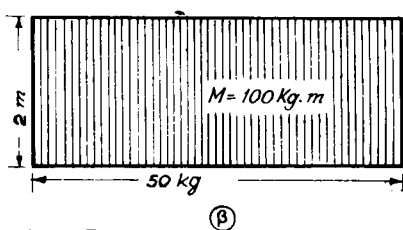
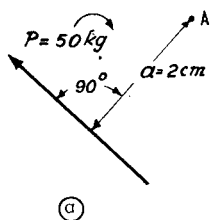
4.7 Παράσταση ροπῶν υπό κλίμακα.

Ἀπὸ τὴ Μηχανικὴ μαθαίνομε ὅτι ἡ στατικὴ ροπή μιᾶς δυνάμεως ὡς πρὸς κάποιο σημεῖο εἶναι ἴση μετὰ τὸ γινόμενο τῆς δυνάμεως αὐτῆς ἐπὶ τὴν ἀπόσταση ποὺ τὴν χωρίζει ἀπὸ τὸ σημεῖο.

Ἄς πάρουμε τώρα μιὰ δύναμη $P = 50$ χιλιόγραμμα (kg) ἐκφρασμένη μετὰ γραφικὸ μῆκος καὶ σύμφωνα μ' ὅσα εἴπαμε παραπάνω (σχ. 4.7 α [α]). Ἡ στατικὴ ροπή (σ. ρ) τῆς δυνάμεως αὐτῆς

ώς προς τὸ σημεῖο Α, ἀπὸ τὸ ὁποῖο ἀπέχει $\alpha = 2 \text{ m}$, εἶναι
 $M = P \cdot \alpha = 50 \text{ kg} \times 2 \text{ m} = 100 \text{ χιλιογραμμόμετρα}$.

Γιὰ νὰ παραστήσωμε, ἐπομένως, ὑπὸ κλίμακα μιὰ στατική ροπή, ἀρκεῖ νὰ παραστήσωμε, σύμφωνα μὲ ὅσα ἀναπτύχθηκαν παραπάνω, ὑπὸ κλίμακα τὰ δύο μεγέθη, δηλαδή, τὴ δύναμη καὶ τὸ μῆκος ποὺ τὴ σχηματίζουν.



Σχ. 4·7α.

Ἐπομένως, μιὰ στατική ροπή μπορεῖ νὰ παρασταθῆ μὲ ἕνα ὀρθογώνιο ἢ μ' ἕνα τετράγωνο τοῦ ὁποῖου ἢ μιὰ πλευρὰ θὰ παριστάνη, ὑπὸ μιὰ κλίμακα δυνάμεων, τὴν δύναμη καὶ ἢ ἄλλη, ὑπὸ μιὰν ἄλλη κλίμακα (κλίμακα τῶν μηκῶν), τὸ μῆκος.

Ἄς πάρουμε τώρα γιὰ τὸ παράδειγμα τοῦ σχήματος 4·7α [β]:

κλίμακα δυνάμεων $1 \text{ cm} = 10 \text{ kg}$ καὶ

κλίμακα μηκῶν $1 : 100$

Τότε ἡ δύναμη 50 kg θὰ παρασταθῆ μὲ 5 cm

τὸ μῆκος 2 m » » 2 cm καὶ

ἡ στατική ροπή $100 \text{ χιλιογραμμόμετρα}$

μὲ τὸ ὀρθογώνιο $5 \text{ cm} \times 2 \text{ cm}$ ἢ

μὲ τὴν ἐπιφάνεια $E = 5 \text{ cm} \times 2 \text{ cm} = 10 \text{ cm}^2$.

Σημείωση: Μὲ τὸ διαζωνικὸ σύστημα, ποὺ ἀναπτύσσεται στὸ Κεφάλαιο 6 τοῦ βιβλίου, ἡ παράσταση τέτοιων ἐμβαδῶν καὶ ἐπομένως καὶ τῶν στατικῶν ροπῶν γίνεται, ὅπως θὰ δοῦμε, καλύτερα καὶ εὐκολώτερα.

4.8 Μέτρηση μηκών.

1ο. Μέτρηση μηκών επάνω στο σχέδιο.

Για να μετρήσουμε τα μήκη που θα χρειασθούμε σ' ένα σχέδιο, χρησιμοποιούμε διάφορα όργανα, ανάλογα με το μήκος που θα μετρήσουμε και τον σκοπό για τον οποίο προορίζουμε το σχέδιο αυτό.

Έτσι, ένας σχεδιαστής μιās μηχανολογικής κατασκευής συνήθως χρησιμοποιεί τα όργανα, για τα όποια θα μιλήσουμε τώρα:

Όταν θέλη να μετρήση ένα εὐθύγραμμο μήκος, θα χρησιμοποιήσει τον βαθμολογημένο κανόνα (ὕποδεκάμετρο).

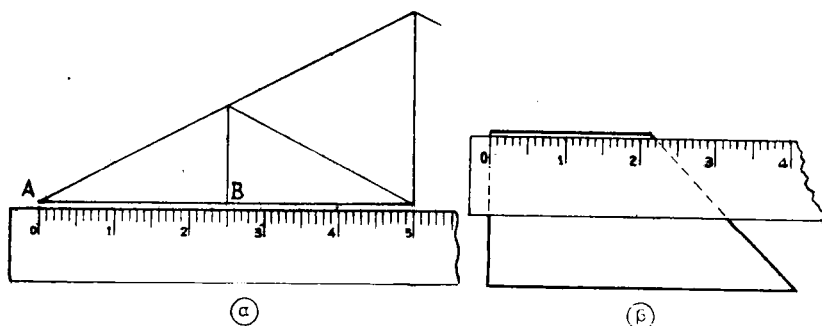
Στὴν παράγραφο 1.2 εἶχαμε δεῖ τὴν περιγραφὴ τοῦ κανόνα αὐτοῦ καθὼς καὶ τὸν ἔλεγχο ποὺ πρέπει νὰ τοῦ κάμωμε, γιὰ νὰ ἐξακριβώνωμε τὴν εὐθυγραμμία του καὶ τὴν ἀκρίβεια τῆς βαθμολογίας του.

Γιὰ νὰ μετρήσουμε ἓνα εὐθύγραμμο τμήμα βάζομε τὸ 0 (μηδὲν) τοῦ κανόνα ἐπάνω στὴ μιὰ ἄκρη τοῦ τμήματος καὶ διαβάζομε μὲ ποιά διαίρεση τοῦ κανόνα συμπίπτει ἡ ἄλλη τοῦ ἄκρη. Συμβαίνει πολλὰς φορὲς ἡ δεῦτερη ἄκρη τοῦ τμήματος νὰ μὴ πέφτει ἀκριβῶς ἐπάνω σὲ χαραγὴ τοῦ κανόνα, ἀλλὰ ἀνάμεσα σὲ δύο ἀπ' αὐτές. Στὴν περίπτωσι, αὐτὴ θὰ πρέπει νὰ ἐκτιμοῦμε (νὰ βρῖσκωμε) τὸ μήκος ποὺ ἔχει τὸ ἐνδιάμεσο αὐτὸ τμήμα μὲ τὸ μάτι.

Στὸ σχῆμα 4.8 α βλέπομε δύο παραδείγματα μετρήσεως μήκους μὲ κανόνα τῶν 20 cm.

Στὸ ἓνα (α) ἡ δεῦτερη ἄκρη τοῦ τμήματος AB, ἑνὸς ζευκτοῦ στέγης ποὺ μετρεῖται, πέφτει ἀκριβῶς ἐπάνω σὲ χαραγὴ τοῦ κανόνα. Ἐτσι τὸ μήκος του βρῖσκεται πὼς εἶναι ἴσο μὲ 25 mm ἢ 2,5 cm, ἐνῶ στὸ ἄλλο (β) ἡ δεῦτερη ἄκρη τοῦ τμήματος, ποὺ μετρεῖται, δὲν πέφτει πάνω σὲ χαραγὴ τοῦ κανόνα, ἀλλὰ ἀνάμεσα στὶς χαραγὰς 21 mm ἢ 2,1 cm καὶ 22 mm ἢ 2,2 cm. Ἐδῶ λοιπὸν τὸ ἐνδιάμεσο διάστημα τὸ ἐκτιμοῦμε μὲ τὸ μάτι καὶ βρῖσκομε πὼς εἶναι περίπου 0,8 cm.

°Ωστε, τὸ μετρούμενο μῆκος εἶναι 2,18 cm ἢ 21,8 mm.



Σχ. 4·8 α. Μέτρηση μηκῶν με τὸν κανόνα πάνω στὸ σχέδιο.

2°. Μετρήσεις ἀκρίβειας.

Πολλές φορές καὶ μάλιστα στὴ σχεδίαση μηχανολογικοῦ σχεδίου θὰ χρειαθοῦμε νὰ κάμωμε μερικές μετρήσεις ἐπάνω στὸ ἀντικείμενο ποὺ θέλομε νὰ σχεδιάσωμε. Τὶς μετρήσεις αὐτὲς θὰ θέλωμε νὰ γίνουν με ἀκρίβεια κλάσματος τοῦ χιλιοστομέτρου (δεκάτου ἢ καὶ ἑκατοστοῦ τοῦ χιλιοστομέτρου).

Σ' αὐτὲς τὶς περιπτώσεις χρησιμοποιοῦμε, γιὰ νὰ μετρήσωμε ὀρισμένες διαστάσεις, ὄργανα ποὺ δίνουν τὴν ἀκρίβεια ποὺ θέλομε.

Παρακάτω περιγράφομε δύο ἀπὸ τὰ ὄργανα αὐτά:

- τὸ παχύμετρο καὶ
- τὸ μικρόμετρο.

α) Τὸ παχύμετρο.

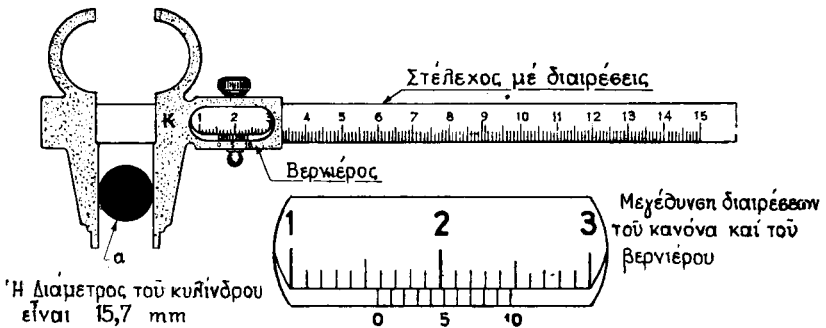
Τὸ κύριο μέρος τοῦ ὄργάνου αὐτοῦ εἶναι ἓνα στελέχος ποὺ εἶναι βαθμολογημένο σὲ ἑκατοστά καὶ χιλιοστά τοῦ μέτρου καὶ ἀποτελεῖται ἀπὸ ἓνα σταθερὸ καὶ ἓνα κινητὸ μέρος. Τὸ κινητὸ μέρος τοῦ στελέχους εἶναι ἐφοδιασμένο με ἓνα βερνιέρο, ποὺ ἐπιτρέπει τὸ μέτρημα με ἀκρίβεια καὶ ἐνὸς δεκάτου τοῦ χιλιοστομέτρου (σχ. 4·8 β). Ὁ βερνιέρος εἶναι ἓνας μικρὸς κανόνας ποὺ

μπορεί να κινῆται ἐπάνω στο στέλεχος τοῦ παχυμέτρου καὶ φέρει 10 διαιρέσεις οἱ ὁποῖες ἀντιστοιχοῦν σὲ 9 mm. Μὲ ἄλλα λόγια οἱ 9 διαιρέσεις σὲ χιλιοστά, ποὺ φέρει τὸ στέλεχος τοῦ παχυμέτρου, ἀντιστοιχοῦν σὲ 10 ἴσα μέρη (διαιρέσεις) στὸν βερνιέρο.

Στὸ παράδειγμα τοῦ σχήματος 4·8 β μετροῦμε τὴ διάμετρο τοῦ κυλίνδρου α ὡς ἐξῆς :

1ο. Ἐπάνω στο στέλεχος καὶ ἀπέναντι στο 0 τοῦ βερνιέρου μετροῦμε τὰ χιλιοστομέτρα (15 mm) μὲ προσέγγιση, 1 mm ἀπὸ κάτω.

2ο. Ἐπάνω στο βερνιέρο καὶ ἀπέναντι στὴν πρώτη χαραγὴ τοῦ στελέχους, ποὺ συμπίπτει μὲ μία χαραγὴ τοῦ βερνιέρου, μετροῦμε τὰ δέκατα τοῦ χιλιοστομέτρου (7 δέκατα) ἢ ἀπλοῦστερα



Σχ. 4-8 β. Τὸ παχύμετρο.

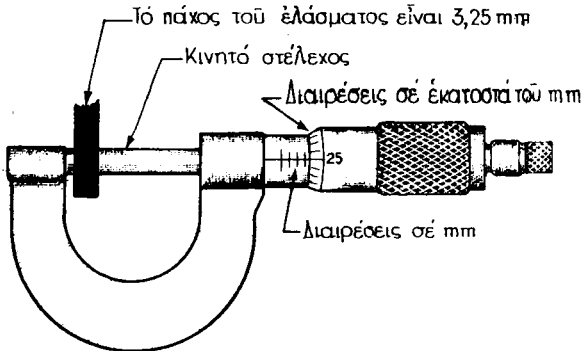
βλέπομε ποιά διαίρεση τοῦ βερνιέρου πέφτει ἀκριβῶς ἐπάνω σὲ διαίρεση (χαραγὴ) τοῦ στελέχους. Ἡ χαραγὴ αὐτὴ τοῦ βερνιέρου μᾶς δίνει τὰ δέκατα τοῦ χιλιοστοῦ ποὺ ζητοῦμε. Στὸ παράδειγμά μας ἡ χαραγὴ αὐτὴ εἶναι ἡ ἕβδομη.

Ὡστε, ἡ διάμετρος τοῦ κυλίνδρου εἶναι 15,7 mm.

β) Τὸ μικρόμετρο.

Ὅταν θέλωμε νὰ μετρήσωμε μικρὲς διαστάσεις, ὅπως εἶναι:

π.χ. τὰ πάχη τῶν διαφόρων ἐλασμάτων, ἢ διάμετρος ἐνὸς ἄξονα ὁ ὁποῖος εἶναι πολὺ λεπτὸς κλπ., χρησιμοποιοῦμε ἓνα ἄλλο εἰδικὸ ὄργανο ποὺ ὀνομάζεται **μικρόμετρο** (σχ. 4·8 γ).



Σχ. 4·8 γ. Τὸ μικρόμετρο (Πάλμερ).

Τὸ κινητὸ στέλεχος τοῦ ὄργανου αὐτοῦ φέρει διαίρέσεις σὲ mm, ἐνῶ τὸ περιστρεφόμενον τύμπανο, ποὺ εἶναι ὁ βερνιέρος, δίνει τὰ μήκη σὲ ἑκατοστὰ τοῦ mm. Τὸ μικρόμετρο χρησιμοποιεῖται, ὅπως εἶπαμε καὶ παραπάνω, γιὰ μετρήσεις μικροδιαστάσεων μὲ ἀκρίβεια ἐνὸς ἑκατοστοῦ τοῦ χιλιοστομέτρου.

Ἡ μέτρηση γίνεται ὅπως φαίνεται στὸ σχῆμα 4·8 γ.

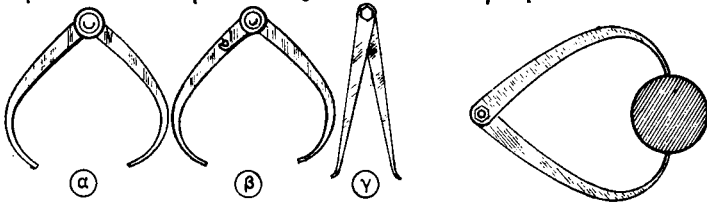
Ἐπάνω στὸ κινητὸ στέλεχος δηλαδή, καὶ ἀκριβῶς στὴ βάση τοῦ περιστρεφόμενου τυμπάνου, διαβάζομε τὸν ἀριθμὸ τῶν χιλιοστομέτρων, ἐνῶ στὸ περιστρεφόμενον τύμπανο καὶ ἀπέναντι ἀπὸ τὴν κατὰ μῆκος χαραγὴ τοῦ στελέχους διαβάζομε τὰ ἑκατοστὰ τοῦ χιλιοστομέτρου.

Ἔτσι στὸ παράδειγμα τοῦ σχήματος βρισκομε ὅτι τὸ πάχος τοῦ ἐλάσματος εἶναι 3,25 mm.

3ο. Μετρήσεις μὲ τὸν καμπυλωτὸ διαβήτη (κομπάσο).

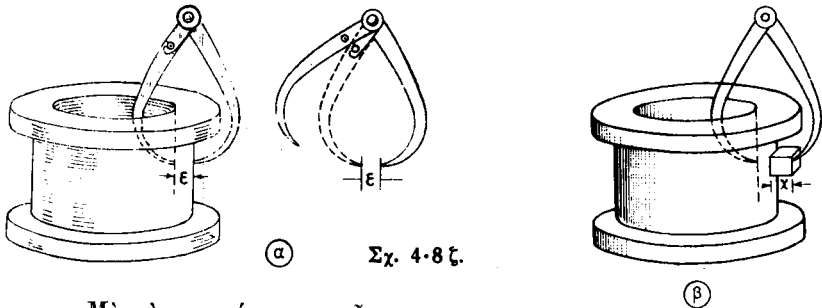
Ἐκτός ἀπὸ τὰ παραπάνω ὄργανα γιὰ μετρήσεις, ποὺ χρειά-

ζονται σὲ μηχανολογικὰ σχέδια, χρησιμοποιοῦμε καὶ τὸ κομπάσο.
 Ἄλλα κομπάσα ἔχουν καμπυλωτὰ σκέλη (σχ. 4·8 δ [α]), ἄλλα ἔχουν ἀρθρωτὸ τὸ ἓνα τους σκέλος (σχ. 4·8 δ [β]), καὶ ἄλλα ἔχουν ἴσια σκέλη τὰ δὲ ἄκρα τους εἶναι ραμφωτὰ (σχ. 4·8 δ [γ]). Τὸ πρῶτο καὶ τὸ τρίτο εἶδος εἶναι πιὸ συνηθισμένα.



Σχ. 4·8 δ. Τὰ κυριότερα εἶδη κομπάσου.

Σχ. 4·8 ε. Πῶς μετροῦμε μὲ τὸ κομπάσο τὴν διάμετρο ἐνὸς ἀξονα.



Σχ. 4·8 ζ.

Μὲ τὰ κομπάσα μετροῦμε :

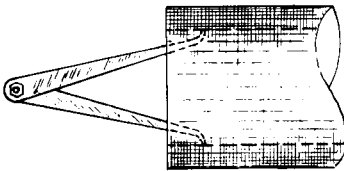
1°. Τὶς διαμέτρους κυλινδρικών γενικὰ σωμάτων (σχ. 4·8 ε).

2°. Τὸ πάχος ποὺ ἔχουν τὰ τοιχώματα κομματιῶν σὲ θέσεις ποὺ δὲν μπορεῖ νὰ χρησιμοποιηθῆ παχύμετρο. Γιὰ τὴν μέτρηση αὐτὴ χρησιμοποιοῦμε ἢ τὸ κομπάσο ποὺ ἔχει ἀρθρωτὸ τὸ ἓνα σκέλος (σχ. 4·8 ζ [α]) ἢ τὸ κοινὸ καμπυλωτὸ μαζὶ μ' ἓνα βοηθητικὸ κομμάτι γνωστοῦ πάχους [χ] ἢ ἓνα φιλλερ (σχ. 4·8 ζ [β]). Στὴ δευτέρη αὐτὴ περίπτωση θὰ πρέπει ἀπ' αὐτὸ ποὺ θὰ βροῦμε μετὰ τὴν μέτρησή μας, νὰ ἀφαιρέσωμε τὸ γνωστὸ βοηθητικὸ πάχος [χ] τοῦ κομματιοῦ.

3°. Τὴν διάμετρο κυλινδρικών ὀπῶν καὶ γενικὰ μήκη στὸ ἐσωτερικὸ διαφόρων κομματιῶν. Γιὰ τὴν μέτρηση αὐτὴ χρησιμο-

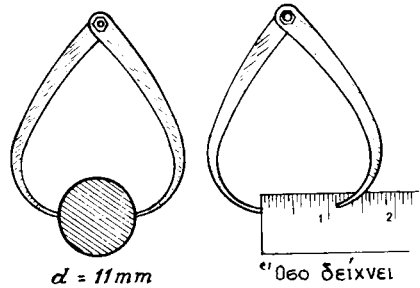
ποιείται κυρίως τὸ κομπάσο με ἴσια σκέλη (σχ. 4·8 η). Ἐπίσης με τὸ κομπάσο μετροῦμε καὶ τὸ πάχος διαφόρων ἐλασμάτων.

Ὅπως φαίνεται ἀπὸ τὰ σχήματα 4·8 ε, 4·8 ζ καὶ 4·8 η, τὸ κομπάσο χρησιμεύει μόνο γιὰ νὰ παίρνωμε μετὰ τὸ ἀνοιγμά του μιὰ διάσταση ποὺ θέλομε (διάμετρο, πάχος κλπ.). Τὸ πόσο ὅμως εἶναι ἡ διάσταση αὐτή, θὰ τὸ βροῦμε μετρώντας μετὰ τὸν κανόνα ὅπως φαίνεται στὸ σχῆμα 4·8 θ.



Σχ. 4·8 η.

Ἐδῶ μετὰ τὸ κομπάσο παίρνωμε τὴν ἐσωτερικὴν διάμετρο τοῦ σωλήνα.

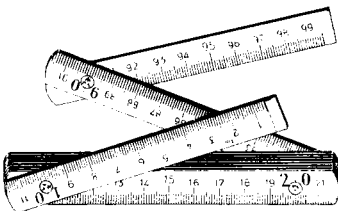


Σχ. 4·8 θ.

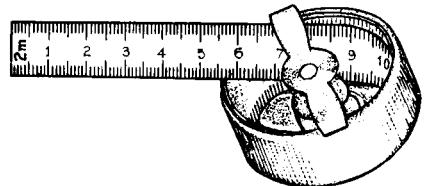
Μετὰ τὸ κομπάσο καὶ τὸν κανόνα βρίσκομε τὴν διάμετρο τοῦ ἄξονα.

4ο. Μέτρηση μεγάλων μηκῶν.

Γιὰ νὰ μετροῦμε μεγαλύτερα μήκη, ὅπως π.χ. αὐτὰ ποὺ θὰ χρειασθοῦν στὸ σχέδιο μιᾶς ξυλουργικῆς κατασκευῆς, χρησιμοποιοῦμε τὸ μέτρο (ἓνα μέτρο ἢ δίμετρο) ποὺ μπορεῖ νὰ διπλώνεται (σχ. 4·8 ι) ἢ νὰ περιτυλίγεται (σχ. 4·8 κ).

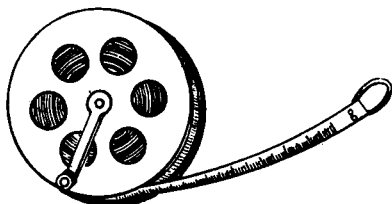


Σχ. 4·8 ι. Μέτρο ποὺ διπλώνεται.

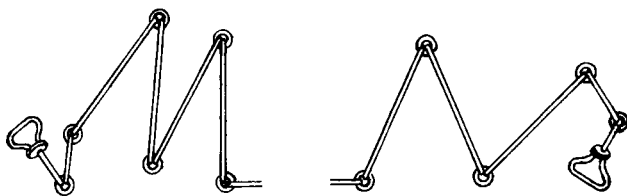


Σχ. 4·8 κ. Μέτρο ἀπὸ ἀτσάλεια ταὶνὰ ποὺ περιτυλίγεται.

Γιὰ νὰ μετροῦμε ἀκόμη μεγαλύτερα μήκη, ὅπως π.χ. αὐτὰ ποὺ χρειάζονται σὲ τοπογραφικὲς ἐργασίες, κατασκευῆς δρόμων κλπ., χρησιμοποιοῦμε τὶς περιτυλισσόμενες μετροταινίες τῶν 10 ἢ 20 m, ποὺ εἶναι μεταλλικὲς ἢ καμωμένες ἀπὸ εἰδικὸ πανί (σχ. 4·8 λ). Χρησιμοποιοῦμε ἐπίσης καὶ τὶς μετρητικὲς ἀλυσίδες (σχ. 4·8 μ).



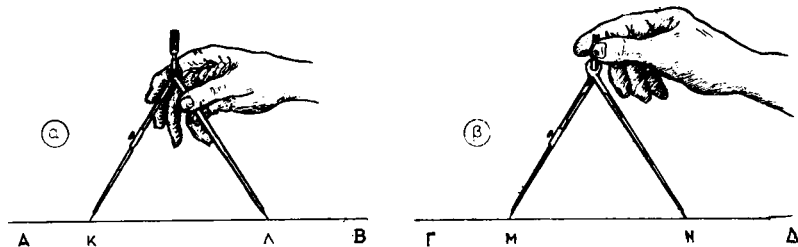
Σχ. 4·8 λ. Μετροταινία τῶν 10 m.



Σχ. 4·8 μ. Μετρητικὴ ἀλυσίδα

4·9 Μεταφορὰ μηκῶν ἀπὸ μιὰ γραμμὴ σὲ ἄλλη.

Γιὰ νὰ μεταφέρωμε ἓνα μήκος, νὰ τὸ πάρωμε δηλαδή μετρώντας το ἀπὸ ἓνα ὀρισμένο μέρος τοῦ σχεδίου καὶ νὰ τὸ χρησι-



Σχ. 4·9 α. Χρησιμοποιώντας τὸ διαστημόμετρο μεταφέρωμε τὸ μήκος ΚΛ ἀπὸ τὴ γραμμὴ ΑΒ στὸ ΜΝ τῆς ΓΔ.

μπουήσωμε σ' ένα άλλο, χρησιμοποιούμε τὸ διαστημόμετρο (βλ. σχ. 1·2 σ).

Στὸ σχῆμα 4·9 α πύραμε τὸ μήκος ΚΛ ἀπὸ τῆ γραμμῆ ΑΒ καὶ τὸ μεταφέραμε μὲ τὸ διαστημόμετρο στὸ τμήμα ΜΝ τῆς γραμμῆς ΓΔ.

4·10 Μεγέθυνση καὶ σμίκρυνση σχεδίων.

Γιὰ τὴ μεγέθυνση καὶ τὴ σμίκρυνση γενικὰ τῶν σχεδίων, ἐφαρμόζομε ὀρισμένους τρόπους. Τοὺς τρόπους αὐτοὺς ἀναπτύσσομε στὸ τέλος τοῦ βιβλίου (σελ. 282 καὶ πέρα).

4·11 Ἀσκήσεις (ἐφαρμογές) πάνω σὲ κλίμακες.

1. Ὑπολογίσετε τὰ πραγματικά μήκη, ποὺ παριστάνουν τὰ ἀκόλουθα γραφικά: 5 cm, 10 cm, 15 cm καὶ 20 cm στὶς κλίμακες: 1:5, 1:10, 1:100, 1:1 000 καὶ 1:2 000.

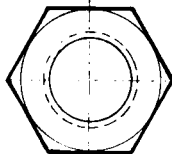
2. Ὑπολογίσετε τὰ γραφικά μήκη μὲ τὰ ὁποῖα θὰ παρασταθοῦν τὰ ἀκόλουθα πραγματικά: 8 cm, 18 cm καὶ 20 cm στὶς κλίμακες 1:2, 1:4, 1:10.

3. Τὸ εὐθύγραμμο τμήμα ποὺ χωρίζει δύο χωριὰ πάνω σ' ἕνα χάρτη εἶναι 5 cm. Ἄν ὁ χάρτης ἔχη γίνῃ ὑπὸ κλίμακα 1:50 000, ποιά εἶναι ἡ πραγματικὴ ἀπόσταση μεταξὺ τῶν δύο χωριῶν;

4. Σχεδιάσετε ὑπὸ κλίμακα 1:5 ἕνα ἰσόπλευρο τρίγωνο ποὺ ἔχει πλευρὰ μὲ μήκος 12 cm.

5. Σχεδιάσετε ὑπὸ κλίμακα 1:2 000 ἕνα ὀρθογώνιο τραπέζιο μὲ τὰ ἀκόλουθα δεδομένα:

Μεγάλη βάση	$\beta_1 = 50 \text{ m}$
Μικρὴ βάση	$\beta_2 = 10 \text{ m}$
Ὑψος	$h = 40 \text{ m}$.
Οἱ δύο τοῦ γωνίες εἶναι ὀρθές.	



6. Σχεδιάσετε υπό κλίμακα 1 : 4 δύο κύκλους που έχουν το ίδιο κέντρο και ακτίνες $R_1 = 10$ cm ο ένας, και $R_2 = 12$ cm ο άλλος.

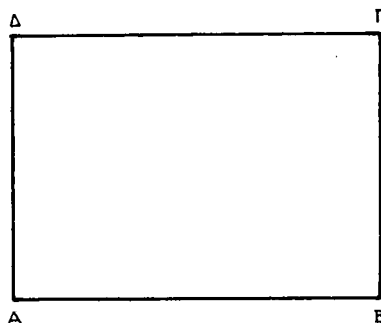
7. Το σχήμα 4·10 α έχει γίνει υπό κλίμακα 1 : 2 και παριστάνει ένα έξαγωνικό παξιμάδι. Βρῆτε :

- α) Τὴν ἀπόσταση δύο παράλληλων πλευρῶν.
- β) Τὸ μήκος τῆς πλευρᾶς του.
- γ) Τὴν ἀκτίνα τοῦ κύκλου ποὺ περνᾶ ἀπὸ τὴς κορυφές του.

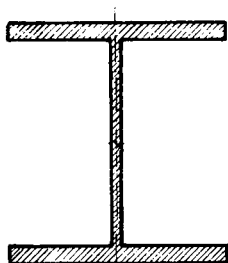
8. Το σχήμα 4·11 β έχει γίνει υπό κλίμακα 1 : 1000 και παριστάνει ένα οικόπεδο.

Υπολογίστε:

- 1^ο Τὰ μήκη τῶν πλευρῶν του.
- 2^ο Τὸ ἐμβαδὸν τοῦ οἰκοπέδου αὐτοῦ.

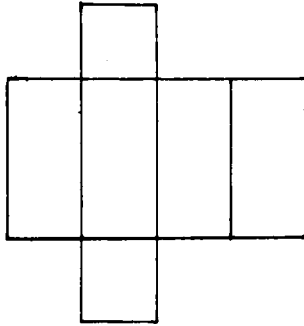


Σχ. 4·11 β. Ἐνα οἰκόπεδο ὑπὸ κλίμακα 1 : 1000.

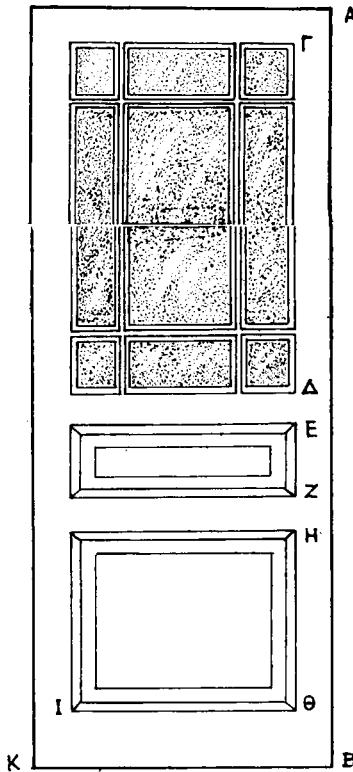


Σχ. 4·11 γ. Τομή μιᾶς σιδερένιας δοκοῦ.

9. Το σχήμα 4·11 γ παριστάνει υπό κλίμακα 1 : 5 τὴν τομὴ μιᾶς σιδερένιας δοκοῦ.



Σχ. 4·11 δ. Οι έξι έδρες ένός δοχείου από λαμαρίνα.



Σχ. 4·11 ε. Τζαμόπορτα.

Ύπολογίσετε :

α) Τά μήκη όλων τών πλευρών, και

β) τό έμβαδόν τής διατομής.

10. Τό σχήμα 4·11 δ έχει γίνει υπό κλίμακα 1 : 25 και παριστάνει τίς έξη έδρες ένός δοχείου λαδιού.

Ύπολογίσετε :

α) Τά μήκη και τά πλάτη όλων τών πλευρών, και

β) τά έμβαδά τους.

11. Τό σχήμα 4·11 ε έχει γίνει υπό κλίμακα 1 : 25 και παριστάνει μιá τζαμόπορτα. Βρήτε τά πραγματικά μήκη τών ΑΒ, ΓΔ, ΕΖ, ΘΙ, και ΒΚ και σχεδιάσετέ την υπό κλίμακα 1 : 50.

12. Σχεδιάσετε μιá γραφική κλίμακα (μιá κλίμακα δηλαδή μέ γραφική παράσταση, όπως τοϋ σχήματος 4·3 α) 1 : 200, μέ τήν οποία θά μπορούμε νά μετατρέψουμε γραφικό μήκος σέ πραγματικό (και τό αντίστροφο, δηλαδή πραγματικό σέ γραφικό), μέχρι 160 m πραγματικό μήκος και μέ προσέγγιση 1 m.

13. Παραστήσετε μέ κλίμακες δυνάμεων και μηκών τής έκλογής σας τή στατική ροπή $M = 40$ χιλιογραμμόμετρα.

ΑΠΛΕΣ ΓΕΩΜΕΤΡΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ

Γενικά.

Όταν συντάσσουμε ένα σχέδιο μᾶς παρουσιάζεται πολὺ συχνὰ ἡ ἀνάγκη νὰ κάμουμε διάφορες ἀπλές γεωμετρικὲς κατασκευές. Θὰ πρέπει ἐπομένως, νὰ τὶς ξέρουμε καλά, γιὰ νὰ μποροῦμε νὰ τὶς ἐφαρμόζουμε μὲ εὐχέρεια ὅταν θὰ χρειασθῆ. Ἔτσι δὲν θὰ ἀναγκασθῶμαστε νὰ διακόπτουμε τὴ σχεδιάσή μας γιὰ νὰ συμβουλευθοῦμε διάφορα βιβλία, πράγμα πού θὰ ἔχη σὰν συνέπεια τὴν καθυστέρηση τῆς ἐργασίας μας καὶ ἴσως καὶ σφάλματα.

Ἐνα μέρος ἀπὸ τὶς γεωμετρικὲς αὐτὲς κατασκευὲς διδάσκεται καὶ στὸ μάθημα τῆς Γεωμετρίας. Εἶναι ὅμως ὠφέλιμο νὰ περιλάβουμε καὶ σ' αὐτὸ τὸ βιβλίον τὶς γεωμετρικὲς ἐκείνες κατασκευὲς, πού χρησιμοποιοῦμε πιὸ συχνὰ στὴ σχεδίαση. Θὰ ἀναπτύξουμε λεπτομερῶς ἐδῶ πῶς γίνονται αὐτές, χωρὶς ὅμως καμμιά θεωρητικὴ ἐξήγηση καὶ μὲ μόνο σκοπὸ νὰ δοῦμε πῶς πρέπει νὰ τὶς χρησιμοποιοῦμε στὴ σχεδίαση. Ἐπὶ πλέον ἔχομε νὰ ὠφεληθοῦμε καὶ ἀπ' αὐτὴ τὴ σχεδιάσή τους, πού θὰ μᾶς γίνῃ μιὰ πολύτιμη ἐξάσκηση στὴ γραμμογραφία, γιὰτὶ ἡ σχεδίαση τους ἀπαιτεῖ ἀκρίβεια καὶ ἰδιαίτερη προσοχή.

Μερικὲς ἀπὸ τὶς γεωμετρικὲς αὐτὲς κατασκευὲς μποροῦν νὰ γίνουν μὲ πολλοὺς καὶ διαφόρους τρόπους. Ἀπ' αὐτούς, ὅπως θὰ δοῦμε, ἄλλοι εἶναι ἀπλοὶ καὶ πρακτικοὶ καὶ ἄλλοι συνθετώτεροι, δηλαδή, ἄς ποῦμε, λίγο θεωρητικοί. Οἱ τελευταῖοι αὐτοὶ τρόποι μὲ τοὺς ὁποίους σχεδιάζουμε γεωμετρικὲς κατασκευὲς ἀπαιτοῦν συχνὰ περισσότερον χρόνον, ἀλλὰ δίνουν μεγαλύτερη ἀκρίβεια. Γιὰ τὶς περιπτώσεις αὐτὲς ἀναπτύσσομε παρακάτω δύο ἢ περισσότερους τρόπους καὶ ἀφήνομε στὸ σχεδιαστή, ἀνάλογα μὲ τὴν ἀκρί-

βεια πού θέλει νὰ δώσῃ στὸ σχέδιό του, τὴν ἱκανότητά του καὶ τὸ χρόνο πού διαθέτει, νὰ ἐκλέξῃ τὸν τρόπο πού θὰ ἐφαρμόσῃ κάθε φορά στὴ σχεδιάσή του.

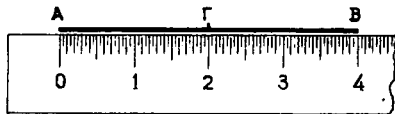
5-1 Πώς χωρίζουμε ἓνα εὐθύγραμμο τμήμα σὲ δύο ἴσα μέρη.

1ος τρόπος.

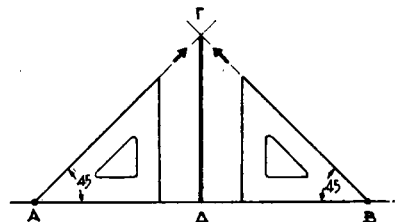
Ἄς ὑποθέσωμε ὅτι ἔχομε νὰ χωρίσωμε σὲ δύο ἴσα κομμάτια τὸ εὐθύγραμμο τμήμα AB (σχ. 5-1α).

Μ' ἓνα ὑποδεκάμετρο, πού ἔχει σωστὲς τὶς διαιρέσεις του, μετροῦμε πρῶτα τὸ μῆκος τοῦ τμήματος AB καὶ ὕστερα μὲ τὸ ἴδιο ὑποδεκάμετρο παίρνομε τὸ μισό του καὶ προσδιορίζομε τὸ σημεῖο Γ πού εἶναι τὸ μέσο του.

Ἔτσι χωρίσαμε τὸ εὐθύγραμμο τμήμα AB σὲ δύο ἴσα μέρη τὰ $A\Gamma$ καὶ $B\Gamma$ ($A\Gamma = B\Gamma$).



Σχ. 5-1 α. Τὸ τμήμα $A\Gamma = B\Gamma$.



Σχ. 5-1 β. Τὸ τρίγωνο $AB\Gamma$ εἶναι ἰσοσκελὲς καὶ ἡ $\Gamma\Delta$ περνᾷ ἀπὸ τὸ μέσο τῆς AB .

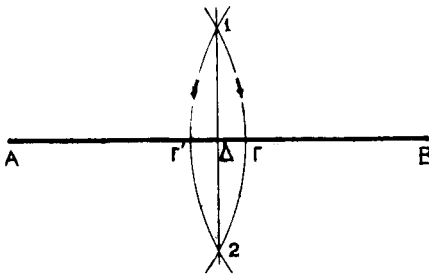
2ος τρόπος.

Χρησιμοποιώντας ἓνα τρίγωνο τῶν 45° σχηματίζομε, μὲ κορυφὲς τὰ σημεῖα A καὶ B , δύο γωνίες ἴσες μὲ 45° ἢ καθεμιὰ τους (σχ. 5-1β). Οἱ δεύτερες πλευρὲς τῶν γωνιῶν αὐτῶν τέμνονται στὸ σημεῖο Γ (ἢ ἄλλη πλευρὰ καθεμιᾶς τῶν γωνιῶν αὐτῶν εἶναι ἡ εὐθεῖα AB). Τὸ τρίγωνο $AB\Gamma$ εἶναι ἰσοσκελές. Ἡ κάθετος ἀπὸ τὴν κορυφή Γ κόβει τὴν βάση AB σὲ δύο ἴσα μέρη.

Ὅστε, ἡ κάθετος αὐτὴ περνᾷ ἀπὸ τὸ μέσο τῆς βάσης. Ἐπομένως $AD = BD$.

3ος τρόπος.

Μὲ κέντρο ἓνα ἀπὸ τὰ ἄκρα τοῦ τμήματος AB , π.χ. τὸ A , καὶ ἀκτίνα τὴν $AG > \frac{AB}{2}$ χαράζουμε περιφέρεια κύκλου. Ὑστερα μὲ κέντρο τὸ B καὶ ἀκτίνα $BΓ' = AG$ χαράζουμε μιὰν ἄλλη περιφέρεια ἢ δύο ἄλλα τόξα. (Συνήθως περιοριζόμαστε στὸ νὰ χαράξουμε τὰ τόξα ποὺ θὰ μᾶς χρειασθοῦν γιὰ νὰ βροῦμε τὰ σημεῖα τομῆς). Ἡ εὐθεῖα γραμμὴ, ποὺ ἐνώνει τὰ δύο σημεῖα τομῆς 1 καὶ 2, κόβει τὸ εὐθύγραμμο τμήμα AB σὲ δύο ἴσα μέρη $AD = BD$ (σχ. 5·1 γ).



Σχ. 5·1 γ. Ἡ εὐθεῖα 1 - 2 περνᾷ ἀπὸ τὸ μέσο τοῦ τμήματος AB .

Παρατήρηση.

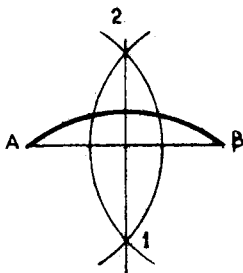
Ἡ ἴδια εὐθεῖα 1 - 2 εἶναι καὶ κάθετος στὴν AB . Ὅστε, τὴν ἴδια γραφικὴ κατασκευὴ κάνουμε ἀκόμη καὶ ὅταν θέλωμε νὰ χαράξουμε μιὰ κάθετο στὸ μέσο ἑνὸς εὐθύγραμμου τμήματος.

5·2 Πὼς χωρίζουμε ἓνα τόξο κύκλου σὲ δύο ἴσα μέρη.

Συνδέομε μ' ἓνα εὐθύγραμμο τμήμα τὰ δύο ἄκρα τοῦ τόξου, φέρομε δηλαδὴ τὴ χορδὴ τοῦ τόξου (σχ. 5·2 α).

Ἡ κάθετος στὸ μέσο τοῦ εὐθύγραμμου αὐτοῦ τμήματος χωρίζει καὶ τὸ ἀντίστοιχο τόξο σὲ δύο ἴσα μέρη.

Ἔτσι, τὶς ἴδιες γραφικὲς κατασκευές, ποὺ μάθαμε παραπάνω καὶ ποὺ τὶς χρησιμοποιοῦμε ὅταν θέλωμε νὰ χαράξωμε τὴν διχοτόμο ἑνὸς εὐθύγραμμου τμήματος, τὶς ἐφαρμόζομε καὶ ἐδῶ, ὅταν θέλωμε νὰ χαράξωμε τὴ διχοτόμο ἑνὸς τόξου.



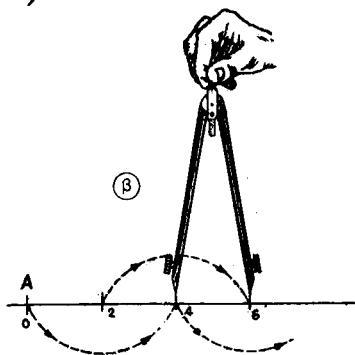
Σχ. 5.2 α. Διαίρεση τοῦ τόξου AB σὲ δύο ἴσα μέρη.

5.3 Πώς χωρίζουμε ἓνα εὐθύγραμμο τμήμα σὲ πολλά ἴσα μέρη.

Ἄς ὑποθέσωμε ὅτι ἔχομε νὰ διαιρέσωμε τὸ εὐθύγραμμο τμήμα AB σὲ 5 ἴσα μέρη (σχ. 5.3 α).



(α)



Σχ. 5.3 α. Διαίρεση τοῦ τμήματος AB σὲ 5 ἴσα μέρη.

1ος τρόπος.

Μετροῦμε μὲ ἓνα ὑποδεκάμετρο τὸ μήκος τοῦ εὐθύγραμμου

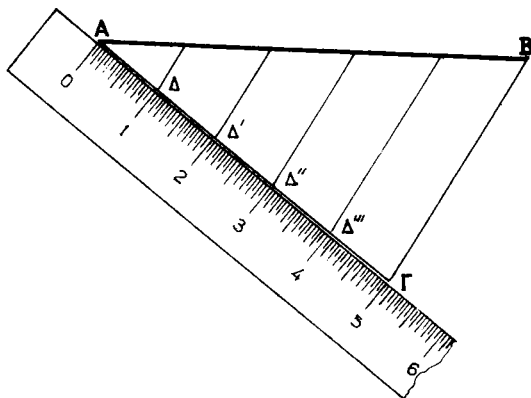
τμήματος. Ἐὰς δεχθοῦμε ὅτι βρήκαμε πὺς εἶναι 10 cm. Ὡστε, τὸ μῆκος καθενὸς ἀπὸ τὰ 5 κομμάτια στὰ ὁποῖα θέλομε νὰ διαιρέσωμε τὸ τμήμα αὐτὸ θὰ εἶναι $\frac{10}{5} = 2$ cm.

Μὲ τὸ ἴδιο ὑποδεκάμετρο, ἀρχίζοντας ἀπὸ τὸ ἓνα ἄκρο τοῦ δοσμένου τμήματος καὶ προχωρώντας πρὸς τὸ ἄλλο, προσδιορίζομε ἀνὰ 2 cm τὰ 5 διαιρετικὰ σημεῖα (σχ. 5·3 α [α]).

Τὴν ἐργασία αὐτὴ μπορούμε νὰ τὴν κάμωμε καὶ μὲ ἓνα διαστημόμετρο. Δίνομε στὸ διαστημόμετρο ἄνοιγμα ἴσο μὲ τὸ μῆκος ἐνὸς τμήματος, δηλαδὴ 2 cm στὸ παράδειγμά μας, καὶ ὕστερα συνεχίζομε τὴν ἐργασία μας ὅπως δειχνεται στὸ σχῆμα 5·3 α [β].

2ος τρόπος.

Ἀπὸ τὸ ἓνα ἄκρο, π.χ. τὸ Α, τοῦ τμήματος ΑΒ, φέρομε μιὰ ὁποιαδήποτε εὐθεῖα, πού νὰ σχηματίζῃ μ' αὐτὸ μιὰ ὀξεία γωνία (σχ. 5·3 β). Ἐπάνω στὴν εὐθεῖα αὐτή, ἀρχίζοντας ἀπὸ τὸ Α,



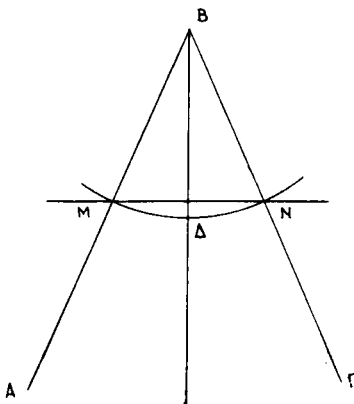
Σχ. 5·3 β. Τὸ τμήμα ΑΒ διαιρέθηκε σὲ 5 ἴσα μέρη.

παίρνομε ἓνα τμήμα ΑΓ. (Τὸ τμήμα αὐτὸ μπορεῖ νὰ ἔχῃ ἓνα ὁποιοδήποτε μῆκος· προτιμοῦμε ὅμως νὰ μὴ διαφέρῃ καὶ πολὺ σὲ μῆκος ἀπὸ ἐκεῖνο πού θέλομε νὰ χωρίσωμε σὲ ἴσα μέρη).

Χωρίζουμε τὸ δεύτερο αὐτὸ τμήμα $A\Gamma$ σὲ τόσα ἴσα μέρη, ὅσα εἶναι τὰ κομμάτια στὰ ὁποῖα θέλομε νὰ χωρίσωμε τὸ τμήμα AB (π.χ. σὲ 5 ἴσα μέρη $A-\Delta$, $\Delta-\Delta'$, $\Delta'-\Delta''$, $\Delta''-\Delta'''$, $\Delta'''-\Gamma$). Ἐνώνομε τὸ ἄκρο τοῦ τελευταίου τμήματος (τὸ σημεῖο δηλαδή Γ) μὲ τὸ ἄκρο B τοῦ τμήματος AB , πὸν μᾶς δόθηκε. Ὑστερα φέρομε παραλλήλους πρὸς τὴ $B\Gamma$, πὸν ἀρχίζουσι ἀπὸ τὰ σημεῖα Δ , Δ' , Δ'' καὶ Δ''' καὶ τελειώνουσι στὴν εὐθεῖα AB . Οἱ παράλληλες αὐτὲς ἀπέχουσι ἴσα μεταξὺ τους. Ἐπομένως καὶ τὰ κομμάτια στὰ ὁποῖα χωρίζουσι τὴν AB εἶναι ἴσα.

5·4 Πώς χαράζουμε τὴ διχοτόμο μιάς γωνίας.

Ἄς ὑποθέσωμε ὅτι ἔχομε νὰ χαράξωμε τὴ διχοτόμο τῆς γωνίας $AB\Gamma$ (σχ. 5·4 α).



Σχ. 5·4 α. Ἡ BD εἶναι διχοτόμος τῆς γωνίας $AB\Gamma$.

1ος τρόπος.

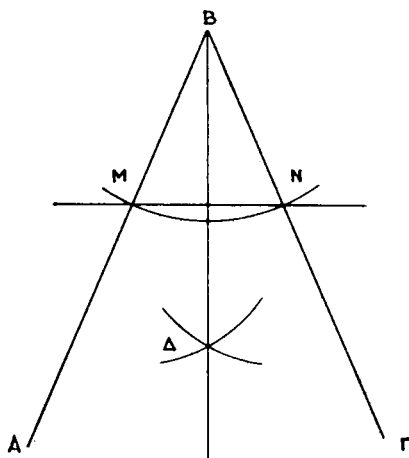
Μὲ κέντρο τὸ B καὶ ἀκτίνα ὁποιαδήποτε (κατὰ προτίμηση μεγάλη) χαράζωμε ἓνα τόξο κύκλου πὸν νὰ κόβῃ καὶ τίς δύο πλευρὰς τῆς γωνίας $AB\Gamma$. Ἡ διχοτόμος τῆς γωνίας πὸν ζητοῦμε θὰ διχοτομήσῃ καὶ τὸ τόξο πὸν χαράξαμε. Ἔτσι, ὅταν θὰ χα-

ράξωμε τὴν διχοτόμο τοῦ τόξου, θὰ ἔχωμε χαράξει συγχρόνως καὶ τὴν διχοτόμο τῆς γωνίας. Ἐφαρμόζοντας ἓνα ἀπὸ τοὺς γνωστοὺς μας τρόπους τῶν παραγράφων 5·1 καὶ 5·2 βρίσκομε τὸ μέσο (Δ) τοῦ τόξου MN (ἄκρα του εἶναι τὰ σημεῖα τομῆς τοῦ τόξου ποὺ χαράξαμε μὲ τὶς πλευρὲς τῆς γωνίας) (σχ. 5·4 α).

Ἡ γραμμὴ $B\Delta$ ποὺ ἐνώνει τὴν κορυφὴ τῆς γωνίας $AB\Gamma$ μὲ τὸ μέσο (Δ) τοῦ τόξου MN εἶναι ἡ διχοτόμος ποὺ θέλομε νὰ χαράξωμε.

2ος τρόπος.

Χαράζομε ὅπως καὶ στὸν προηγούμενο τρόπο τὸ τόξο MN (σχ. 5·4 β). Ὑστερα, μὲ κέντρα τὰ σημεῖα M καὶ N καὶ ἀκτί-
νες ἴσες, χαράζομε δύο τόξα κύκλου ποὺ τέμνονται σὲ κάποιο
σημεῖο (τὸ Δ). Ἡ εὐθεΐα $B\Delta$ εἶναι ἡ διχοτόμος ποὺ θέλομε.



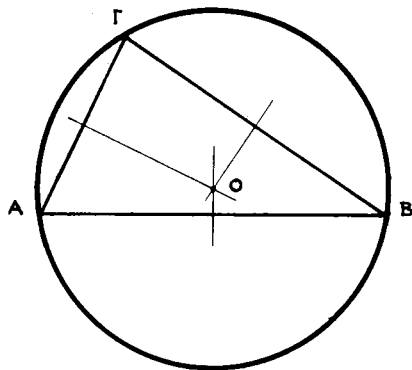
Σχ. 5-4 β. Ἡ $B\Delta$ εἶναι διχοτόμος τῆς γωνίας $AB\Gamma$.

Σημείωση: Τὸ μήκος καθεμίας ἀπὸ τὶς ἴσες ἀκτίνας, μὲ τὶς ὁποῖες θὰ χαράξωμε τὰ δύο τόξα κύκλων, πρέπει νὰ εἶναι τόσο, ὥστε νὰ τέμνονται τὰ τόξα ποὺ θὰ χαραχθοῦν.

5.5 Πώς χαράζουμε ένα κύκλο που περνά από τρία γνωστά σημεία.

1ος τρόπος.

Ἐὰν πάρουμε τὰ τρία σημεία A , B καὶ Γ καὶ ἄς δοῦμε πῶς μπορούμε νὰ χαράξουμε ἕνα κύκλο πὸν νὰ περνᾶ ἀπ' αὐτά. Ἐνώνοντας δύο-δύο τὰ σημεία πὸν πήραμε χαράζουμε τὶς εὐθεῖες AB , $B\Gamma$ καὶ ΓA (σχ. 5.5 α). Ὑστερα φέρομε τὶς κάθετες στὸ μέσο καθενιαῦς τους (μεσοκάθετες). Τὸ σημεῖο O στὸ ὁποῖο τέμνονται οἱ μεσοκάθετες αὐτὲς εἶναι τὸ κέντρο τοῦ κύκλου, ὃ ὁποῖος ὅταν χαραχθῆ θὰ περάσῃ καὶ ἀπὸ τὰ τρία σημεία πὸν μᾶς δόθηκαν.



Σχ. 5.5 α. Ὁ κύκλος O περνᾶ ἀπὸ τὰ τρία σημεία A , B καὶ Γ .

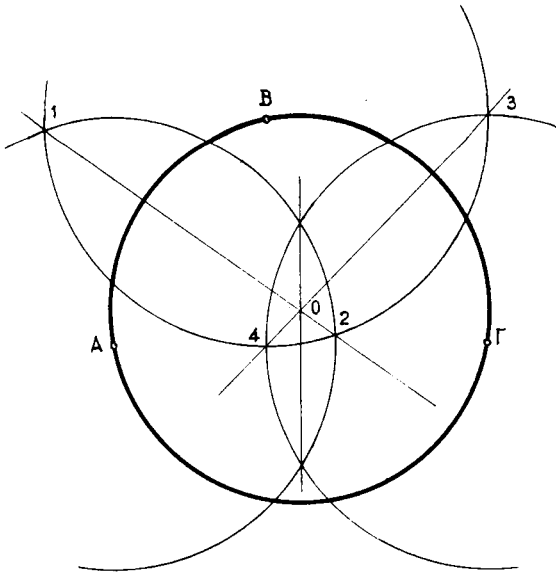
2ος τρόπος.

Ἐὰν ὑποθέσουμε πῶς ἔχομε νὰ χαράξουμε ἕνα τόξο κύκλου πὸν νὰ περνᾶ ἀπὸ τὰ τρία γνωστά σημεία A , B καὶ Γ (σχ. 5.5 β).

Μὲ κέντρα τὰ σημεία A καὶ B καὶ ἀκτίνες ἴσες χαράζουμε 2 τόξα κύκλου. Τὰ τόξα αὐτὰ τέμνονται στὰ σημεία 1 καὶ 2. Ἐπαναλαμβάνομε τὴν ἴδια ἐργασία καὶ χαράζουμε 2 ἄλλα τόξα κύκλου, μὲ κέντρα τὰ σημεία B καὶ Γ καὶ ἀκτίνες πάλι ἴσες· τὰ νέα αὐτὰ τόξα τέμνονται στὰ σημεία 3 καὶ 4.

Οἱ εὐθεῖες 1-2 καὶ 3-4 τέμνονται σ' ἓνα σημεῖο O .

Τὸ σημεῖο O εἶναι τὸ ζητούμενο κέντρο τοῦ κύκλου ποὺ περνᾷ ἀπὸ τὰ τρία γνωστὰ σημεῖα A , B καὶ Γ .



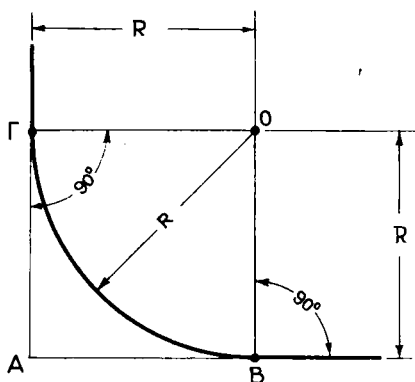
Σχ. 5·5β. Τὸ σημεῖο O εἶναι τὸ κέντρο κύκλου ποὺ περνᾷ ἀπὸ τὰ σημεῖα A , B καὶ Γ .

5·6 Πὼς χαράζουμε ἓνα κυκλικὸ τόξο ποὺ ἔχει ἀκτίνα R καὶ εἶναι ἐσωγαμμένο σὲ ὀρθή γωνία. (Συναρμογή τῶν δύο πλευρῶν ὀρθῆς γωνίας μὲ τόξο κύκλου).

1ος τρόπος.

Στὸ ἐσωτερικὸ (ἐσοχή) μιᾶς ὀρθῆς γωνίας, ποὺ μᾶς δίνεται, καὶ σὲ ἀπόσταση R ἀπὸ τὴν πλευρὴν τῆς, φέρομε παράλληλο σὲ καθεμιὰ ἀπ' αὐτές.

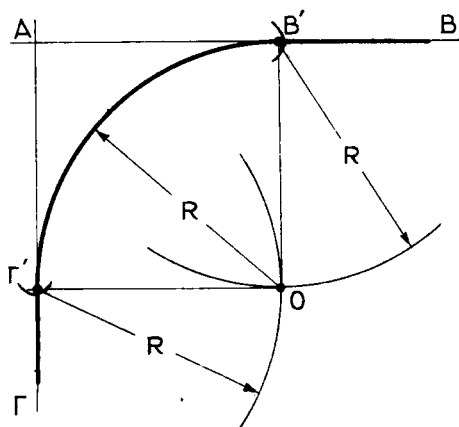
Τὸ σημεῖο O στὸ ὁποῖο τέμνονται οἱ δύο αὐτὲς παράλληλες εἶναι τὸ κέντρο τοῦ τόξου ποὺ ζητοῦμε (σχ. 5·6α).



Σχ. 5.6 α. Με κέντρο τὸ O και ἀκτίνα R φέρουμε τόξο κύκλου που περνά από τὰ σημεία A και B.

2ος τρόπος.

Ἐὰν υποθέσουμε ὅτι θέλουμε νὰ χαράξουμε με ἀκτίνα R ἕνα τόξο κύκλου που νὰ εἶναι ἐσωγεγραμμένο στὴν ὀρθή γωνία BΑΓ και νὰ ἐφάπτεται στὰ σημεία (π. χ. τὰ B' και Γ') (σχ. 5.6 β).



Σχ. 5.6 β. Με ἀκτίνα τὴν R χαράζουμε ἕνα τόξο κύκλου ἐσωγεγραμμένο στὴ γωνία ΓΑΒ.

Μὲ κέντρο τὸ A (τὴν κορυφὴ τῆς γωνίας $BA\Gamma$) καὶ ἀκτίνα R χαράσσομε δύο τόξα κύκλου καὶ ὀρίζομε τὰ σημεῖα B' καὶ Γ' .

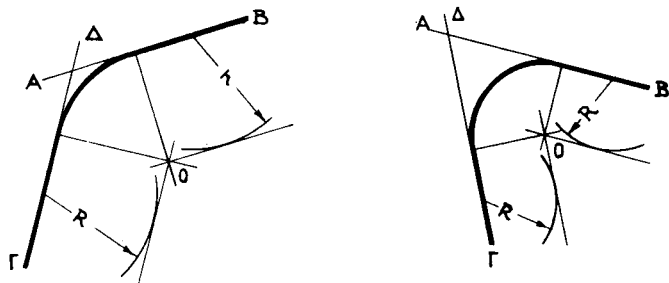
Μὲ κέντρα τῶρα τὰ σημεῖα B' καὶ Γ' καὶ ἀκτίνα τὴν R , χαράζομε δύο ἄλλα τόξα κύκλου, ποὺ τέμνονται στὸ σημεῖο O . Τὸ σημεῖο O εἶναι τὸ κέντρο τοῦ τόξου, ποὺ θέλομε νὰ χαράξωμε.

Ἵστερα μὲ κέντρο τὸ O καὶ ἀκτίνα τὴν R χαράζομε περιφέρεια κύκλου. Οἱ πλευρὲς AB καὶ $A\Gamma$ τῆς ὀρθῆς γωνίας εἶναι ἐφαπτόμενες σ' αὐτήν, στὰ σημεῖα B' καὶ Γ' . Ἐπομένως καὶ τὸ τόξο εἶναι ἐσωγραμμικό στὴν ὀρθή γωνία.

Τὴ γραφικὴ αὐτὴ κατασκευὴ τὴν χρησιμοποιοῦμε συνήθως γιὰ νὰ στρογγυλεύωμε τὶς κορυφὲς ὀρθῶν γωνιῶν στὶς διάφορες κατασκευές, ὅπως εἶναι π.χ. τὸ στρογγύλευμα τῶν κορυφῶν μιᾶς λαμαρίνας ποὺ ἔχει σχῆμα τετράγωνο ἢ ὀρθογώνιο.

Περίπτωση ἀμβλείας καὶ ὀξείας γωνίας.

Παρόμοιες γραφικὲς κατασκευές μποροῦν νὰ γίνουν καὶ στὴν περίπτωσι ποὺ ἡ γωνία τὴν ὑποία σχηματίζουν οἱ δύο εὐθεῖες AB καὶ $A\Gamma$ δὲν εἶναι ὀρθή ἀλλὰ μιὰ ὁποιαδήποτε, ὀξεία ($< 90^\circ$) ἢ ἀμβλεία ($> 90^\circ$) (σχ. 5·6 γ).



Σχ. 5·6 γ. Τόξα ἐφαπτόμενα στὶς πλευρὲς γωνιῶν ποὺ δὲν εἶναι ὀρθές.

Ἡ περίπτωσι αὐτὴ μᾶς παρουσιάζεται πολὺ συχνὰ ὅταν χαράζωμε ἓνα δρόμο (ὁδοποιία) καὶ στρογγυλεύωμε τὶς διάφορες

στροφές του, σύμφωνα με μια δρισμένη ακτίνα καμπυλότητας.

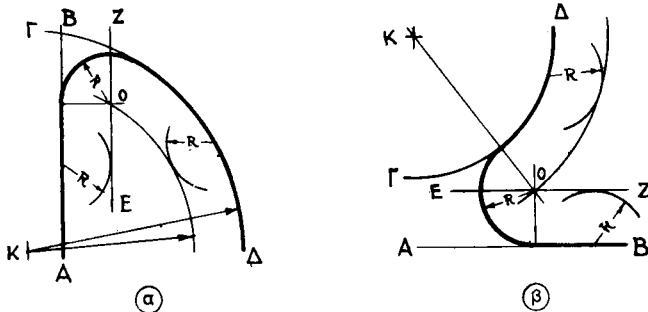
Όπως βλέπουμε στις περιπτώσεις αυτές γενικά εφαρμόζουμε τον πρακτικό τρόπο, δηλαδή τή χάραξη παραλλήλων σε καθεμιά από τις πλευρές τής δοσμένης γωνίας και σε απόσταση ίση με τή γνωστή μας ακτίνα. Τò σημείο τομής τών παραλλήλων είναι τò κέντρο του κύκλου που ζητούμε.

5-7 Τόξο εφαπτόμενο σε μια εϋθεία και ένα άλλο τόξο.

Έχουμε τήν εϋθεία AB και τò τόξο $\Gamma\Delta$ (που ξέρομε τò κέντρο του K) (σχ. 5-7 α) και θέλομε να φέρωμε ένα άλλο τόξο εφαπτόμενο σ' αυτά, τò όποιο όμως να έχη δρισμένη ακτίνα R .

Χαράζομε πρώτα τήν εϋθεία EZ παράλληλη στήν AB και σε απόσταση ίση με R . Ύστερα χαράζομε ένα τόξο παράλληλο στο $\Gamma\Delta$ και σε απόσταση επίσης ίση με R . (Ή ακτίνα του δευτέρου τόξου είναι μικρότερη από τήν ακτίνα του πρώτου κατά R).

Τò κοινό σημείο τομής τής παράλληλης γραμμής και του παραλλήλου τόξου που χαράξαμε, είναι τò κέντρο του τόξου που



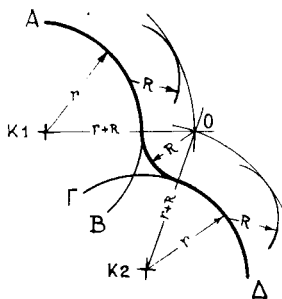
Σχ. 5-7 α. Τò τόξο που έχει κέντρο τò σημείο O συνδέει τò τόξο $\Gamma\Delta$ και τήν εϋθεία AB .

θέλομε να χαράξωμε και τò όποιο θέλαμε να είναι εφαπτόμενο στήν εϋθεία και στο τόξο.

Στο σχήμα 5-7 α δίνονται και οι δύο περιπτώσεις (α και β) που μπορεί να παρουσιασθούν στή γεωμετρική αυτή κατασκευή

5·8 Τόξο ἐφαπτόμενο σὲ δύο ἄλλα τόξα.

Ἐὰν πάρουμε δύο τόξα τὰ AB καὶ $\Gamma\Delta$ (σχ. 5·8 α) ποὺ τὰ ἀντίστοιχα κέντρα τοὺς K_1 καὶ K_2 εἶναι γνωστὰ καὶ ἄς δοῦμε



Σχ. 5·8 α: Σύνδεση δύο τόξων μ' ἓνα τρίτο.

πῶς μπορούμε μὲ ἀκτίνα R νὰ χαράξουμε ἓνα τρίτο τόξο ποὺ νὰ ἐφάπτεται καὶ στὰ δύο τοὺς.

Μὲ κέντρα τὰ K_1 καὶ K_2 καὶ ἀκτίνες μεγαλύτερες ἀπὸ τὶς ἀκτίνες τῶν τόξων ποὺ μᾶς δόθηκαν κατὰ R , χαράζουμε δύο νέα τόξα, τὰ ὁποῖα φυσικὰ θὰ εἶναι ἀντιστοίχως παράλληλα μὲ τὰ ἀρχικά.

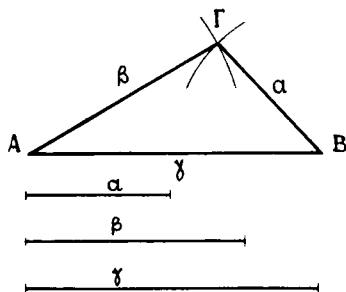
Τὸ σημεῖο τομῆς O τῶν δύο αὐτῶν τόξων ποὺ χαράξαμε εἶναι τὸ κέντρο τοῦ τόξου ποὺ θέλομε νὰ χαράξουμε. Μὲ κέντρο λοιπὸν αὐτὸ καὶ ἀκτίνα R , χαράζουμε ἓνα τόξο ποὺ εἶναι τὸ ζητούμενο ἐφαπτόμενο στὰ δύο τόξα ποὺ μᾶς δόθηκαν.

5·9 Πῶς χαράζουμε ἓνα τρίγωνο ποὺ ξέρομε καὶ τὶς τρεῖς πλευρές του.

Θέλομε νὰ χαράξουμε ἓνα τρίγωνο ποὺ μᾶς δίνονται οἱ τρεῖς πλευρές του α, β, γ , (σχ. 5·9 α).

Χαράζουμε πρῶτα ἓνα εὐθύγραμμο τμήμα τὸ AB , ποὺ εἶναι ἴσο μὲ τὴν πλευρὰ γ . Ἐπειτα μὲ κέντρο τὸ σημεῖο A καὶ ἀκτίνα ἴση μὲ τὴν πλευρὰ β , χαράζουμε ἓνα τόξο κύκλου. Ἐπίσης μὲ κέν-

τρο τὸ Β καὶ ἀκτίνα ἴση μὲ τὴν πλευρὰ α , χαράζουμε ἕνα ἄλλο τόξο κύκλου. Ἐνώνομε, τώρα, μὲ δυὸ εὐθύγραμμα τμήματα, τὸ σημεῖο τομῆς Γ τῶν δύο αὐτῶν τόξων μὲ τὰ ἄκρα Α καὶ Β τοῦ



Σχ. 5-9 α. Τὸ τρίγωνο $AB\Gamma$ ἔχει πλευρὲς ἴσες μὲ τὰ μήκη α , β καὶ γ .

τμήματος AB . Εἶναι φανερὸ πὼς τὸ $A\Gamma$ εἶναι ἴσο μὲ τὴν πλευρὰ β καὶ τὸ $B\Gamma$ ἴσο μὲ τὴν πλευρὰ α .

*Ἐτσι σχηματίσαμε τὸ ζητούμενο τρίγωνο $AB\Gamma$.

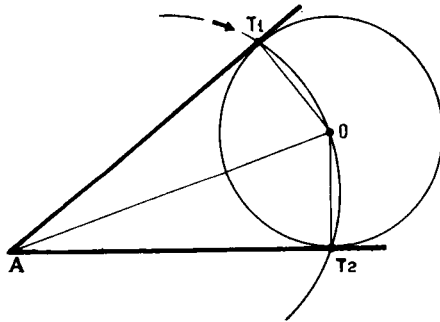
5-10 Πώς χαράζουμε μιὰ εὐθεία πού είναι ἐφαπτομένη σὲ κύκλο καὶ ἀρχίζει ἀπὸ σημεῖο πού κεῖται ἔξω ἀπ' αὐτόν.

*Ἄς πάρουμε ἕναν κύκλο πού ἔχει κέντρο τὸ σημεῖο O (σχ. 5-10 α), καὶ ἕνα σημεῖο A ἔξω ἀπ' αὐτόν, ἀπὸ τὸ ὁποῖο θέλομε νὰ χαράξουμε (φέρουμε) μιὰ εὐθεία πού νὰ εἶναι ἐφαπτομένη στὸν κύκλο αὐτόν.

Ἐνώνομε τὸ σημεῖο A μὲ τὸ κέντρο τοῦ κύκλου O . Ὕστερα μὲ διάμετρο τὴν OA (ἢ ἀκτίνα τὸ μισὸ τῆς OA) χαράζουμε μιὰ περιφέρεια κύκλου. Ὁ κύκλος αὐτὸς τέμνει τὸν ἀρχικὸ κύκλο, τὸν κύκλο διγλαδῆ πού πήραμε, σὲ δύο σημεῖα, τὰ T_1 καὶ T_2 . Οἱ εὐθεῖες AT_1 καὶ AT_2 εἶναι ἐφαπτομένες στὸν κύκλο O .

Βλέπομε, λοιπόν, ὅτι ἀπὸ ἕνα σημεῖο πού βρίσκεται ἔξω ἀπὸ ἕναν κύκλο μποροῦμε νὰ χαράξουμε ὄχι μία ἀλλὰ δύο ἐφαπτομέ-

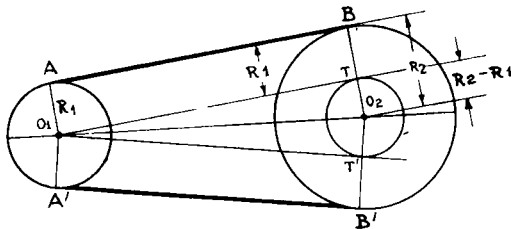
νες σ' αὐτόν. (Οἱ ἐφαπτομένες αὐτὲς δὲν μποροῦν νὰ εἶναι περισσότερες ἀπὸ δύο).



Σχ. 5·10 α. Οἱ εὐθεῖες AT_1 καὶ AT_2 εἶναι ἐφαπτομένες στὸ κύκλω O .

5·11 Πῶς χαράζουμε μιὰ εὐθεῖα ποὺ εἶναι κοινὴ ἐφαπτομένη σὲ δυὸ κύκλους.

Ἐὰς πάρουμε δύο κύκλους τοὺς O_1 καὶ O_2 , ποὺ ἔχουν ἀκτίνα R_1 ὁ ἓνας καὶ R_2 ὁ ἄλλος, καὶ ἄς δοῦμε πῶς μποροῦμε νὰ χαράξουμε μιὰν εὐθεῖα ποὺ νὰ ἐφάπτεται καὶ στοὺς δύο (σχ. 5·11 α).



Σχ. 5·11 α. Οἱ εὐθεῖες AB καὶ $A'B'$ εἶναι κοινὲς ἐφαπτομένες τῶν κύκλων O_1 καὶ O_2 .

Παίρνοντας γιὰ κέντρο τὸ κέντρο τοῦ μεγάλου κύκλου καὶ ἀκτίνα ἴση μὲ τὴ διαφορά τῶν ἀκτίνων τῶν δύο κύκλων ($R_2 - R_1$), χαράζουμε ἓνα τρίτο κύκλω.

Ἐφαρμόζοντας, τώρα, αὐτὰ ποὺ εἶπαμε στὴν προηγούμενη

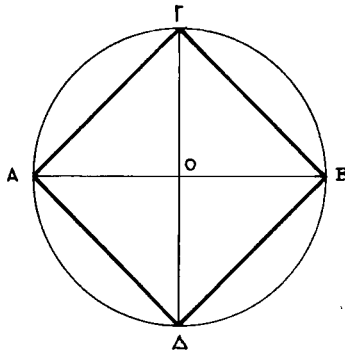
παράγραφο, χαράζουμε έφαπτομένη από τó σημείο O_1 στόν τρίτο κύκλο (τόν κύκλο δηλαδή πού έχει ακτίνα $R_2 - R_1$), τήν έφαπτομένη O_1T . Ύστερα, από τά σημεία O_1 και O_2 φέρομε στήν O_1T κάθετους πού κόβουν αντίστοίχως στά σημεία: A τόν ένα κύκλο και B τόν άλλο. *Η AB είναι έφαπτομένη και στούς δύο κύκλους.*

Είναι φανερό πώς, αν κάμουμε τήν ίδια έργασία και στό κάτω μέρος, θά προσδιορίσωμε και δύο άλλα σημεία τά A' και B' . *Η $A'B'$ είναι έφαπτομένη και στούς δύο κύκλους πού μās δόθηκαν.*

Ώστε, σέ δύο κύκλους μπορούμε νά χαράξωμε δύο κοινές έφαπτομένες. Αυτές όμως δέν μπορούν νά είναι περισσότερες από δύο.

5·12 Πώς χαράζουμε ένα τετράγωνο έσωγραμμένο σέ κύκλο.

Γιά νά χαράξωμε ένα τετράγωνο έσωγραμμένο σέ κύκλο έργαζόμαστε ως εξής: Έστω ως παράδειγμά μας ó κύκλος O (σχ. 5·12 α).



Σχ. 5·12 α. Τó τετράγωνο $AB\Gamma\Delta$ είναι έσωγραμμένο στό κύκλο O .

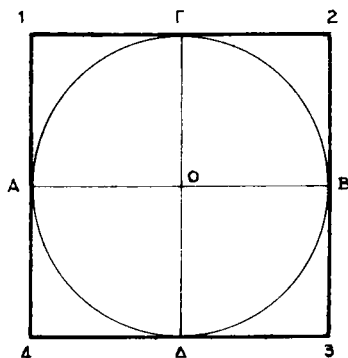
Χαράζωμε πρώτα μέσα στόν κύκλο δύο διαμέτρους AB και $\Gamma\Delta$, πού είναι κάθετες μεταξύ τους.

Ἵστερα ἐνώνομε μὲ εὐθεῖες διαδοχικὰ (τὸ ἓνα μὲ τὸ ἄλλο) τὰ σημεῖα A, B, Γ καὶ Δ . Ἔτσι σχηματίζομε τὸ ζητούμενο τετράγωνο $AB\Gamma\Delta$ ποὺ εἶναι ἐσωγεγραμμένο στὸν κύκλο O .

5·13 Πὼς χαράζομε τετράγωνο περιγεγραμμένο σὲ κύκλο.

Ἔχομε τὸν κύκλο O καὶ θέλομε νὰ χαράξωμε ἓνα τετράγωνο ποὺ νὰ εἶναι περιγεγραμμένο σ' αὐτόν (σχ. 5·13 α).

Παίρομε πάλι δύο διαμέτρους, ποὺ νὰ εἶναι κάθετες ἢ μία στὴν ἄλλη: τὴν AB καὶ τὴν $\Gamma\Delta$. Ἵστερα φέρομε καθέτους στὰ σημεῖα Γ καὶ Δ τῆς $\Delta\Gamma$ καὶ στὰ σημεῖα A καὶ B τῆς AB . Οἱ κάθετες αὐτὲς τέμνονται στὰ σημεῖα 1, 2, 3 καὶ 4.



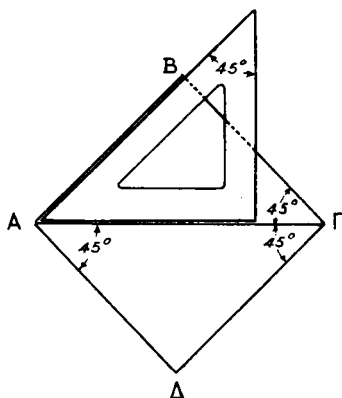
Σχ. 5·13 α. Τὸ τετράγωνο 1-2-3-4 εἶναι περιγεγραμμένο στὸν κύκλο O .

Τὸ τετράπλευρο 1-2-3-4 εἶναι ἓνα τετράγωνο ποὺ οἱ τέσσαρες πλευρὲς του εἶναι ἐφαπτομένες στὸν κύκλο, μ' ἄλλα λόγια εἶναι ἓνα τετράγωνο περιγεγραμμένο στὸν κύκλο O .

5·14 Πὼς χαράζομε ἓνα τετράγωνο ὅταν ξέρωμε τὴν διαγώνιό του.

Θέλομε νὰ σχηματίσωμε ἓνα τετράγωνο ποὺ νὰ ἔχη διαγώνιό του τὴν $A\Gamma$ (σχ. 5·14 α).

Χρησιμοποιώντας ένα τρίγωνο των 45° , χαράζουμε διαδοχικά τέσσερις γωνίες, που ή κάθε μία τους να είναι 45° και όλες τους να έχουν κοινή πλευρά τη διαγώνιο ΑΓ. Οι δύο από τις γωνίες αυτές έχουν ως κορυφή το σημείο Α και οι άλλες δύο το σημείο Γ. Οι δεύτερες πλευρές των γωνιών αυτών, δηλαδή οι πλευρές που θα χαράξουμε, τέμνονται δύο - δύο στα σημεία Β και Δ.



Σχ. 5-14 α. Το τετράγωνο ΑΒΓΔ έχει διαγώνιο την ΑΓ.

Έτσι σχηματίζεται ένα τετράπλευρο, που είναι τετράγωνο και έχει διαγώνιό του την ΑΓ. Αυτό είναι το ζητούμενο τετράγωνο.

5.15 Πώς χαράζουμε ένα κανονικό εξάγωνο.

Στή Γεωμετρία μαθαίνουμε γενικά ότι ένα πολύγωνο είναι κανονικό όταν έχει όλες του τις πλευρές καθώς και όλες του τις γωνίες ίσες.

Όταν θέλωμε να χαράξουμε ένα κανονικό εξάγωνο μπορεί να παρουσιασθούν δύο περιπτώσεις :

1η Να μᾶς είναι γνωστή ή απόσταση δύο απέναντι κορυφών του, που αντιστοιχεί στη διάμετρο του κύκλου ο οποίος είναι περιγραμμένος στο εξάγωνο, και

2η Νὰ μᾶς εἶναι γνωστὴ ἡ ἀπόσταση τῶν δύο ἀπέναντι παραλλήλων πλευρῶν του, ποὺ εἶναι ἴση μὲ τὴν διάμετρο τοῦ κύκλου ὁ ὁποῖος εἶναι ἐσωγραμμένος σὲ ἐξάγωνο.

1η περίπτωση.

Ξέρουμε τὴν ἀπόσταση δύο ἀπέναντι κορυφῶν τοῦ ἐξαγώνου ποὺ θέλομε νὰ χαράξωμε.

Χαράζομε πρῶτα ἓνα κύκλο μὲ διάμετρο ἴση μὲ τὴν γνωστὴ μας ἀπόσταση τῶν δύο ἀπέναντι κορυφῶν. Σ' αὐτὸν τὸν κύκλον θὰ εἶναι ἐσωγραμμένο τὸ ζητούμενο ἐξάγωνο.

Γιὰ νὰ χαράξωμε τώρα σ' αὐτὸ τὸν κύκλο ἓνα ἐσωγραμμένο ἐξάγωνο, μποροῦμε νὰ ἐφαρμόσωμε τοὺς ἀκόλουθους τρόπους:

1ος Τρόπος.

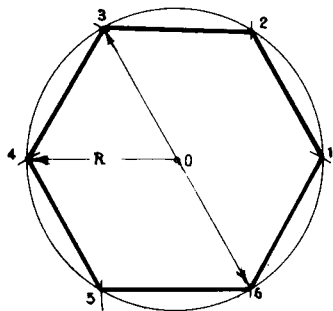
Ἀπὸ τὴν Γεωμετρία ξέρουμε ὅτι σ' ἓνα κανονικὸ ἐξάγωνο τὸ μῆκος τῆς πλευρᾶς του εἶναι ἴσο μὲ τὴν ἀκτίνα τοῦ κύκλου ποὺ εἶναι περιγραμμένος σ' αὐτό. Παίρνοντας, ἐπομένως, μὲ τὸ διαστημόμετρό μας διαδοχικὰ (τὴν μιὰ μετὰ τὴν ἄλλη) ἕξι χορδές, ποὺ ἡ καθεμίᾳ τῆς νὰ εἶναι ἴση μὲ τὴν ἀκτίνα τοῦ κύκλου R , προσδιορίζομε τὶς ἕξι πλευρὲς 1-2, 2-3, 3-4... τοῦ ἐξαγώνου ποὺ ζητοῦμε (σχ. 5·15α).

2ος Τρόπος.

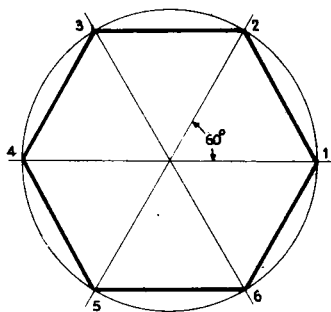
Ξεκινώντας ἀπὸ μιὰν ἀκτίνα τοῦ χαραγμένου κύκλου παίρνομε διαδοχικὰ ἐπίκεντρος γωνίες, ποὺ ἡ καθεμίᾳ τους νὰ εἶναι ἴση μὲ $\frac{360^\circ}{6} = 60^\circ$. Ἔτσι σχηματίζομε 6 τέτοιες ἐπίκεντρος γωνίες.

Οἱ πλευρὲς τῶν ἐπικέντρων αὐτῶν γωνιῶν κόβουν τὴν περιφέρεια στὰ σημεῖα 1, 2, 3, 4, 5 καὶ 6. Τὰ τόξα $\widehat{1-2}$, $\widehat{2-3}$, $\widehat{3-4}$, $\widehat{4-5}$, $\widehat{5-6}$ καὶ $\widehat{6-1}$ εἶναι ἴσα μεταξὺ τους ὅπως εἶναι ἴσες καὶ οἱ ἀντίστοιχες χορδές τους. Ἄν λοιπὸν φέρωμε τὶς χορδές ὅλων αὐτῶν τῶν τόξων, θὰ σχηματισθῇ ἓνα ἐξάπλευρο τὸ 1-2-3-4-5-6.

που είναι κανονικό και έσωγραμμένο στον κύκλο (σχ. 5·15 β).



Σχ. 5·15 α.



Σχ. 5·15 β.

Κανονικό εξάγωνο έσωγραμμένο σε κύκλο.

Παρατήρηση: Η μέθοδος αυτή είναι πιο άπλη από τις άλλες γι' αυτό είναι και η πιο πολύ χρησιμοποιούμενη.

2η περίπτωση.

Έφερομε την απόσταση δύο απέναντι παράλληλων πλευρών του εξαγώνου που θέλομε να χαράξωμε.

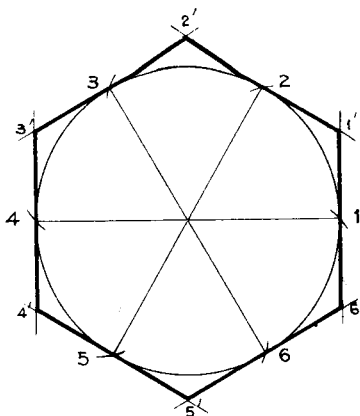
Με διάμετρο τή γνωστή μας απόσταση (δηλαδή την απόσταση των δύο παραλλήλων πλευρών του εξαγώνου) χαράζωμε μιὰ περιφέρεια κύκλου. Ύστερα μπορούμε να εφαρμόσωμε, όπως και στην προηγούμενη περίπτωση, δύο τρόπους για να χαράξωμε τὸ ζητούμενο εξάγωνο.

1ος τρόπος.

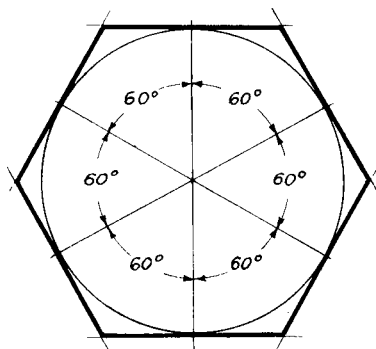
Με τὸ διαστημόμετρο διαιρούμε τὴν περιφέρεια τοῦ κύκλου σε 6 ἴσα τόξα τὰ: $\widehat{1-2}$, $\widehat{2-3}$, $\widehat{3-4}$, $\widehat{4-5}$, $\widehat{5-6}$ καὶ $\widehat{6-1}$, πὸ καθένα τους θὰ ἔχη χορδὴ ἴση με τὴν ἀκτίνα τοῦ κύκλου τοῦ χαράξαμε (σχ. 5·15 γ).

Ύστερα φέρομε τὶς ἀκτίνες πὸ ἀντιστοιχοῦν σε καθένα ἀπὸ

τὰ διαιρετικὰ αὐτὰ σημεῖα καὶ ἀπὸ τὰ ἴδια σημεῖα φέρομε κάθετες στὶς ἀκτίνες αὐτές. Οἱ κάθετες γραμμές, ποὺ χαράξαμε, εἶναι ἐφαπτομένες στὸν κύκλο, τέμνονται δύο-δύο στὰ σημεῖα $1'-2'-3'-4'-5'-6'$ καὶ σχηματίζουν τὸ ἑξάγωνο $1'-2'-3'-4'-5'-6'-1'$ ποὺ εἶναι κανονικὸ καὶ περιγραμμένο στὸν κύκλο.



Σχ. 5·15 γ. Τὸ ἑξάγωνο $1'-2'-3'-4'...$ εἶναι κανονικὸ καὶ περιγραμμένο στὸν κύκλο.



Σχ. 5·15 δ. Κανονικὸ ἑξάγωνο περιγραμμένο στὸν κύκλο.

2ος τρόπος.

Ὅπως καὶ στὸν δεῦτερο τρόπο τῆς 1ης περιπτώσεως, χω-

ζομε τὸν κύκλο σὲ 6 ἐπίκεντρος γωνίες ποὺ ἢ καθεμίά τους εἶναι ἴση μὲ $\frac{360^\circ}{6} = 60^\circ$.

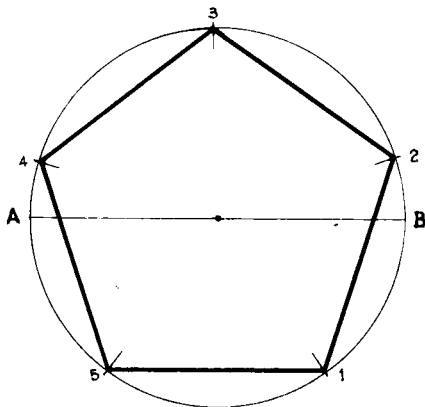
Στὰ σημεῖα στὰ ὁποῖα τέμνονται μὲ τὴν περιφέρεια οἱ ἀκτίνες, ποὺ ὀρίζουν τὶς ἐπίκεντρος αὐτὲς γωνίες, φέρομε κάθετες στὶς ἀκτίνες αὐτὲς ἢ ἐφαπτομένες στὴν περιφέρεια.

Οἱ ἐφαπτομένες αὐτὲς τέμνονται δύο-δύο καὶ σχηματίζουν ἓνα ἑξάπλευρο, ποὺ εἶναι κανονικὸ καὶ περιγραμμένο στὸν κύκλο (σχ. 5·15 δ).

5·16 Πώς χαράζουμε κανονικὸ πεντάγωνο σὲ ἓνα κύκλο.

1ος τρόπος.

Χαράζομε πρῶτα τὸν κύκλο μὲ διάμετρο ποὺ μᾶς ἔχει δοθῆ, ἀπὸ πρὶν, π.χ. τὴν AB (σχ. 5·16 α). Ὑστερα, χρησιμοποιώντας



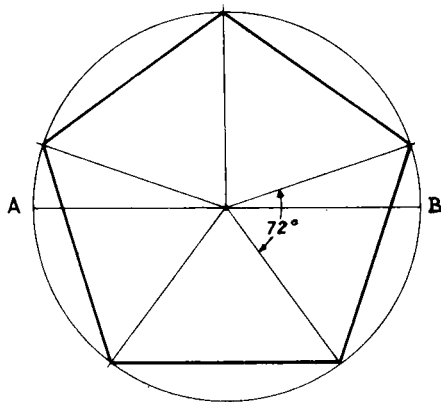
Σχ. 5·16 α. Κανονικὸ πεντάγωνο ἐσωγραμμένο σὲ κύκλο.

ἓνα διαστημόμετρο καὶ κάνοντας στὴν ἀρχὴ, μερικὲς δοκιμές, χωρίζομε τὸν κύκλο σὲ πέντε ἴσα τόξα $\widehat{1-2}$, $\widehat{2-3}$, $\widehat{3-4}$, Ἐνώνομε ἔπειτα, διαδοχικά, μὲ εὐθύγραμμα τμήματα τὰ 5 διαιρετικὰ σημεῖα 1, 2, 3, 4, 5. Ἔτσι σχηματίζομε ἓνα πεντάγωνο. Τὸ πεν

τάγωνο αὐτὸ εἶναι ἐσωγραμμμένο στὸν κύκλο καὶ ἔχει καὶ τὶς πέντε τοῦ πλευρὲς ἴσες. Ἄρα εἶναι κανονικό.

2ος τρόπος.

Χαράζουμε τὸν κύκλο μὲ τὴν διάμετρο ποὺ μᾶς ἔχει δοθῆ ἀπὸ πρὶν, π. χ. τὴν AB . Ὑστερα, ἀρχίζοντας ἀπὸ μιὰ ὁποιαδήποτε ἀκτίνα καὶ χρησιμοποιώντας ἕνα μοιρογνωμόνιο, σχηματίζουμε διαδοχικὰ πέντε ἐπίκεντρες γωνίες, ποὺ καθεμιὰ τους εἶναι ἴση μὲ $\frac{360}{5} = 72^\circ$. Οἱ πλευρὲς τῶν γωνιῶν αὐτῶν θὰ κόψουν τὸν κύκλο σὲ 5 ἴσα τόξα. Ἐνώνοντας τὸ ἕνα μετὰ τὸ ἄλλο τὰ διαιρετικὰ σημεῖα, θὰ σχηματίσουμε τὸ ζητούμενο πεντάγωνο (σχ. 5·16 β).



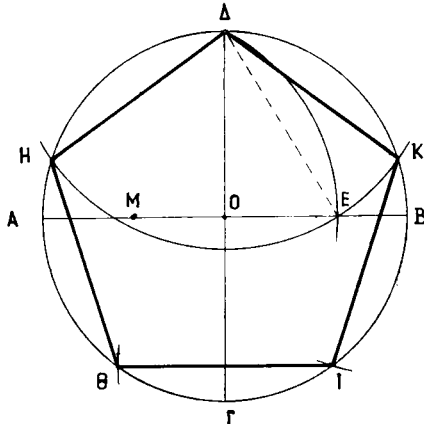
Σχ. 5·16 β. Χαράζοντας 5 ἐπίκεντρες γωνίες, ἴσες καθεμιὰ τους μὲ 72° , προσδιορίζουμε τὶς κορυφές τοῦ ἐσωγραμμμένου πενταγώνου.

3ος τρόπος.

Χαράζουμε καὶ πάλι τὸν κύκλο O μὲ τὴν γνωστὴν διάμετρό του AB καὶ φέρομε στὴν πρώτη διάμετρο μιὰ δεύτερη κάθετη, τὴν $\Gamma\Delta$ (σχ. 5·16 γ). Ὑστερα βρίσκουμε τὸ μέσο τῆς OA (τὸ σημεῖο M).

Μὲ κέντρο τὸ M καὶ ἀκτίνα τὴν $M\Delta$ χαράζουμε ἕνα τόξο κύ-

κύλου, τὸ ΔΕ, πὸν κόβει τὴν διάμετρο ΑΒ στὸ σημεῖο Ε. Μὲ κέντρο τὴν τὴν Δ καὶ ἀκτίνα τὴν ΔΕ χαράζουμε ἕνα ἄλλο τόξο κύκλου, τὸ ΕΗ. Τὸ εὐθύγραμμο τμήμα ΔΗ (ἢ ἡ χορδὴ ΔΗ) ἔχει μῆκος ἴσο μὲ τὸ μῆκος τῆς πλευρᾶς τοῦ κανονικοῦ πενταγώνου πὸν θέλομε νὰ χαράξωμε.



Σχ. 5·16 γ. Ἡ ΔΗ εἶναι πλευρὰ τοῦ κανονικοῦ καὶ έσωγραμμένου στὸν κύκλο πενταγώνου.

Χρησιμοποιώντας ἕνα διαστημόμετρο χωρίζουμε τὸν κύκλο σέ πέντε τόξα πὸν τὸ καθένα τους ἔχει χορδὴ ἴση μὲ τὴν ΔΗ. Ἄν, ἐπομένως, ἐνώσουμε μὲ εὐθύγραμμα τμήματα τὸ ἕνα μετὰ τὸ ἄλλο τὰ διαιρετικὰ σημεῖα, θὰ σχηματίσουμε τὸ πεντάγωνο ΔΗΘΙΚΔ, πὸν εἶναι κανονικὸ καὶ έσωγραμμένο στὸν κύκλο μὲ τὴν διάμετρο πὸν μᾶς δόθηκε.

5·17 Πώς χαράζουμε κανονικὸ δεκάγωνο έσωγραμμένο σέ κύκλο.

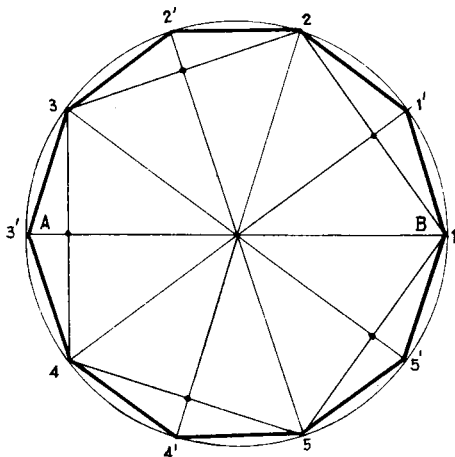
1ος τρόπος.

Χαράζουμε πρῶτα τὸν κύκλο μὲ τὴν διάμετρο ΑΒ πὸν μᾶς δίνεται. (σχ. 5·17 α).

Ἐφαρμόζοντας αὐτὰ πὸν εἶπαμε στὴν προηγούμενη παρά-

γραφο (3ος τρόπος), χαράζουμε πρώτα στὸν ἴδιο κύκλο ἓνα κανονικὸ ἐσωγραμμμένο πεντάγωνο, τὸ 1-2-3-4-5-1, καὶ ὕστερα φέρομε τὰ ἀποθήματα σὲ καθεμιὰ πλευρὰ τοῦ πενταγώνου αὐτοῦ. (Ἀπόθημα εἶναι ἡ κάθετος ἀπὸ τὸ κέντρο στὸ μέσο κάθε πλευρᾶς. Ἀπόθημα, δηλαδή, μιᾶς χορδῆς εἶναι ἡ μεσοκάθετός της).

Οἱ μεσοκάθετες αὐτὲς (τὰ ἀποθήματα) προεκτεινόμενες κόβουν τὸν κύκλο σὲ πέντε ἄλλα σημεῖα. Ἔτσι ὁ κύκλος διαιρέθηκε συνολικὰ σὲ 10 ἴσα τόξα.



Σχ. 5-17α. Κανονικὸ δεκάγωνο ἐσωγραμμμένο στὸν κύκλο.

Ἄν τώρα συνδέσωμε τὸ ἓνα μετὰ τὸ ἄλλο ὅλα τὰ διαιρετικὰ σημεῖα 1, 1', 2, 2', 3, 3'... μὲ εὐθύγραμμα τμήματα, ἢ, μὲ ἄλλα λόγια, ἂν χαράξωμε τὶς χορδὲς τῶν 10 ἴσων τόξων στὰ ἑποῖα διαιρέθηκε ὁ κύκλος, θὰ σχηματισθῆ ἓνα δεκάγωνο ποὺ εἶναι κανονικὸ καὶ ἐσωγραμμμένο σὲ κύκλο ποὺ ἔχει διάμετρο ἴση μ'αὐτὴ ποὺ μᾶς δόθηκε.

Παρατήρηση. Μποροῦμε ἐπίσης νὰ ἐφαρμόσωμε καὶ τοὺς ἄλλους τρόπους ποὺ ἐφαρμόζονται στὴν περίπτωση τοῦ πενταγώνου. Διγλαδῆ τούς:

2ος τρόπος.

Σχηματίζουμε διαδοχικά (τή μία μετά την άλλη) 10 επίκεντρες γωνίες, που ή καθεμιά τους είναι ίση με $\frac{360}{10} = 36^\circ$ και ύστερα συνεχίζουμε όπως και στην αντίστοιχη περίπτωση του πενταγώνου (σελ. 144 - 2ος τρόπος).

3ος τρόπος.

Χωρίζουμε τόν κύκλο με ένα διαστημόμετρο σε 10 ίσα τόξα και ύστερα συνεχίζουμε όπως και στην περίπτωση του πενταγώνου (σελ. 143 - 144).

Σημείωση. Άκολουθώντας παρόμοιους τρόπους μ' αυτούς που εφαρμόστηκαν στην περίπτωση του περιγραμμένου σε κύκλο πενταγώνου, χαράζουμε και τὸ περιγραμμένο δεκάγωνο.

5·18 Πώς χαράζουμε κανονικό δωδεκάγωνο έσωγραμμένο σε κύκλο.

Γιὰ νὰ ἐγγράψουμε σε κύκλο ένα κανονικό δωδεκάγωνο, κάνομε μιὰ γραφική κατασκευή παρόμοια με τήν προηγούμενη.

Δηλαδή:

1) Χαράζουμε τόν κύκλο με τή διάμετρο που μᾶς δίνεται (σχ. 5·18 α).

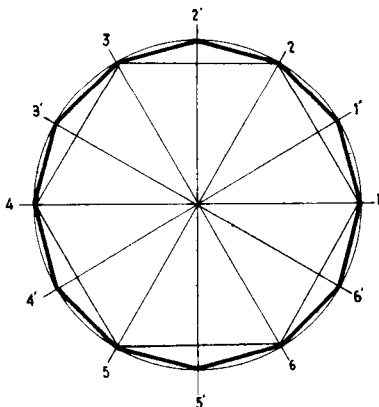
2) Χαράζουμε ένα κανονικό έξάγωνο έσωγραμμένο στὸν ἴδιο κύκλο (παράγρ. 5·15).

3) Φέρομε τὶς μεσοκάθετες στὶς πλευρὲς τοῦ έξαγώνου αὐτοῦ (ἀποθήματα) καὶ τὶς προεκτείνουμε μέχρις ὅτου κόψουν τήν περιφέρεια. Ἔτσι ή περιφέρεια χωρίζεται σε 12 ἴσα τόξα.

4) Χαράζοντας τὶς χορδὲς τῶν 12 αὐτῶν τόξων σχηματίζουμε τὸ ζητούμενο κανονικό δωδεκάγωνο 1-1'-2-2'....6'-1 πὸς εἶναι καὶ έσωγραμμένο στὸν κύκλο.

Παρατηρήσεις: 1η. Μποροῦμε, ὅπως καὶ στην περίπτωση τοῦ έξαγώνου, νὰ εφαρμόσουμε καὶ τοὺς δύο ἄλλους τρόπους, δηλαδή,

ἢ νὰ σχηματίσωμε διαδοχικὰ 12 ἐπίκεντρος γωνίες, ποὺ ἡ καθεμιά τους νὰ εἶναι ἴση μὲ $\frac{360}{12} = 30^\circ$, ἢ νὰ χωρίσωμε τὸν κύκλο μὲ ἓνα διαστημόμετρο σὲ 12 ἴσα τόξα καὶ νὰ συνεχίσωμε τὴν κατασκευὴ ὅπως καὶ στὶς ἀντίστοιχες περιπτώσεις τοῦ ἑξαγώνου.



Σχ. 5·18 α. Κανονικὸ δωδεκάγωνο ἐσωγραμμéνο στὸν κύκλο.

2η. Ἀκολουθώντας παρόμοιους τρόπους ἐργασίας μ' αὐτοὺς ποὺ ἐφαρμόσαμε στὴν περίπτωση περιγγραμμένου ἑξαγώνου, μποροῦμε νὰ χαράξωμε καὶ περιγγραμμένο δωδεκάγωνο.

5·19 Μιὰ γενικὴ μέθοδος γιὰ τὴ χάραξη, κατὰ προσέγγιση, ὁποιουδήποτε κανονικοῦ πολυγώνου ἐσωγραμμéνου σ' ἓνα κύκλο.

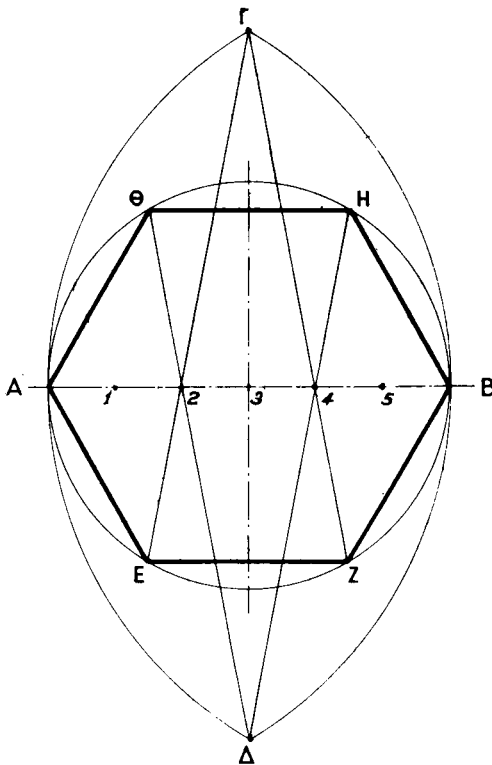
Χαράζωμε πρῶτα τὸν κύκλο μὲ διάμετρο ποὺ μᾶς δίνεται π. χ. τὴν AB (σχ. 5·19 α).

Ἔστερα, μὲ κέντρα τὰ σημεῖα A καὶ B καὶ ἀκτίνες ἴσες μὲ τὴν διάμετρο AB , φέρομε δύο περιφέρειες κύκλου ποὺ θὰ τέμνονται στὰ σημεῖα Γ καὶ Δ .

Χωρίζωμε τὴν AB σὲ τόσα ἴσα κομμάτια, ὅσες εἶναι οἱ πλευρὲς τοῦ κανονικοῦ πολυγώνου ποὺ θέλωμε νὰ χαράξωμε, καὶ ἀρχί-

ζοντας από αριστερά αριθμούμε τα διαιρετικά σημεία 1, 2, 3, 4... Ύστερα από τα σημεία Γ και Δ φέρουμε εὐθείες πὸν νὰ περνοῦν ἀπὸ κάθε δεύτερο διαιρετικὸ σημεῖο τῆς AB. Καθεμιὰ ἀπὸ τὶς εὐθείες αὐτὲς θὰ κόβῃ τὸν κύκλο σ' ἓνα σημεῖο. Τὰ σημεῖα αὐτὰ τῶν τομῶν εἶναι οἱ κορυφές τοῦ κανονικοῦ πολυγώνου.

Παράδειγμα: Ἐὰς ποῦμε ὅτι θέλομε νὰ χαράξωμε ἓνα κανονικὸ ἑξάγωνο (σχ. 5·19 α). Διαίρομε τὴν διάμετρο AB σὲ 6



Σχ. 5-19 α. Ἀκολουθώντας τὴ γενικὴ μέθοδο χαράζωμε ἓνα κανονικὸ καὶ ἑσωγραμμένο ἑξάγωνο.

ἴσα μέρη καὶ δίνωμε τοὺς ἀριθμοὺς 1, 2, 3, 4, 5. Μὲ κέντρο τὸ Α καὶ ἀκτίνα τὴν AB φέρωμε τὸ τόξο ΓΒΔ. Ἐπίσης μὲ κέντρο

τὸ Β καὶ ἀκτίνα τὴν ΒΑ φέρομε τὸ τόξο ΓΑΔ. Ἀπὸ τὸ σημεῖο τομῆς Γ φέρομε τὶς εὐθεῖες Γ-2 καὶ Γ-4 ποὺ κόβουν τὸν κύκλο στὰ σημεῖα Ε καὶ Ζ. Ὅμοια, ἀπὸ τὸ σημεῖο Δ φέρομε τὶς εὐθεῖες Δ-2 καὶ Δ-4 ποὺ κόβουν τὸν κύκλο στὰ σημεῖα Η καὶ Θ.

Τὰ σημεῖα Α, Ε, Ζ, Β, Η καὶ Θ εἶναι οἱ 6 κορυφές τοῦ ἑξαγώνου ποὺ θέλομε νὰ χαράξωμε.

Ἡ μέθοδος αὐτὴ ἐφαρμόζεται σὲ περιπτώσεις ποὺ τὸ κανονικὸ πολύγωνο τὸ ὁποῖο θέλομε νὰ ἐγγράψωμε σὲ κύκλο ἔχει ἄρτιο (ζυγὸ) ἀριθμὸ πλευρῶν 4, 6, 8...

Ἄν ὅμως ἔχη περιττὸ (μονὸ) ἀριθμὸ πλευρῶν, τότε ἐγγράφομε ἓνα ἄλλο κανονικὸ πολύγωνο ποὺ ἔχει ζυγὸ ἀριθμὸ πλευρῶν καὶ διπλάσιο ἀπὸ αὐτὸ ποὺ τελικὰ θέλομε νὰ ἐγγράψωμε. Ἐνῶντας ὕστερα δύο-δύο διαδοχικὰ τὶς κορυφές τοῦ κανονικοῦ αὐτοῦ πολυγώνου, ποὺ ἐγγράψαμε μὲ εὐθύγραμμα τμήματα (τὰ ὁποῖα συγχρόνως θὰ εἶναι καὶ χορδές τοῦ ἴδιου κύκλου), θὰ σχηματίσωμε τὸ κανονικὸ πολύγωνο ποὺ θέλομε καὶ τὸ ὁποῖο φυσικὰ θὰ εἶναι καὶ αὐτὸ ἐσωγραμμμένο στὸν ἴδιο κύκλο.

Σημείωση. Στὸ 9^ο Κεφάλαιο ἀναπτύσσονται ἐπίσης μερικὲς γεωμετρικὲς κατασκευές, ποὺ εἶναι λίγο πλεονέκτητες, ὅπως εἶναι οἱ κωνικὲς τομὲς καὶ μερικὲς ἄλλες καμπύλες.

20. Ἐφαρμογὲς καὶ ἀσκήσεις.

α) Ἐφαρμογές.

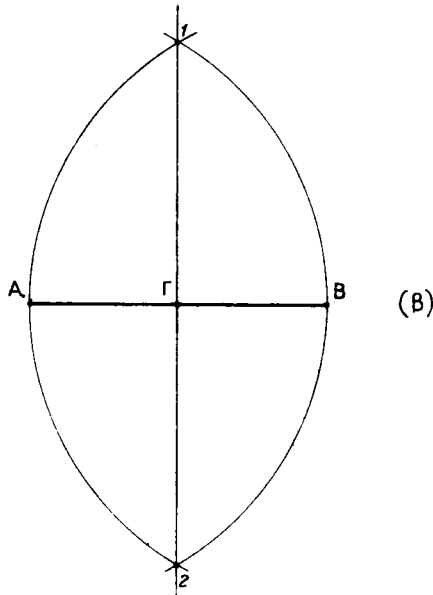
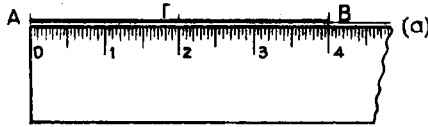
1. Θέλομε νὰ διαιρέσωμε σὲ δύο ἴσα κομμάτια τὸ εὐθύγραμμο τμήμα ἐνὸς δρόμου $AB = 200$ m. Κλίμακα σχεδίου 1 : 5 000.

1^{ος} τρόπος.

Στὴν κλίμακα 1 : 5 000 τὰ 200 m θὰ παρασταθοῦν μὲ γραφικὸ μῆκος $\frac{200 \text{ m}}{5 \ 000} = 0,04 \text{ m} = 4 \text{ cm}$. Ἐπομένως καὶ τὸ μισό του, δηλαδὴ τὰ 100 m, θὰ παρασταθῇ μὲ 2 cm.

Ἀρχίζοντας λοιπὸν ἀπὸ τὸ ἓνα ἄκρο τῆς ΑΒ, μετροῦμε μ' ἓνα

υποδεκάμετρο μήκος 2 cm και προσδιορίζουμε το σημείο Γ που είναι το μισό τής AB (σχ. 5·20 α / α]).



Σχ. 5-20 α.

2ος τρόπος.

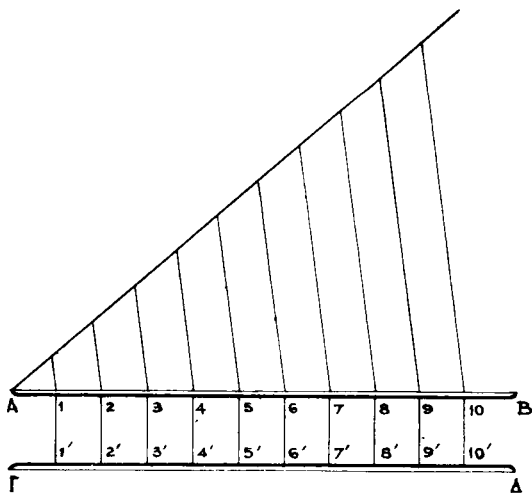
Έφαρμόζουμε τον 3ο τρόπο που αναπτύχθηκε στην παράγραφο 5·1. Τα σημεία 1 και 2 (σχ. 5·20 α [β]) είναι σημεία τής μεσοκαθέτου. Άρα και το σημείο Γ είναι το μέσο τής AB.

2. Θέλουμε να κάμουμε μιάν ανεμόσκαλα που νά ἔχη ὕψος $h = 3,30$ m και πλάτος 0,50 m, και μὲ 10 σκαλοπάτια σὲ ἴση ἀπόσταση μεταξύ τους. Τὰ δύο ἀκρινὰ σκαλοπάτια θὰ ἀπέχουν ἀπὸ τὰ ἄκρα τοῦ ὀρθοστάτη ὅσο ἀπέχουν και ἑλα τὰ ἄλλα σκαλοπάτια μεταξύ τους.

Νὰ βρεθοῦν τὰ σημεία που θὰ στερεωθοῦν τὰ σκαλοπάτια και νὰ σχεδιασθῇ ἡ σκάλα μὲ ἀπλὲς γραμμὲς ὑπὸ κλίμακα 1 : 50.

Κάθε ὀρθοστάτης θὰ διαιρεθῆ σὲ $10 + 1 = 11$ ἴσα μέρη καὶ τὸ μῆκος κάθε κομματιοῦ θὰ εἶναι $\frac{330 \text{ cm}}{11} = 30 \text{ cm}$.

Σὲ κλίμακα $1 : 50$ τὸ μῆκος $3,30 \text{ m}$ ἀντιστοιχεῖ σὲ γραφικὸ $\frac{330}{50} = 6,6 \text{ cm}$. Ὡστε, $AB = \Gamma\Delta = 6,6 \text{ cm}$ (σχ. 5·20 β).



Σχ. 5·20 β. Χάραξη τῶν σκαλοπατιῶν μιᾶς ἀνεμόσκαλας.

Μποροῦμε τώρα νὰ ἐργασθοῦμε κατὰ δύο τρόπους:

1ος τρόπος.

Διαίρομε καθένα ἀπὸ τοὺς δύο ὀρθοστάτες AB καὶ $\Gamma\Delta$ σὲ 11 ἴσα μέρη, μὲ μῆκος τὸ καθένα τους 30 cm (γραφικὸ μῆκος $\frac{300 \text{ mm}}{50} = 6 \text{ mm}$). Ὑστερα ἐνώνομε μὲ εὐθύγραμμα τμήματα τὰ διαιρετικὰ σημεῖα $(1, 2, 3, \dots)$ τοῦ ὀρθοστάτη AB μὲ τὰ ἀντίστοιχα διαιρετικὰ σημεῖα $(1', 2', 3', \dots)$ τοῦ ἄλλου, τοῦ $\Gamma\Delta$.

2ος τρόπος.

Ἐφαρμόζοντας τὸν 2ο τρόπο, ποὺ ἀναπτύχθηκε στὴν παράγραφο 5·3, διαίρομε καθεμιά ἀπὸ τίς εὐθεῖες $\Gamma\Delta$ καὶ AB σὲ 11 ἴσα μέρη καὶ ἐνώνομε τὰ ἀντίστοιχα διαιρετικὰ σημεῖα ὅπως καὶ παραπάνω.

Σημείωση. Μπορούμε να άρκεσθούμε στη διαίρεση του ένδς από τούς δύο όρθοστάτες, π.χ. του ΑΒ, με τόν τρόπο αυτόν και τόν προσδιορισμό του ένδς άκρινού κομματιού (π.χ. του 10'—Δ στο σχήμα) από τó άλλο. Έτσι μπορούμε να φέρουμε τή γραμμή του ένδς σκαλοπατιού τήν 10—10'. ύστερα από τά διαιρητικά σημεία της ΓΔ φέρουμε παραλλήλους πρós τή χαραγμένη γραμμή του σκαλοπατιού αυτού.

β. Έχομε μιá λαμαρίνα με διαστάσεις 80 cm × 80 cm × 0,2 cm και θέλομε να τήν στρογγυλέψωμε στις τέσσερις της γωνίες με τόξα κύκλου άκτίνας 10 cm.

—Νά σχεδιασθῆ ἡ λαμαρίνα και ἡ γραφική κατασκευή για τó στρογγύλεμα τών γωνιών της ύπό κλίμακα 1 : 20.

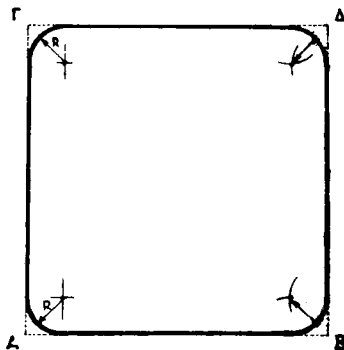
Στήν κλίμακα 1 : 20, κάθε πλευρά τῆς τετράγωνης λαμαρίνας θά τήν παραστήσωμε με γραφικό μήκος $\frac{80 \text{ cm}}{20} = 4 \text{ cm}$ και τήν άκτί-

να $R = \frac{10 \text{ cm}}{20} = 0,5 = 5 \text{ mm}$.

Μπορούμε τώρα να έργασθούμε με δύο τρόπους :

1ος τρόπος.

Παίρνοντας μιá από τις γωνίες, π.χ. τήν Γ (σχ. 5·20 γ), έφαρμόζομε τόν 1ο τρόπο τῆς παραγράφου δ·6.



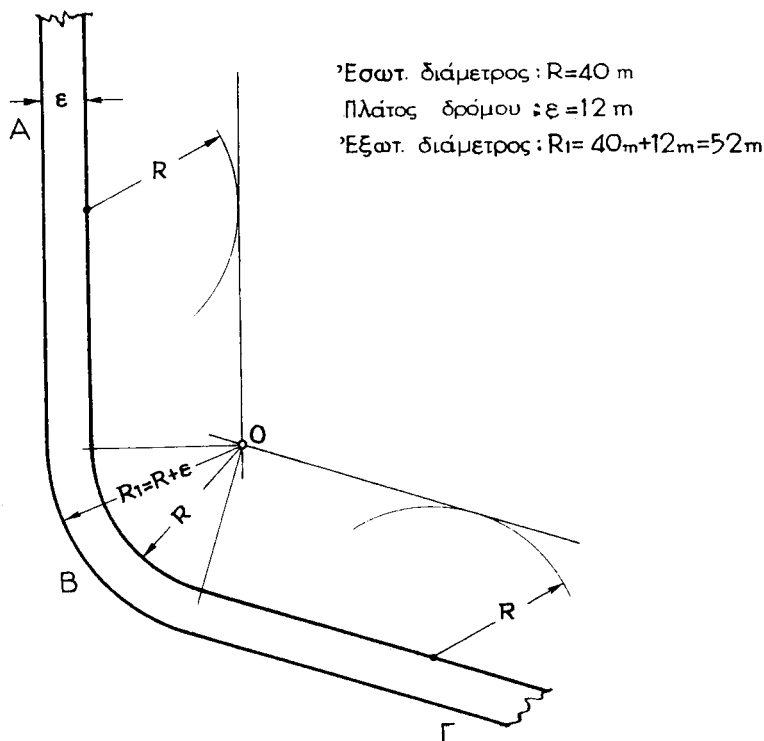
Σχ. 5-20 γ. Στρογγύλεμα τών κορυφών μιás τετράγωνης λαμαρίνας.

Έπαναλαμβάνομε τήν ίδια έργασία στην κορυφή Α. Μπορούμε επίσης να συνεχίσωμε εφαρμόζοντας τόν ίδιο τρόπο και στις δύο άλλες κορυφές, δηλαδή τις Β και Δ.

2ος τρόπος.

Παίρνομε τή γωνία Δ και εφαρμόζομε τόν 2ο τρόπο τής ίδιας παραγράφου (5·6). Ύστερα επαναλαμβάνομε τήν ίδια εργασία στήν κορυφή Β. Μπορούμε επίσης και έδω νά συνεχίσωμε εφαρμόζοντας τόν ίδιο τρόπο και στίς δύο άλλες κορυφές, δηλαδή τίς Α και Γ, πού υποτίθεται ότι δέν θά έχουν στρογγυλευθή με άλλο τρόπο.

4. Θέλομε νά χαράξωμε τό καμπύλο μέρος τοῦ δρόμου ΑΒΓ στό σημεῖο Β με έσωτερική ακτίνα καμπυλότητας $R=40\text{ m}$ (σχ. 5·20δ) καί υπό κλίμακα 1 : 2 000.



Σχ. 5-20δ. Στρογγύλεμα τής στροφής ενός δρόμου.

Σε κλίμακα 1 : 2 000, τά 40 m (ή 40 000 mm) θά παρασταθοῦν

$$\frac{40\ 000}{2\ 000} = 20\text{ mm} = 2\text{ cm}.$$

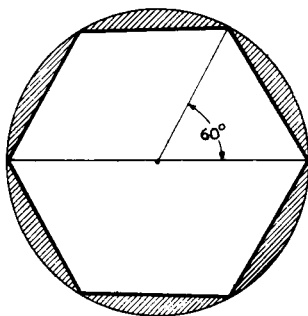
Έφαρμόζουμε τον τρόπο που δείχνεται στο σχήμα 5·20 δ και ο οποίος συμφωνεί με την περίπτωση της άμβλείας γωνίας του σχήματος 5·6 γ.

δ. Από ένα κυλινδρικό σίδηρο που έχει διάμετρο 8 cm θέλουμε να κατασκευάσουμε εξαγωνικά παξιμάδια. Να χαραχθεί ή περίμετρος του παξιμαδιού (κανονικό εξάγωνο) υπό κλίμακα 1 : 2.

—Στην κλίμακα 1 : 2 το μήκος 8 cm θα παρασταθῆ με $\frac{8}{2} = 4$ cm.

Χαράζουμε πρώτα τον κύκλο (δηλαδή την περίμετρο του σιδήρου που θα είναι περιγραμμένος στο εξαγωγικό παξιμάδι) (σχ. 5·20 ε).

Ύστερα εφαρμόζουμε έναν από τους τρόπους που μάθαμε στην παράγραφο 5·1δ (στο σχήμα 5·20 ε εφαρμόζεται ο 2ος τρόπος).



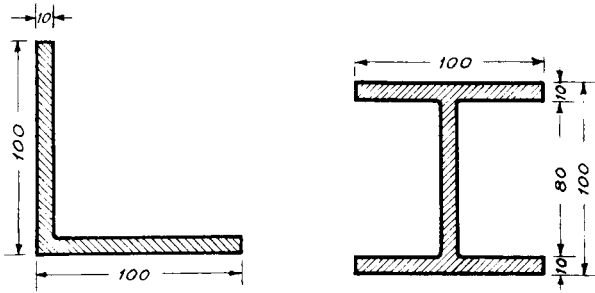
Σχ. 5·20 ε. Η περίμετρος ενός εξάγωνου παξιμαδιού.

β) Άσκησης :

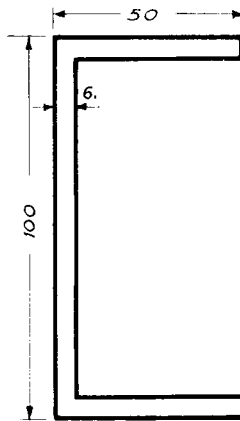
1. Οι διατομές που παριστάνονται στο σχήμα 5·20 ζ να σχεδιασθούν υπό κλίμακα 1 : 2 και να στρογγυλευθούν οι έσωτερικές τους γωνίες και κορυφές με ακτίνα καμπυλότητας $R = 2$ cm.

2. Το σχήμα 5·20 η παριστάνει την διατομή μιας σιδερένιας δοκού. Σχεδιάστε τη διατομή αυτή υπό κλίμακα 1 : 2 και υπολογίστε το έμβαδό της.

3. Χαράξετε υπό κλίμακα 1 : 10 ένα τρίγωνο που να έχει τις ακόλουθες πλευρές: $\alpha = 60$, $\beta = 70$ και $\gamma = 45$ cm.



Σχ. 5-20 ζ. Διατομές σιδηροδοκών (διαστάσεις σε mm).



Σχ. 5-20 η. Διατομή μιάς σιδηρένιας δοκού (διαστάσεις σε mm).

4. Χαράξετε υπό κλίμακα 1 : 20 ένα κανονικό έξάγωνο έσωγραμμένο σε κύκλο που έχει ακτίνα $R = 60$ cm.

ΔΕΥΤΕΡΟ ΜΕΡΟΣ

ΓΡΑΦΙΚΗ ΠΑΡΑΣΤΑΣΗ ΣΗΜΕΙΩΝ ΚΑΙ ΣΤΕΡΕΩΝ ΣΩΜΑΤΩΝ

Κ Ε Φ Α Λ Α Ι Ο 6

ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΣ ΣΗΜΕΙΟΥ - ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΑΡΑΣΤΑΤΙΚΗ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ

6·1 Προσδιορισμός και παράσταση σημείου με συντεταγμένες.

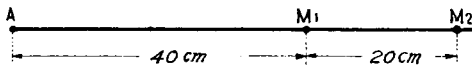
1^ο. Προσδιορισμός και παράσταση σημείου που βρίσκεται επάνω σε μια ορισμένη εϋθεία.

Μπορούμε να προσδιορίσουμε και να παραστήσουμε υπό κλίμακα τή θέση ενός όποιοδήποτε σημείου που βρίσκεται επάνω σε μία εϋθεία, παίρνοντας ένα όποιοδήποτε σημείο τής εϋθείας αϋτῆς για ἀρχή τών μετρήσεών μας. Ἡ ἀπόσταση πού χωρίζει τὸ πρῶτο σημείο ἀπὸ τὸ δεύτερο, προσδιορίζει τὸ σημείο πὸν τὴν θέση του θέλομε νὰ καθορίσωμε.

Παράδειγμα.

Θέλομε νὰ προσδιορίσωμε ἐπάνω στὴν εϋθεία AB καὶ νὰ παραστήσωμε ὑπὸ κλίμακα 1 : 10 τὴ θέση τοῦ σημείου M₁ πὸν ἀπέχει 40 cm ἀπὸ τὸ σημείο A (σχ. 6·1α).

Ὑπὸ κλίμακα 1 : 10, τὰ 40 cm θὰ παρασταθοῦν ἐπάνω στὴν εϋθεία μὲ $\frac{40}{10} = 4$ cm.



Σχ. 6·1 α. Προσδιορισμός σημείου ἐπάνω σε μιὰ εϋθεία.

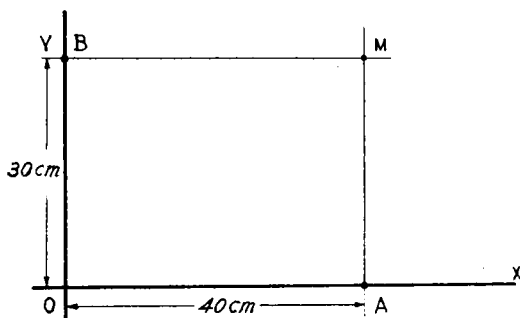
Ὅπως βλέπομε, ὡς ἀρχὴ τών μετρήσεών μας, παίρνομε τὸ σημείο A. Μετρῶντας 4 cm ἀπὸ τὸ A, προσδιορίζομε τὴ θέση τοῦ σημείου M₁.

Με τὸν ἴδιο τρόπο μποροῦμε νὰ προσδιορίσωμε καὶ ἓνα δεύτερο σημεῖο M_2 ποὺ νὰ ἀπέχη 60 cm ἀπὸ τὸ A ἢ 20 cm ἀπὸ τὸ M_1 .

Ὡστε, γιὰ τὸν προσδιορισμὸ τῆς θέσεως ἑνὸς σημείου ἐπάνω σὲ μιὰ ὀρισμένη εὐθεῖα, μᾶς εἶναι ἀρκετὸ ἓνα μῆκος ἢ, ὅπως λέμε, μία διάσταση, δηλαδὴ, ἡ ἀπόσταση τοῦ σημείου ἀπὸ ἓνα ἄλλο γνωστὸ ἢ ὀρισμένο σημεῖο τῆς εὐθείας.

2ο. Προσδιορισμὸς καὶ παράσταση σημείου ποὺ βρίσκεται ἐπάνω σ' ἓνα ἐπίπεδο.

Γιὰ νὰ προσδιορίσωμε τὴ θέση ἑνὸς σημείου ἐπάνω σ' ἓνα ἐπίπεδο, θεὰ πρέπει νὰ ἔχωμε δύο μῆκη καὶ ὄχι ἓνα ὅπως στὴν προηγούμενη περίπτωση. Τὴ θέση τοῦ σημείου προσδιορίζομε ἔτσι :



Σχ. 6·1 β. Προσδιορισμὸς σημείου στὸ ἐπίπεδο.

Πρῶτα καθορίζομε ἐπάνω στὸ ἐπίπεδο δύο ἄξονες, τοὺς OX καὶ OY, ποὺ εἶναι κάθετοι μεταξύ τους. (σχ. 6·1 β).

Τὸ σημεῖο τῆς τομῆς τους, δηλαδὴ τὸ O, παίρνομε ὡς ἀρχὴ τῶν μετρήσεών μας.

Ἄς ὑποθέσωμε τώρα ὅτι θέλομε νὰ προσδιορίσωμε τὴ θέση ἑνὸς σημείου ποὺ ἀπέχει 40 cm ἀπὸ τὴν εὐθεῖα OY καὶ 30 cm ἀπὸ τὴν OX.

Μὲ ἀρχὴ τῶν μετρήσεών μας τὸ σημεῖο O καὶ ὑπὸ μιὰ ὀρισμένη κλίμακα, π.χ. 1 : 10, παίρνομε ἐπάνω στὴν OX μῆκος OA =

40 cm και από το άκρο Α του τμήματος αυτού φέρουμε μιὰ κάθετο στην ΟΧ. Αρχίζοντας από το Α, παίρνουμε επάνω στην κάθετο αυτή, υπό την ίδια κλίμακα, μήκος ίσο με 30 cm.

Έτσι προσδιορίσαμε το σημείο Μ, που απέχει 40 cm από τον άξονα ΟΥ (ή $BM = OA = 40$ cm) και 30 cm από τον άξονα ΟΧ (ή $AM = OB = 30$ cm).

Τὰ μήκη: OB (ή τὸ ἴσο του AM) καὶ OA (ή τὸ ἴσο του BM) λέγονται *συντεταγμένες* τοῦ σημείου Μ στὸ ἐπίπεδο ἢ *ὀριζόντιες συντεταγμένες*.

Τὸ $OA = BM$ ὀνομάζεται *τετμημένη* (συνήθως παριστάνεται μετὸ γράμμα x).

Τὸ $OB = AM$ ὀνομάζεται *τεταγμένη* (καὶ συνήθως παριστάνεται μετὸ γράμμα y).

Ἀντιστοίχως ὀνομάζονται καὶ οἱ ἄξονες:

Ὁ ΟΧ λέγεται *ἄξονας τῶν τετμημένων ἢ ἄξονας τῶν x*

Ὁ ΟΥ λέγεται *ἄξονας τῶν τεταγμένων ἢ ἄξονας τῶν y*

Τὸ σύστημα τῶν δύο ἄξόνων ΟΧ καὶ ΟΥ, ποὺ χρησιμοποιεῖται γιὰ τὸν προσδιορισμὸ ἐνὸς σημείου ἐπάνω στὸ ἐπίπεδο, λέγεται *διαξονικὸ σύστημα ἢ σύστημα τῶν ἐπιπέδων συντεταγμένων*.

Παράσταση ἐπιφανειῶν.

Τὸ σύστημα αὐτὸ τὸ χρησιμοποιοῦμε ἐπίσης γιὰ νὰ παραστήσωμε μιὰν ἐπιφάνεια ἐπάνω σ' ἓνα ἐπίπεδο.

Ξέροντας π.χ. τὶς συντεταγμένες τῶν κορυφῶν τοῦ ὀρθογωνίου ΑΒΓΔ (σχ. 6.1 γ) μπορούμε νὰ προσδιορίσωμε τὴ θέση τοῦ ἐπάνω στὸ ἐπίπεδο καθὼς καὶ τὸ ἐμβαδὸ του.

Παράδειγμα.

Ἄς πάρωμε ὅτι τὸ σημείο Α ἔχει συντεταγμένες $x_A = 1$ καὶ $y_A = 1$. Αὐτὸ συνήθως γράφεται καὶ ἔτσι: $(A_{1,1})$.

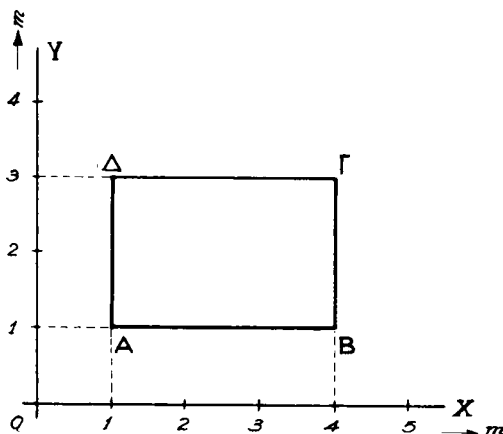
Τὸ σημείο Β ἔχει συντεταγμένες $x_B = 4$ καὶ $y_B = 1$ ἢ $(B_{4,1})$

» » Γ » » $x_\Gamma = 4$ καὶ $y_\Gamma = 3$ ἢ $(\Gamma_{4,3})$

» » Δ » » $x_\Delta = 1$ καὶ $y_\Delta = 3$ ἢ $(\Delta_{1,3})$

Με τὰ στοιχῆα αὐτὰ μπορούμε :

1^ο. Νὰ προσδιορίσωμε τὴν ἀκριβῆ θέση τοῦ ὀρθογωνίου ΑΒΓΔ ἐπάνω στὸ ἐπίπεδο μὲ τὸ διαξονικὸ ΧΥ.



Σχ. 6·1γ. Παράσταση ἐπιφανείας στὸ διαξονικὸ σύστημα.

2^ο. Νὰ ὑπολογίσωμε τὰ μήκη τῶν πλευρῶν :

$$AB = \Delta\Gamma = 4 - 1 = 3 \text{ m, καὶ}$$

$$A\Delta = B\Gamma = 3 - 1 = 2 \text{ m.}$$

3^ο. Νὰ ὑπολογίσωμε τὸ ἐμβαδὸ τοῦ ὀρθογωνίου ΑΒΓΔ.

Ἄς πούμε πὼς δεχόμεστε ὅτι οἱ συντεταγμένες δίνονται σὲ μέτρα καὶ ὅτι ἐργαζόμεστε ὑπὸ κλίμακα 1 : 100. Τότε μὲ τὰ παραπάνω στοιχῆα :

τὸ πραγματικὸ ἐμβαδὸ θὰ εἶναι $E = 3 \text{ m} \times 2 \text{ m} = 6 \text{ m}^2$,

τὸ γραφικὸ ἐμβαδὸ θὰ εἶναι $\epsilon = 3 \text{ cm} \times 2 \text{ cm} = 6 \text{ cm}^2$.

Παράσταση στατικῶν ροπῶν.

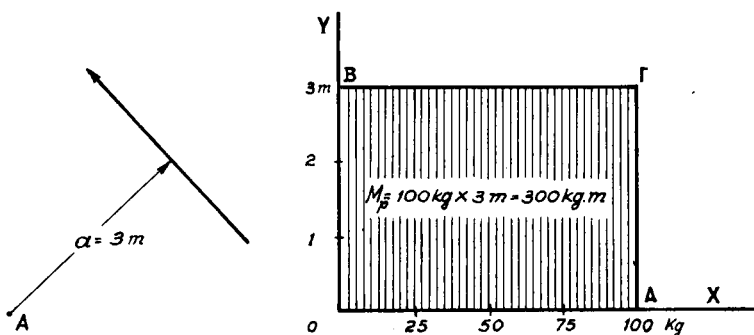
Με τὸ σύστημα αὐτό, ὅπως εἶπαμε καὶ στὴν παράγραφο 4·7, μπορούμε νὰ παραστήσωμε καλύτερα καὶ πιὸ συγκεκριμένα καὶ μία στατικὴ ροπή.

Παράδειγμα.

Ἡ στατική ροπή τῆς δυνάμεως $P = 100 \text{ Kg}$ ὡς πρὸς τὸ σημεῖο A , ἀπὸ τὸ ὁποῖο ἀπέχει ἀπόσταση $\alpha = 3 \text{ m}$ (σχ. 6.1 δ), εἶναι :

$$M_p = 100 \text{ Kg} \times 3 \text{ m} = 300 \text{ Kg.m.}$$

Παίρνοντας τώρα τὸν ἄξονα τῶν X γιὰ ἄξονα τῶν δυνάμεων καὶ τὸν ἄξονα τῶν Y γιὰ ἄξονα μηκῶν, μποροῦμε νὰ παραστήσω-



Σχ. 6.1 δ. Παράσταση στατικής ροπῆς.

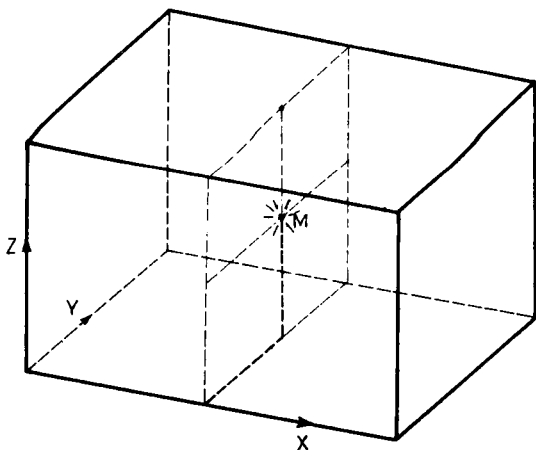
με τὴ στατική ροπή $M_p = 300 \text{ Kg.m}$ με τὸ ὀρθογώνιο $OAB\Gamma$.

3ο. Προσδιορισμός και παράσταση σημείου πὸν βρίσκεται στὸ χῶρο.

Ἄς ὑποθέσωμε ὅτι θέλομε νὰ προσδιορίσωμε π.χ. τὴ θέση μιᾶς ἡλεκτρικῆς λάμπας πὸν κρέμεται ἀπὸ τὸ ταβάνι ἐνὸς δωματίου (σχ. 6.1 ε).

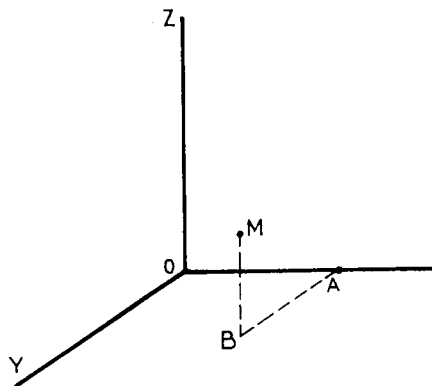
Εἶναι φανερὸ ὅτι γιὰ τὸν προσδιορισμὸ αὐτὸν θὰ χρειασθοῦν τρία μήκη. Ἀπὸ τὰ τρία αὐτὰ μήκη τὰ δύο καθορίζουν τὸ σημεῖο στὸ ταβάνι ἀπὸ τὸ ὁποῖο κρέμεται ἡ λάμπα, εἶναι δηλαδὴ ὅμοια μετὰ τὰ δύο μήκη τῆς προηγούμενης περιπτώσεως (ὀριζόντιες συντεταγμένες), ἐνῶ τὸ τρίτο προσδιορίζει τὸ ὕψος τῆς ἡλεκτρικῆς λάμπας ἐπάνω ἀπὸ ἓνα ὀριζόντιο ἐπίπεδο (ἐπάνω ἀπὸ τὸ πάτωμα, στὸ παράδειγμά μας), ἢ τὴν ἀπόσταση τῆς λάμπας ἀπὸ τὸ σημεῖο τοῦ ταβανιοῦ ἀπὸ τὸ ὁποῖο κρέμεται.

Ένα σημείο, λοιπόν, λέμε ότι είναι στο χώρο όταν, για τον προσδιορισμό τής θέσεώς του, χρειάζονται τρία μήκη ή, όπως λέμε, τρεις συντεταγμένες.



Σχ. 6·1 ε. Για τον προσδιορισμό τής θέσεως τής ηλεκτρικής λάμπας, που κρέμεται στο δωμάτιο (χώρος), χρειάζονται τρεις συντεταγμένες.

Για να κάμουμε απλούστερο τὸ ζήτημα παίρνομε τρεις ἄξονες (σχ. 6·1 ζ). Μὲ τοὺς δύο, δηλαδὴ τοὺς OX καὶ OY , καθορίζομε



Σχ. 6·1 ζ. Προσδιορισμός σημείου στο χώρο.

τις ὀριζόντιες συντεταγμένες (τετμημένη, τεταγμένη), ἐνῶ μὲ τὸν τρίτο προσδιορίζομε τὸ ὕψος. Ὁ τρίτος αὐτὸς ἄξονας ὀνομάζεται ἄξονας τῶν κατηγμένων.

Ἄς ποῦμε τώρα ὅτι θέλομε νὰ προσδιορίσωμε στὸν χῶρο (ποῦ ἐδῶ περιορίζεται στὸ δωμάτιο) τὴ θέση τοῦ σημείου ἀπ' ὅπου κρεμοῦμε τὸν ἠλεκτρικὸ λαμπτήρα, ξέροντας ὅτι ἔχει συντεταγμένες:

$$x = 3,0 \text{ m} \quad y = 2,1 \text{ m} \quad \text{καὶ} \quad z = 2,1 \text{ m}.$$

Ἀρχίζοντας ἀπὸ τὸ O , παίρνομε ἐπάνω στὸν ἄξονα τῶν X , ὑπὸ μίᾳ ὀρισμένη κλίμακα, μῆκος $OA = 3,0 \text{ m}$.

Ἀπὸ τὸ A φέρομε παράλληλο στὸν ἄξονα OY καὶ πάνω σ' αὐτόν, ἀρχίζοντας ἀπὸ τὸ A , παίρνομε μῆκος $AB = 2,1 \text{ m}$. Τέλος, ἀπὸ τὸ σημεῖο B φέρομε παράλληλο στὸν ἄξονα OZ καὶ ἀρχίζοντας ἀπὸ τὸ B , παίρνομε πάνω σ' αὐτόν μῆκος $BM = 2,1 \text{ m}$. (Ὅλα τὰ μῆκη τὰ παίρνομε ὑπὸ τὴν ἴδια κλίμακα). Τὸ σημεῖο M εἶναι ἡ θέση τοῦ σημείου ἀναρτήσεως τῆς ἠλεκτρικῆς λάμπας.

Ὡστε, γιὰ τὸν προσδιορισμὸ ἑνὸς σημείου ποῦ βρίσκεται στὸ χῶρο, πρέπει νὰ ξέρωμε τρεῖς μῆκη ἢ, ὅπως λέμε, τρεῖς συντεταγμένες, δηλαδὴ:

τὴν τετμημένη x ,
τὴν τεταγμένη y , καὶ
τὴν κατηγμένη z .

Τὸ σύστημα, πάλι, τῶν ἄξόνων OX , OY καὶ OZ , ποῦ χρησιμοποιεῖται γιὰ τοὺς προσδιορισμοὺς αὐτούς, ὀνομάζεται τριαξονικὸ σύστημα ἢ σύστημα συντεταγμένων γιὰ τὸν προσδιορισμὸ σημείων στὸ χῶρο.

6.2 Μερικὲς βασικὲς γνώσεις ἀπὸ τὴν Παραστατικὴ Γεωμετρία.

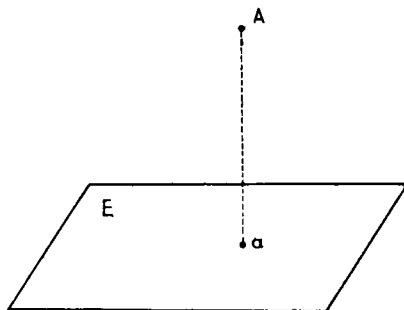
Γενικά. Ὁρισμοί.

Ἡ Παραστατικὴ Γεωμετρία διδάσκει τὸν τρόπο μὲ τὸν ὁποῖο

μπορούμε να παραστήσουμε γραφικά (δηλαδή με σχεδίαση) ένα οποιοδήποτε αντικείμενο που βρίσκεται στο χώρο.

Αυτό το επιτυγχάνουμε με τις προβολές.

Προβολή γενικά ενός σημείου π.χ. του A , επάνω σ' ένα επίπεδο E (σχ. 6·2 α), είναι το σημείο α του επιπέδου στο οποίο



Σχ. 6·2 α. Προβολή του σημείου A επάνω στο επίπεδο E είναι το σημείο α .

ή κάθετος που φέρουμε από το σημείο A συναντά το επίπεδο αυτό.

Επειδή η $A\alpha$, όπως είπαμε και παραπάνω, είναι κάθετος στο επίπεδο E , και το σημείο α ονομάζεται *ὀρθή προβολή*.

Το επίπεδο E επάνω στο οποίο γίνεται η προβολή ονομάζεται *προβολικό επίπεδο*.

Το σύστημα που ακολουθούμε για να κάμουμε τη γραφική παράσταση των σωμάτων και που βασίζεται σε τέτοιες ὀρθές προβολές, ονομάζεται **ΣΥΣΤΗΜΑ ΤΩΝ ΟΡΘΩΝ ΠΡΟΒΟΛΩΝ**.

Στά **Τεχνικά Σχέδια** γενικά εφαρμόζεται το σύστημα των ὀρθών προβολών που ειδικότερα ονομάζεται και **ΣΥΣΤΗΜΑ ΤΩΝ ΟΥΡΩΝ**.

Ἡ προβολή σημείων, γραμμών, επιπέδων κλπ. μπορεί να γίνει πάνω σε τρία, δύο ἢ ἀκόμη και σ' ἓνα μόνο προβολικό επίπεδο. Ἀνάλογα δὲ με τὸν ἀριθμὸ τῶν προβολικῶν ἐπιπέδων που χρησιμοποιοῦνται, τὸ ἀντίστοιχο σύστημα προβολῆς ονομάζεται :

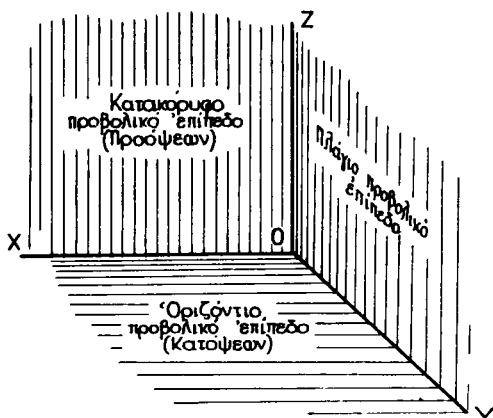
- σύστημα με τρία προβολικά επίπεδα,
- σύστημα με δύο προβολικά επίπεδα,
- σύστημα με ένα προβολικό επίπεδο.

Θα εξετάσωμε τὸ καθένα ἀπὸ τὰ συστήματα αὐτὰ χωριστά.

1^ο. Σύστημα προβολῆς με τρία προβολικά επίπεδα.

Τὰ τρία προβολικά επίπεδα συναντῶνται δυὸ - δυὸ μεταξύ τους ἔτσι, ὥστε οἱ τομές τους νὰ σχηματίζουν ὀρθὲς γωνίες.

Στὸ σχῆμα 6.2 β προβολικά επίπεδα εἶναι τὰ ΧΟΓ',



Σχ. 6.2 β. Σύστημα προβολῆς με τρία προβολικά επίπεδα.

ΧΟΖ καὶ ΓΟΖ. Οἱ γραμμὲς ΟΧ, ΟΓ' καὶ ΟΖ εἶναι οἱ ἀντίστοιχες τομές τῶν ἐπιπέδων αὐτῶν καὶ ἀνὰ δύο σχηματίζουν ὀρθὲς γωνίες.

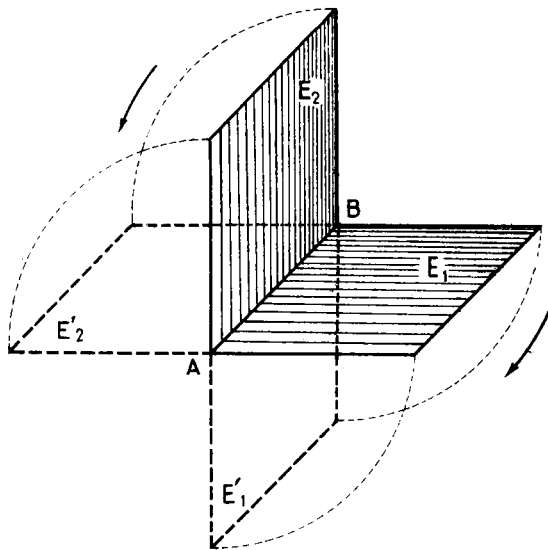
Τὸ ἐπίπεδο ΧΟΓ' εἶναι τὸ ὀριζόντιο προβολικὸ ἢ τὸ λεγόμενον ἐπίπεδο τῶν κατόψεων, γιατί ἡ προβολὴ ἐνὸς σώματος ἐπάνω σ' αὐτὸ λέγεται: *κάτοψη*.

Τὸ ἐπίπεδο ΧΟΖ εἶναι τὸ κατακόρυφο προβολικὸ ἢ ἐπίπεδο τῶν προόψεων, γιατί ἡ προβολὴ ἐπάνω σ' αὐτὸ ὀνομάζεται *πρόοψη*.

Τέλος, τὸ ἐπίπεδο $\Gamma O Z$ εἶναι τὸ πλάγιο (πλευρικὸ) προβολικὸ ἦ, ὅπως τὸ λέμε, ἐπίπεδο τῶν πλαγίων ὄψεων, γιατί ἡ ὀρθή προβολή ἐπάνω σ' αὐτὸ λέγεται πλάγια ὄψη.

2°. Σύστημα προβολῆς με δύο προβολικά ἐπίπεδα.

Τὰ προβολικά ἐπίπεδα E_1 καὶ E_2 (σχ. 6·2 γ) εἶναι κάθετα



Σχ. 6·2 γ. Σύστημα προβολῆς με δύο προβολικά ἐπίπεδα.

μεταξὺ τους. Ἀπ' αὐτὰ τὸ E_1 εἶναι τὸ ὀριζόντιο προβολικὸ (τῶν κατόψεων), ἐνῶ τὸ E_2 εἶναι τὸ κατακόρυφο (τῶν προόψεων). Ὅπως βλέπομε ἐδῶ λείπει τὸ τρίτο προβολικὸ ἐπίπεδο, δηλαδή, τὸ πλάγιο (ἦ τῶν πλαγίων ὄψεων).

Ἡ γραμμὴ AB ὅπου τέμνονται τὰ δύο αὐτὰ προβολικά ἐπίπεδα (E_1 καὶ E_2), λέγεται γραμμὴ τοῦ ἐδάφους.

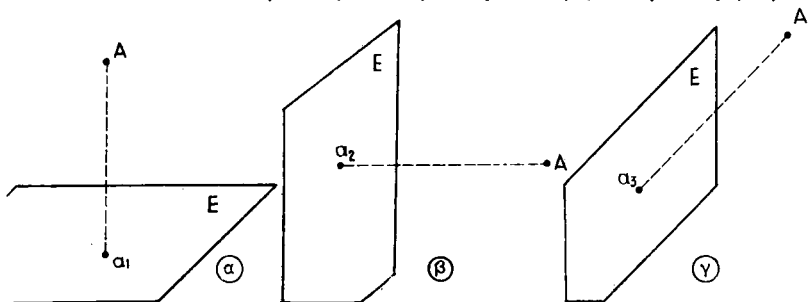
Πολλὲς φορές, γιὰ νὰ ἀπλοποιήσουμε τὴ μελέτη τῶν διαφορῶν σχημάτων, περιστρέφομε τὸ ἓνα ἀπὸ τὰ δύο προβολικά ἐπίπε-

δα γύρω ἀπὸ τὴ γραμμὴ τοῦ ἐδάφους μέχρις ὅτου, αὐτὸ ποὺ θὰ περιστραφῆ, νὰ πέσῃ στὴν προέκταση τοῦ ἄλλου (σχ. 6.2 γ). Ἔτσι τὸ ἐπίπεδο E_1 περιστρεφόμενο κατὰ τὴ διεύθυνση ποὺ δείχνει τὸ βέλος, γύρω ἀπὸ τὴ γραμμὴ τοῦ ἐδάφους AB, παίρνει τὴ θέσιν E'_1 . Ὅμοια τὸ E_2 παίρνει τὴ θέσιν E'_2 .
Ἡ ἐργασία αὕτῃ λέγεται κατάκλιση.

3ο. Σύστημα προβολῆς μ' ἓνα προβολικὸ ἐπίπεδο.

Στὸ σύστημα αὐτὸ χρησιμοποιεῖται ἓνα μόνον προβολικὸ ἐπίπεδο (σχ. 6.2 δ), γι' αὐτὸ εἶναι τὸ ἀπλούστερο ἀπ' ὅλα καὶ χρησιμοποιεῖται :

- εἴτε γιὰ τὴν ὀριζόντια προβολὴ (κάτοψη - α),
- εἴτε γιὰ τὴν κατακόρυφη προβολὴ (πρόσψη - β),
- εἴτε, τέλος, γιὰ τὴν πλάγια προβολὴ (πλάγια ὄψη - γ).



Σχ. 6.2 δ. Σύστημα προβολῆς μ' ἓνα προβολικὸ ἐπίπεδο.

Ἐπειδὴ στὸ Τεχνικὸ Σχέδιο, ὅπως θὰ δοῦμε, παίρνομε χωριστὰ κάθε ὄψη τοῦ ἀντικειμένου ποὺ θέλομε νὰ σχεδιάσωμε, γι' αὐτὸ καὶ τὸ σύστημα αὐτὸ ἀποτελεῖ τὴ βάση γιὰ τὴ σχεδίαση τῶν ὄψεων αὐτῶν.

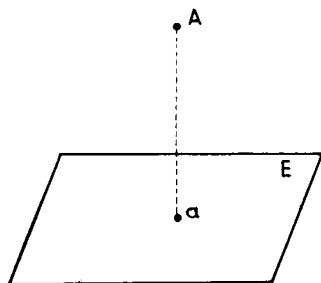
Φυσικά, ὁ τρόπος τῆς προβολῆς εἶναι πάντοτε ὁ ἴδιος, ἢ προβολὴ ὅμως διαφέρει ἀνάλογα μὲ τὴ θέσιν ποὺ ἔχει τὸ προβολικὸ ἐπίπεδο (ὀριζόντια, κατακόρυφη ἢ πλάγια).

Παρακάτω θὰ ἀναφέρωμε μερικὰ στοιχεῖα ποὺ διευκολύνουν

σημαντικά στην εφαρμογή γενικά του συστήματος αυτού, της ορθής προβολής, για τη σχεδίαση των διαφόρων όψεων. Το σύστημα αυτό αναπτύσσεται στο επόμενο Κεφάλαιο.

α) Προβολή σημείου.

Ας πάρουμε το προβολικό επίπεδο (σχ. 6·2 ε) σε οριζόντια θέση, και το σημείο A έξω απ' αυτό (στο χώρο). Όπως είπαμε και στην παράγραφο 6·2, η προβολή του σημείου A επάνω στο επίπεδο E είναι το σημείο a , διότι σ' αυτό το σημείο ή κάθετος που φέρουμε από το A συναντά το επίπεδο E .



Σχ. 6·2 ε. Παράσταση σημείου (A) στο χώρο με τη προβολή του (a) και την απόστασή του απ' αυτή.

Παράσταση σημείου.

Η προβολή a του σημείου A και η απόσταση Aa από το οριζόντιο προβολικό επίπεδο E προσδιορίζουν τη θέση του σημείου A στο χώρο. Η απόσταση Aa ονομάζεται ύψος του σημείου A από το προβολικό επίπεδο E .

Σημείωση. Ο τρόπος της προβολής, όπως και η παράσταση ενός σημείου, όταν το προβολικό επίπεδο είναι κατακόρυφο ή πλάγιο, δεν διαφέρει απ' αυτόν που αναπτύχθηκε στην περίπτωση που γίνεται προβολή επάνω σε οριζόντιο προβολικό επίπεδο. Πάντοτε, δηλαδή, από το σημείο που θέλουμε να προβάλλουμε θά φέρουμε κάθετα στο προβολικό

ἐπίπεδο. Τὸ σημεῖο στὸ ὁποῖο ἡ κάθετος αὐτὴ συναντᾷ τὸ ἐπίπεδο εἶναι ἡ προβολὴ του.

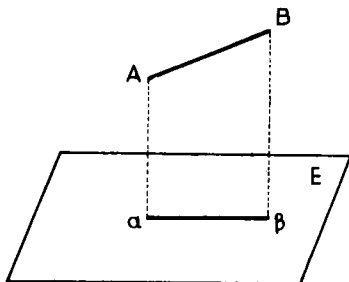
Ἡ ὀρθὴ προβολὴ ἑνὸς σημείου καὶ ἡ ἀπόστασή του ἀπὸ τὸ προβολικὸ ἐπίπεδο προσδιορίζουν τὴ θέση τοῦ σημείου στὸ χῶρο.

Ἐπομένως, αὐτὸς εἶναι ἕνας δεύτερος τρόπος μὲ τὸν ὁποῖο προσδιορίζομε ἕνα σημεῖο στὸ χῶρο. Ὁ πρῶτος, ὅπως ξέρομε, εἶναι ἐκεῖνος κατὰ τὸν ὁποῖο χρησιμοποιοῦμε τρεῖς συντεταγμένες (βλέπε παράγρ. 6·1 [3^ο]).

β) Προβολὴ εὐθείας.

Ὁριζόντιο προβολικὸ ἐπίπεδο.

Ἄς πάρωμε τὸ εὐθύγραμμο τμήμα AB καὶ τὸ ὀριζόντιο προβολικὸ ἐπίπεδο E (σχ. 6·2 ζ). Σύμφωνα μ' ὅσα εἶπαμε παραπάνω, προβολὴ τοῦ σημείου A εἶναι τὸ α καὶ προβολὴ τοῦ B τὸ β . Ἐνώνοντας τὶς προβολὲς α καὶ β μὲ τὸ εὐθύγραμμο τμήμα $\alpha\beta$, ἔχομε τὴν προβολὴ τῆς AB ἐπάνω στὸ ὀριζόντιο ἐπίπεδο E .



Σχ. 6·2 ζ. Προβολὴ τῆς AB στὸ ἐπίπεδο E εἶναι ἡ $\alpha\beta$.

Ὡστε, προβολὴ εὐθύγραμμου τμήματος σὲ ἐπίπεδο εἶναι ἡ εὐθεῖα πὸν ἐνώνει τὶς προβολὲς τῶν δύο ἀκρινῶν σημείων του.

— *Εἰδικὲς περιπτώσεις:*

α') Ὄταν τὸ εὐθύγραμμο τμήμα εἶναι κάθετο στὸ προβολικὸ ἐπίπεδο (σχ. 6·2 η):

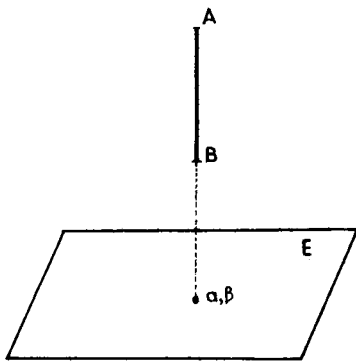
ἡ προβολὴ του θὰ εἶναι ἕνα σημεῖο.

β') Όταν το εὐθύγραμμο τμήμα είναι παράλληλο με τὸ προβολικὸ ἐπίπεδο (σχ. 6·2θ):

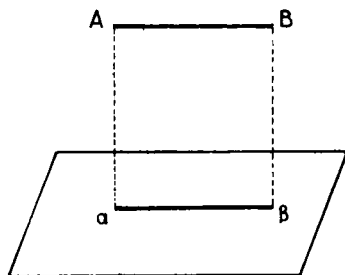
ἡ προβολή του θὰ εἶναι μία εὐθεία ἴση μ' αὐτὴ πὺν προβάλλεται.

Παράσταση εὐθύγραμμου τμήματος.

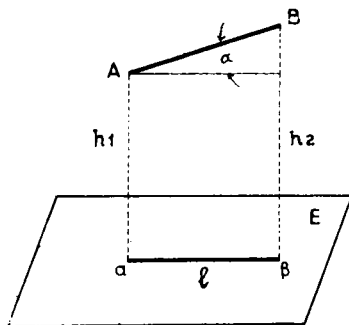
Οἱ προβολές α καὶ β τῶν ἀκρινῶν σημείων A καὶ B τοῦ τμήματος AB καὶ οἱ ἀποστάσεις h_1 καὶ h_2 τῶν ἴδιων σημείων ἀπὸ τὸ προβολικὸ ἐπίπεδο ἀρκοῦν γιὰ νὰ προσδιορίσουν τὴ θέση τῆς εὐθείας στὸ χῶρο (σχ. 6·2ι).



Σχ. 6·2 η.



Σχ. 6·2θ.



Σχ. 6·2 ι.

Παράδειγμα. Δίνονται οἱ προβολές α καὶ β δύο σημείων A καὶ B πὺν βρίσκονται στὸ χῶρο καὶ σὲ ἀπόσταση l μεταξὺ τους.

Δίνονται επίσης και οι αντίστοιχες αποστάσεις από το προβολικό επίπεδο: $A\alpha = h_1$ για το A και $B\beta = h_2$ για το B (σχ. 6·2ι).

Για να προσδιορίσωμε την ευθεία AB στο χώρο, αρκεί να υψώσωμε καθέτους από τα σημεία α και β του προβολικού επιπέδου, και να πάρωμε υπό μια δρισμένη κλίμακα τα αντίστοιχα ύψη: h_1 , στή μία κάθετο, και h_2 στήν άλλη, αρχίζοντας τή μέτρηση από τὸ προβολικὸ ἐπίπεδο. Ἔτσι θὰ προσδιορίσωμε στὸ χωρὸ δύο σημεία τὰ A και B.

Ἐνώνοντας τὰ σημεία A και B θὰ ἔχωμε στὸ χωρὸ τὸ εὐθύγραμμο τμήμα AB.

Κλίση μιᾶς εὐθείας.

Κλίση μιᾶς εὐθείας γραμμῆς εἶναι ὁ λόγος τῆς διαφορᾶς τοῦ ὕψους δύο ὀπαιωνδήποτε σημείων της πρὸς τὴν ὀριζόντια ἀπόσταση πὸν τὰ χωρίζει και παριστάνεται συνήθως μὲ τὸ γράμμα κ .

Ἡ κλίση π.χ. τῆς εὐθείας AB (σχ. 6·2ι) εἶναι ὁ λόγος $\kappa = \frac{h_2 - h_1}{l}$, ὅπου h_2 και h_1 εἶναι τὰ ἀντίστοιχα ὕψη τῶν δύο σημείων της A και B ἀπὸ ἓνα ὀριζόντιο ἐπίπεδο και l ἡ ὀριζόντια ἀπόσταση πὸν τὰ χωρίζει.

Ἀριθμητικὴ ἐφαρμογή. Για $h_1 = 2$ m, $h_2 = 2,5$ m και $l = 2$ m

$$\kappa = \frac{h_2 - h_1}{l} = \frac{2,5 - 2}{2} = \frac{0,5}{2} = \frac{5}{20} = \frac{1}{4}$$

πὸν σημαίνει ὅτι σ' ἓνα ὀριζόντιο μῆκος 4 m μεταξύ δύο σημείων A και B ἀντιστοιχεῖ διαφορά ὕψους 1 m.

Πολλές φορές ἡ κλίση ἐκφράζεται ἐπὶ τοῖς ἑκατὸ (%). Στὸ παράδειγμά μας ἡ κλίση $1/4$ ἀντιστοιχεῖ σὲ 25%, πὸν σημαίνει ὅτι σὲ 100 m ὀριζόντιο μῆκος, μεταξύ τῶν δύο ἄκρων, ἀντιστοιχεῖ διαφορά ὕψους 25 m.

Τέλος, στήν τριγωνομετρία, ἡ κλίση αὐτὴ ἐκφράζεται μὲ τὴν τριγωνομετρικὴ ἐφαπτομένη τῆς γωνίας (α), τὴν ὀποία σχηματίζει ἡ εὐθεῖα γραμμὴ μὲ τὴν ὀριζόντια, πὸν περνᾶ ἀπὸ τὴν ἀρχή της.

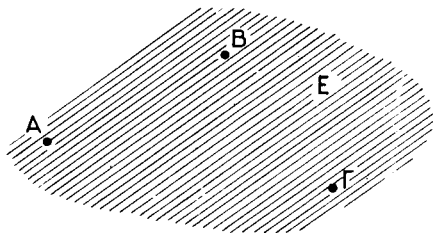
Σημείωση. Όπως για την προβολή και παράσταση ενός σημείου στο χώρο, έτσι και στην περίπτωση προβολής μιας ευθείας, ο τρόπος προβολής της και η παράστασή της, όταν το προβολικό επίπεδο είναι κατακόρυφο ή πλάγιο, δεν διαφέρει απ' αυτόν που αναπτύχθηκε στην περίπτωση που το προβολικό επίπεδο είναι οριζόντιο. Πάντοτε, δηλαδή, από τα άκρα της ευθείας που θέλουμε να προβάλουμε, θα φέρουμε καθέτους στο προβολικό επίπεδο. Η ευθεία, που ένώνει τα σημεία που συναντούν οι κάθετοι επάνω στο προβολικό επίπεδο, είναι η προβολή που ζητούμε. Η προβολή αυτή και οι αποστάσεις από το προβολικό επίπεδο, των δύο ακρινών σημείων της ευθείας που προβάλλεται, προσδιορίζουν τη θέση της ευθείας στο χώρο.

γ) Προβολή επιπέδου σχήματος.

Η θέση ενός επιπέδου προσδιορίζεται με διαφόρους τρόπους :

α') *Με τρία σημεία*, που δέν βρίσκονται επάνω στην ίδια ευθεία.

Στο σχήμα 6·2 κ τα τρία σημεία Α, Β και Γ προσδιορίζουν το επίπεδο Ε (σκιασμένη επιφάνεια), που περνά απ' αυτά.



Σχ. 6·2 κ. Τα σημεία Α, Β και Γ προσδιορίζουν τη θέση του επιπέδου Ε.

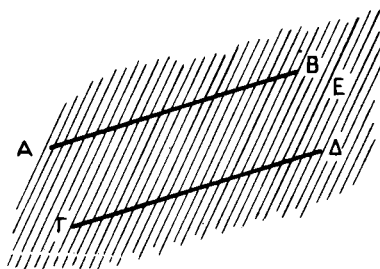
β') *Με δύο ευθείες παράλληλες.*

Οι παράλληλες ευθείες στο σχήμα 6·2 λ προσδιορίζουν επίσης τη θέση του επιπέδου Ε που περνά απ' αυτές.

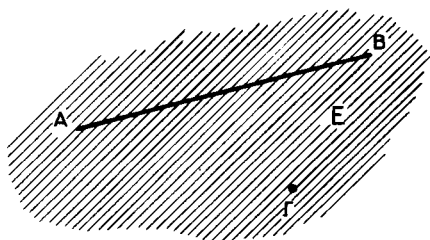
γ') *Με μια ευθεία και ένα σημείο, που δέν βρίσκεται όμως επάνω σ' αυτήν.*

Στο σχήμα 6·2 μ η ευθεία ΑΒ και το σημείο Γ προσδιο-

ρίζουν την θέση του επιπέδου E , που περνά απ' αυτά, δηλαδή, από το σημείο και από την ευθεία.



Σχ. 6-2λ. Οι δύο παράλληλες ευθείες AB και $\Gamma\Delta$ προσδιορίζουν τη θέση του επιπέδου E .



Σχ. 6-2μ. Η ευθεία AB και το σημείο Γ προσδιορίζουν τη θέση του επιπέδου E .

Παρατηρήσεις.

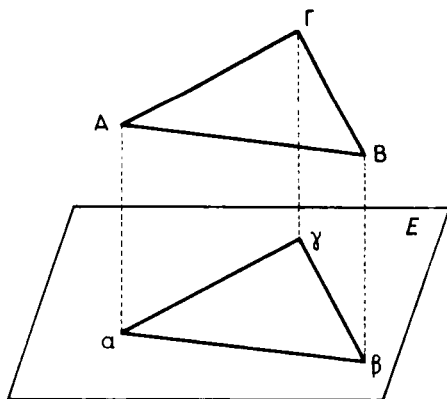
1η. Αν επάνω στο ίδιο προβολικό επίπεδο προβάλλουμε τα προσδιοριστικά στοιχεία ενός επιπέδου, θα έχουμε την αντίστοιχη προβολή του.

2η. Έπειδή στην πράξη το επίπεδο που θα θέλωμε να προβάλλωμε θα έχει ένα ορισμένο σχήμα, είναι εύκολονόητο πώς θα προβάλλωμε τα χαρακτηριστικά του σημεία ή τις χαρακτηριστικές του γραμμές, ώστε με την προβολή τους να σχηματισθή πάλι ένα ορισμένο σχήμα. Χαρακτηριστικά σημεία π.χ. σ' ένα πολύγωνο είναι: οι κορυφές του σ' ένα κύκλο είναι το κέντρο του. Επίσης χαρακτηριστικές γραμμές σ' ένα πολύγωνο είναι οι πλευρές

του και οι διαγώνιοί του σ' ένα κύκλο είναι ή ακτίνα και ή περιφέρεια του.

Παράδειγμα.

“Ας πάρουμε τὸ τρίγωνο $AB\Gamma$ (σχ. 6·2 ν). Τὰ τρία σημεία



Σχ. 6·2 γ. Προβολή τού τριγώνου $AB\Gamma$ στὸ ἐπίπεδο E εἶναι τὸ τρίγωνο $\alpha\beta\gamma$.

A, B καὶ Γ πὸν δὲν βρίσκονται ἐπάνω στὴν ἴδια εὐθεία, δηλαδή, οἱ τρεῖς κορυφές τού τριγώνου, προσδιορίζουν τὴ θέση ἑνὸς ἐπιπέδου.

Θέλομε νὰ προβάλουμε τὸ ἐπίπεδο αὐτὸ ἐπάνω στὸ ὀριζόντιο προβολικὸ (E). Δεχόμεστε ὅτι τὸ προβαλλόμενο ἐπίπεδο ($AB\Gamma$) εἶναι παράλληλο μὲ τὸ προβολικὸ (E).

Βρίσκομε πρῶτα τὶς ὀρθές προβολές α, β καὶ γ τῶν τριῶν κορυφῶν τού τριγώνου A, B καὶ Γ . Ἐνώνοντας ὕστερα τὶς προβολές αὐτές μὲ εὐθύγραμμα τμήματα, θὰ σχηματίσωμε πάνω στὸ προβολικὸ ἐπίπεδο (E) τὸ τρίγωνο $\alpha\beta\gamma$, πὸν εἶναι ἡ προβολὴ τού $AB\Gamma$.

4^ο. Μερικὲς γενικὲς ἀρχές γιὰ τὴν προβολὴ ἐπιπέδου σχήματος.

Ἡ μορφή τῆς ὀρθῆς προβολῆς ἑνὸς ἐπιπέδου σχήματος

έπάνω σ' ένα άλλο, οποιοδήποτε και αν είναι αυτό, είτε, δηλαδή, είναι οριζόντιο, είτε κατακόρυφο, είτε πλίγιο, εξαρτάται από τη θέση που έχει το προβαλλόμενο επίπεδο σχετικά με το προβολικό.

Παρακάτω θα αναφέρουμε μερικά παραδείγματα προβολών με τις πιο συχνά συναντώμενες θέσεις του προβαλλομένου και του προβολικού επιπέδου.

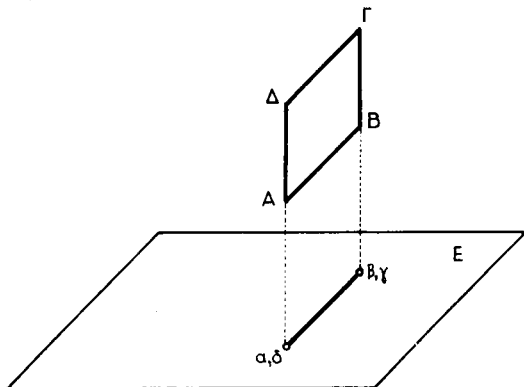
α) Το προβαλλόμενο επίπεδο είναι παράλληλο με το προβολικό.

Είναι η περίπτωση του προηγούμενου παραδείγματος (σχ. 6·2ν). Η προβολή θα είναι όμοια και ίση με το προβαλλόμενο επίπεδο.

β) Το προβαλλόμενο επίπεδο είναι κάθετο σχετικά με το αντίστοιχο προβολικό.

Η προβολή θα είναι ευθεία γραμμή, δηλαδή, θα είναι η ευθεία στην οποία συναντώνται τα δύο επίπεδα, δηλαδή το προβαλλόμενο και το προβολικό.

Στο σχήμα 6·2ξ το επίπεδο ΑΒΓΔ είναι κάθετο στο προ-



Σχ. 6·2ξ. Το επίπεδο ΑΒΓΔ είναι κάθετο στο προβολικό επίπεδο Ε.

βολικό Ε. Η προβολή του είναι μια ευθεία γραμμή, που το ένα

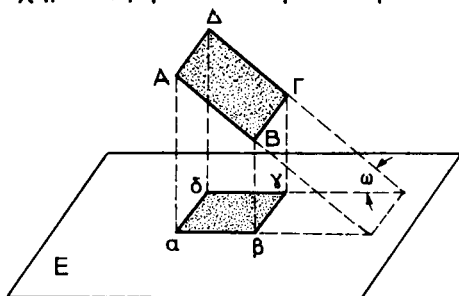
Άκρο της είναι προβολή των σημείων A και Δ ή τής ευθείας $A\Delta$, ή όποια είναι κάθετη στο προβολικό επίπεδο E , και τὸ ἄλλο της είναι προβολή των σημείων B και Γ ή τής ευθείας $B\Gamma$, πού είναι και αὐτή κάθετη στο E .

γ) Τὸ προβαλλόμενο ἐπίπεδο σχηματίζει ὀξεία γωνία μὲ τὸ προβολικό.

Στὴν περίπτωση αὐτὴ ἡ προβολὴ θὰ εἶναι ὅμοια μὲ τὸ προβαλλόμενο ἐπίπεδο ἀλλὰ μικρότερή του σὲ μέγεθος (σχ. 6·2 ο).

Ὅσο μικρότερη εἶναι ἡ γωνία ω πού σχηματίζει τὸ προβαλλόμενο ἐπίπεδο μὲ τὸ προβολικό, τόσο μεγαλύτερη θὰ εἶναι και ἡ προβολὴ του.

Ἡ προβολὴ γίνεται μιὰ εὐθεῖα γραμμὴ, ὅταν τὸ προβαλλόμενο ἐπίπεδο σχηματίζει γωνία 90° μὲ τὸ προβολικό (περίπτωση,



Σχ. 6·2 ο. Τὸ ἐπίπεδο $AB\Gamma\Delta$ σχηματίζει μιὰ ὀξεία γωνία μὲ τὸ προβολικό E .

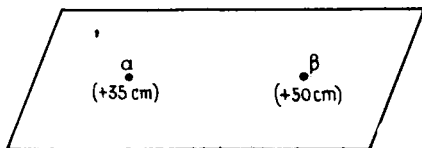
ὅπου τὸ προβαλλόμενο ἐπίπεδο εἶναι κάθετο στο προβολικό).

Ἄν ὅμως ἡ ἴδια γωνία γίνῃ 0° (περίπτωση ὅπου τὸ προβαλλόμενο ἐπίπεδο εἶναι παράλληλο μὲ τὸ προβολικό), τότε ἡ προβολὴ του θὰ εἶναι ὅμοια και ἴση μὲ τὸ προβαλλόμενο ἐπίπεδο.

5ο. Ἀσκήσεις.

1. Νὰ προσδιορισθῇ και νὰ σχεδιασθῇ στο χῶρο ὑπὸ κλίμακα $1:10$ ἡ θέση τοῦ εὐθύγραμμου τμήματος AB πού ἔχει ὀρθὴς προβολὲς στο ὀριζόντιο ἐπίπεδο, ὅπως σημειώνονται στο σχῆμα 6·2 π, και τὸ μήκος τής προβολῆς του $ab = 40 \text{ mm}$.

2. Με τα δεδομένα της παραπάνω άσκησης να υπολογισθεί ή κλίση (τοίς εκατό) της εϋθείας AB.



Σχ. 6.2 π.

3. Να σχεδιασθούν χωριστά στο οριζόντιο και κατακόρυφο προβολικό επίπεδο οι ὀρθές προβολές τῶν παρακάτω εϋθειῶν :

- 1ο) μιᾶς παράλληλης με τὸ οριζόντιο προβολικό,
- 2ο) μιᾶς παράλληλης με τὸ κατακόρυφο,
- 3ο) μιᾶς ποῦ σχηματίζει γωνία 45° με τὸ οριζόντιο,
- 4ο) μιᾶς ποῦ σχηματίζει γωνία 60° με τὸ κατακόρυφο.

4. Ὑπὸ κλίμακα 1 : 10 νὰ σχεδιασθούν χωριστά οἱ οριζόντιες καὶ κατακόρυφες προβολές τῶν παρακάτω σχημάτων :

1ο) Ἐνὸς τριγώνου ποῦ εἶναι ἰσοσκελὲς καὶ ἔχει βάση 40 cm, ὕψος 40 cm καὶ τὸ ἐπίπεδό του εἶναι παράλληλο με τὸ οριζόντιο προβολικό.

2ο) Ἐνὸς ὀρθογωνίου τραπεζίου ποῦ ἔχει μικρὴ βάση 30 cm, μεγάλη 45 cm, ὕψος 25 cm καὶ τὸ ἐπίπεδό του εἶναι παράλληλο με τὸ κατακόρυφο προβολικό.

3ο) Ἐνὸς ὀρθογωνίου ποῦ ἔχει βάση 50 cm ὕψος 40 cm, καὶ τὸ ἐπίπεδό του εἶναι κάθετο στὸ οριζόντιο προβολικό.

5. Ὑπὸ κλίμακα 1 : 5 νὰ σχεδιασθούν οἱ οριζόντιες καὶ κατακόρυφες προβολές τῶν παρακάτω σχημάτων :

1ο) Ἐνὸς ἰσοπλευροῦ τριγώνου, ποῦ ἔχει μῆκος πλευρᾶς 20 cm καὶ κόβει τὸ οριζόντιο προβολικό με τὴ μιά του πλευρὰ ὑπὸ γωνία 30°.

2ο) Ἐνὸς ὀρθογωνίου ποῦ ἔχει βάση 20 cm καὶ ὕψος 15 cm καὶ κόβει τὸ οριζόντιο προβολικό ὑπὸ γωνία 45°.

6. Οἱ ἐπίπεδες συντεταγμένες τῶν χαρακτηριστικῶν σημείων μιᾶς τεθλασμένης γραμμῆς ὑπὸ κλίμακα 1 : 5 εἶναι :

$$\begin{array}{llll}
 x_1 = 0 & y_1 = 0 & x_4 = 6 \text{ cm}, & y_4 = 2 \text{ cm}, & x_7 = 12 \text{ cm}, \\
 x_2 = 2 \text{ cm}, & y_2 = 3 \text{ cm}, & x_5 = 8 \text{ cm}, & y_5 = 0 & y_7 = 0. \\
 x_3 = 4 \text{ cm}, & y_3 = 0 & x_6 = 10 \text{ cm}, & y_6 = 2 \text{ cm}, &
 \end{array}$$

Σχεδιάσετε τη γραμμή αυτή και υπολογίσετε το πραγματικό έμβαδο της επιφανείας που περικλείνει, με την δριζόντια, που περνά από το σημείο (x_1, y_1) .

7. Οι επίπεδες συντεταγμένες υπό κλίμακα 1:10 ενός τετραπλεύρου είναι :

$$x_1 = 2 \text{ cm}, \quad y_1 = 2 \text{ cm}, \quad x_3 = 10 \text{ cm}, \quad y_3 = 0,$$

$$x_2 = 2 \text{ cm}, \quad y_2 = 6 \text{ cm}, \quad x_4 = 10 \text{ cm}, \quad y_4 = 4 \text{ cm}.$$

α) Σχεδιάσετε τους άξονες των επιπέδων συντεταγμένων και ύστερα το τετράπλευρο με τα παραπάνω στοιχεία.

β) Υπολογίσετε το πραγματικό έμβαδο του τετραπλεύρου.

Κ Ε Φ Α Λ Α Ι Ο 7

ΣΥΣΤΗΜΑ ΠΡΟΒΟΛΩΝ - ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ ΟΨΕΩΝ

7.1 Γενικά.

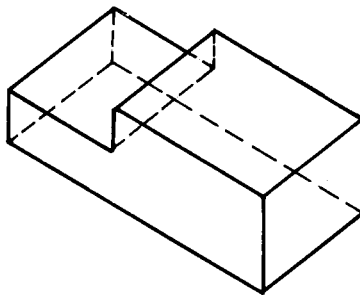
Όπως αναφέραμε και στην Εισαγωγή, για να δώσουμε σωστά τη γραφική παράσταση τής μορφής ενός αντικειμένου, μας είναι απαραίτητη μια σειρά από όψεις του.

Στην παράγραφο 6.2 είπαμε ότι όψη ενός αντικειμένου είναι ή όρθή προβολή του επάνω σ' ένα προβολικό επίπεδο.

Ανάλογα με τη θέση που έχει το προβολικό επίπεδο σχετικά με το αντικείμενο (κάτω, πίσω, δεξιά ή αριστερά από το αντικείμενο), έχουμε κάθε φορά και μια διαφορετική όψη του αντικειμένου.

7.2 Είδη όψεων.

Ας δεχθούμε ότι θέλουμε να παραστήσουμε με το σύστημα των όψεων το κομμάτι που παριστάνει το σχήμα 7.2 α.



Σχ. 7.2 α.

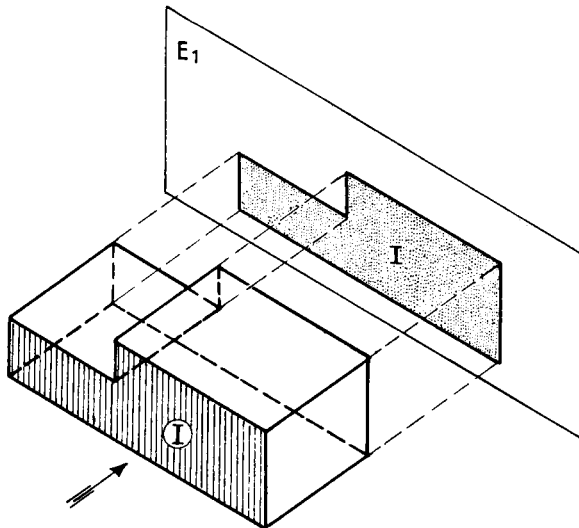
Οι όψεις που μπορούμε να έχουμε από το κομμάτι αυτό είναι οι εξής:

α) Πρόοψη.

Παίρνομε τὸ προβολικὸ ἐπίπεδο E_1 κατακόρυφο πίσω ἀπὸ τὸ κομμάτι καὶ παράλληλα πρὸς τὴν ἐμπρόσθια ἔδρα I (σχ. 7·2 β).

Δεχόμεστε τώρα ὅτι στεκόμαστε καὶ βλέπομε τὸ κομμάτι ἀπὸ ἐμπρός, δηλαδὴ μὲ διεύθυνση κάθετη πρὸς τὴν ἔδρα I, ὅπως δείχνει τὸ βέλος.

Ἡ ὀρθὴ προβολὴ τοῦ ἐπάνω στὸ ἐπίπεδο E_1 σύμφωνα μ' ἕσα



Σχ. 7·2 β. Ἡ πρόοψη.

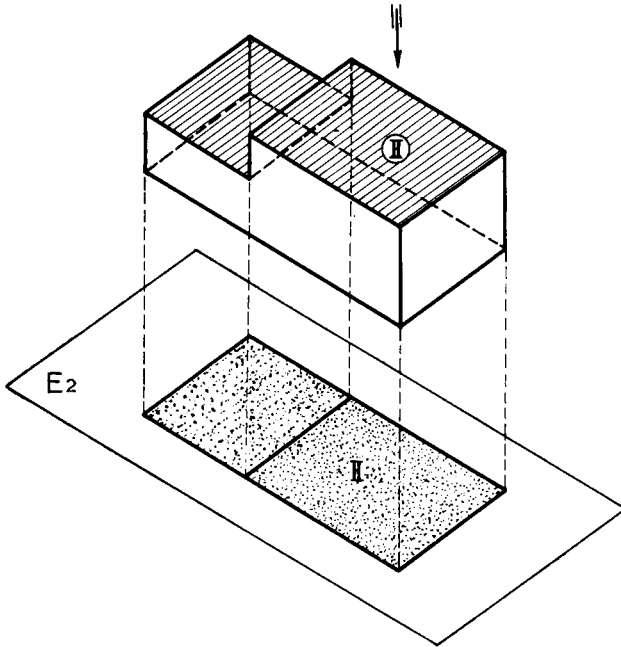
ἀναπτύχθηκαν στὸ Κεφάλαιο 6, εἶναι ὅμοια καὶ ἴση μὲ τὴν ἔδρα I, δηλαδὴ εἶναι τὸ σχῆμα μὲ τὴν σκιασμένη ἐπιφάνεια I. Ἡ ὄψη αὐτὴ ὀνομάζεται Πρόοψη.

β) Κάτοψη.

Παίρνομε τώρα προβολικὸ ἐπίπεδο τὸ E_2 ὀριζόντιο, δηλαδὴ παράλληλο μὲ τὴν ἔδρα II τοῦ κομματιοῦ καὶ κάτω ἀπ' αὐτὸ (σχ. 7·2 γ).

Δεχόμαστε ότι στεκόμαστε από επάνω και βλέπουμε κάθετα προς την έδρα, δηλαδή κατά την διεύθυνση του βέλους.

Ή όρθή προβολή του κομματιού επάνω στο επίπεδο E_2 είναι όμοια και ίση με την προβολή της σκαλωτής έδρας Π , δηλαδή είναι το σχήμα με την σκιασμένη επιφάνεια Π . Ή δψη αυτή ονομάζεται **Κάτοψη**.



Σχ. 7.2 γ. Ή κάτοψη.

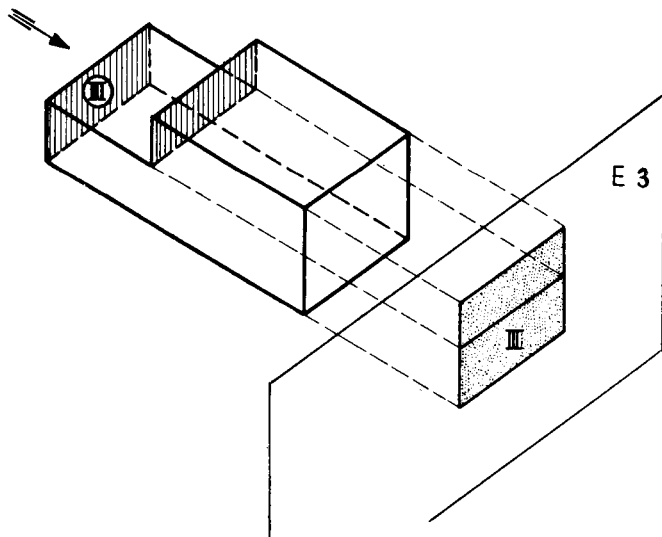
Όπως, βλέπουμε στην δψη αυτή παρουσιάζεται και μιá ενδιάμεση γραμμή, που αντιστοιχεί στον **άναβαθμό (σκαλοπάτι)** του κομματιού. Έδω ή γραμμή αυτή είναι συνεχής, γιατί βλέπουμε τον άναβαθμό αυτό από τη θέση που σχεδιάζουμε την δψη.

γ) Πλάγιες δψεις.

Άς πάρουμε τώρα σαν προβολικό επίπεδο το E_3 κατακόρυφο,

πρὸς τὸ δεξιὸ μέρος τοῦ κομματιοῦ, καὶ παράλληλο μὲ τὴν ἔδρα III (σχ. 7·2δ).

Δεχόμεστε ὅτι στεκόμαστε ἀπὸ τὴν ἀριστερὴ πλευρὰ τοῦ



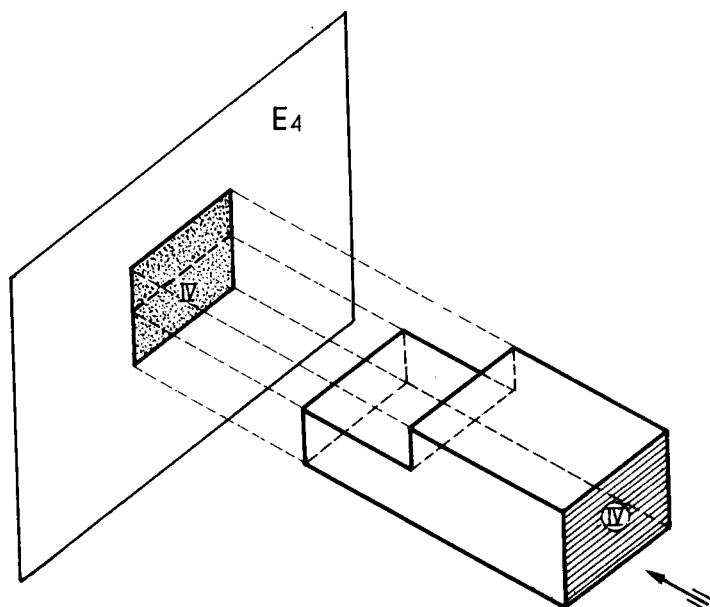
Σχ. 7·2δ. Ἡ ἀριστερὴ πλάγια ὄψη.

κομματιοῦ καὶ βλέπομε κάθετα πρὸς τὴν ἔδρα III, κατὰ τὴν διεύθυνση, τοῦ βέλους.

Ἡ ὀρθὴ προβολὴ στὸ ἐπίπεδο E_3 εἶναι ἡ σκιασμένη ἐπιφάνεια III. Στὴν ὄψη αὐτὴ ἡ μεσαία ἀριζόντια διαχωριστικὴ γραμμὴ, ποὺ ἀντιστοιχεῖ στὴ διαφορὰ ὕψους (ἀναβαθμὸς), εἶναι συνεχῆς γραμμὴ, διότι ἀπὸ τὴ θέση ποὺ βλέπομε φαίνεται καὶ ἡ διαφορὰ τοῦ ὕψους. Ἡ ὄψη αὐτὴ λέγεται πλάγια καί, εἰδικότερα, ἐπειδὴ τὴ βλέπομε ἀπὸ ἀριστερὰ, λέγεται **ἀριστερὴ πλάγια ὄψη**.

δ) Κατὰ παρόμοιο τρόπο προκύπτει καὶ ἡ **δεξιὰ πλάγια ὄψη** ὅπως δείχνει τὸ σχῆμα 7·2ε. Στὴν ὄψη αὐτὴ ὅμως ἡ διαχωριστικὴ γραμμὴ, ποὺ ἀντιστοιχεῖ στὸν ἀναβαθμὸ, εἶναι διακεκομμένη, γιατί εἶναι πίσω ἀπὸ τὴν ἔδρα IV καὶ φυσικὰ ἀπὸ τὴ θέση

πού βλέπομε, δηλαδή από τὰ δεξιὰ (κατὰ τὴ διεύθυνση τοῦ βέλους), δὲν φαίνεται.



Σχ. 7·2 ε. Ἡ δεξιὰ πλάγια ὄψη.

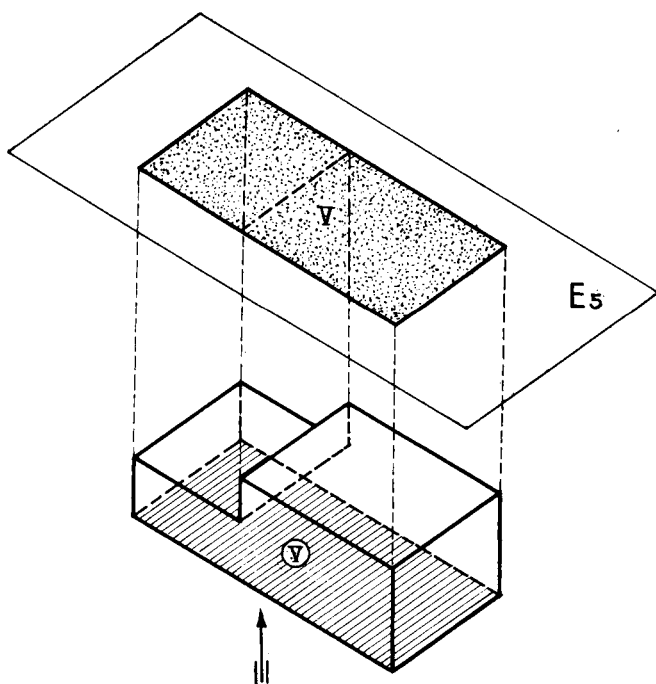
ε) Ἄνοψη.

Εἶναι ἡ ὀρθὴ προβολὴ στὸ ὀριζόντιο ἐπίπεδο E_5 πού βρίσκεται ἐπάνω ἀπὸ τὸ κομμάτι. Δηλαδή στεκόμαστε ἀπὸ κάτω καὶ βλέπομε πρὸς τὰ ἄνω, κατὰ τὴ διεύθυνση τοῦ βέλους (σχ. 7·2 ζ).

Ὅπως βλέπομε, ἡ ὄψη αὐτὴ εἶναι ὅμοια μὲ τὴν κάτοψη μὲ μόνη τὴ διαφορά, πὼς ἡ ἐνδιάμεση γραμμὴ εἶναι διακεκομμένη, γιατί, ἀπὸ τὴ θέση πού βλέπομε τὸ κομμάτι πού σχεδιάζομε, δὲν φαίνεται ὁ ἀναβαθμὸς στὸν ὁποῖο ἀντιστοιχεῖ.

ζ) Πίσω ὄψη.

Εἶναι ἡ ὀρθὴ προβολὴ στὸ κατακόρυφο ἐπίπεδο E_6 , ἡ ὁποία



Σχ. 7·2ζ. Ἡ άνοψη.

προκύπτει όταν στεκόμαστε πίσω από το κομμάτι και βλέπουμε κατά τη διεύθυνση του βέλους (σχ. 7·2 η).

Στο παράδειγμά μας η πίσω όψη είναι ίση και όμοια με την πρόψη.

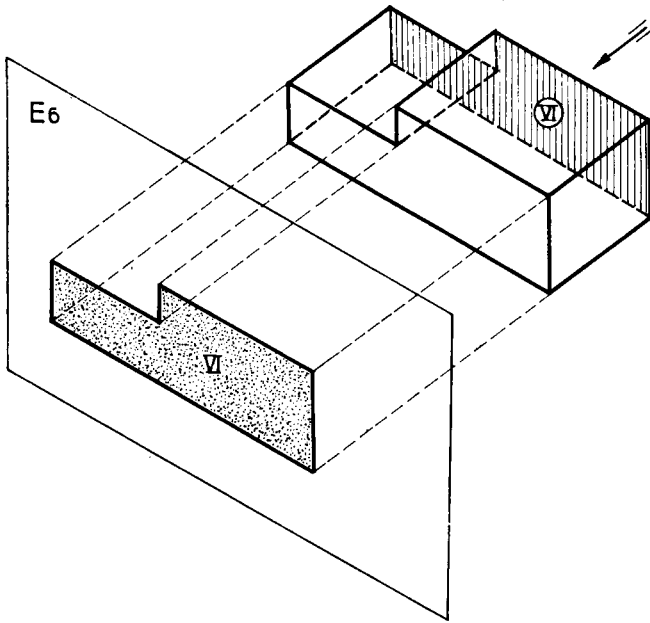
Συγκεντρωτική εικόνα του τρόπου με τον όποιο προκύπτουν και οι έξη όψεις, δηλαδή η πρόψη, η πίσω όψη, η κάτοψη, η άνοψη και οι δύο πλάγιες όψεις, όπως αναπτύχθηκε παραπάνω, δείχνει το σχήμα 7·2 θ.

Πρακτικός τρόπος για τη σχεδίαση όλων τών όψεων.

Ένας πρακτικός τρόπος για τη σχεδίαση όλων μαζί τών όψεων, ό όποιος μάς διευκολύνει συγχρόνως (όπως θα δούμε πάρα

κάτω, όταν θα μιλήσουμε για το πώς τοποθετούμε τις όψεις στα σχέδιά μας), είναι ο ακόλουθος:

Αφού κάνουμε την πρόοψη σύμφωνα με τον τρόπο που αναπτύξαμε παραπάνω, φανταζόμαστε ότι περιστρέφουμε το κομμάτι γύρω από κατακόρυφο άξονα κατά 90° από τ' αριστερά προς τα



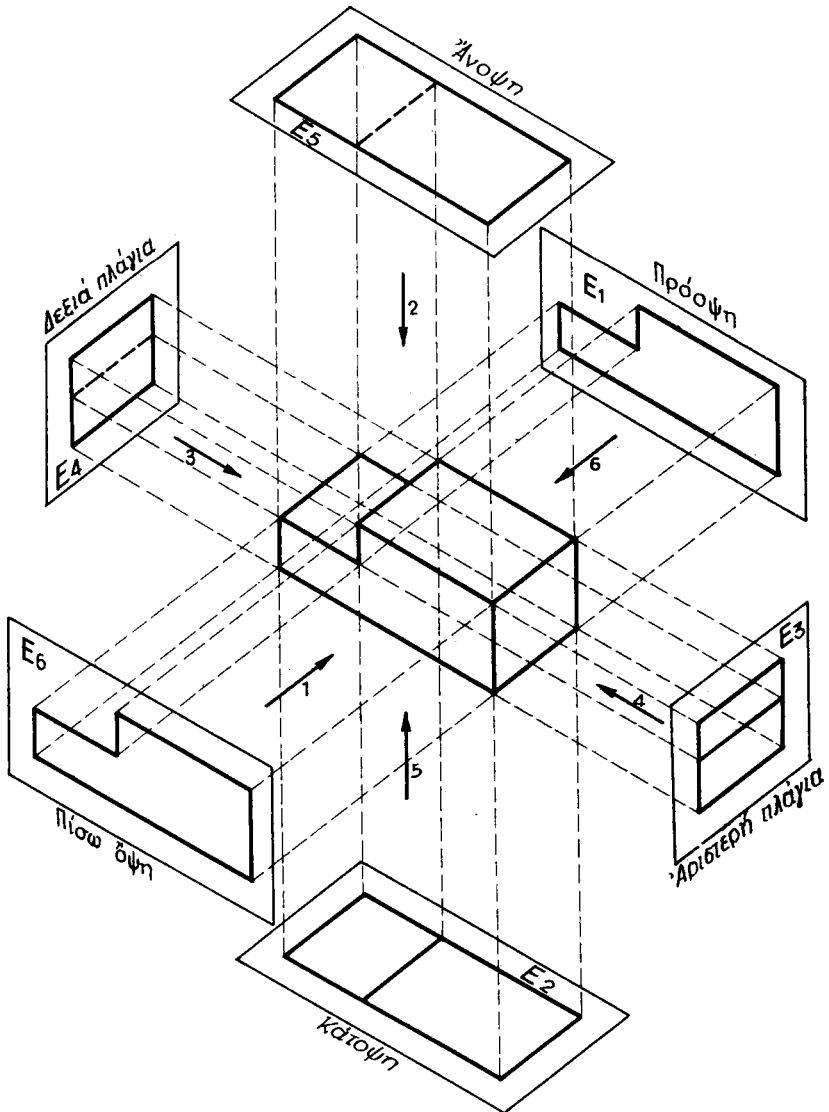
Σχ. 7.2 η. 'Η πίσω όψη.

δεξιά. Φανταζόμαστε δηλαδή ότι φέρνουμε μπροστά μας την αριστερή πλευρά του. 'Η όψη του κομματιού, όπως το βλέπουμε μπροστά μας στη νέα του θέση μετά την περιστροφή, δεν είναι παρά η πλάγια όψη του.

Παρόμοια μπορούμε να κάνουμε τόσο για την άλλη πλάγια όψη όσο και για την κάτοψη.

Όστε μπορούμε να πούμε ότι:

— Αριστερή πλάγια όψη είναι η όψη που θα μας δώσει το



Σχ. 7-2 θ. Το ξύλινο κομμάτι του σχήματος 7-2 α με τις έξι όψεις, σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό σύστημα προβολών.

κομμάτι όταν το περιστρέψουμε γύρω από κατακόρυφο άξονα κατά 90° από τ' αριστερά προς τα δεξιά.

— Δεξιά πλάγια όψη είναι πάλι ή όψη που θα πάρουμε, όπως και προηγουμένως, αλλά περιστρέφοντας το κομμάτι γύρω από κατακόρυφο άξονα κατά 90° από τα δεξιά προς τα αριστερά.

— Κάτοψη είναι ή όψη που θα μάς δώσει το κομμάτι, όταν, αντί να το βλέπουμε από επάνω, το περιστρέψουμε γύρω από οριζόντιο άξονα κατά 90° από επάνω προς τα κάτω και το βλέπουμε από εμπρός.

— Κατά τον ίδιο τρόπο, άνοψη είναι ή όψη που θα πάρουμε αν περιστρέψουμε το κομμάτι κατά 90° αντίθετα, δηλαδή γύρω από οριζόντιο άξονα από κάτω προς τα επάνω.

— Πίσω όψη είναι ή όψη που θα πάρουμε αν περιστρέψουμε το κομμάτι γύρω από κατακόρυφο άξονα κατά 180° , ώστε να έλθη το πίσω εμπρός. Η πίσω όψη σχεδιάζεται παράπλευρα της αριστερής ή δεξιάς πλάγιας όψεως.

Το παραπάνω σύστημα προβολών εφαρμόζεται σ' όλα σχεδόν τα κράτη της Ευρώπης.

7.3 Οι απαραίτητες όψεις.

Όπως φαίνεται παραπάνω από τις έξι όψεις του κομματιού που σχεδιάσαμε (σχ. 7.2θ), ή πίσω όψη είναι: όμοια έντελώς με την πρόοψη.

Τούτο σημαίνει, ότι για το κομμάτι αυτό χρειάζεται να γινη ή μιá μόνο από τις δυο αυτές όψεις. Συνήθως δέν γίνεται ή πίσω όψη.

Επίσης, ή δεξιά πλάγια όψη είναι όμοια με την αριστερή, μόνον ότι διαφέρουν κατά μιá γραμμή, ή όποια στή μιá όψη φαίνεται και γι' αυτό σχεδιάζεται συνεχής, ενώ στην άλλη δέν φαίνεται και γι' αυτό σχεδιάζεται διακεκομμένη.

Το ίδιο συμβαίνει και με την άνοψη και την άτοψη.

Όστε, έδω από κάθε ζευγάρι όψεων μόνον ή μία άπ' αυτές είναι άπαραίτητη.

Έπομένως, από τις έξη όψεις οί τρεις είναι άρκετές για την παράσταση τής μορφής του κομματιού.

Υπάρχόν βέβαια περιπτώσεις όπου δύο μόνον όψεις ένός κομματιού είναι άρκετές για την κατασκευή του και για να δώσουν γενικά σωστή εικόνα τής έξωτερικής μορφής του. Αντίθετα, υπάρχουν και άλλες περιπτώσεις στις όποιες, έπειδή παρουσιάζονται διαφορές στην έξωτερική έπιφάνεια του αντικειμένου που θέλομε να παραστήσωμε, δηλαδή άνομοιότητες στις άπέναντι έπιφάνειες του κομματιού, είναι άπαραίτητο να σχεδιάσωμε τρεις ή και περισσότερες ακόμη όψεις του.

Έπομένως, ό σχεδιαστής κάθε φορά, ανάλογα με την περίπτωση που του παρουσιάζεται, θα κανονίζει τον αριθμό των όψεων, ώστε να δοθή σωστή και πλήρης εικόνα του κομματιού που σχεδιάζει σε όλα τα σημεία και σε όλες τις λεπτομέρειές του.

Συνήθως προτιμούνται και έπαρκούν :

- ή πρόοψη,
- ή κάτοψη, και
- ή μία πλάγια όψη (ειδικότερα, ή άριστερή).

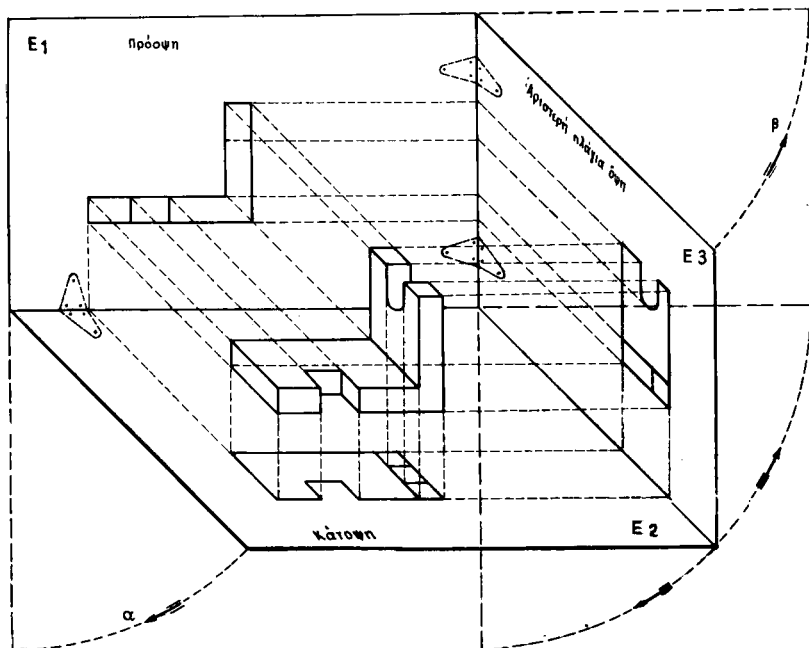
Τέλος, σάν γενικό κανόνα, πρέπει να έχωμε υπ' όψη μας ότι, μετά τή σχεδίαση κάθε μιās από τις όψεις ένός αντικειμένου, προχωρούμε και σχεδιάζομε και άλλη, μόνον έφ' όσον αύτή ή αυτές που έχομε σχεδιάσει δέν είναι άρκετές για να δώσουν σωστά και όπως θέλομε τήν έξωτερική μορφή του αντικειμένου που σχεδιάζομε.

7·4 Διάταξη των όψεων στο χαρτί σχεδιάσεως.

Στο σχήμα 7·4 α φαίνονται πάλι οί προβολές ένός κομματιού επάνω στα τρία προβολικά επίπεδα, δηλαδή στο κατακόρυφο άπέναντι επίπεδο E_1 όπου είναι ή πρόοψη, στο όριζόντιο E_2 όπου

είναι ή κάτοψη και στο δεξιό πλάγιο κατακόρυφο επίπεδο E_3 (κάθετο στο E_2) όπου είναι ή αριστερή πλάγια όψη.

Για να αποδώσωμε τώρα και τις τρεις αυτές κύριες όψεις στο επίπεδο χαρτί του σχεδίου, εργαζόμαστε με έναν από τους παρακάτω τρόπους :



Σχ. 7.4 α. Πώς γίνεται ή κατάκλιση στα προβολικά επίπεδα.

α) Μὲ κατάκλιση τῶν προβολικῶν ἐπιπέδων.

Φανταζόμαστε ότι τὸ χαρτί σχεδιάσεως ταυτίζεται με τὸ ἐπίπεδο τῆς προόψεως E_1 και ὅτι τὰ δύο ἄλλα προβολικά ἐπίπεδα E_2 και E_3 κατακλίνονται στὸ E_1 . Δηλαδή τὸ E_2 στρέφεται πρὸς τὰ κάτω κατὰ 90° και κατὰ τὴ φορά τοῦ βέλους α , και τὸ E_3

στρέφεται επίσης κατά 90° πρὸς τὰ πλάγια, κατά τὴ φορά τοῦ βέλους β.

Ἡ κάτοψη καὶ ἡ πλάγια όψη τότε θὰ βρίσκονται καὶ αὐτὲς ἐπάνω στὸ χαρτί τοῦ σχεδίου στὴ σωστὴ θέση σχεδιάσεως. Κατὰ τὸν τρόπον αὐτὸ ἡ κάτοψη βρίσκεται ἀκριβῶς κάτω ἀπὸ τὴν πρόοψη καὶ ἡ πλάγια όψη (ἀριστερὴ πλάγια όψη) ἀκριβῶς εἰς τὰ δεξιὰ τῆς πρόοψεως.

Ἔτσι προκύπτουν καὶ σχεδιάζονται οἱ τρεῖς κύριες όψεις ἐνὸς κομματιοῦ.

Μὲ ἀνάλογες κατακλίσεις σχεδιάζονται, ἂν εἶναι ἀνάγκη, ἡ ἄνοψη ἐπάνω ἀπὸ τὴν πρόοψη καὶ ἡ ἄλλη πλάγια όψη ἀριστερὰ ἀπ' αὐτήν.

β) Μὲ περιστροφή τοῦ κομματιοῦ.

Γιὰ νὰ τοποθετήσωμε τὶς όψεις αὐτὲς στὸ χαρτί, ἀντὶ νὰ κάνωμε κατάκλιση τῶν ἐπιπέδων, χρησιμοποιοῦμε τὸν *πρακτικὸ τρόπο* σχεδιάσεως τῶν όψεων μὲ περιστροφή τοῦ κομματιοῦ (ποῦ ἀναπτύχθηκε στὸ τέλος τῆς παραγράφου 7.2), ἐργαζόμενοι ὡς ἑξῆς:

Πρόοψη. Σχεδιάζομε πρῶτα τὴν πρόοψη σὲ κατάλληλη θέση στὸ ἐπάνω μέρος τοῦ χαρτιοῦ.

Κάτοψη. Τὴν κάτοψη τὴν τοποθετοῦμε στὸ χαρτί ἀκριβῶς κάτω ἀπὸ τὴν πρόοψη ἔτσι, ὥστε οἱ ἀκμὲς τοῦ κομματιοῦ ποῦ φαίνονται στὴν κάτοψη, νὰ εἶναι ἀκριβῶς κάτω ἀπὸ τὰ ἀντίστοιχα σημεῖα τῆς πρόοψεως.

Ἀριστερὴ πλάγια όψη. Ἡ πλάγια αὐτὴ όψη, ποῦ προκύπτει, ὅπως εἴπαμε, ὅταν περιστρέψωμε τὸ κομμάτι περὶ κατακόρυφο ἄξονα ἀπὸ ἀριστερὰ πρὸς τὰ δεξιὰ κατά 90° , τοποθετεῖται δεξιὰ ἀπὸ τὴν πρόοψη, καὶ ἀκριβῶς στὸ ἴδιο ὕψος ἔτσι, ὥστε τὰ ἀντίστοιχα σημεῖα τῆς όψεως αὐτῆς καὶ τῆς πρόοψεως νὰ βρίσκονται ἐπάνω στὶς ἴδιες ὀριζόντιες γραμμές.

Δεξιὰ πλάγια ὄψη. Γίνεται ἀνάλογη ἐργασία μὲ τὴν προηγούμενη περίπτωση, ἀλλὰ ἡ περιστροφή εἶναι τώρα ἀντίθετη καὶ ἡ ὄψη τοποθετεῖται ἀριστερὰ ἀπὸ τὴν πρόοψη καὶ ἀκριβῶς πάλι στὸ ἴδιο ὕψος μ' αὐτήν.

Ὅπως φαίνεται δηλαδὴ ἀπὸ τὰ παραπάνω, οἱ δύο πλάγιες ὄψεις καὶ ἡ πρόοψη περιορίζονται ἀνάμεσα στὶς δύο ἀκραῖες ἐριζόντιες γραμμές. Ἐπίσης ἡ κάτοψη καὶ ἡ πρόοψη περιορίζονται ἀνάμεσα στὶς ἴδιες κατακόρυφες γραμμές.

Ἄμερικανικὸ σύστημα προβολῶν καὶ διατάξεως ὤψεων.

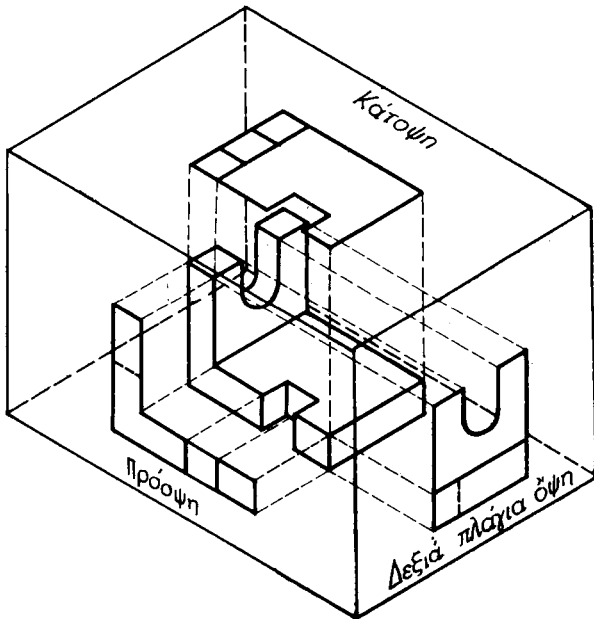
Παρακάτω δίνουμε μιὰ γενικὴ ἰδέα τοῦ τρόπου μὲ τὸν ὁποῖον γίνεται ἡ σχεδίαση καὶ ἡ διάταξη τών ὤψεων σύμφωνα μὲ τὸ Ἄμερικανικὸ σύστημα σχεδιάσεως.

Φανταζόμαστε τὸ κομμάτι μέσα σ' ἓνα κύβο μὲ διαφανεῖς ἔδρες (σχ. 7·4 β). Οἱ ἔδρες τοῦ κομματιοῦ εἶναι παράλληλες μὲ τὶς ἔδρες τοῦ κύβου. Στεκόμαστε μπροστὰ ἀπὸ κάθε ἔδρα τοῦ κύβου καὶ σχεδιάζομε ἐπάνω σ' αὐτὴν τὴν ὄψη ποὺ κάθε φορὰ βλέπομε. Ξεδιπλώνομε ὕστερα τὶς ἔδρες τοῦ κύβου, ὅπως δείχνει τὸ σχῆμα 7·4 γ, καὶ ἔχομε σχεδιασμένες τὶς ἔξι ὄψεις τοῦ κομματιοῦ, κατὰ τὸ Ἄμερικανικὸ σύστημα τῆς σχεδιάσεως.

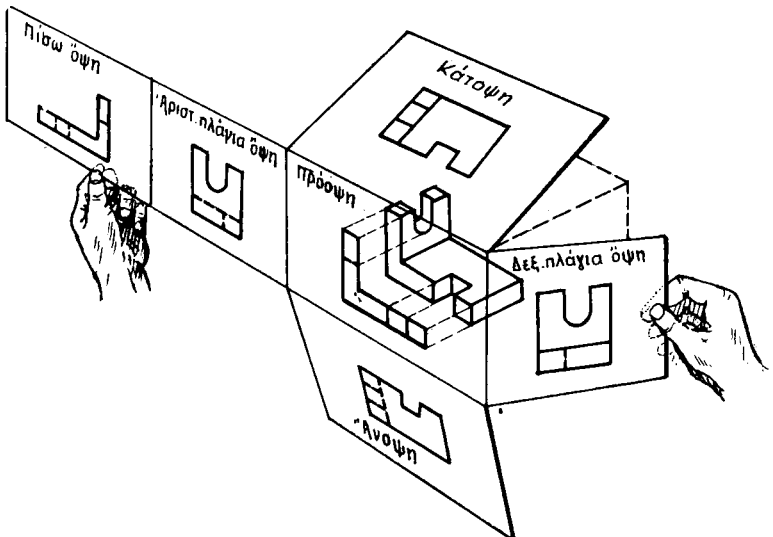
Βλέπομε λοιπὸν ὅτι οἱ Ἄμερικανοὶ τοποθετοῦν τὶς ὄψεις ἐντελῶς ἀντίθετα. Δηλαδὴ, σ' ἓνα σχέδιο κατὰ τὸ Ἄμερικανικὸ σύστημα προβολῶν καὶ διατάξεως τών ὤψεων, ἡ κάτοψη τοποθετεῖται ἐπάνω ἀπὸ τὴν πρόοψη, ἡ ἀριστερὴ πλάγια ὄψη ἀριστερὰ ἀπὸ τὴν πρόοψη καὶ ἡ δεξιὰ πλάγια ὄψη δεξιὰ.

Σὰν συμπέρασμα μποροῦμε νὰ ποῦμε ὅτι ἡ διαφορὰ μεταξὺ τοῦ Εὐρωπαϊκοῦ καὶ τοῦ Ἄμερικανικοῦ συστήματος προβολῶν εἶναι ἡ ἑξῆς:

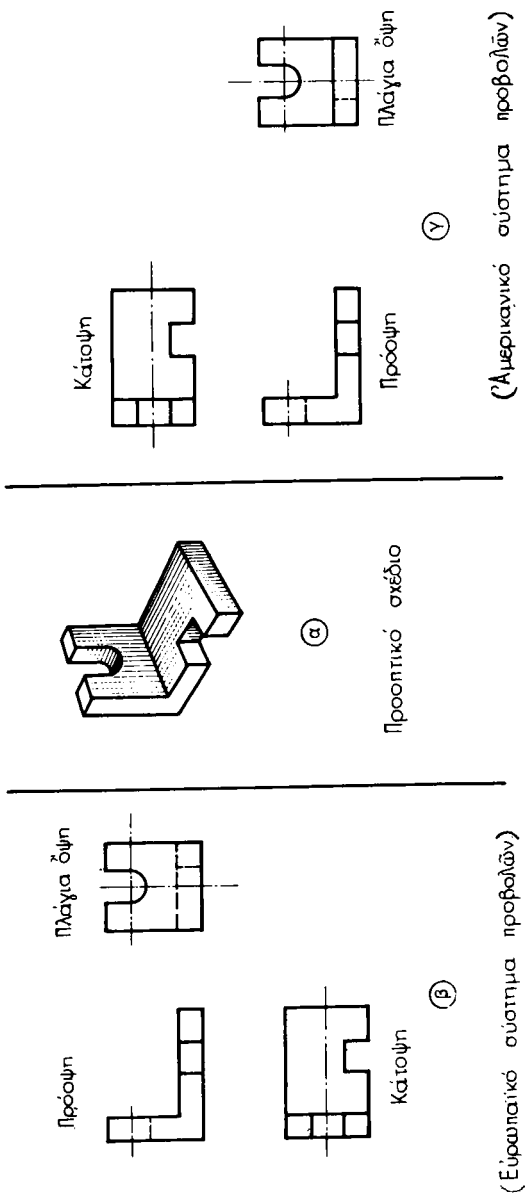
Στὸ Εὐρωπαϊκὸ σύστημα τὸ κομμάτι ποὺ σχεδιάζομε βρίσκεται πάντοτε ἀνάμεσα στὸν σχεδιαστὴ καὶ στὸ προβολικὸ ἐπίπεδο, δηλαδὴ στὸ χαρτὶ σχεδιάσεως.



Σχ. 7·4 β. Άμερικανικό σύστημα : Πώς γίνονται οι προβολές.



Σχ. 7·4 γ. Άμερικανικό σύστημα : Πώς προκύπτουν οι έξι όψεις.



Σχ. 7-4 δ. Σύγκριση των δύο συστημάτων προβολών.

Στὸ Ἀμερικανικὸ σύστημα τὸ προβολικὸ ἐπίπεδο, δηλαδὴ τὸ χαρτὶ σχεδιάσεως, βρίσκεται πάντα ἀνάμεσα στὸν σχεδιαστὴ καὶ στὸ κομμάτι ποὺ σχεδιάζομε.

Στὸ σχῆμα 7·4 δ φαίνεται πῶς τοποθετοῦνται οἱ τρεῖς κύριες ὄψεις: πρόοψη, κάτοψη καὶ πλάγια ὄψη τοῦ ἴδιου κομματιοῦ [α], κατὰ τὸ Εὐρωπαϊκὸ σύστημα προβολῶν [β] καὶ κατὰ τὸ Ἀμερικανικὸ σύστημα [γ].

Στὴ χώρα μας, καὶ μάλιστα γιὰ τὰ μηχανολογικὰ σχέδια, χρησιμοποιεῖται κατὰ προτίμηση τὸ Εὐρωπαϊκὸ σύστημα προβολῶν καὶ διατάξεως ὄψεων.

7·5 Μερικὲς λεπτομέρειες σχετικὲς μὲ τὴ διάταξη τῶν ὄψεων.

Τὰ διαστήματα μεταξὺ τῶν διαφόρων ὄψεων ἐπάνω στὸ χαρτὶ σχεδιάσεως τὰ κανονίζομε ἔτσι, ὥστε οὔτε νὰ μεσολαβοῦν μεγάλα διάκενα καὶ νὰ γίνεταί σπατάλη χαρτιοῦ, ἀλλὰ οὔτε νὰ πλησιάζουν οἱ ὄψεις ἢ μία κοντὰ στὴν ἄλλη τόσο, ὥστε νὰ γίνεταί σύγχυση μεταξύ τους.

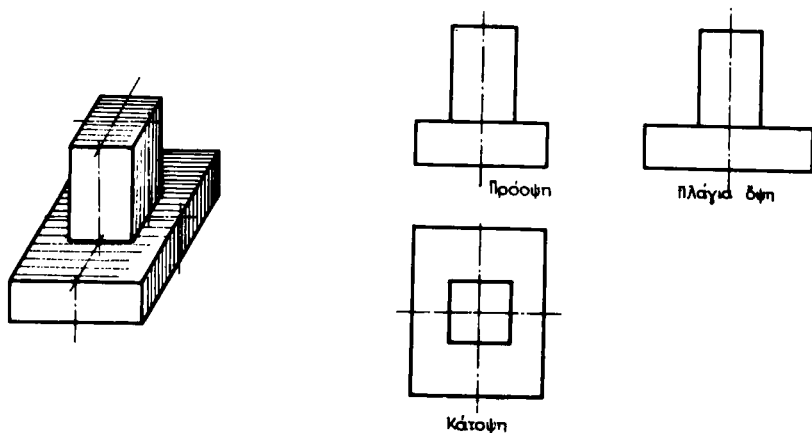
Ἀφοῦ πρῶτα καθορίσωμε περίπου τὰ ὅρια τῶν διαφόρων ὄψεων στὸ χαρτὶ, διαλέγομε ἔπειτα τὸ μέγεθος τοῦ χαρτιοῦ, ποὺ πρέπει νὰ εἶναι κανονικὸ καὶ τυποποιημένο, ὅπως καθορίζεταί στὸν Πίνακα 2 (σελίδα 38). Φροντίζομε πάντοτε νὰ μένη γιὰ περιθώριο μιὰ κανονικὴ λουρίδα ἀπ' ὅλες τὶς πλευρὲς τοῦ σχεδίου. Τέλος ἀναφέρομε ὅτι τὰ διάφορα κομμάτια ποὺ σχεδιάζομε, τὰ σχεδιάζομε σχεδὸν πάντοτε στὴ φυσικὴ τους θέση, ὅπως δηλαδὴ εἶναι τοποθετημένα στὸ συγκρότημα ποὺ ἀνήκουν καὶ ὄχι πλαγιαστά ἢ ἀνάποδα.

Ἔτσι εἶναι πιὸ εὐκολονόητα γιὰ τὸ σχεδιαστὴ καὶ γιὰ τὸν κατασκευαστὴ. Ἐξαίρεση ἀποτελοῦν, στὸ μηχανολογικὸ σχέδιο, τὰ κομμάτια τὰ ὁποῖα ἔχουν μεγάλο μῆκος ποὺ ἀκόμα καὶ ἂν εἶναι ἐγκατεστημένα ὀρθία σχεδιάζονται πλαγιαστά. Π.χ. μιὰ κολῶνα, ἓνας κατακόρυφος ἄξονας μιᾶς μηχανῆς κλπ. σχεδιάζονται πάντοτε ὀριζόντια.

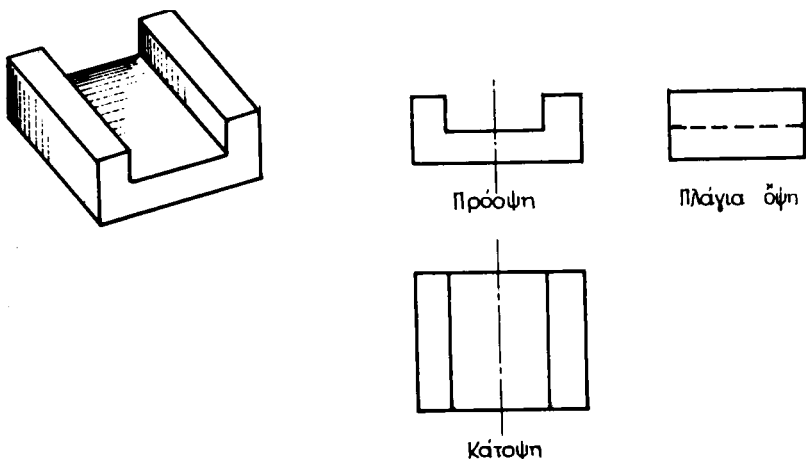
Παραδείγματα.

Παρακάτω δίνονται παραδείγματα τής σχεδιάσεως κομματιών στις τρεις βασικές όψεις τους, έστω και αν δέν είναι πάντα όλες απαραίτητες.

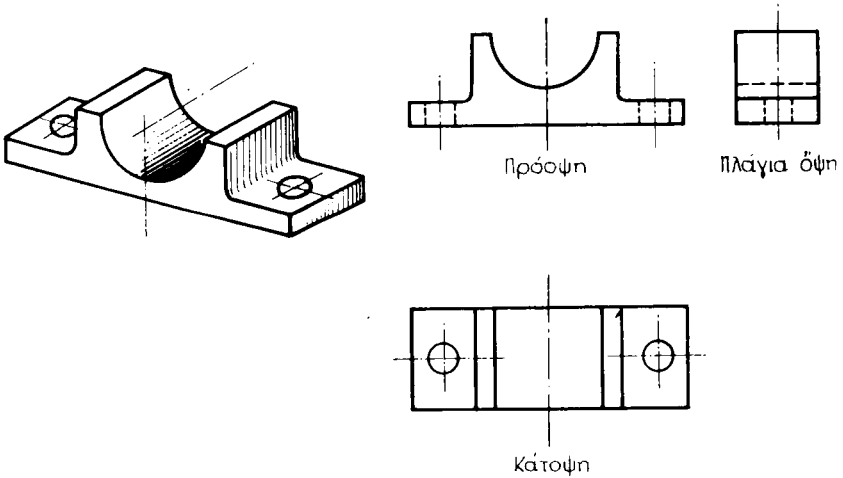
Παράδειγμα 1^ο.



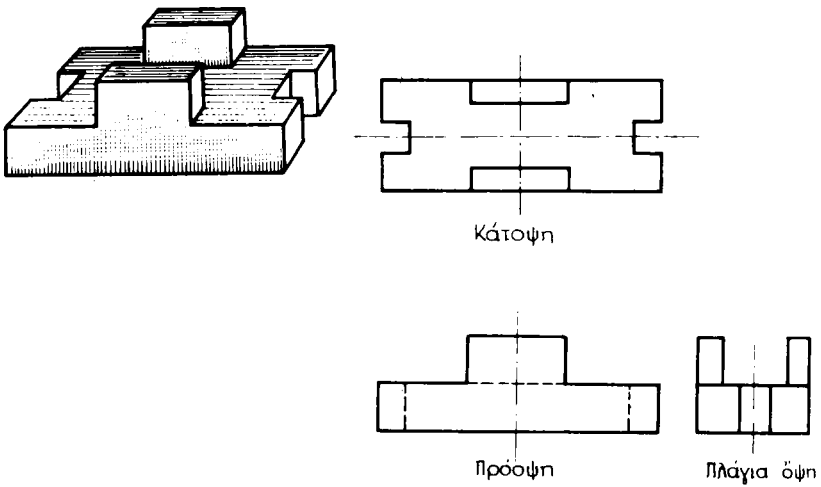
Παράδειγμα 2^ο.



Παράδειγμα 3ο.



Παράδειγμα 4ο.



(Σύμφωνα με το Άμερικανικό σύστημα προβολών)

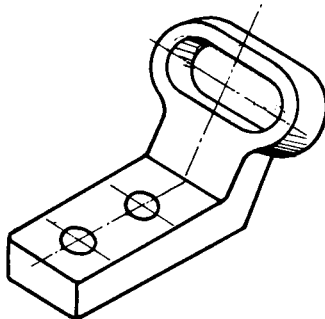
7.6 Ειδικές όψεις.

Πολλές φορές με τις τρεις όψεις (πρόοψη, κάτοψη, πλάγια όψη) ενός κομματιού που σχεδιάζουμε, δεν μπορούμε να αποδώσουμε τέλεια και χωρίς ελλείψεις τη μορφή και τις διαστάσεις του σε όλα τα μέρη.

Τούτο συμβαίνει ιδιαίτερα όταν το κομμάτι έχει μια ή περισσότερες επιφάνειες που είναι λοξές ως προς τις κύριες έδρες του.

Παράδειγμα.

Βλέποντας το κομμάτι του σχήματος 7.6 α, και τις τρεις γνωστές κύριες όψεις του (πρόοψη, κάτοψη, πλάγια όψη) στο



Σχ. 7.6 α. Ένα κομμάτι που απαιτεί βοηθητική όψη.

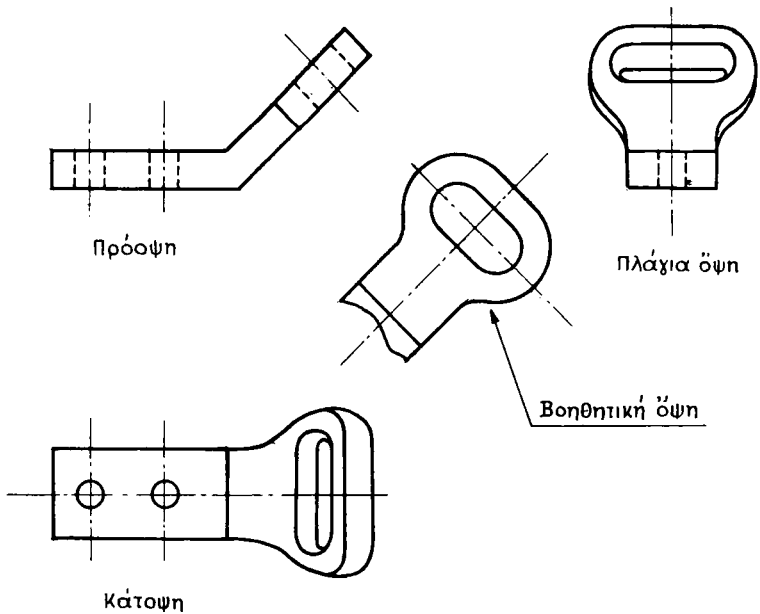
επόμενο σχήμα 7.6 β, δεν μπορούμε να καταλάβουμε τέλεια τη μορφή του. Είναι λοιπόν πιθανόν να μη το κατασκευάσουμε όπως είναι.

Σ' αυτές τις περιπτώσεις, για να αποδώσουμε τη μορφή στις δυσκολονόητες θέσεις του κομματιού, χρησιμοποιούμε τις ειδικές ή βοηθητικές όψεις.

Η βοηθητική όψη δεν είναι τίποτα άλλο παρά μια όψη σ' ένα βοηθητικό προβολικό επίπεδο. Το βοηθητικό αυτό προβολικό επίπεδο είναι λοξά τοποθετημένο και παράλληλα με την ειδική

λοξή έδρα του κομματιού, όπου συνήθως είναι και οι λεπτομέρειες που θέλουμε να έπεξηγήσωμε.

Στό σχήμα 7·6 β με τη βοηθητική όψη, αποδίδομε τη μορ-



Σχ. 7·6 β. Σχεδίαση κομματιού και με βοηθητική όψη.

φή και τις λεπτομέρειες (π.χ. την τρύπα) του λοξού σκέλους του κομματιού, που στις κανονικές τρεις όψεις δέν μπορούν να αποδοθούν καλά.

Κ Ε Φ Α Λ Α Ι Ο 8

Τ Ο Μ Ε Σ

8·1 Γενικά.

Στὸ προηγούμενο Κεφάλαιο αναπτύχθηκε ὁ τρόπος μὲ τὸν ὁποῖο σχεδιάζουμε τὶς διαφορὲς ὄψεις τῶν στερεῶν σωμάτων, οἱ ὁποῖες εἶναι ἀπαραίτητες γιὰ τὴν παράσταση τῆς ἐξωτερικῆς τους μορφῆς.

Σὲ πολλὲς ὁμως περιπτώσεις τὸ ἀντικείμενο ποὺ θέλομε νὰ σχεδιάσωμε δὲν εἶναι ἓνα συμπαγὲς στερεό, ἀλλὰ εἶναι ἐσωτερικὰ κοίλο καὶ μπορεῖ νὰ παρουσιάσῃ μέσα στὶς κοιλότητές του διαφορὲς λεπτομέρειες ποὺ δὲν φαίνονται ἀπ' ἐξω μὲ τὸ μάτι.

Οἱ λεπτομέρειες αὐτὲς θὰ μπορούσαν ἴσως νὰ σχεδιασθοῦν στὶς ὄψεις μὲ διακεκομμένες γραμμές, ἀλλὰ τὸ σχέδιο τότε θὰ γινόταν δυσκολονόητο.

Γιὰ νὰ ἀποδώσωμε λοιπὸν καθαρὰ καὶ τέλεια τὴν διαμόρφωση καὶ τὶς λεπτομέρειες στὸ ἐσωτερικὸ τῶν κομματιῶν αὐτῶν, σχεδιάζουμε τότε εἰδικὲς ὄψεις ποὺ ὀνομάζονται τομές.

8·2 Τί εἶναι τομή.

Ἔστω ὅτι ἔχομε νὰ σχεδιάσωμε τὸ κομμάτι ποὺ παριστάνει τὸ προοπτικὸ σχῆμα 8·2 α [α].

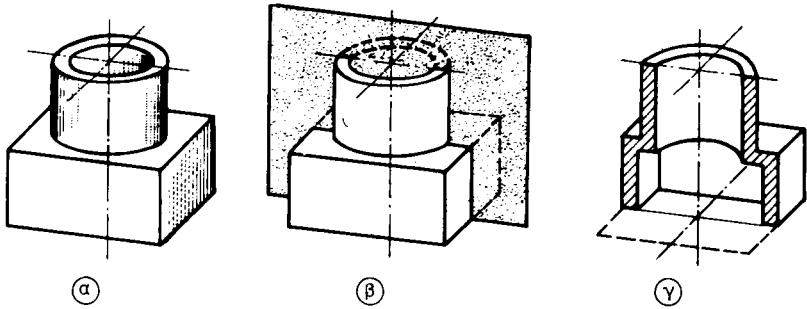
Οἱ δύο ὄψεις του (πρόσψη καὶ κάτοψη) (σχ. 8·2 β [α]) θὰ ἦταν ἀρκετὲς γιὰ νὰ δείξωμε τὴν ἐξωτερικὴ μορφή τοῦ κομματιοῦ, ἀλλὰ δὲν δίδουν καλὴ καὶ εὐδιάκριτη εἰκόνα τῆς μορφῆς τῆς ἐσωτερικῆς κοιλότητάς του.

Φανταζόμαστε ὅτι κόβομε τὸ κομμάτι μ' ἓνα ἐπίπεδο, ποὺ περνᾷ ἀπὸ τὴ μέση του, ὅπως δείχνει τὸ σχῆμα 8·2 α [β].

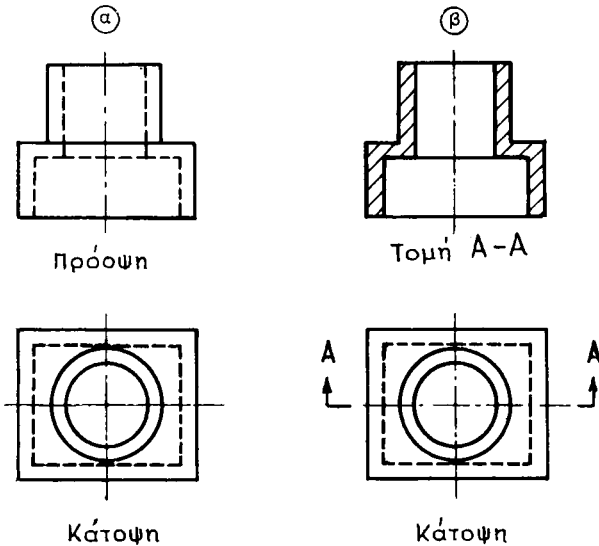
Ἐπιθέτομε τώρα ὅτι ἀπομακρύνουμε τὸ ἐμπρὸς μέρος τοῦ

κομματιού που κόπηκε και αφήνομε τὸ ἄλλο μισὸ κομμάτι ποὺ μένει μπροστά μας (σχ. 8·2α [γ]).

Ἡ πρόοψη τοῦ κομμένου αὐτοῦ κομματιοῦ, ποὺ φαίνεται στὸ σχῆμα 8·2β. [β], εἶναι ἡ τομὴ τοῦ κομματιοῦ.



Σχ. 8·2α. Πῶς γίνεται ἡ τομὴ τοῦ κομματιοῦ.

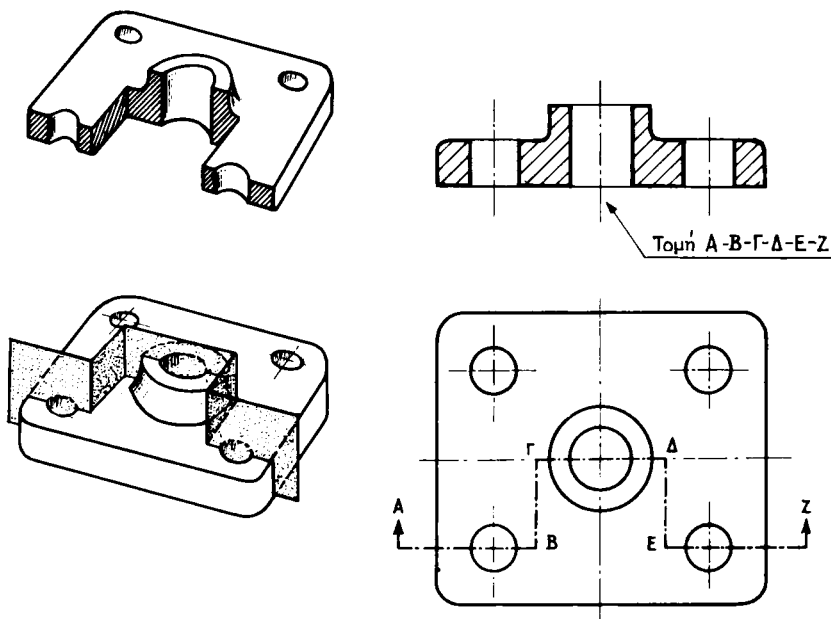


Σχ. 8·2β. Ὅψεις κομματιοῦ χωρὶς τομὴ [α] καὶ μετὲς τομὴ [β].

Ἡ τομή αὐτή μαζί με τὴν κάτοψη παριστάνουν τέλεια τὸ κομμάτι ποὺ θέλομε νὰ σχεδιάσωμε τόσο στὴν ἐξωτερική ὥσο καὶ στὴν ἐσωτερική του μορφή.

Τομή σὲ διάφορα ἐπίπεδα.

Οἱ τομές γίνονται συνήθως στὴ μέση τῶν κομματιῶν. Δηλα-



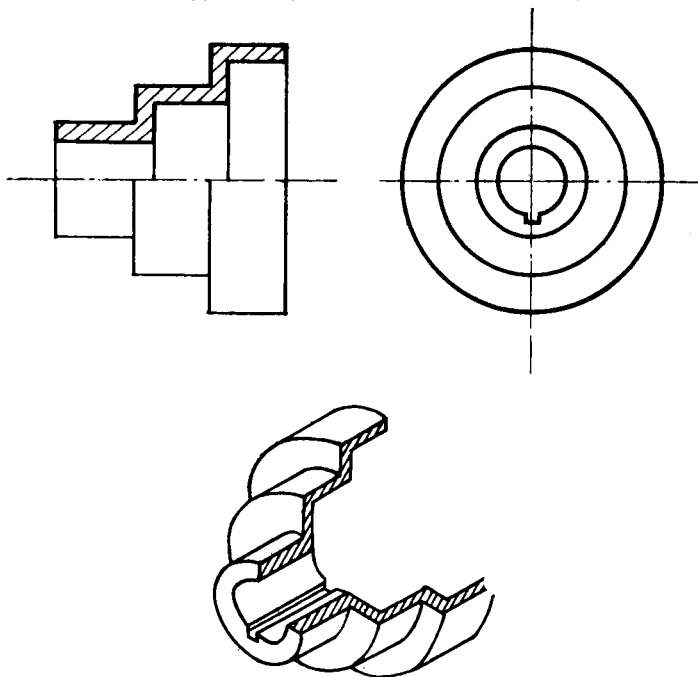
Σχ. 8-2 γ. Τομή σὲ διαφορετικὰ ἐπίπεδα.

δὴ τὰ ἐπίπεδα τῶν τομῶν ποὺ εἶναι συνήθως κατακόρυφα ἢ ὀριζόντια περνοῦν ἀπὸ ἕναν ἄξονα συμμετρίας. Ὄταν ὅμως θέλωμε νὰ παραστήσωμε καὶ λεπτομέρειες τῆς ἴδιας ὕψεως, οἱ ὁποῖες βρίσκονται σὲ διαφορετικὰ ἐπίπεδα, τότε κάνομε τομή, ὅπως δείχνει τὸ σχῆμα 8-2 γ.

Ἡ ὄψη τῆς τομῆς αὐτῆς καὶ ἡ κάτοψη τοῦ κομματιοῦ φαίνονται δίπλα ἀπὸ τὸ προοπτικὸ τοῦ ἴδιου σχήματος.

8·3 Ήμιτομή (μισή τομή).

Όταν τὸ κομμάτι πὸν σχεδιάζουμε εἶναι συμμετρικὸ ὡς πρὸς ἕναν ἄξονα, καὶ πρὸ πάντων ὅταν ἕνα κομμάτι εἶναι περιστροφικό, τότε μπορούμε νὰ σχεδιάσωμε τὴν τομὴ τοῦ μισοῦ μόνο ἀπ' αὐτό,



Σχ. 8·3 α. Ήμιτομή μιᾶς τριπλῆς κλιμακωτῆς τροχαλίας.

γιατὶ καὶ ἡ τομὴ τοῦ ἄλλου μισοῦ τοῦ εἶναι ἐντελῶς ἴδια. Τότε δηλαδὴ φανταζόμαστε ὅτι ἀφαιροῦμε τὸ ἕνα τέταρτο τοῦ κομματιοῦ καὶ σχεδιάζουμε τὴν ὄψη πὸν παρουσιάζει τὸ ὑπόλοιπο. Τὸ σχῆμα 8·3 α δείχνει πῶς γίνεται ἡ ἡμιτομή μιᾶς τριπλῆς τροχαλίας τόνου.

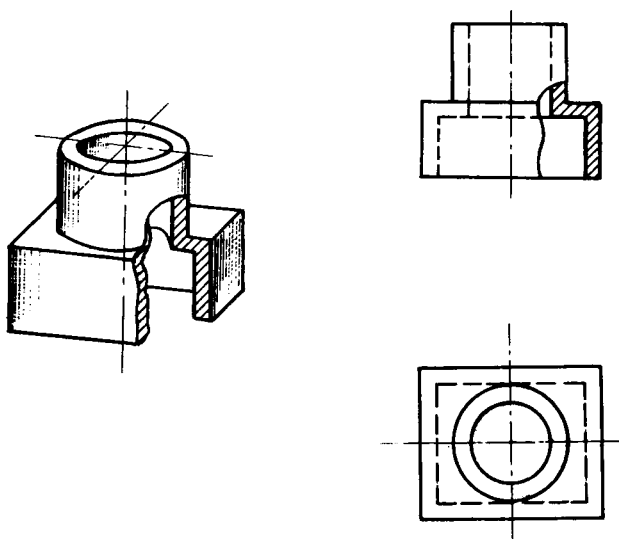
8·4 Μερικὴ τομή.

Όταν θέλωμε νὰ δείξωμε σὲ τομὴ μιὰ τοπικὴ λεπτομέρεια,

δηλαδή μόνο ένα μικρό μέρος του κομματιού, τότε κάνουμε μερική τομή.

Η τομή αυτή ξεχωρίζει από την υπόλοιπη όψη στην όποια ανήκει, με μια γραμμή χαραγμένη με ελεύθερο χέρι.

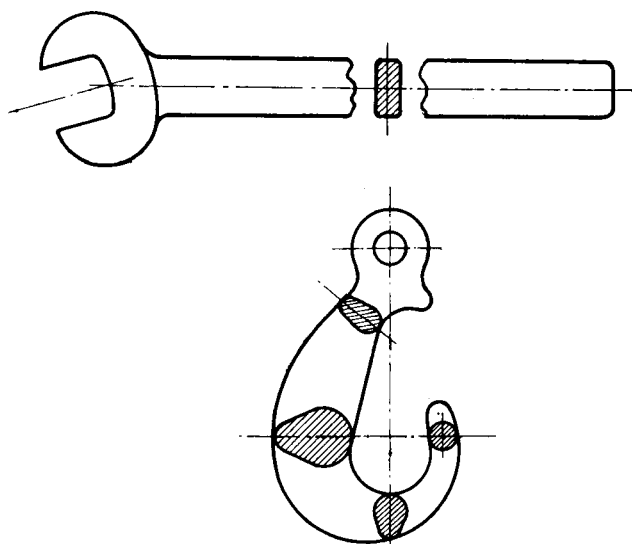
Το σχήμα 8·4 α παριστάνει το προοπτικό και τις όψεις του κομματιού του σχήμ. 8·2 α σε μερική τομή. Τέλος για οικονομία



Σχ. 8·4 α. Σχεδίαση ενός κομματιού σε μερική τομή.

όψεων και τομών σε απλές περιπτώσεις, για να δείξωμε σε μια μόνο όψη τη διατομή του κομματιού, διακόπτομε και παρεμβάλλομε στην όψη αυτή μια τομή από ένα κάθετο επίπεδο όπου παριστάνεται ή μορφή της διατομής στη θέση εκείνη.

Το σχήμα 8·4 β παριστάνει τέτοιες τοπικές τομές σε ένα κλειδί, που ή λαβή του έχει αμετάβλητη διατομή και σ' ένα άγκιστρο γερανού, που ή διατομή για λόγους άντοχής και οικονομίας μεταβάλλεται από τη μια θέση στην άλλη.



Σχ. 8·4 β. Τοπικές τομές κομματιών.

8·5 Μερικοί κανόνες για τη σχεδίαση τών τομών.

1) Τις τομές συνήθως τις διαγραμμίζουμε με λεπτές συνεχείς και παράλληλες γραμμές (γραμμιοσκιά), που έχουν μεταξύ τους απόσταση ανάλογη με το μέγεθος του σχεδίου και κλίση 45° προς τις κύριες γραμμές του κομματιού.

Ή απόσταση αυτή κανονίζεται συνήθως με το μάτι και απαιτεί κάποια εξάσκηση για να απέχουν οι γραμμές όλες το ίδιο.

2) Όταν στην ίδια τομή έχουμε δύο διαφορετικά κομμάτια, που ακουμπούν μεταξύ τους, τότε ή διαγράμμιση στο δεύτερο κομμάτι γίνεται πάλι με κλίση 45° , αλλά κάθετα προς την προηγούμενη, ώστε να ξεχωρίζουν ζωηρά τὰ δυο γειτονικά κομμάτια και να μη γίνεται σύγχυση.

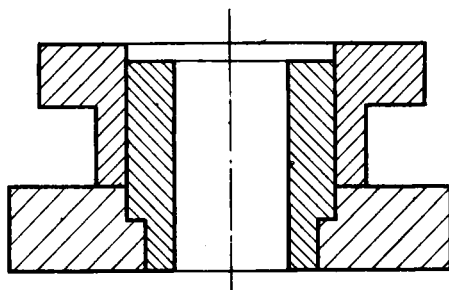
Αν υπάρχει και τρίτο κομμάτι, τότε αυτό το διαγραμμίζουμε με πιο πυκνές ή πιο αραιές γραμμές (σχ. 8·5 α).

3) Συνήθως όλα τὰ είδη τών μετάλλων έχουν χωρίς διάκριση τήν ίδια διαγράμμιση. Το είδος ή ή ποιότητα και ή σύνθεση

τοῦ μετάλλου καθορίζονται μόνο στο ὑπόμνημα τοῦ σχεδίου.

Παλαιότερα, καί σέ μερικές περιπτώσεις σήμερα, γιά νά δείξουν τὸ εἶδος τοῦ μετάλλου σέ μιὰ τομὴ χρησιμοποιοῦν γιά κάθε εἶδος μετάλλου καί εἰδική συνθηματικὴ διαγράμμιση, ἢ εἰδικὸ χρωματισμὸ πὸ καθορίζονται ἀπὸ τὸν κανονισμὸ D.I.N. 201.

Στὸν Πίνακα 4 δίνονται οἱ συνθηματικὲς αὐτὲς παραστάσεις



Σχ. 8·5 α. Γραμμοσκιά σὲ τομὴ ἐξαρτήματος ἀπὸ πολλὰ συναρμολογημένα κομμάτια.

τῶν τομῶν στὰ διάφορα ὑλικά, καθὼς καί τὸ χρῶμα μὲ τὸ ὁποῖο παριστάνονται.

4) Ὄταν οἱ διατομές στο σχέδιο εἶναι πολὺ μικρὲς ἢ στενές, ὅπως π.χ. σὲ τομὴ λαμαρινῶν, στὰ προφίλ τῶν σιδηρῶν κατασκευῶν κλπ., τότε ἀντὶ γιά διαγράμμιση μαυρίζεται ὅλη ἡ ἐπιφάνεια τῆς τομῆς.

Ὄταν σ' αὐτὴ τὴν παράσταση ἀκουμποῦν δύο διαφορετικὰ προφίλ, τότε οἱ δύο ἐπιφάνειες, πὸ εἶναι ὅμοια χρωματισμένες, χωρίζονται ἀπὸ μιὰ στενὴ λευκὴ λουρίδα.

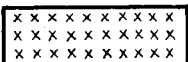
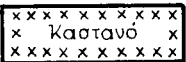

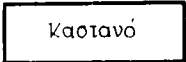
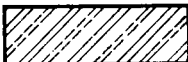
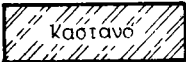

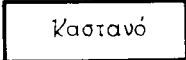



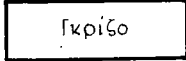

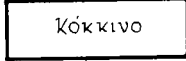

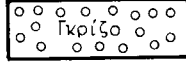

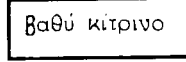



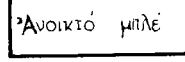
Τὸ σχῆμα 8·5 β δείχνει πῶς παριστάνονται σὲ τομὴ μιὰ σιδηροδοκὸς διπλοῦ τάφ καί μιὰ κολώνα ἀπὸ δύο προφίλ II καί λάμες.

Ἀντίθετα, ὅταν ἔχωμε διατομές μὲ μεγάλες ἐπιφάνειες τότε περιοριζόμαστε νά διαγράμμιζουμε μιὰ στενὴ ζώνη στὸ ἐσωτερικὸ τῆς περιμέτρου τῆς τομῆς (σχ. 8·5 γ).

Συνθηματική παρά-
σταση τουής.

	Χοῶμα	Υλικό
	Μῶβ	Ἀτσάλι
	Γκριζο	Χυτοσίδηρος
	Μπλέ	Χαλυβώδης χυτοσίδηρος
	Ἀνοικτό κίτρινο	Κασσίτερος μόλυβδος, ψευδάργυρος, λευκὸ μέταλλο
	Πράσινο	Ἀλουμίνιο καὶ κράμα- τά του
	Κόκκινο	Χαλκός
	Κίτρινο	Ὁρείχαλκος
	Πορτοκαλί	Μπρουτζος
	Ἀνοικτό μῶβ	Νικέλιο καὶ τὰ κράμα- τά του
	Καστανό	Μάρμαρο, πορσελάνη
	Ἀνοικτό πράσινο	Γυαλί

ΠΙΝΑΚΑΣ 4. Εἰδικές παραστάσεις τομῶν διαφόρων υλικῶν (D.I.N. 201).

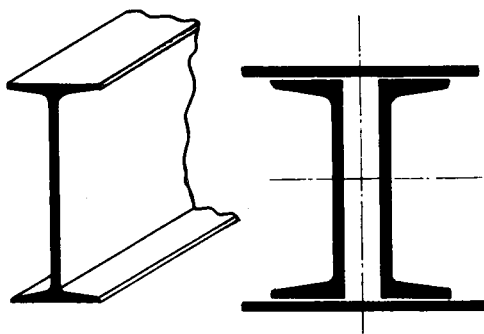
Συνθηματική παράσταση τομής	Χρώμα	Υλικό
		Δέρματα
		Υλικά στεγανότητας και μονώσεως
		Σκληρό ελαστικό
		Μαλακό ελαστικό
		Ξύλο (έγκάρσια και κατά μήκος τομή)
		Τοίχος με πέτρες
		Τοίχος με τούβλα
		Μπετόν
		Πυρίμαχος γη και τούβλα
		Ήδαφος
		Υγρά

Πίνακας 4 (συνεχ.). Ειδικές παραστάσεις τομών διαφόρων υλικών.

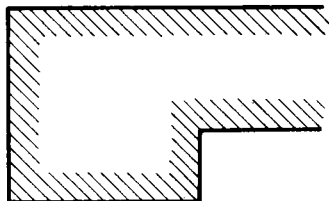
5) Για να καθορίσωμε τή θέση τῶν ἐπιπέδων τῆς τομῆς πού κάνομε, χαράζομε στήν κατάλληλη ὄψη τοῦ σχεδίου μιὰ γραμμῆ, ἢ ὁποία λέγεται *γραμμῆ τομῆς* καί πού στά ἄκρα της σημειώνομε δύο βέλη πού δείχνουν τήν κατεύθυνση πρὸς τήν ὁποία βλέπομε καί σχεδιάζομε, καθῶς καί διακριτικὰ γράμματα.

Ἡ γραμμῆ τομῆς εἶναι μιὰ παχύτερη ἀξονικῆ γραμμῆ.

Ἦστερα κάτω, ἀπὸ τήν ὄψη τῆς τομῆς γράφομε τήν ἔνδειξη τομῆ (τάδε) π.χ. τομῆ Α-Α. (σχ. 8·2 β [β]).



Σχ. 8-5 β. Παράσταση τομῆς σὲ διατομῆ προφίλ.



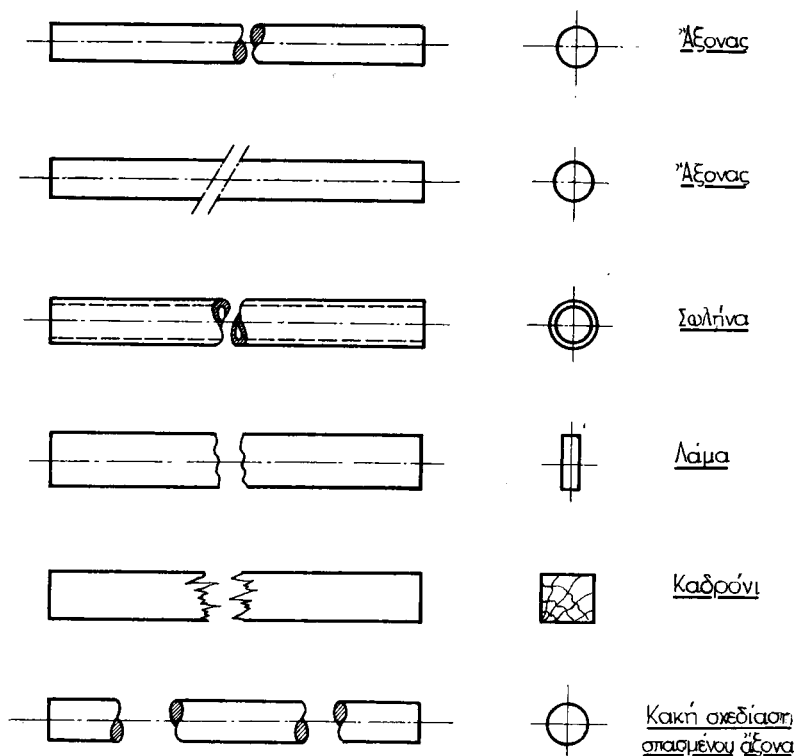
Σχ. 8-5 γ.

Ὅταν ἡ τομῆ γίνεται σὲ διάφορα ἐπίπεδα, τότε καί ἡ γραμμῆ τομῆς εἶναι σπασμένη (βλέπε σχῆμα 8·2 γ).

6) Στά σχέδια τῶν τομῶν καλὸ εἶναι νὰ ἀποφεύγωμε τὴ διακεκομμένη γραμμῆ, γιὰ νὰ φανοῦν ἔτσι καλύτερα καί ζωηρότερα ἡ μορφή καί οἱ λεπτομέρειες τῆς τομῆς.

7) Όταν σχεδιάζουμε μια όψη σε τομή, δεν πρέπει να τέμνωμε κομμάτια που με τὸ κόψιμό τους δὲν μᾶς ἐξηγοῦν τίποτε περισσότερο.

Τέτοια κομμάτια εἶναι: ἄξονες, βίδες, λεητόκαρφα καὶ γε-

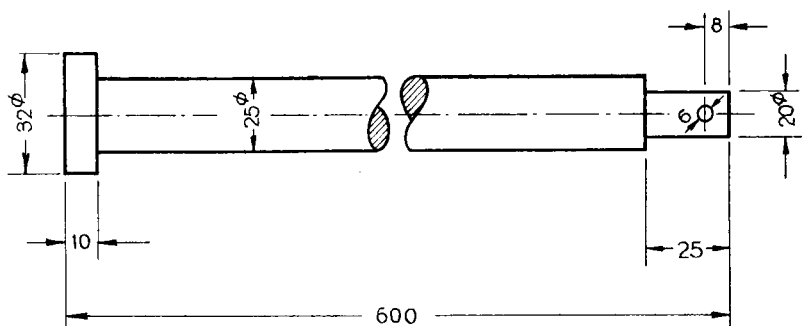
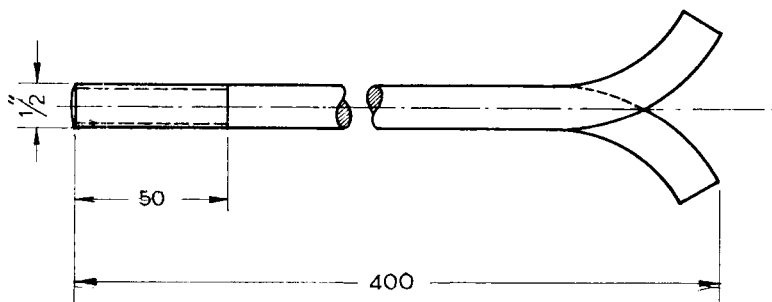


Σχ. 8-5 δ. Παράσταση σπασίματος διαφόρων υλικών.

νικῶς κυλινδρικὰ καὶ κωνικὰ συμπαγῆ κομμάτια. Ἐπίσης δὲν κάνομε τομές σὲ σφήνες, νεῦρα, βραχίονες τροχῶν καὶ τροχαλιῶν. Στὰ κομμάτια αὐτὰ, ὅταν ὑπάρχη ἀνάγκη, γίνονται τομές ὄχι κατὰ μῆκος, ἀλλὰ ἐγκάρσιες, γιὰ νὰ φανῆ ἡ μορφή τῆς διατομῆς τους.

8) Πολλὲς φορές ἔχομε νὰ σχεδιάσωμε κομμάτια μὲ πολὺ

μεγάλο μήκος και σχετικά μικρό πάχος και πλάτος. Συνήθως τὰ κομμάτια αυτά ἔχουν κατασκευαστικές λεπτομέρειες στὰ ἄκρα τους, ἐνῶ τὸ ἐνδιάμεσο τμήμα εἶναι ὁμοιόμορφο. Ἐτσι εἶναι π.χ.



Σχ. 8·5 ε. Σπάσιμο κομματιῶν.

μιὰ μακρὰ βίδα θεμελιώσεως μηχανῆς, ἓνας μακρὸς ἄξονας μὲ ἰδιαίτερη κατεργασία μόνο στὶς ἄκρες κλπ.

Γιὰ νὰ χωρέσουν τὰ κομμάτια αὐτὰ στὸ σχέδιο, θὰ ἔπρεπε νὰ τὰ σχεδιάσωμε μὲ μικρὴ κλίμακα. Τότε ὁμως δὲν θὰ φαινόνταν

καθαρὰ οἱ κατασκευαστικές τους λεπτομέρειες καὶ ἡ διατομή τους.

Σ' αὐτὲς τὶς περιπτώσεις φανταζόμαστε ὅτι σποῦμε καὶ ἀφαιροῦμε ἓνα ἐνδιάμεσο κομμάτι ἀπὸ ὅλο τὸ ὁμοίμορφο μῆκος, σχεδιάζομε ὑπὸ κλίμακα 1 : 1 ἢ ἄλλη σχετικὰ μεγάλη κλίμακα τὸ ὑπόλοιπο μέρος καὶ, ὅσον ἀφορᾷ τὸ ὀλικὸ μῆκος, γράφομε τὰ πραγματικὰ μέτρα του. Ἔτσι μποροῦμε καὶ βάζομε στὸ σχέδιό μας ἓνα πολὺ μακρὸ κομμάτι εὐδιάκριτα καὶ σωστά. Τὸ σχῆμα 8·5 δ δείχνει πῶς παριστάνεται τὸ σπάσιμο σὲ διάφορα εἶδη ὑλικῶν.

Τὸ σχῆμα 8·5 ε παριστάνει μακρὰ κομμάτια σπασμένα καὶ σχεδιασμένα σὲ σχετικὰ μεγάλη κλίμακα.

Τονίζεται πάλι ὅτι τὸ ἐνδιάμεσο τμήμα ποὺ ὑποθέτομε ὅτι ἀφαιροῦμε, δὲν πρέπει νὰ ἔχῃ καμμιά ἰδιαιτέρη κατασκευαστικὴ λεπτομέρεια.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 9

ΠΩΣ ΧΑΡΑΣΣΕΤΑΙ Η ΕΛΛΕΙΨΗ ΚΑΙ ΜΕΡΙΚΕΣ ΑΛΛΕΣ ΚΑΜΠΥΛΕΣ

Θὰ μάθουμε τώρα στὸ Κεφάλαιο αὐτὸ πῶς χαράσσεται ἡ ἔλλειψη καὶ μερικὲς ἄλλες καμπύλες, ποὺ χρησιμοποιοῦνται στὸ σχέδιο, ἐκτὸς φυσικά ἀπὸ τὸν κύκλο γιὰ τὸν ὁποῖο ἔγινε λόγος στὸ Κεφάλαιο 5.

9·1 Ἡ ἔλλειψη καὶ ἡ χάραξή της.

Ἡ ἔλλειψη εἶναι μιὰ κλειστὴ καμπύλη γραμμὴ (ὅπως εἶναι π.χ. καὶ ὁ κύκλος), ποὺ οἱ ἀποστάσεις κάθε σημείου της ἀπὸ δύο σταθερὰ σημεῖα ἔχουν πάντοτε τὸ ἴδιο ἄθροισμα.

Τὸ σχῆμα 9·1 α παριστάνει μιὰ τέτοια ἔλλειψη.

Ἐπίσης μία ιδέα τῆς ἐλλείψεως παίρνομε ἀν κόψουμε ἕνα ὀρθὸ κῶνο μὲ ἕνα ἐπίπεδο, ποὺ θὰ περνᾷ ἀπὸ ὅλες τὶς γεννήτριες τοῦ κῶνου καὶ δὲν εἶναι κάθετος στὸν ἄξονά του. Γι' αὐτὸ καὶ ἡ ἔλλειψη εἶναι μιὰ καμπύλη ἀπ' αὐτὲς ποὺ ὀνομάζονται κωνικὲς τομέες. Μιὰ ἄλλη κωνικὴ τομὴ εἶναι ὁ κύκλος. Στὸ Μηχανολογικὸ Σχέδιο (Τεχνικὸ Σχέδιο, Τόμος Γ') ἀναπτύσσονται λεπτομερῶς οἱ τρόποι σχεδιάσεως τῶν κωνικῶν τομῶν.

Τὰ σημεῖα E_1 καὶ E_2 εἶναι τὰ σταθερὰ σημεῖα, γιὰ τὰ ὁποῖα μιλήσαμε παραπάνω καὶ ὀνομάζονται εἰσίτες τῆς ἐλλείψεως. Τὰ σημεῖα M καὶ N εἶναι δύο τυχαῖα σημεῖα τῆς ἐλλείψεως.

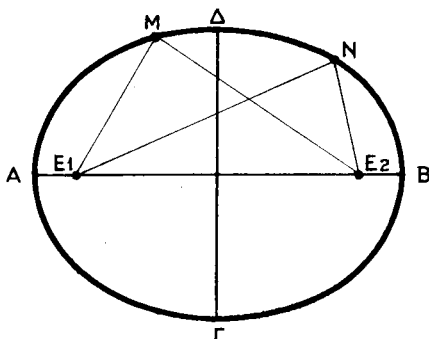
Σύμφωνα, λοιπόν, μὲ τὸν ὀρισμὸ ποὺ δώσαμε στὴν ἔλλειψη, τὰ μήκη :

$$ME_1 + ME_2 = NE_1 + NE_2 \dots = \text{σταθερά.}$$

Τὰ εὐθύγραμμα τμήματα AB καὶ $\Gamma\Delta$ εἶναι οἱ ἄξονές της.

Τὰ μισὰ τῶν ἄξόνων αὐτῶν ὀνομάζονται ἡμιάξονες καὶ πα-

ριστάνονται συνήθως: ὁ μέγας ἡμιάξονας μὲ τὸ γράμμα a καὶ ὁ μικρὸς μὲ τὸ b . Ὡστε, $AB = 2a$, (μέγας ἄξονας) καὶ $\Gamma\Delta = 2b$ (μικρὸς ἄξονας).



Σχ. 9-1 α. Ἡ ἔλλειψη.

Πῶς χαράζουμε μιὰν ἔλλειψη.

Γιὰ νὰ χαράξουμε μιὰν ἔλλειψη ὑπάρχουν πολλοὶ τρόποι ποὺ θὰ τοὺς δοῦμε παρακάτω.

— Ἄς ποῦμε πῶς ἔχομε νὰ χαράξουμε μιὰν ἔλλειψη ποὺ γνωρίζουμε τοὺς δύο ἄξονές της.

α) Πρῶτος τρόπος (μὲ τὶς τεμνόμενες καθέτους).

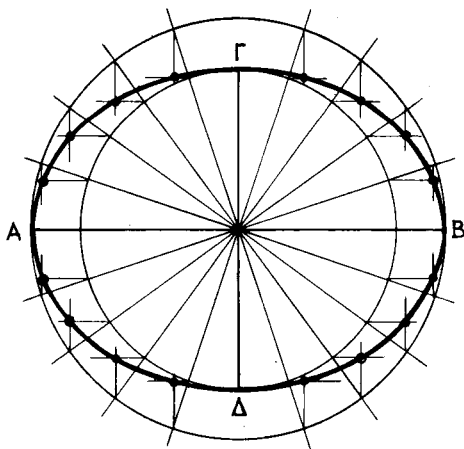
Χαράζουμε πρῶτα τοὺς δύο ἄξονες. Ὑστερα, μὲ κέντρο τὸ σημεῖο τῆς τομῆς τους καὶ ἀκτίνα τὸ μικρὸ ἡμιάξονα πρῶτα καὶ τὸν μέγας ἡμιάξονα ἔπειτα, χαράζουμε δύο περιφέρειες κύκλου. Ἐπὶ αὐτές, ἢ μία θὰ εἶναι περιγραμμένη καὶ ἡ ἄλλη ἐσωγραμμμένη στὴν ἔλλειψη (σχ. 9-1 β).

Ὑστερα, ἀπὸ τὸ σημεῖο τῆς τομῆς τῶν δύο ἄξόνων (δηλαδὴ τὸ κοινὸ κέντρο τῶν δύο κύκλων), φέρομε ἀκτίνες. Αὐτὲς κόβουν καὶ τὶς δύο περιφέρειες.

Ἀπὸ τὰ σημεῖα στὰ ὁποῖα τέμνεται ὁ μικρὸς κύκλος ἀπὸ τὶς ἀκτίνες, φέρομε λεπτὲς ὀριζόντιες γραμμὲς, ἐνῶ ἀπὸ τὰ ἀντίστοιχα σημεῖα τομῆς τοῦ μεγάλου κύκλου ἀπὸ τὶς ἴδιες ἀκτίνες, φέρομε ὁμοῖες κατακόρυφες. Τὰ σημεῖα τῆς τομῆς τῶν γραμμῶν

αυτῶν, πὸν φυσικά εἶναι καὶ κάθετες μεταξύ τους, εἶναι σημεῖα τῆς ἑλλείψεως.

Χρησιμοποιώντας ὑστερα ἓνα καμπυλόγραμμο, ἐνώνομε τὸ ἓνα μετὰ τὸ ἄλλο ὅλα αὐτὰ τὰ σημεῖα πὸν προσδιορίσαμε. Ἡ κα-



Σχ. 9·1 β. Μὲ τις τεμνόμενες κάθετους προσδιορίζομε σημεῖα τῆς ἑλλείψεως.

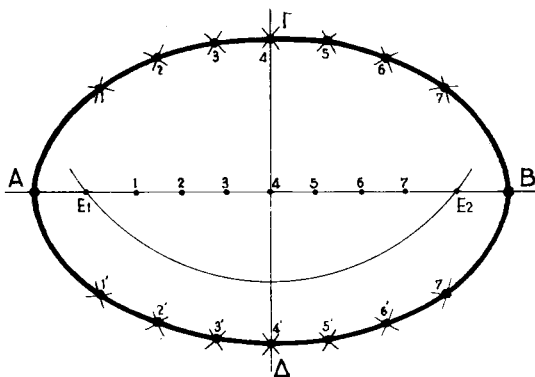
μπύλη πὸν θὰ σχηματισθῆ ἔτσι εἶναι μιὰ ἑλλειψη. Εἶναι φανερὸ πὸς ὅσο περισσότερα σημεῖα τῆς ἑλλείψεως προσδιορίσωμε τόσο πιὸ σωστὴ θὰ εἶναι ἡ χάραξή της.

β) Δεύτερος τρόπος (μὲ τὰ τεμνόμενα τόξα).

Χαράζομε καὶ πάλι τοὺς δύο ἄξονες AB καὶ ΓΔ (σχ. 9·1 γ). Ὑστερα, μὲ κέντρο τὸ Γ καὶ ἀκτίνα τὸν μεγάλο ἡμιάξονα, χαράζομε ἓνα τόξο κύκλου πὸν θὰ κόβῃ τὸν ἄξονα AB σὲ δύο σημεῖα, τὰ E_1 καὶ E_2 . Τὰ σημεῖα αὐτὰ εἶναι οἱ ἑστίες τῆς ἑλλείψεως.

Παίρνομε τώρα ἐπάνω στὸν μεγάλο ἄξονα διάφορα σημεῖα καὶ τὰ ἀριθμοῦμε 1, 2, 3, 4... Ὑστερα, μὲ κέντρα τῖς ἑστίες E_1 καὶ E_2 καὶ ἀκτίνες τῖς A-1 καὶ B-1, χαράζομε τόξα κύκλου. Οἱ τομῆς δυὸ-δυὸ τῶν τόξων αὐτῶν εἶναι σημεῖα τῆς ἑλλείψεως.

Προχωρώντας μὲ τὸν ἴδιον τρόπο, χαράζοντας δηλαδή τόξα κύκλου μὲ ἀκτίνες τῆς $A-2$ καὶ $B-2$, $A-3$ καὶ $B-3$ κ.ο.κ., προσδιορίζομε καὶ ἄλλα σημεῖα τῆς ἐλλείψεως, ὅσα μπορούμε περισ-



Σχ. 9-1 γ. Μὲ τεμνόμενα τόξα προσδιορίζομε σημεῖα τῆς ἐλλείψεως.

σότερα, καὶ ὕστερα μ' ἓνα καμπυλόγραμμο ἐνώνομε τὰ σημεῖα αὐτὰ, τὸ ἓνα μετὰ τὸ ἄλλο. Ἡ κλειστὴ καμπύλη ποὺ θὰ σχηματισθῆ ἔτσι εἶναι ἡ ἔλλειψη ποὺ θέλομε νὰ χαράξωμε.

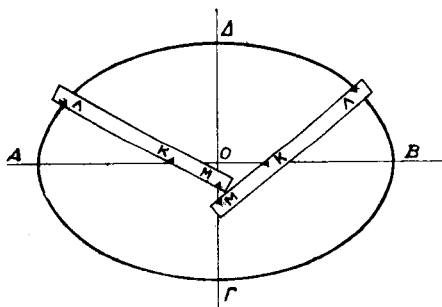
γ) Τρίτος τρόπος.

Χαράζομε τοὺς δύο ἄξονες. Ὑστερα παίρνομε ἐπάνω στὴν ἀκμὴ ἑνὸς εὐθύγραμμου κανόνα τὰ τμήματα $ΜΛ = α$ (μεγάλου ἡμιάξονα) $ΚΛ = β$ (μικροῦ ἡμιάξονα) (σχ. 9-1 δ).

Ἄν τώρα τοποθετήσωμε τὸν κανόνα αὐτὸν ἔτσι, ὥστε τὸ σημεῖο K νὰ εἶναι ἐπάνω στὸν μεγάλο ἄξονα, τὸ δὲ σημεῖο M ἐπάνω στὸ μικρό, τότε τὸ σημεῖο Λ θὰ εἶναι σημεῖο τῆς ἐλλείψεως.

Ὅστε, ἂν μετακινούμε τὸν κανόνα κατὰ τὴν διεύθυνση ποὺ δείχνουν τὰ βέλη, διατηρώντας πάντοτε τὸ σημεῖο K ἐπάνω στὸν μεγάλο ἄξονα καὶ τὸ σημεῖο M ἐπάνω στὸ μικρό, τότε τὸ σημεῖο Λ θὰ προσδιορίζη διαδοχικὰ σημεῖα τῆς ἐλλείψεως. Χρησιμοποιώντας, τέλος, ἓνα καμπυλόγραμμο ἐνώνομε τὰ σημεῖα αὐτά. Ἔτσι θὰ σχηματίσωμε τὴν ἔλλειψη ποὺ θέλομε.

Στήν άρχή αυτή στηρίζεται ή κατασκευή και ή χρήση ενός οργάνου πού χρησιμοποιείται για τή χάραξη τής έλλείψεως και πού ονομάζεται έλλειπογράφος.



Σχ. 9·1 δ. Χρησιμοποιώντας ένα πρόχειρο έλλειπογράφο χαράζομε τήν έλλειψη.

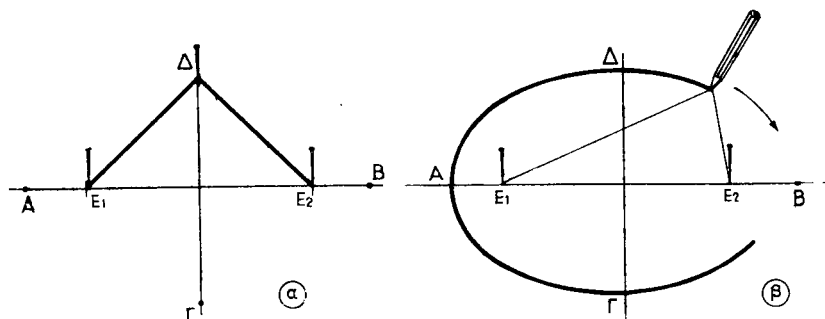
δ) Τέταρτος τρόπος (πρακτικός).

Τέλος, για τή χάραξη τής έλλείψεως δίνομε παρακάτω και έναν άλλον τρόπο, πολύ πρόχειρο όμως και πρακτικό.

Ξέρομε τούς δύο άξονες ΑΒ και ΓΔ.

Χαράζομε πρώτα τούς δύο αυτούς άξονες ΑΒ και ΓΔ και ύστερα προσδιορίζομε τες έστίες E_1 και E_2 εφαρμόζοντας τόν τρόπο πού αναπτύχθηκε παραπάνω.

Στά σημεία E_1 και E_2 στερεώνομε δύο καρφίτσες (σχ. 9·1 ε [α]).



Σχ. 9·1 ε. Πρακτικός τρόπος για τή χάραξη μιás έλλείψεως.

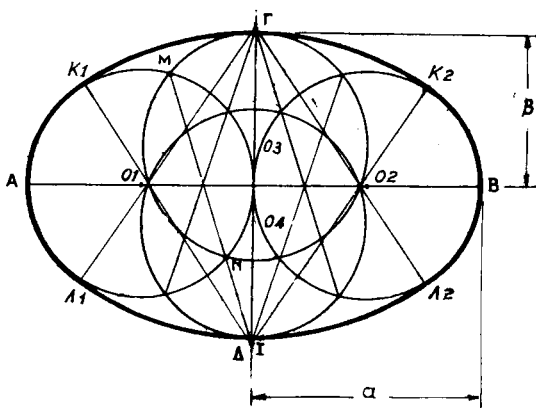
Ἔστερα δένομε καλὰ μιὰ γερὴ κλωστή στὴ μιὰ καρφίτσα π. χ. τὴν E_1 καί, ἀφοῦ περάσωμε τὴν κλωστή τεντωμένη εἴτε ἀπὸ τὸ Γ εἴτε ἀπὸ τὸ Δ (ἄκρα τοῦ μικροῦ ἄξονα), ἔπου καλὸ εἶναι προσωρινὰ νὰ στερεώσωμε μιὰ τρίτη καρφίτσα, δένομε καλὰ τὸ ἄλλο τῆς ἄκρο στὴν καρφίτσα E_2 .

Ἀφαιροῦμε ἔστερα τὴν καρφίτσα ἀπὸ τὸ σημεῖο Γ (ἢ Δ) καὶ με ἓνα μολύδι καλὰ ξυμένο χαράζομε τὴν ἔλλειψη, ὅπως φαίνεται στὸ σχῆμα 9.1 ε(β), προσέχοντας μόνον νὰ κρατοῦμε πάντοτε καλὰ τεντωμένη τὴν κλωστή.

Σημείωση. Τὸν τρόπο αὐτὸ τὸν χρησιμοποιοῦμε συχνὰ γιὰ τὴ χάραξη μιᾶς ἐλλείψεως ἐπάνω στὸ ἔδαφος. Φυσικὰ στὴν περίπτωση αὐτὴ ἀντὶ γιὰ καρφίτσες, χρησιμοποιοῦμε μικροὺς πασσάλους (πασσαλίσκους), ἀντὶ γιὰ κλωστή χρησιμοποιοῦμε σπάγγο καὶ ἀντὶ γιὰ μολύδι γιὰ τὴ χάραξη χρησιμοποιοῦμε ἓνα μυτερὸ σκληρὸ ἀντικείμενο, συνήθως ἓνα καρφί ἢ ἓνα μυτερὸ σκληρὸ ξύλο.

9.2 Ἡ ὦσειδής.

Ἦσειδής εἶναι μιὰ καμπύλη γραμμὴ πὺν ὡς πρὸς τὸ σχῆμα τῆς μοιάζει πολὺ με τὴν ἔλλειψη (σχ. 9.2 α). Ὅπως ἡ ἔλλειψη,



Σχ. 9.2 α. Χρησιμοποιώντας τὴ μέθοδο τῶν 4 κέντρων χαράζομε μιὰ ὦσειδῆ.

ἔτσι και ἡ ὠσειδής ἔχει δύο ἄξονες, τὸν μεγάλο (2α) και τὸν μικρὸ (2β): α και β εἶναι οἱ ἀντίστοιχοι ἡμιἄξονες.

Ἐπάρχουν πολλοὶ τρόποι ποὺ χρησιμοποιοῦνται γιὰ τὴ χαράξη μιᾶς ὠσειδοῦς. Παρακάτω ἀναπτύσσονται τέσσερις ἀπ' αὐτούς.

Ἄς ποῦμε πὼς χαράζομε μιὰ ὠσειδὴ ποὺ γνωρίζομε ἢ τοὺς δύο ἄξονές της $AB = 2a$ και $\Gamma\Delta = 2b$ ἢ τὸν ἕναν ἀπ' αὐτούς.

α) Πρῶτος τρόπος (τῶν τεσσάρων κέντρων).

Μᾶς δίνονται και οἱ δύο ἄξονες AB και $\Gamma\Delta$ (σχ. 9·2α).

Ἀπὸ τὰ σημεῖα A, B, Γ και Δ παίρνομε τέσσερα ἴσα τμήματα τὰ $O_1A = O_2B = O_3\Gamma = O_4\Delta = R$, ὅπου $R = \frac{a}{2}$, δηλαδή, ἴσο μὲ τὸ μισὸ τοῦ μεγάλου ἡμιἄξονα. Ἔτσι προσδιορίζομε τὰ σημεῖα O_1, O_2, O_3 και O_4 .

Μὲ κέντρα τὰ σημεῖα O_1, O_2, O_3, O_4 και ἀκτίνα R , χαράζομε 4 περιφέρειες κύκλων. Οἱ περιφέρειες O_1 και O_3 τέμνονται στὰ σημεῖα M και N . Χαράζομε τὴ κοινὴ χορδὴ MN και τὴν προεκτείνομε. Ἡ προέκταση τῆς MN και ἡ κατακόρυφη ἀπὸ τὸ κέντρο O_2 τέμνονται στὸ σημεῖο I .

Μὲ κέντρο τὸ I και ἀκτίνα τὴν IK_1 (K_1 εἶναι τὸ σημεῖο ποὺ ἢ IO_1 κόβει τὸν κύκλο O_1), χαράζομε ἕνα τόξο κύκλου τὸ K_1K_2 ποὺ θὰ εἶναι ἐφαπτόμενο και στοὺς δύο κύκλους O_1 και O_2 .

Ἔστερα ἐπαναλαμβάνομε τὴν ἴδια ἐργασία ἀπὸ τὸ κάτω μέρος και χαράζομε ἕνα ἄλλο τόξο $\Lambda_1\Lambda_2$ ἐφαπτόμενο στοὺς ἴδιους κύκλους O_1 και O_2 .

Ἔτσι σχηματίσθηκε μιὰ κλειστὴ καμπύλη ἢ $A - K_1 - \Gamma - K_2 - B - \Lambda_2 - \Lambda_1 - A$ ποὺ ἔχει τὸ σχῆμα τοῦ αὐγοῦ (ὠοῦ) και γι' αὐτὸ λέγεται ὠσειδής.

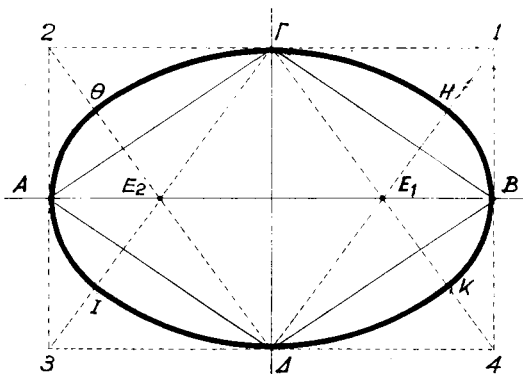
β) Δεύτερος τρόπος.

Ὁ τρόπος αὐτὸς ὁμοιάζει πολὺ μὲ τὸν προηγούμενο. Εἶναι

ὅμως ἀπλούστερος ἀπ' αὐτόν, γιατί, ὅπως θὰ δοῦμε, δὲν χρειάζεται νὰ χαράζουμε κύκλους καί, ἐπομένως, εἶναι εὐκολώτερος στήν ἐφαρμογή του.

Παίρνομε τοὺς δύο ἄξονες AB καὶ $\Gamma\Delta$ (σχ. 9-2 β). Ἐνώνομε μὲ εὐθύγραμμα τμήματα τὰ ἄκρα τοὺς A καὶ Δ (μὲ τὸ $A\Delta$), B καὶ Δ (μὲ τὸ $B\Delta$) Γ καὶ B (μὲ τὸ ΓB) κ. ο. κ.

Ἀπὸ τὰ σημεῖα A καὶ B φέρομε καθέτους στὸν ἄξονα AB . Ὅμοια, ἀπὸ τὰ σημεῖα Γ καὶ Δ , χαράζουμε καθέτους στὸν ἄξονα $\Delta\Gamma$. Οἱ κάθετοι αὐτὲς τέμνονται στὰ σημεῖα 1, 2, 3 καὶ 4. Ἀπὸ τὰ σημεῖα αὐτὰ φέρομε ἀντιστοίχως καθέτους: στὸ ΓB (ἀπὸ τὸ 1), στὸ ΓA (ἀπὸ τὸ 2), στὸ $A\Delta$ (ἀπὸ τὸ 3) κ. ο. κ.



Σχ. 9-2 β. Χαράζοντας τὰ τέσσερα κῆξα $\Gamma\Theta$, ΘH , $H K$ καὶ $K I$ σχηματίζουμε μια ὠσειδῆ.

Ἡ κάθετος ἀπὸ τὸ σημεῖο 1 στὴ ΓB κόβει τὸν μεγάλο ἄξονα στὸ σημεῖο E_1 καὶ τὸν μικρὸ στὸ σημεῖο Δ . Ὅμοια, ἡ κάθετος ἀπὸ τὸ 2 στὴν $A\Gamma$ κόβει τὸν μεγάλο ἄξονα στὸ σημεῖο E_2 καὶ τὸν μικρὸ στὸ Δ . Μὲ κέντρα τὰ σημεῖα E_1 καὶ E_2 καὶ ἀκτίνες τῆς $E_1 B$ καὶ $E_2 A$ (καθεμιά τους εἶναι ἴση μὲ τὸ μισὸ τοῦ μεγάλου ἡμιάξονα) χαράζουμε δύο τόξα κύκλου, ποὺ νὰ ἔχουν τὰ ἄκρα τους τὸ ἓνα στὶς ἐσθῆτες 1- Δ καὶ 4- Γ καὶ τὸ ἄλλο στὶς 2- Δ καὶ 3- Γ .

Τέλος, με κέντρο τὸ Δ καὶ ἀκτίνα τὴν $\Delta\text{H} = \Delta\Theta$, φέρομε ἓνα τόξο κύκλου με ἄκρα τὰ σημεῖα H καὶ Θ . Με κέντρο τὸ Γ (σημεῖο τομῆς τῆς καθέτου ἀπὸ τὸ 4 στὴ ΔB καὶ τοῦ μικροῦ ἄξονα) καὶ ἀκτίνα τὴν ἴδια, φέρομε ἐπίσης ἓνα ἄλλο τόξο με ἄκρα του τὰ σημεῖα I καὶ K .

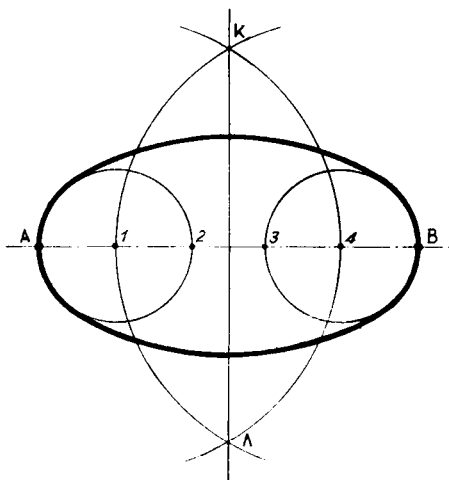
Ὅπως βλέπομε τὰ τέσσερα τόξα πὸν χαράξαμε σχηματίζουν μιὰ κλειστὴ καμπύλη πὸν εἶναι ὠοειδῆς με μεγάλο ἄξονα τὸ εὐθύγραμμο τμήμα AB καὶ μικρὸ τὸ τμήμα $\Gamma\Delta$.

γ) Τρίτος τρόπος.

Με τὸν τρόπο αὐτὸν μπορούμε νὰ χαράξωμε μιὰ ὠοειδῆ ξέροντας μόνον τὸν μεγάλο τῆς ἄξονα.

Δεχόμεστε λοιπὸν ὅτι μεγάλος ἄξονας μιᾶς ὠοειδοῦς εἶναι ὁ AB (σχ. 9·2 γ).

Χωρίζομε τὸν ἄξονα αὐτὸν σὲ 5 ἴσα μέρη $\text{A}-1, 1-2, \dots, 4-\text{B}$. Με κέντρα τὰ σημεῖα 1 καὶ 4 καὶ ἀκτίνα ἴση με τὸ



Σχ. 9·2 γ. Ξέροντας μόνο τὸ μεγάλο ἄξονά τῆς χαράζομε μιὰ ὠοειδῆ.

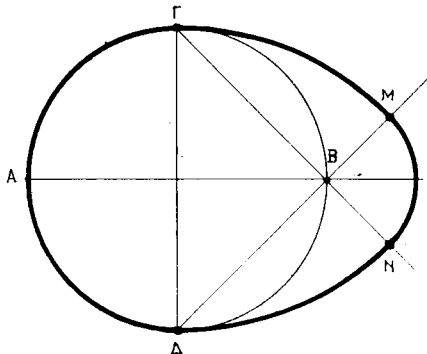
μῆκος ἑνὸς ἀπὸ τὰ 5 αὐτὰ ἴσα μέρη (δηλαδὴ με $R = \frac{\text{AB}}{5}$), χα-

ράζουμε δύο περιφέρειες κύκλου. Ἴστερα, με κέντρα τὰ ἴδια αὐτὰ σημεῖα (δηλαδή τὰ 1 καὶ 4) καὶ ἀκτίνα ἴση με $3R$, χαράζουμε δύο περιφέρειες κύκλου ποὺ τέμνονται στὰ σημεῖα K καὶ Λ . Τέλος, με κέντρο τὸ σημεῖο K καὶ ἀκτίνα ἴση με $4R$, χαράζουμε τόξο κύκλου ἐφαπτόμενο στοὺς κύκλους ποὺ ἔχουν κέντρα τὰ σημεῖα 1 καὶ 4· καὶ με κέντρο τὸ Λ καὶ ἀκτίνα ἴση πάλι με τὴν $4R$, χαράζουμε ἓνα ἄλλο τόξο ἐφαπτόμενο στοὺς ἴδιους κύκλους. Ἡ κλειστὴ καμπύλη ποὺ θὰ σχηματισθῆ εἶναι ἡ ὦσειδῆς ποὺ θέλαμε νὰ χαράξουμε.

Σημείωση. Ἀποδεικνύεται ὅτι στὴν περίπτωση ποὺ χαράζουμε τὴν ὦσειδῆ με τὸν τρόπο αὐτόν, ὁ μικρὸς ἄξονάς της εἶναι περίπου ἴσος με τὸ 0,634 τοῦ μεγάλου ($\beta = 0,634\alpha$).

δ) Τέταρτος τρόπος.

Μᾶς δίνεται μόνο ὁ μικρὸς ἄξονας $\Gamma\Delta$ (σχ. 9.2 δ). Με διάμετρο τὸν ἄξονα αὐτόν, χαράζουμε περιφέρεια κύκλου καὶ φέρομε



Σχ. 9.2 δ. Ξέροντας μόνο τὸ μικρὸ ἄξονά της χαράζουμε μιὰν ὦσειδῆ.

τὴ διάμετρο AB κάθετο στὴ $\Gamma\Delta$. Ἴστερα, με κέντρα τὰ σημεῖα Γ καὶ Δ καὶ ἀκτίνες ἴσες με τὴν $\Gamma\Delta$, χαράζουμε δύο ἄλλα τόξα κύκλου ποὺ ἀρχίζουν ἀπὸ τὰ σημεῖα Γ καὶ Δ καὶ τελειώνουν ἀντιστοίχως στὰ σημεῖα M καὶ N , ὅπου τὰ τόξα αὐτὰ κόβουν τὶς προεκτάσεις τῶν ΓB καὶ ΔB .

Τέλος, με κέντρο το σημείο B (σημείο τομής των ΓB και ΔB) και ακτίνα ίση με την $BM = BN$, χαράζουμε ένα άλλο τόξο κύκλου, που συμπληρώνει την ωσειδή που θέλαμε να χαράξουμε.

Σημείωση. Στην περίπτωση αυτή, δηλαδή στην περίπτωση που χαράξαμε την ωσειδή γνωρίζοντας μόνο το μικρό της άξονα, αποδεικνύεται ότι ο μεγάλος άξονας είναι ίσος περίπου με το $1,239$ του μικρού ($\alpha \simeq 1,239\beta$).

Παρατήρηση.

Όπως βλέπουμε, το σχήμα της ωσειδούς δεν είναι πάντοτε το ίδιο, αλλά είναι διάφορο και εξαρτάται από τον τρόπο που θα ακολουθήσουμε για τη χάραξή της· πάντοτε όμως μοιάζει με το σχήμα του αὐγού.

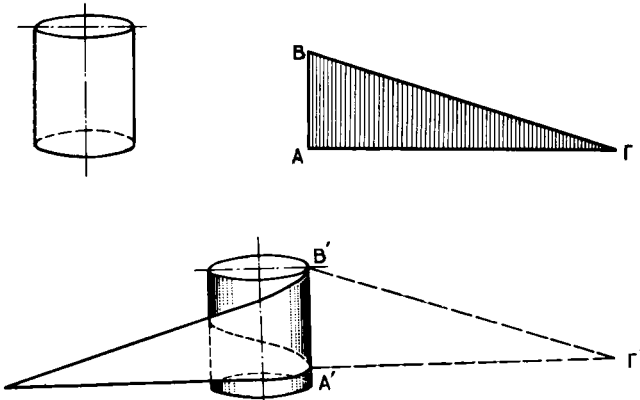
9·3 Ἡ ἕλικά και ἡ χάραξή της.

Ἡ ἕλικά είναι μιὰ καμπύλη τοῦ χώρου χαραγμένη ἐπάνω σὲ μιὰ κυλινδρική ἐπιφάνεια, πού ἡ διαμόρφωσή της μπορούμε νὰ ποῦμε ὅτι γίνεται μὲ ἕναν ἀπὸ τοὺς παρακάτω δύο τρόπους:

α) Ἐὰς ποῦμε πὼς ἔχομε ἕναν κύλινδρο καὶ ἕνα ὀρθογώνιο τρίγωνο $AB\Gamma$ (σχῆμα 9·3 α). Ἡ βάση $A\Gamma$ τοῦ τριγώνου ἔχει μῆκος ἴσο μὲ τὸ μῆκος τῆς περιφερείας τῆς βάσεως τοῦ κυλίνδρου. Ἐὰς τοποθετήσωμε τὴν πλευρὰ AB τοῦ τριγώνου ἔτσι, ὥστε νὰ συμπίπτῃ μὲ μιὰ γεννήτρια $A'B'$ τοῦ κυλίνδρου καὶ διατηρώντας τὴν σταθερή, ἄς τυλίξωμε τὸ τρίγωνο στὸν κύλινδρο ὅπως δείχνει τὸ σχῆμα, τότε ἡ ὑποτείνουσα τοῦ τριγώνου θὰ σχηματίσῃ μιὰ καμπύλη γραμμὴ ἐπάνω στὴν ἐπιφάνεια τοῦ κυλίνδρου. Ἡ καμπύλη αὐτὴ εἶναι ἡ ἕλικά.

β) Δεχόμεστε ἕνα σημείο A ἐπάνω στὴν ἐπιφάνεια ἑνὸς κυλίνδρου καὶ φανταζόμεστε ὅτι, ὁ μὲν κύλινδρος στρέφεται περὶ τὸν ἄξονά του ὁμοιόμορφα, ὅπως δείχνει τὸ βέλος β , τὸ δὲ σημείο δὲν ἀκολουθεῖ τὸν κύλινδρο, ἀλλὰ κινεῖται ὁμοιόμορφα, εὐθύγραμμη καὶ παράλληλα μὲ τὸν ἄξονα τοῦ κυλίνδρου, ὅπως δείχνει τὸ

βέλος α. Ἡ γραμμὴ ποῦ θὰ γράψῃ τὸ σημεῖο ἐπάνω στὸν κύλινδρο εἶναι πάλι μιὰ ἕλικα. Στὸ προοπτικὸ σχῆμα 9.3 β φαίνεται ὁ κύλινδρος μὲ τὴν ἕλικα αὐτή.

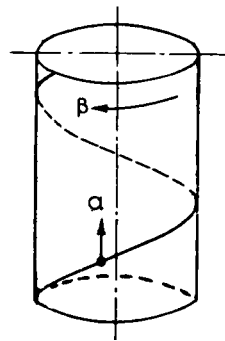


Σχ. 9.3 α.

Ὁ δεύτερος αὐτὸς τρόπος ἐφαρμόζεται ἀπόλυτα ὅταν κατασκευάζωμε σπειρώματα στοὺς τόνους.

Οἱ ἀκμὲς ὄλων τῶν σπειρωμάτων, σύμφωνα μὲ τὰ παραπάνω, εἶναι ἕλικες.

Ἐπειδὴ τὰ σπειρώματα γίνονται στοὺς κοχλίες (βίδες) οἱ δὲ κοχλίες, ὅπως ξέρομε, εἶναι ἀπαραίτητα στοιχεῖα σὲ κάθε κατασκευὴ καὶ ἔχουν τεράστια ἐφαρμογὴ γενικὰ στὴ σιδηροβιομηχανία, γι' αὐτὸ τὸ νὰ γνωρίζωμε πὼς χαράσσεται μιὰ ἕλικα εἶναι κάτι



Σχ. 9.3 β.

ποῦ ἔχει πολὺ μεγάλη σημασία.

Ἡ διάμετρος τοῦ κυλίνδρου εἶναι καὶ διάμετρος τῆς ἕλικας.

Ἐνας ὁλόκληρος γύρος τῆς ἕλικας ὀνομάζεται σπείρα τῆς ἕλικας.

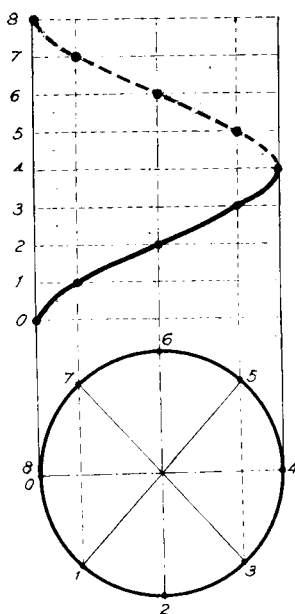
Ἡ ἀπόσταση ἑνὸς σημείου τῆς ἕλικας, ποῦ εἶναι χαραγμένη ἐπάνω σ' ἕνα κύλινδρο, ἀπὸ τὸ ἀμέσως ἐπόμενο σημεῖο, ποῦ βρί-

σκεται επάνω στην ίδια γεννήτρια του κυλίνδρου, λέγεται βήμα της έλικας. Με άλλα λόγια το βήμα της έλικας παριστάνει το πόσο προχωρούμε κατά μήκος του άξονα του κυλίνδρου, όταν ακολουθώντας την έλικα πραγματοποιήσουμε μια ολόκληρη στροφή, διαγράψουμε δηλαδή μια σπείρα. Περισσότερα για τη σπείρα και το βήμα των κοχλιών μαθαίνουμε από το βιβλίο της Μηχανουργικής Τεχνολογίας.

Πώς χαράζουμε μιαν έλικα.

Όταν ξέρουμε τη διάμετρο και το βήμα της έλικας, μπορούμε να χαράξουμε την προβολή της επάνω στο επίπεδο σχεδιάσεως ως εξής:

Με διάμετρο ίση με τη διάμετρο που γνωρίζουμε, χαράζουμε ένα κύκλο (σχ. 9·3 γ).



Σχ. 9·3 γ.

Ύστερα χωρίζομε τόν κύκλο σέ 4, 8, 16... ίσα τόξα και τὰ ἀριθμοῦμε 1, 2, 3... (Σέ ὅσο περισσότερο τόξα χωρίζομε τόν κύκλο, τόσο πιό σωστή θά εἶναι ἡ χάραξη τῆς έλικας).

Ἀπό κάθε διαιρετικό σημεῖο τοῦ κύκλου φέρομε κατακορύφους (γεννήτριες τοῦ κυλίνδρου). Ἐπάνω σέ μιὰ ἀπό τίς κατακορύφους αὐτές παίρνομε ἓνα μήκος ἴσο μέ τὸ βῆμα ποῦ γνωρίζομε ἀπό πρὶν καί τὸ διαιροῦμε σέ τόσα ἴσα μέρη, ὅσα εἶναι ἐκεῖνα ποῦ διαιρέθηκε ὁ κύκλος. Στὰ μέρη αὐτὰ δίνομε τοὺς ἀντίστοιχους ἀριθμοὺς ποῦ δώσαμε στὰ μέρη τοῦ κύκλου.

Ἀπό καθένα ἀπὸ τὰ διαιρετικά αὐτὰ σημεῖα φέρομε ὀριζόντιες γραμμές.

Τὰ σημεῖα τομῆς τῶν ὀριζοντίων καί κατακορύφων γραμμῶν ποῦ ἔχουν τὸν ἴδιο ἀριθμὸ, εἶναι σημεῖα τῆς έλικας, τὴν ὁποία μποροῦμε εὐκόλα νὰ χαράξωμε χρησιμοποιώντας ἓνα καμπυλό-γραμμο.

Ἔτσι χαράζομε μόνο τὸ ἓνα βῆμα τῆς έλικας. Ἄν θέλωμε καί ἄλλο ἓνα, ἢ περισσότερο, δὲν ἔχομε παρὰ νὰ ἐπαναλάβωμε τὴν ἴδια ἐργασία χρησιμοποιώντας τὸν ἴδιο κύκλο (τῆς βάσεως) ὅπως εἶναι διαιρεμένος καί προεκτείνοντας τίς γεννήτριες ποῦ ἔχομε χαράξει (τίς κατακορύφες γραμμές) σέ μήκος 1, 2.... βήματα, ὅσες δηλαδὴ εἶναι οἱ σπείρες τῆς έλικας ποῦ θέλομε νὰ χαράξωμε.

Σημείωση. Στὸ παράδειγμα τοῦ σχήματος 9·3 γ ὁ κύκλος τῆς βάσεως διαιρέθηκε σέ 8 ἴσα μέρη.

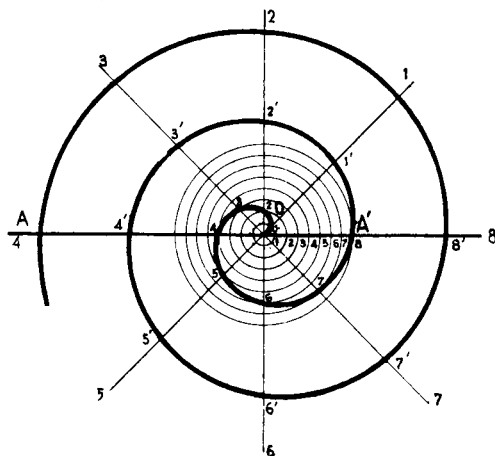
9·4 'Η έλικα (ή σπείρα) τοῦ 'Αρχιμήδη.

Ἄς πάρωμε ἓνα σημεῖο O ἐπάνω στὴν εὐθεία AA' (σχ. 9·4 α) καί ἄς δεχθοῦμε ὅτι τὸ σημεῖο αὐτὸ κινεῖται ὁμοίομορφα (μέ ἰσοταχὴ κίνηση) ἐπάνω στὴν εὐθεία αὐτὴν ἢ ἐποῖα συγχρόνως στρέφεται ὁμοίομορφα γύρω ἀπὸ τὴν ἀρχικὴ θέση τοῦ O . Ἔτσι τὸ σημεῖο O θά γράψῃ μιὰ καμπύλη ποῦ ὀνομάζεται έλικα ἢ σπείρα

του Ἀρχιμήδη ἀπὸ τὸ ὄνομα τοῦ μεγάλου Μαθηματικοῦ τῆς ἀρχαιότητος Ἀρχιμήδη.

Πὼς χαράζουμε μιὰ ἕλিকা (σπείρα) τοῦ Ἀρχιμήδη.

Μποροῦμε νὰ χαράξουμε μὲ πολλοὺς τρόπους μιὰ ἕλিকা τοῦ Ἀρχιμήδη. Παρακάτω θὰ ἀναπτύξουμε μόνο δύο. Αὐτοὶ χρησιμοποιοῦνται πρὸ συχνὰ στὴ σχεδίαση.



Σχ. 9·4 α. Ἡ σπείρα τοῦ Ἀρχιμήδη.

α) Πρῶτος τρόπος.

Γνωρίζουμε τὸ βῆμα (β) τῆς ἕλικας.

Ἐπάνω σὲ μιὰ ὁποιαδήποτε εὐθεία AA' παίρνομε ἓνα μῆκος OA' ἴσο μὲ τὸ γνωστὸ μας βῆμα τῆς ἕλικας καὶ τὸ διαιροῦμε σὲ 4, 8, 12 ἴσα μέρη (ὅσο περισσότερο εἶναι τόσο πρὸ σωστὴ θὰ εἶναι ἡ χάραξη τῆς ἕλικας). Ἀριθμοῦμε τὰ μέρη αὐτά: 1, 2, 3, 4... Ἰστερα ἀπὸ τὸ σημεῖο O φέρομε ἀκτίνες ἔτσι, ὥστε νὰ σχηματίζωμε ἴσες ἐπίκεντρες γωνίες τῆ μιὰ μετὰ τὴν ἄλλη. Οἱ ἀκτίνες εἶναι τόσες ὅσα εἶναι καὶ τὰ ἴσα μέρη, πὸν διαιρέσαμε τὸ βῆμα (σχ. 9·4 α). Τοὺς δίνομε τοὺς ἴδιους ἀριθμοὺς πὸν δώσαμε καὶ στὰ μέρη πὸν διαιρέθηκε τὸ βῆμα, δηλαδή: 1, 2... Στὸ παράδειγμα τοῦ σχήματος διαιρέσαμε τὸ βῆμα σὲ 8 ἴσα μέρη.

Μὲ κέντρο τὸ O καὶ ἀκτίνες τὶς $O-1, O-2, O-3, \dots$ χαράζομε διαδοχικὰ περιφέρειες κύκλου. Τὰ σημεῖα τομῆς τῶν κύκλων αὐτῶν μὲ τὶς ἀντίστοιχες ἀκτίνες (ποὺ ἔχουν τοὺς ἴδιους ἀριθμοὺς) εἶναι σημεῖα τῆς ἕλικας.

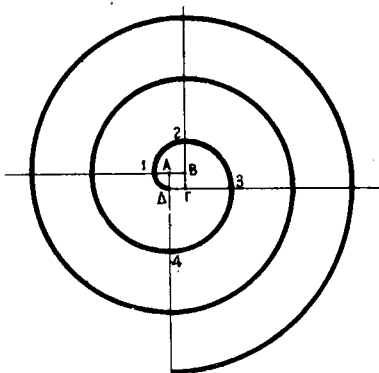
Χρησιμοποιώντας ἕνα καμπυλόγραμμα, ἐνώνομε τὸ ἕνα μετὰ τὸ ἄλλο τὰ σημεῖα τομῆς $0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8$. Ἔτσι θὰ σχηματισθῆ μιὰ σπείρα τῆς ἕλικας.

Ἄν τώρα θέλωμε νὰ χαράζωμε καὶ μιὰ δεύτερη σπείρα, παίρνομε ἐπάνω στὶς ἴδιες ἀκτίνες καὶ ἀπὸ τὰ σημεῖα $1, 2, 3, 4 \dots$ μήκη $1-1', 2-2', 3-3', \dots$ ἴσα μὲ τὸ βῆμα. Ἔτσι προσδιορίζομε τὰ σημεῖα $1', 2', 3', \dots$, ποὺ εἶναι σημεῖα τῆς δεύτερης σπείρας τῆς ἕλικας. Προχωρώντας μὲ τὸν ἴδιο τρόπο μποροῦμε νὰ χαράξωμε καὶ τρίτη σπείρα ἢ ὅσες ἀκόμα θέλωμε.

β) Δεύτερος τρόπος (πρακτικός).

Μᾶς εἶναι γνωστὸ πάλι τὸ βῆμα (β) τῆς ἕλικας.

Σχηματίζομε πρῶτα ἕνα τετράγωνο $AB\Gamma\Delta$ μὲ πλευρὰ ἴση μὲ τὸ $1/4$ τοῦ μήκους τοῦ βήματος (σχ. 9.4 β).



Σχ. 9.4 β. Ἕνας πρακτικὸς τρόπος γιὰ τὴν χάραξη τῆς σπείρας τοῦ Ἀρχιμήδη.

Προεκτείνομε πρῶτα τὶς πλευρὰς τοῦ τετραγώνου αὐτοῦ ὅπως φαίνεται στὸ σχῆμα 9.4 β.

Ύστερα, με κέντρο τὸ A καὶ ἀκτίνα ἴση μὲ τὸ $1/4$ τοῦ βήματος ($R_1 = A - 1 = 1/4 \beta$ πού εἶναι ἴση μὲ τὴν πλευρὰ τοῦ τετραγώνου $AB\Gamma\Delta$), χαράζουμε ἓνα τόξο κύκλου τὸ $\widehat{\Delta-1}$, πού νὰ ἔχη τὴν ἀρχή του στὸ Δ καὶ τὸ τέλος του ἐπάνω στὴν προέκταση τῆς BA . Ύστερα, με κέντρο τὴν κορυφή B καὶ ἀκτίνα ἴση μὲ τὸ μισὸ τοῦ βήματος ($R_2 = B - 2 = 1/2 \beta$) χαράζουμε ἓνα ἄλλο τόξο κύκλου τὸ $\widehat{1-2}$, πού ἔχει ὡς ἀρχή του τὸ τέλος τοῦ προηγούμενου καὶ τέλος στὴν προέκταση τῆς ΓB . Ἐπειτα με κέντρο τὴν κορυφή Γ καὶ ἀκτίνα ἴση μὲ τὰ $3/4$ τοῦ βήματος ($R_3 = \Gamma - 3 = 3/4 \beta$) χαράζουμε ἓνα τρίτο τόξο κύκλου τὸ $\widehat{2-3}$ μὲ τὸ πέρασ του ἐπάνω στὴν προέκταση τῆς $\Delta\Gamma$. Τέλος, με κέντρο τὸ Δ καὶ ἀκτίνα ἴση μὲ τὸ βῆμα ($R_4 = \Delta - 4 = \beta$), χαράζουμε συνέχεια μὲ τὸ προηγούμενο ἓνα τέταρτο τόξο κύκλου τὸ $\widehat{3-4}$, πού νὰ ἀκουμπᾷ στὴν προέκταση τῆς $A\Delta$. Ἔτσι συμπληρώθηκε ἡ χάραξη μιᾶς σπείρας τῆς ἕλικας.

Τώρα, ἂν θέλωμε νὰ χαράζουμε ἀκόμη μιὰ ἢ καὶ περισσότερες σπείρες, κάμουμε τὴν ἴδια ἐργασία πρὸς ἔγινε γιὰ τὴν ἴδια περίπτωση στὸν « πρῶτο τρόπο ».

Παρατήρηση. Ὁ τρόπος αὐτὸς χρησιμοποιεῖται ὅταν δὲν θέλωμε καὶ μεγάλη ἀκρίβεια στὴ χάραξη τῆς ἕλικας.

9·5 Ἡ κυκλοειδὴς καὶ ἡ χάραξή της.

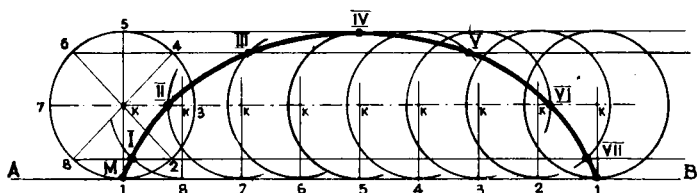
Ἄς δεχθοῦμε ὅτι ἓνας κύκλος περιστρέφεται (κυλᾷ) ἐπάνω σὲ μιὰ εὐθεῖα γραμμὴ AB . Τὸ σημεῖο M τῆς περιφερείας τοῦ κύκλου αὐτοῦ θὰ γράψῃ μιὰ καμπύλη γραμμὴ πού ὀνομάζεται κυκλοειδὴς (σχ. 9·5 α).

Πὼς χαράζουμε μιὰ κυκλοειδή.

Διαιροῦμε τὴν περιφέρεια τοῦ κύκλου σὲ 8 ἴσα τόξα καὶ τὰ ἀριθμοῦμε: 1, 2, 3... Σημειώσετε πὼς μπορούμε νὰ διαιρέσωμε τὴν περιφέρεια τοῦ κύκλου σὲ ὅσαδήποτε ἴσα τόξα θέλωμε καὶ ἀ-

κόμη ὅσο περισσότερα εἶναι τὰ τόξα αὐτά, τόσο μεγαλύτερη ἀκρίβεια θὰ ἐπιτύχωμε στὴ χάραξη τῆς καμπύλης ποὺ θέλομε.

Χωρίζομε τὸ μῆκος αὐτὸ σὲ τόσα ἴσα μέρη, ὅσα εἶναι τὰ μέρη στὰ ὁποῖα διαιρέθηκε ὁ κύκλος, καὶ τὰ ἀριθμοῦμε ὅπως ἀριθμήσαμε καὶ τὰ τόξα (1, 2, 3...). Ὅστερα, τόσο ἀπὸ τὰ διαιρετικά



Σχ. 9-5 α. Ἡ κυκλοειδής και ἡ χάραξή της.

σημεῖα τῆς περιφερείας ὅσο καὶ ἀπὸ τὸ κέντρο τοῦ κύκλου, φέρομε παράλληλους πρὸς τὴν εὐθεία, καὶ ἀπὸ κάθε διαιρετικὸ σημεῖο τῆς εὐθείας φέρομε καθέτους πρὸς τὴν παράλληλο, ποὺ ἀρχίζει ἀπὸ τὸ κέντρο τοῦ κύκλου. Τὰ σημεῖα, στὰ ὁποῖα τέμνονται οἱ κάθετοι μὲ τὴν παράλληλο, προσδιορίζουν τὶς διαδοχικὲς θέσεις ποὺ θὰ πάρη τὸ κέντρο τοῦ κύκλου κατὰ τὴν κύλισή του. Μὲ κέντρο καθένα ἀπὸ τὰ σημεῖα αὐτὰ τομῆς καὶ ἀκτίνα τὴν ἴδια (τὴν ἀκτίνα τοῦ κύκλου) χαράζομε τόξα.

Τὰ σημεῖα τομῆς I, II, III, IV... τῶν τόξων αὐτῶν μὲ τὶς ἀντίστοιχες παράλληλες (ποὺ ἔχουν τὸν ἴδιο ἀριθμὸ) τῆς AB, εἶναι σημεῖα τῆς κυκλοειδοῦς. Χρησιμοποιώντας ἕνα καμπυλόγραμμο ἐνώνομε ὅλα αὐτὰ τὰ σημεῖα. Ἔτσι θὰ σχηματίσωμε τὴν καμπύλη ποὺ θέλομε νὰ χαράξωμε.

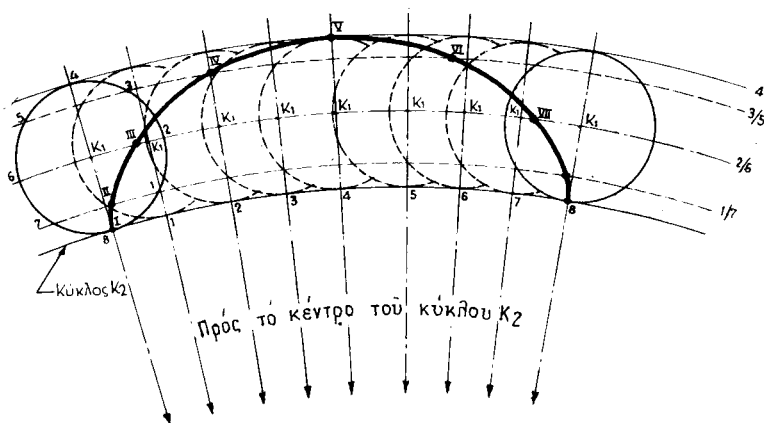
9-6 Ἡ ἐπικυκλοειδής και ἡ χάραξή της.

Ἄς πάρωμε ἕνα κύκλο K_1 καὶ ἄς δεχθοῦμε ὅτι ὁ κύκλος αὐτὸς περιστρέφεται (κυλᾷ) ἐπάνω σ' ἕνα δεύτερο κύκλο K_2 (σχ. 9-6 α). Ἐνα ὁποιοδήποτε σημεῖο τοῦ πρώτου κύκλου (K_1), π.χ. τὸ I, κατὰ τὴν κύλισή του ἐπάνω στὸν δεύτερο κύκλο (K_2) θὰ διαγράψῃ μιὰ καμπύλη ποὺ ὀνομάζεται ἐπικυκλοειδής.

Πώς χαράζουμε μιὰ ἐπικυκλοειδή.

Γιὰ νὰ χαράξουμε τὴν ἐπικυκλοειδή ἐφαρμόζουμε μιὰ μέθοδο παρόμοια μ' ἐκείνη πὺν ἐφαρμόσαμε καὶ γιὰ τὴν κυκλοειδή. Δηλαδή:

1^ο. Διαιροῦμε τὴν περιφέρεια τοῦ περιστρεφομένου κύκλου σὲ 8 ἴσα μέρη (μποροῦμε νὰ τὴν διαιρέσωμε καὶ σὲ λιγότερα ἢ περισσότερα : 4, 8, 12, 16... — συμφέρει ὅμως πάντοτε νὰ εἶναι περισσότερα, γιὰτὶ τότε ἡ καμπύλη, πὺν θὰ χαράξουμε τελικὰ, θὰ εἶναι πὺν σωστή). Ἀριθμοῦμε τὰ μέρη αὐτά : 1, 2, 3...



Σχ. 9-6 α. Ἡ ἐπικυκλοειδὴς καὶ ἡ χαράξή της.

2^ο. Ἀρχίζοντας ἀπὸ τὸ πρῶτο ἢ ἀρχικὸ σημεῖο ἐπαφῆς τῶν δύο κύκλων, παίρνομε ἓνα τόξο στὸ δεύτερο κύκλο K_2 ἴσο μὲ τὸ μῆκος τῆς περιφέρειας τοῦ πρώτου κύκλου K_1 καὶ τὸ χωρίζομε καὶ αὐτὸ σὲ τόσα ἴσα μέρη, ὅσα εἶναι τὰ μέρη πὺν διαιρέθηκε ἡ περιφέρεια τοῦ πρώτου κύκλου K_1 .

Τὰ ἀριθμοῦμε καὶ αὐτὰ μὲ τὴν ἴδια σειρά : 1, 2, 3...

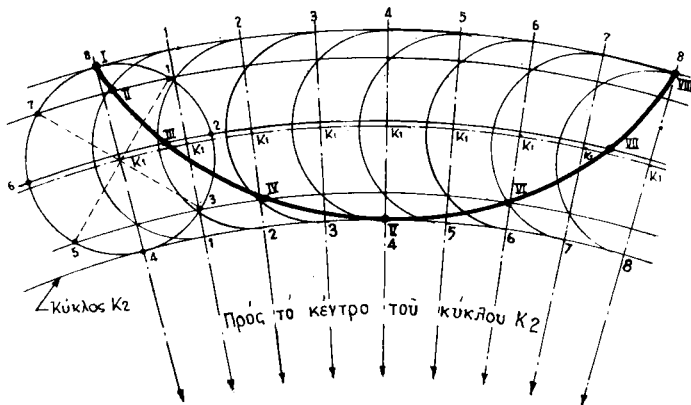
3^ο. Μὲ κέντρο τὸ K_2 τοῦ δεύτερου κύκλου καὶ ἀκτίνες ἴσες μὲ τὴν ἀπόσταση τοῦ κέντρου του ἀπὸ τὰ διαιρετικὰ σημεῖα τοῦ πρώτου κύκλου, δηλαδή τις $K_2 - 1, K_2 - 2$ κ. ο. κ. καθὼς καὶ

τὴν ἀπόσταση τῶν δύο κέντρων τῶν κύκλων K_1, K_2 , χαράζομε τόξα κύκλου ποῦ θὰ εἶναι ὁμόκεντρα μὲ τὸ χαραγμένο τόξο τοῦ κύκλου K_2 .

Ἀπὸ τὸ κέντρο τοῦ ἴδιου κύκλου (K_2) φέρομε ἀκτίνες, ποῦ νὰ περνοῦν ἀπὸ τὰ διαιρητικά σημεῖα τοῦ χαραγμένου τόξου του. Οἱ τομές τῶν ἀκτίνων αὐτῶν μὲ τὸ ὁμόκεντρο τόξο ποῦ φέραμε ἀπὸ τὸ κέντρο τοῦ πρώτου κύκλου προσδιορίζουν τὶς διαδοχικὲς θέσεις, ποῦ θὰ πάρη τὸ κέντρο τοῦ κύκλου αὐτοῦ δηλαδή τοῦ K_1 . Μὲ κέντρα τὰ σημεῖα αὐτὰ καὶ ἀκτίνες ἴση μὲ τὴν ἀκτίνα τοῦ κύκλου K_1 φέρομε τόξα κύκλων. Τὰ σημεῖα τομῆς I, II, III, IV... τῶν τόξων αὐτῶν μὲ τὰ παράλληλα πρὸς τὸν μεγάλο κύκλο τόξα, ποῦ ἔχουν τὸν ἴδιο ἀριθμὸ, εἶναι σημεῖα τῆς ἐπικυκλοειδοῦς. Χρησιμοποιώντας ἓνα καμπυλόγραμμο ἐνώνομε τὰ σημεῖα αὐτὰ διαδοχικὰ τὸ ἓνα μετὰ τὸ ἄλλο. Ἔτσι θὰ σχηματισθῆ μιὰ καμπύλη γραμμῆ, ποῦ εἶναι ἡ ἐπικυκλοειδής ποῦ θέλομε νὰ σχηματίσωμε.

9·7 Ἡ ὑποκυκλοειδής καὶ ἡ χάραξή της.

Ἄν ὁ κύκλος K_1 (ὁ μικρὸς) κυλᾷ στὸ ἐσωτερικὸ τοῦ κύκλου



Σχ. 9·7 α. Ἡ ὑποκυκλοειδής καὶ ἡ χάραξή της.

K_2 (τοῦ μεγάλου) καὶ ὄχι στὸ ἐξωτερικὸ του, ὅπως στὴν πα

ραπάνω περίπτωση, τότε ή καμπύλη που θα διαγράφη τὸ σημεῖο I τοῦ πρώτου κύκλου (που εἶναι καὶ ἐδῶ τὸ σημεῖο τῆς πρώτης ἢ ἀρχικῆς ἐπαφῆς τοῦ μικροῦ κύκλου μετὸν μεγάλο), δηλαδὴ ή καμπύλη I — II — III... ὀνομάζεται ὑποκυκλοειδής (σχ. 9·7 α).

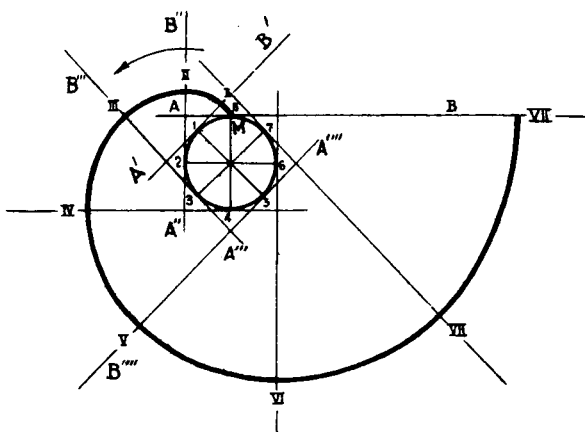
Πῶς χαράζουμε μιὰ ὑποκυκλοειδή.

Γιὰ νὰ χαράξουμε μιὰ ὑποκυκλοειδή καμπύλη κάμουμε τὴν ἴδια ἐργασία που κάμουμε καὶ γιὰ τὴ χάραξη τῆς ἐπικυκλοειδοῦς.

Ἡ ἐργασία αὐτὴ δεῖχεται στὸ σχῆμα 9·7 α.

9·8 Ἡ ἐξελιγμένη καὶ ἡ χάραξή της.

Ἄς ὑποθέσωμε ὅτι μιὰ εὐθεῖα AB κυλᾶ ἐπάνω στὴν περιφέρεια ἑνὸς κύκλου (σχ. 9·8 α) ἔτσι, ὥστε νὰ μὴ γλυστρᾷ ποτὲ ἔξω ἀπ' αὐτή.



Σχ. 9·8 α. Ἡ ἐξελιγμένη καὶ ἡ χάραξή της.

Ἐνα ὁποιοδήποτε σημεῖο τῆς εὐθείας αὐτῆς π. χ. τὸ M (που εἶναι στὸ σχῆμα καὶ σημεῖο πρώτης ἐπαφῆς τῆς μετὸν κύκλο) θὰ γράφη μιὰ καμπύλη γραμμὴ ή ὁποία ὀνομάζεται ἐξελιγμένη.

Πῶς χαράζουμε μιὰ ἐξελιγμένην.

Διαιροῦμε τὸν κύκλο σὲ 8 ἴσα τόξα, καὶ τὰ ἀριθμοῦμε ἀπὸ 1 ἕως 8. Ὅσο περισσότερα εἶναι τὰ ἴσα τόξα στὰ ὁποῖα θὰ διαιρέσωμε τὸν κύκλο, τόσο μεγαλύτερη θὰ εἶναι ἡ ἀκρίβεια μὲ τὴν ὁποία θὰ χαράξουμε τὴν ἐξελιγμένην· ὅπως ὅποτε ὅμως προτιμοῦμε νὰ τὴν διαιροῦμε πάντοτε σὲ τόξα ποὺ ὁ ἀριθμὸς τους εἶναι πολλαπλάσιο τοῦ ἀριθμοῦ 4.

Δεχόμεστε ὅτι ἡ εὐθεῖα AB κυλιέται πάντοτε κατὰ τὴν φορά τοῦ βέλους· ἔτσι παίρνομε διαδοχικὰ ὡς σημεῖα ἐπαφῆς τὰ 1, 2, 3, 4... 8. Ἀρχίζοντας κάθε φορά ἀπὸ τὸ σημεῖο ἐπαφῆς μετροῦμε ἐπάνω στὴν εὐθεῖα μῆκος ἴσο μὲ τὸ μῆκος τοῦ τόξου ποὺ ἀρχίζει ἀπὸ τὸ πρῶτο σημεῖο ἐπαφῆς καὶ τελειώνει στὸ σημεῖο ποὺ εἴμασθε.

Ἔτσι στὸ παράδειγμα τοῦ σχήματός μας ἔχομε:

διάμετρος τοῦ κύκλου εἶναι $D = 12 \text{ mm}$.

περιφέρεια $\pi D = 3,14 \cdot 12 = 37,68 \text{ mm}$,

$$\text{καὶ τὸ } 1/8 \pi D = \frac{37,68}{8} \simeq 4,7 \text{ mm.}$$

Ὡστε, παίρνοντας:

ἐπάνω στὴ γραμμὴ ποὺ ἐφάπτεται μὲ τὸν κύκλο στὸ σημεῖο 1, μῆκος 4,7 mm (τὸ μῆκος αὐτὸ ἀρχίζει ἀπὸ τὸ σημεῖο 1), προσδιορίζομε τὸ σημεῖο I τῆς ἐξελιγμένης. Ἐπίσης παίρνοντας:

ἐπάνω στὴ γραμμὴ ποὺ ἐφάπτεται μὲ τὸν κύκλο στὸ σημεῖο

Ἔτσι προχωρώντας, προσδιορίζομε διαδοχικὰ καὶ τὰ ἄλλα σημεῖα τῆς ἐξελιγμένης III, IV, V, ... (σχ: 9·8 α).

Χρησιμοποιώντας καμπυλόγραμμη ἐνώνομε μὲ μιὰ καμπύλη, τὰ σημεῖα αὐτὰ διαδοχικὰ τὸ ἕνα μετὰ τὸ ἄλλο.

Ἡ καμπύλη ποὺ θὰ χαράξουμε εἶναι ἡ ἐξελιγμένη ποὺ θέλομε.

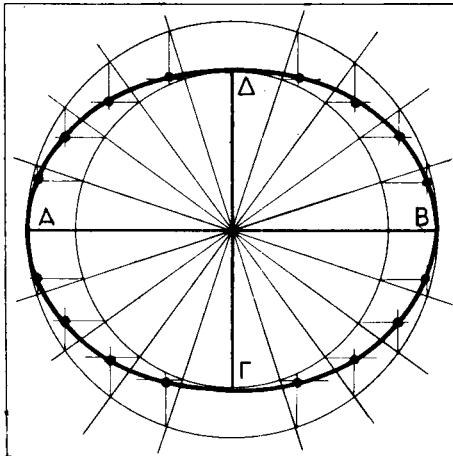
9·9 'Εφαρμογές. — 'Ασκήσεις.

α) 'Εφαρμογές.

1. Οί βάσεις ενός δοχείου από λαμαρίνα έχουν σχήμα έλλειψως με μεγάλο άξονα 55 cm και μικρό 40 cm. Νά σχεδιασθῆ ἐπάνω σ' ένα τετράγωνο φύλλο λαμαρίνας, πού έχει διαστάσεις 60 cm × 60 cm, μιὰ τέτοια βάση ὑπό κλίμακα 1:10.

— Στήν κλίμακα 1:10 τὰ 60 cm θὰ παρασταθοῦν με $\frac{60}{10} = 6$ cm.

'Εφαρμόζομε τὸν 1^ο τρόπο ἀπ' αὐτοὺς πού ἀναπτύχθηκαν στήν παράγραφο 9·1 καὶ χαράζομε τὴ βάση ὅπως δείχεται στὸ σχῆμα 9·9 α.



Σχ. 9·9 α. 'Επάνω σὲ μιὰ λαμαρίνα χαράζομε τὴ βάση ἑνὸς δοχείου σὲ σχῆμα έλλείψεως.

2. Ἐνα ἐλατήριο έχει τὸ σχῆμα τῆς ἑλικας τοῦ Ἄρχιμήδη με μήκος βήματος 1 cm. Νά σχεδιασθοῦν 3 σπείρες ἀπὸ τὸ ἐλατήριο αὐτὸ ὑπὸ κλίμακα 1:1.

— Στήν κλίμακα 1:1 τὸ 1 cm θὰ παρασταθῆ με 1 cm (φυσικὸ μέγεθος).

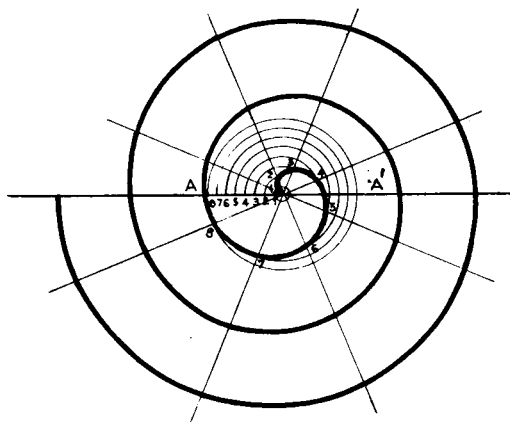
'Εφαρμόζοντας τὸν 1^ο τρόπο ἀπ' αὐτοὺς πού ἀναπτύχθηκαν στήν παράγραφο 9·4 σχηματίζομε τὴν ζητούμενη ἑλικά (σχ. 9·9 β).

3. Θέλομε νὰ χαράξομε ὑπὸ κλίμακα 1:8 μιὰ ὠσειδῆ με ἄξονα $2\alpha = 42,4$ cm, $2\beta = 24,8$ cm καὶ ἀκτίνα καμπυλότητος στὰ ἄκρα τοῦ μεγάλου ἄξονα $R = 8,8$ cm.

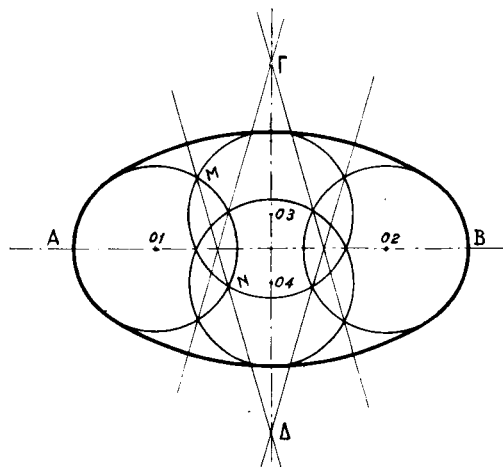
— Χαράζουμε πρώτα τους δύο άξονες $AB = 2\alpha = 42,4$ cm και $\Gamma\Delta = 2\beta = 24,8$ cm υπό κλίμακα 1 : 8.

Ύστερα παίρνουμε από τα άκρα των αξόνων A, B, Γ και Δ αποστάσεις ίσες με 8 cm υπό την ίδια κλίμακα (1 : 8) και προσδιορίζουμε τα σημεία O_1, O_2, O_3, O_4 (σχ. 9.9 γ).

Με κέντρα τα σημεία αυτά και ακτίνα 8,8 cm υπό την κλίμακα 1 : 8 (με ακτίνα δηλαδή 11 mm) χαράζουμε τις 4 περιφέρειες κύκλου.



Σχ. 9.9 β. Η έλικα αυτή έχει βήμα 1 cm.



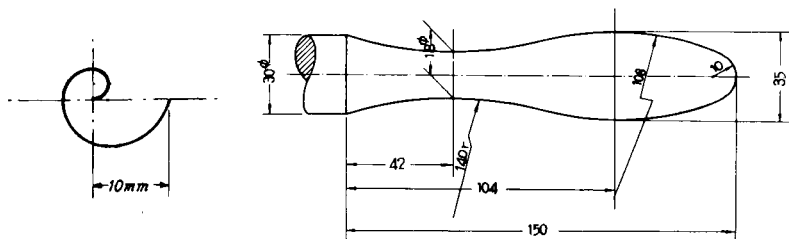
Σχ. 9.9 γ. Χάραξη τής ωσειδούς με $\alpha = 21,2$ cm και $\beta = 12,4$ cm.

Συνεχίζοντας την εργασία σύμφωνα με δσα αναπτύσσονται στην παράγραφο 8.4 σχηματίζουμε την ζητούμενη ώσειδη (σχ. 9.9 γ).

β) Άσκησης.

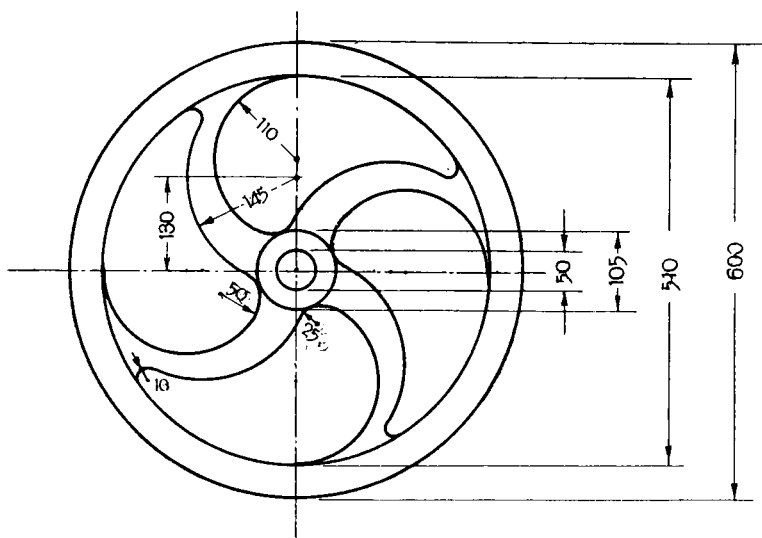
1. Σχεδιάσετε υπό κλίμακα 4:1 (μεγέθυνση) δυο σπείρες τής έλικας του Άρχιμήδη με τὰ στοιχεία που σημειώνονται έπάνω στο σχήμα 9.9 δ.

2. Με τὰ δεδομένα που σημειώνονται στο σχήμα 9.9 ε και υπό κλίμακα 1:2,5 σχεδιάσετε τή χειρολαβή που παριστάνει τὸ σχήμα αυτό.



Σχ. 9.9 δ.

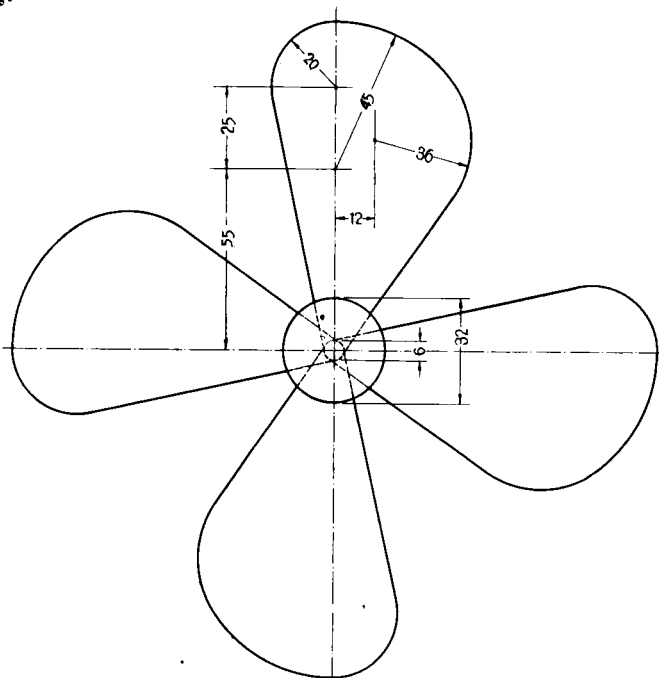
Σχ. 9.9 ε.



Σχ. 9.9 ζ.

3. Το σχήμα 9.9 ζ παριστάνει ένα χειροκίνητο τροχό με 4 καμπυλωμένους βραχίονες. Χρησιμοποιώντας τα στοιχεία που σημειώνονται επάνω σ' αυτό σχεδιάσετε τον τροχό αυτόν με κλίμακα 1:5.

4. Σχεδιάσετε σε φυσικό μέγεθος το σχήμα 9.9 η που έχει μορφή Ξελικας.



Σχ. 9.9 η.

5. Ένας τροχός που έχει ακτίνα $R = 10$ cm κυλά επάνω σε μία ευθεία γραμμή. Χαράξτε υπό κλίμακα 1:2 την καμπύλη που θα γράψη το σημείο της πρώτης επαφής της περιφέρειας του τροχού με την ευθεία, κατά την κύλισή του επάνω σ' αυτήν.

6. Ένας τροχός που έχει ακτίνα $R_1 = 8$ cm κυλά επάνω στην περιφέρεια ενός άλλου τροχού με ακτίνα $R_2 = 20$ cm.

Χαράξτε υπό κλίμακα 1:4 την καμπύλη που θα γράψη επάνω στην περιφέρεια του δεύτερου το σημείο της αρχικής επαφής του πρώτου κύκλου.

Κ Ε Φ Α Λ Α Ι Ο 10

ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ

10·1 Γενικά.

Όταν έτοιμασθή τὸ σχέδιο μὲ τὶς ἀναγκαῖες ὄψεις του καὶ σύμφωνα μὲ ὅλες τὶς ὀδηγίες, ποὺ δόθηκαν στὰ προηγούμενα Κεφάλαια, ἔρχεται ἢ σειρά νὰ τοποθετηθοῦν σ' αὐτὸ καὶ οἱ διαστάσεις.

Θὰ ρωτοῦσε κανεὶς: δὲν θὰ μπορούσε τὸ σχέδιο νὰ δίδεται στὸν τεχνίτη καὶ γενικὰ στὸν κατασκευαστὴ χωρὶς διαστάσεις καὶ ἐπάνω σ' αὐτὸ νὰ μετρᾷ κάθε μέγεθος, ποὺ θὰ τοῦ χρειασθῆ;

Ἄν γινόταν αὐτὸ θὰ εἴχαμε σὰν ἀποτέλεσμα πάρα πολλὰ λάθη καὶ ζημιές διότι:

1) Τὸ σχέδιο καὶ οἱ διάφορες ἀποστάσεις τῶν γραμμῶν του δὲν εἶναι ποτὲ καμωμένα μὲ ἀπόλυτη ἀκρίβεια.

2) Τὸ πάχος τῶν γραμμῶν εἶναι μιὰ μόνιμη αἰτία σφαλμάτων.

Στὶς δύο παραπάνω περιπτώσεις τὸ λάθος μεγαλώνει ἔταν τὸ σχέδιο εἶναι καμωμένο ὑπὸ κλίμακα μικρότερη ἢ καὶ μεγαλύτερη ἀπ' τὸ φυσικὸ μέγεθος.

3) Ὁ καθένας ποὺ θὰ μετροῦσε ἀπὸ τὸ σχέδιο θὰ μπορούσε καὶ αὐτὸς νὰ κάνῃ λάθη στὴ μέτρησή του.

4) Τὸ χαρτὶ τοῦ σχεδίου, ἀκόμη καὶ τῆς καλύτερης ποιότητος, μὲ τὴ συχνὴ χρῆση, τὴν κακομεταχείριση καὶ τὶς καιρικῆς συνθήκες, παραμορφώνεται (τσαλακώνεται), λερώνεται, καταστρέφεται καὶ τότε ἀνῆλθονται οἱ πιθανότητες σφαλμάτων στὴ μέτρηση τῶν διαστάσεων.

Γιὰ τοὺς παραπάνω βασικοὺς λόγους στὸ σχέδιο ἑνὸς κομματιοῦ, ἀφοῦ γίνουν οἱ ὄψεις του, τοποθετοῦνται καὶ οἱ διαστά-

σεις του, όποτε και τὰ δυὸ μαζί, οἱ ὄψεις δηλαδὴ και οἱ διαστάσεις, καθορίζουν ἀπόλυτα τὴ μορφή και τὸ μέγεθος τοῦ κομματιοῦ ποὺ θέλομε νὰ κάνωμε.

Ἡ τοποθέτηση τῶν διαστάσεων εἶναι ἓνα ἀπὸ τὰ σοβαρότερα πράγματα στὴν κατασκευὴ ἑνὸς σχεδίου και ὁ σχεδιαστής πρέπει νὰ δίνει σ' αὐτὴ μεγάλη σημασία και προσοχή.

Όταν γίνῃ σωστὴ τοποθέτηση τῶν διαστάσεων σ' ἓνα σχέδιο τότε ὁ τεχνίτης θὰ τὸ καταλάβῃ καλύτερα, ἢ κατασκευὴ θὰ γίνῃ εὐκολώτερα και δὲν θὰ γίνουν σφάλματα.

Σ' ἓνα σχέδιο μὲ ὄλες τὶς διαστάσεις σωστὰ βαλμένες ὁ τεχνίτης δὲν θὰ βρεθῇ ποτὲ στὴν ἀνάγκη:

1) Νὰ ἐρωτήσῃ γιὰ κάποια διάσταση ποὺ τοῦ χρειάζεται, γιὰτὶ ἀπλούστατα σ' ἓνα τέτοιο σχέδιο ὑπάρχουν ὄλες οἱ διαστάσεις.

2) Νὰ κάνῃ προσθέσεις και ἀφαιρέσεις γιὰ νὰ ὑπολογίσῃ μιὰ διάσταση ποὺ τοῦ χρειάζεται. Αὐτὸ εἶναι δουλειὰ τοῦ σχεδιαστή, ποὺ θὰ τὸ κάνῃ μόνο μιὰ φορά, ἐνῶ ὁ τεχνίτης θὰ ἔπρεπε νὰ τὸ κάνῃ σὲ κάθε ἐπανάληψη τῆς κατασκευῆς.

3) Νὰ μετρήσῃ μιὰ διάσταση ἐπάνω στοῦ χαρτί τοῦ σχεδίου μὲ τὸ μέτρο του.

Οἱ διαστάσεις ποὺ τοποθετοῦμε στὰ σχέδια συμπληρώνονται γενικὰ και μὲ τὶς μονάδες ποὺ χρησιμοποιοῦμε στὴ χώρα μας (m, cm, mm). Οἱ μονάδες αὐτὲς γράφονται εἴτε σὲ ἀκεραίους εἴτε σὲ δεκαδικούς ἀριθμούς.

Σὲ σχέδια κομματιῶν ποὺ γίνονται ἀπὸ σχεδιαστὰς χωρῶν οἱ ὁποῖες χρησιμοποιοῦν τὸ Ἀγγλοσαξωνικὸ σύστημα μονάδων (Ἀγγλία, Ἀμερικὴ κλπ.), οἱ διαστάσεις σημειώνονται σὲ μονάδες μήκους τῶν χωρῶν αὐτῶν. Τέτοιες μονάδες εἶναι τὸ πόδι (') και ἡ ἴντσα (").

Στὶς περιπτώσεις αὐτὲς, ὅταν ἔχωμε και μεγέθη μικρότερα ἀπὸ τὴν ἀκεραία μονάδα, χρησιμοποιοῦμε και κλάσματα ἢ δεκα-

δικούς αριθμούς. Έτσι π.χ. διαστάσεις σε πόδια και ίντσες ή κλάσμα τής ίντσας παριστάνονται ως εξής: 4' 10" που σημαίνει 4 πόδια και 10 ίντσες ή 3 1/4" που σημαίνει 3 ίντσες και 1/4 τής ίντσας. Επίσης γράφεται 3,275" που σημαίνει 3 ίντσες και 275 χιλιοστά τής ίντσας.

Στή χώρα μας σημειώνομε σε ίντσες όλα τα σπειρώματα και μεγέθη που γίνονται κατά το Άγγλοσαξωνικό σύστημα μονάδων. Π.χ. λέμε και γράφομε βίδα 1/2" ή σωλήνας νερού 3".

Ίδιαίτερα στα μηχανολογικά σχέδια οι διαστάσεις αναφέρονται πάντοτε και μόνο σε χιλιοστά του μέτρου (mm) χωρίς να αναγράφεται το σύμβολο τής μονάδας mm. Έτσι π.χ. στο σχέδιο ενός άξονα γράφομε τή διάσταση τής διαμέτρου 50 και τή διάσταση του μήκους 3 200, που σημαίνει ότι ή διάμετρος είναι 50 mm και τὸ μήκος 3 200 mm δηλαδή 3,20 m. Δὲν γράφομε ὅμως ποτὲ 3,20 m ἢ 320 cm.

Παρακάτω δίνονται οι κυριότεροι κανόνες σύμφωνα με τους οποίους πρέπει να γράφονται οι διαστάσεις στα σχέδια.

Οι κανόνες αυτοί συμφωνούν ως ἐπὶ τὸ πλεῖστον με τους σχετικούς Γερμανικούς κανονισμούς διαστάσεων σχεδίου DIN 406.

10·2 Κανόνες για τις γραμμές διαστάσεων και τή χαραξή τους

1) Κάθε διάσταση παριστάνεται με τήν κύρια γραμμή διαστάσεως ἢ (ἀπλῶς) γραμμὴ διαστάσεως, τις βοηθητικές γραμμές, τὰ βέλη, τὸν ἀριθμὸ και σε μερικές περιπτώσεις τὸ σύμβολο.

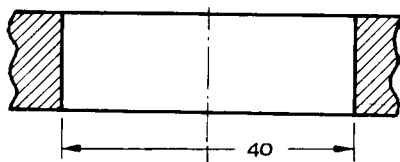
2) Οι γραμμές διαστάσεων που φέρουν στα δύο ἄκρα τους βέλη, καθορίζουν ἓνα ὀρισμένο μήκος του κομματιού που ἔχομε σχεδιάσει.

3) Οι γραμμές διαστάσεων είναι εὐθεῖες, λεπτές και συνεχεῖς (τελευταία γραμμὴ κάθε ομάδας - βλέπε πίνακα 3, σελίς 48) και ἔχουν στο μέσον τους περίπου ἓνα μικρὸ κομμάτι κενό.

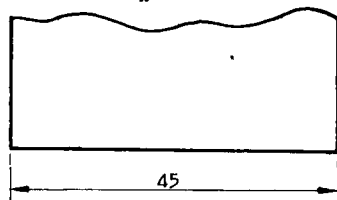
Σ' αυτό το κενό γράφεται ο αριθμός που παριστάνει το μήκος (σχ. 10.2 α).

4) Μπορεί επίσης η γραμμή διαστάσεως να είναι όλη συνεχής, δηλαδή χωρίς καμμιά διακοπή. Στην περίπτωση αυτή ο αριθμός που δίνει το μέγεθος του μήκους γράφεται επάνω σ' αυτήν (σχ. 10.2 β).

Ο τρόπος όμως αυτός καλό είναι να αποφεύγεται.



Σχ. 10.2 α.



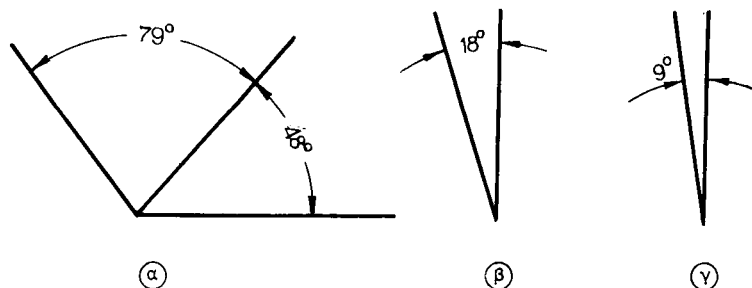
Σχ. 10.2 β.

5) Για να σημειώσουμε τη διάσταση μιᾶς γωνίας, χαράζουμε στο εσωτερικό της ένα τόξο με βέλη προς τις πλευρές τῆς γωνίας. Το κέντρο του κύκλου του τόξου είναι η κορυφή τῆς γωνίας. Στο μέσο του τόξου αφήνουμε ένα κενό, όπου γράφουμε τον αριθμό τῆς διαστάσεως σε μοῖρες (σχ. 10.2 γ (α)).

Ἄν μιὰ γωνία εἶναι μικρὴ καὶ δὲν ὑπάρχει χώρος γιὰ νὰ γράψουμε καὶ τὸ τόξο καὶ τὰ βέλη, τότε στὸ ἐξωτερικὸ μέρος κάθε πλευρᾶς τῆς γράφουμε δύο μικρὰ τόξα με βέλος, πού τὸ καθένα τους ἀκουμπᾶ στὸ ἐξωτερικὸ μέρος τῆς ἀντίστοιχης πλευρᾶς. Ἄν ὑπάρχει χώρος ὁ ἀριθμὸς γράφεται στὸ ἐσωτερικὸ τῆς γωνίας (σχ. 10.2 γ (β)), ἂν ὅμως ὄχι, τότε γράφεται ἐπάνω σ' ἕνα ἀπὸ τὰ τόξα πού φέρουν βέλη (σχ. 10.2 γ (γ)).

6) Δεν επιτρέπεται να χρησιμοποιήσουμε άξονικές γραμμές του σχεδίου ως κύριες γραμμές διαστάσεων.

7) Επίσης καμμιά γραμμή από τις όψεις του σχεδίου δεν χρησιμοποιείται για γραμμή διαστάσεως.



Σχ. 10-2 γ.

8) Οι γραμμές διαστάσεων απέχουν τουλάχιστον 8 mm από την αντίστοιχη πλευρά του σχεδίου. Όταν είναι πολλές και παράλληλες, χαράζονται σε ίσες αποστάσεις ή μιὰ απ' την άλλη.

Στήν περίπτωση αυτή δεν γράφομε τους αριθμούς τὸν ἕνα κάτω ἀπὸ τὸν ἄλλο, ἀλλὰ ἀφήνομε ἀποστάσεις μεταξύ τους γιὰ νὰ μὴ γίνῃ σύγχυση.

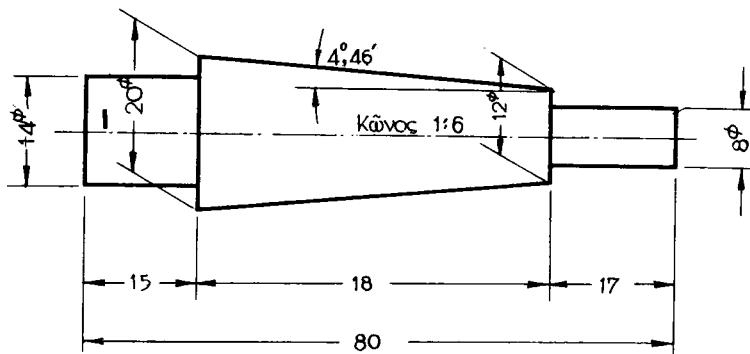
9) Τις βοηθητικές γραμμές τῶν διαστάσεων τις χρησιμοποιοῦμε γιὰ νὰ γράψωμε τις ἀντίστοιχες κύριες γραμμές τους ἔξω ἀπὸ τὸ σχέδιο στὸ ὁποῖο ἀνήκουν.

10) Οἱ βοηθητικές γραμμές εἶναι συνεχεῖς, λεπτές. Τὸ πάχος τους εἶναι τὸ πάχος ποὺ ἔχουν οἱ κύριες καὶ εἶναι κάθετες σ' αὐτές.

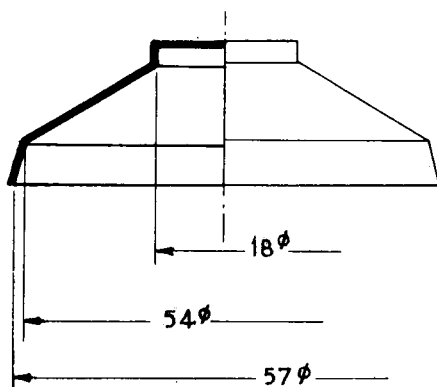
11) Γιὰ τὰ συνηθισμένα σχέδια ἡ βοηθητικὴ γραμμὴ ἀρχίζει ἢ ἀπ' εὐθείας, ἢ σὲ ἀπόσταση 1 ἕως 1,5 mm ἀπὸ τὴν ἀντίστοιχη γραμμὴ τοῦ σχεδίου καὶ τελειώνει σὲ ἀπόσταση 2 ἕως 3 mm πέρα ἀπὸ τὴ γραμμὴ τῆς διαστάσεως.

12) Οἱ γραμμές διαστάσεων καὶ οἱ βοηθητικές τους δὲν πρέπει νὰ κόβουν γραμμές τοῦ σχεδίου. Ἐξάιρεση στὸν κανόνα

αὐτὸν ἀποτελοῦν περιπτώσεις ὅπως π.χ. τοῦ σχήματος 10·2 δ, ποὺ γίνεται ἔτσι γιὰ νὰ φανῆ πῶς εὐδιάκριτα ἡ διάσταση ἐπειδὴ δὲν ὑπάρχει χῶρος.



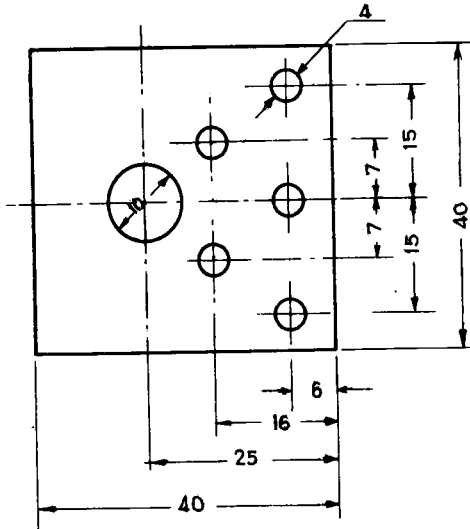
Σχ. 10·2 δ.



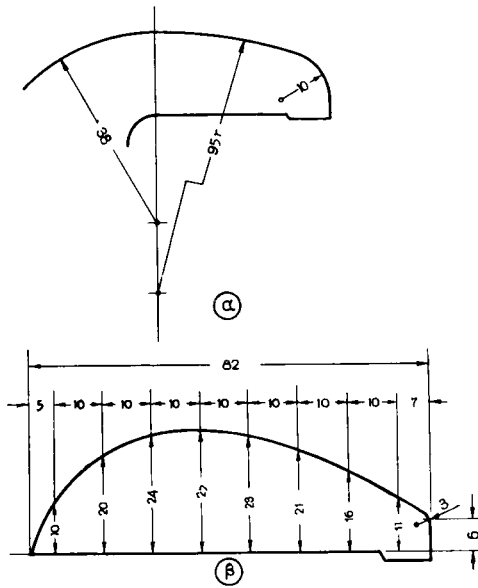
Σχ. 10·2 ε.

13) Σὲ τομὲς ἢ ὄψεις ποὺ σχεδιάζονται μόνον οἱ μισές, ὡς τὸν ἄξονα συμμετρίας δηλαδή, οἱ γραμμὲς διαστάσεων προεκτείνονται λίγο πέρα ἀπὸ αὐτόν. Στὴν περίπτωση αὐτὴ δεύτερο βέλος δὲν χρειάζεται (σχ. 10·2 ε).

14) Ὡς βοηθητικὲς γραμμὲς μπορεῖ νὰ χρησιμοποιηθοῦν καὶ οἱ ἀξονικὲς γραμμὲς τοῦ σχεδίου (σχῆμα 10·2 ζ).



Σχ. 10-2 ζ.

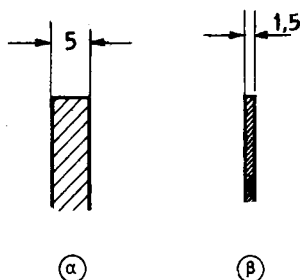


Σχ. 10-2 η.

15) Όταν ένα σχήμα περιλαμβάνει μια ασυνήθιστη καμπύλη γραμμή που δεν είναι κύκλος ή τόξα κύκλων, τότε την καθορίζουμε στο σχέδιο είτε με τις ακτίνες καμπυλότητάς της, όπως δείχνει το σχήμα 10.2 η [α], είτε με συντεταγμένες σε όσο το δυνατόν περισσότερα σημεία της, όπως δείχνει το σχήμα 10.2 η [β].

10.3 Βέλη και διαστάσεις σε μικρούς χώρους.

1) Τα βέλη χαράζονται στα άκρα των διαστάσεων. Πρέπει να είναι κανονικά, συμμετρικά και σχεδιασμένα ζωηρότερα απ' ό,τι είναι ή άλλη γραμμή ή γεμάτα. Τα άκρα τους πρέπει να άκουμπουν επάνω στις δύο γραμμές του σχεδίου, που προσδιορίζουν την απόστασή τους, ή επάνω στις βοηθητικές γραμμές.



Σχ. 10.3 α.

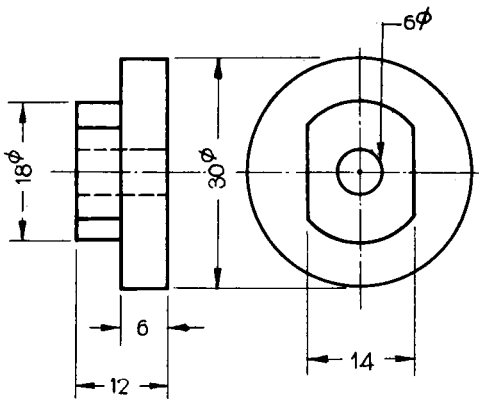
2) Το μέγεθος που έχουν τα βέλη εξαρτάται από το μέγεθος του σχεδίου και από το πάχος των γραμμών, το δὲ μήκος τους είναι περίπου ὁμοιο με τὸ ὕψος τῶν ἀριθμῶν.

3) Όταν οι διαστάσεις είναι τέτοιες, ώστε ανάμεσα από τα βέλη δὲν ὑπάρχει χώρος για νὰ γράψουμε τοὺς ἀριθμούς, τότε ἀντιστρέφουμε τὰ βέλη καὶ ἡ σχεδίαση γίνεται ὅπως δείχνει τὸ σχήμα 10.3 α.

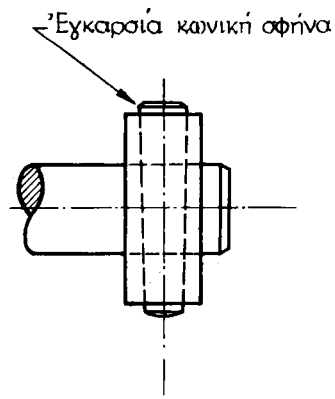
Ἄν ὑπάρχει χώρος, ὁ ἀριθμὸς γράφεται μεταξὺ τῶν βελῶν

(σχ. 10·3 α [α])· αν όχι, τότε γράφεται επάνω σε μια απ' τις γραμμούλες που φέρουν το βέλος (σχ. 10·3 α [β]).

4) Επίσης, όταν δεν υπάρχει αρκετός χώρος, είτε για να γράψουμε μια διάσταση, είτε για να σημειώσουμε μια επεξήγηση, τότε κάνουμε παραπομπή με δύο κάθετες (σχ. 10·3 β) ή μία τεθλασμένη γραμμή (σχ. 10·3 γ) και εκεί γράφουμε αυτό που θέλουμε.



Σχ. 10·3β.



Σχ. 10·3γ.

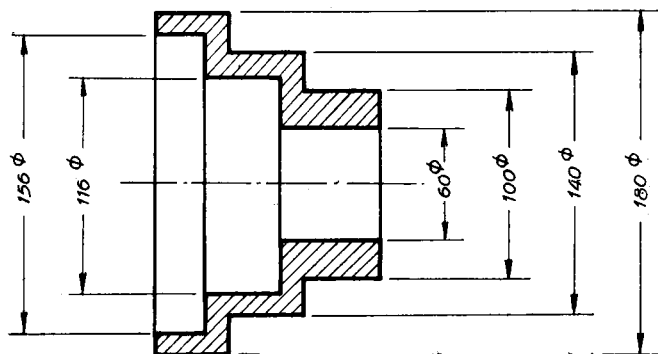
10·4: Έγγραφή των διαστάσεων στις όψεις.

1) Κάθε διάσταση πρέπει να γράφεται μόνο μια φορά και μάλιστα στην όψη και στη θέση εκείνη που θα εξυπηρετήσει καλύτερα τον κατασκευαστή.

Μία διάσταση που είναι δύο ή περισσότερες φορές γραμμένη είτε στην ίδια, είτε σε διαφορετικές όψεις, μπορεί να προκαλέσει σύγχυση σ' αυτόν που χρησιμοποιεί το σχέδιο και είναι ανεπιθύμητο σε μια διόρθωση του σχεδίου, όπως συχνά συμβαίνει στην πράξη, να γίνει λάθος, όταν η διόρθωση δεν γίνει σε όλες τις θέσεις, όπου άσκοπα επαναλαμβάνεται η διάσταση.

2) Για να είναι το σχέδιο καθαρό, να μη γίνεται δηλαδή σύγχυση των γραμμών του και να είναι ευκολονόητο, συνιστάται:

οί διαστάσεις νά γράφονται έξω από τις όψεις τών κομματιών στις όποιες ανήκουν, έφ' όσον βέβαια αυτό είναι δυνατόν (σχ. 10·4 α). Σε κομμάτια πού έχουν κοιλότητες πρέπει νά ξεχωρίζουμε τις έξωτερικές από τις έσωτερικές διαστάσεις.



Σχ. 10·4 α.

3) Οί διαστάσεις, έφ' όσον είναι δυνατόν, πρέπει νά αναφέρονται σέ άκμές πού φαίνονται (πλήρεις γραμμές) και όχι σέ άκμές πού δέν φαίνονται (διακεκομμένες γραμμές) (σχ. 10·4 β). Στην ανάγκη κάνουμε τομή, για νά έχουμε πλήρεις γραμμές.

4) Όλες οί διαστάσεις επάνω στο σχέδιο αντιστοιχούν στο έτοιμο κομμάτι, χωρίς δηλαδή τήν χάρη κατεργασίας ή τήν επικάλυψη (π.χ. τού χρώματος ή τού γαλθανίσματος).

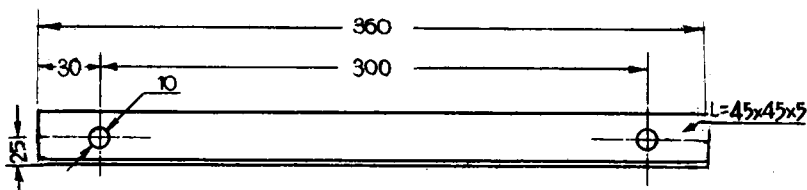
5) Σε κάθε σχέδιο οί διαστάσεις πρέπει νά τοποθετούνται όπως τò απαιτεί ο σωστός τρόπος τής κατασκευής και όπως θά τις χρειασθί ο κατασκευαστής. Συνήθως παίρνουμε όρισμένες χαρακτηριστικές πλευρές τού κομματιού πού σχεδιάζουμε ή παίρνουμε ένα ή δύο άξονες, πού τούς χρησιμοποιούμε ως άφετηρία, δηλαδή ως βάση από όπου καθορίζουμε όλες τις διαστάσεις. Π.χ. στο σχήμα 10·4 β [α] οί διαστάσεις δίδονται με άφετηρία τήν επάνω άκμή Α και τή άριστερή άκμή Β τού κομματιού.

Στὸ σχῆμα 10·4 β [β] οἱ διαστάσεις δίδονται μὲ ἀφετηρία τοὺς ἄξονες τῆς μεγάλης τρύπας (12 mm).

Στὸ σχῆμα 10·4 β [γ] οἱ διαστάσεις δίδονται ἀνεξάρτητα ἀπὸ ἀκμὲς καὶ κέντρα.

6) Σὲ τυποποιημένα κομμάτια, τὰ ὁποῖα ὡς ἐπὶ τὸ πλεῖστον τὰ ἀγοράζομε ἔτοιμα ἀπὸ τὸ ἐμπόριο (π.χ. βίδες, ροδέλλες, καρφιά κλπ.) καὶ τὰ σχεδιάζομε μόνο σὲ γενικά σχέδια, δὲν βάζομε διαστάσεις, ἀλλὰ γράφομε μόνο τὰ χαρακτηριστικὰ στοιχεῖα τοὺς. Π.χ. γιὰ μιὰ βίδα γράφομε 1/2" × 40, ποὺ σημαίνει διάμετρο 1/2" καὶ μῆκος 40 mm.

Ἐπίσης σὲ περιπτώσεις κομματιῶν μιᾶς σιδηροκατασκευῆς δίνομε τὰ χαρακτηριστικὰ τοῦ σιδήρου (προφίλ) ποὺ θὰ χρησιμοποιηθῆ γιὰ τὴν κατασκευὴ τῆς (σχ. 10·4 γ).

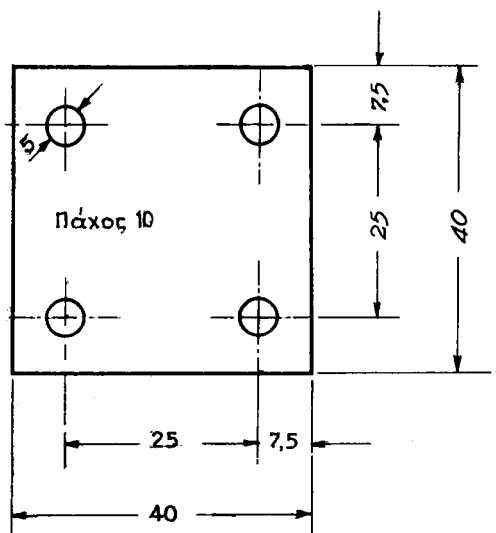


Σχ. 10·4 γ.

7) Οἱ διάφορες διαστάσεις σὲ μιὰ ὄψη δὲν πρέπει νὰ διασταυρώνονται μεταξύ τους.

8) Ὄταν εἴμαστε ὑποχρεωμένοι νὰ γράφομε πολλές διαστάσεις πρὸς τὸ ἴδιο μέρος, προσέχομε νὰ τὶς γράφομε μὲ τέτοιο τρόπο, ὥστε νὰ μὴ γίνῃ σύγχυση μεταξύ τους. Ἡ μεγαλύτερη ἀπὸ αὐτὲς θὰ πρέπει νὰ σκεπάζῃ τὶς ἄλλες (σχ. 10·4 α).

9) Σὲ ἀντικείμενα ποὺ ἔχουν μικρὸ πάχος, ὅπως οἱ λαμαρίνες, καὶ σχεδιάζονται σὲ μιὰ μόνο ὄψη, ἡ διάσταση τοῦ πάχους γράφεται ἐπάνω στὴν ὄψη αὐτὴ (σχ. 10·4 δ).



Σχ. 10·4 δ.

10·5 Άριθμοι διαστάσεων.

1) Οί αριθμοί στις διαστάσεις πρέπει να γράφονται ζωηρά, να είναι ευδιάκριτοι και σχετικώς μεγάλοι, ώστε να διαβάζονται εύκολα, ακόμα και όταν τὸ σχέδιο τσαλακωθῆ και λερωθῆ ἀπὸ τὴ χρήση.

Τὸ ὕψος τους νὰ εἶναι τὸ ὀλιγότερο 3 mm.

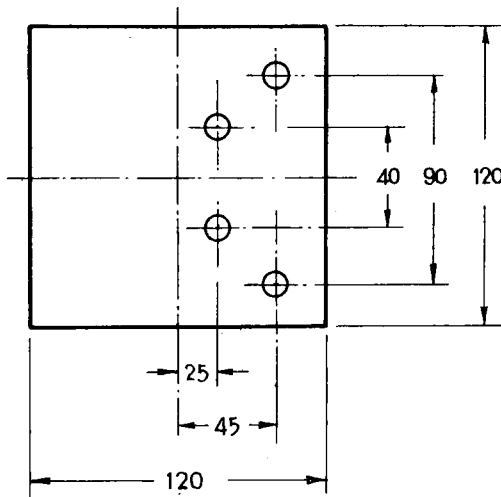
2) Οί αριθμοί εἶναι προτιμότερο νὰ γράφονται μὲ πλάγια γραφή και δὲν πρέπει νὰ κόβονται ἢ νὰ χωρίζονται ἀπὸ ἄλλες γραμμές.

3) Ἀποφεύγομε νὰ γράφωμε διαστάσεις μέσα σὲ διαγραμμισμένες ἐπιφάνειες ἀλλά, ὅταν εἶναι ἀνάγκη, τότε στὴ θέση τοῦ ἀριθμοῦ διακόπτομε τὴν διαγράμμιση.

4) Ὅταν στὴ μέση μιᾶς διαστάσεως περνᾷ μιὰ ἀξονικὴ γραμμὴ, ὁ ἀριθμὸς γράφεται στὸ πλάι, γιὰ νὰ μὴ συναντᾶται μὲ αὐτήν.

5) Φορά τής γραφής τών ἀριθμῶν. Σὲ ὀριζόντιες διαστάσεις οἱ ἀριθμοὶ γράφονται ὄρθιοι. Σὲ κατακόρυφες διαστάσεις οἱ ἀριθμοὶ γράφονται πλαγιαστοὶ ἀπὸ κάτω πρὸς τὰ ἐπάνω (σχ. 10·2 ζ καὶ 10·4 δ κλπ.-βλ. καὶ σελίδα 265).

Σὲ μερικὰ ἀμερικανικὰ σχέδια ἐφαρμόζεται γιὰ τὴν ἐγγραφή τών ἀριθμῶν τών διαστάσεων τὸ ὁμοιόμορφο κατακόρυφο σύστημα. Δηλαδή καὶ στὶς ὀριζόντιες καὶ στὶς κατακόρυφες διαστάσεις οἱ ἀριθμοὶ γράφονται ὄρθιοι (σχ. 10·5 α).

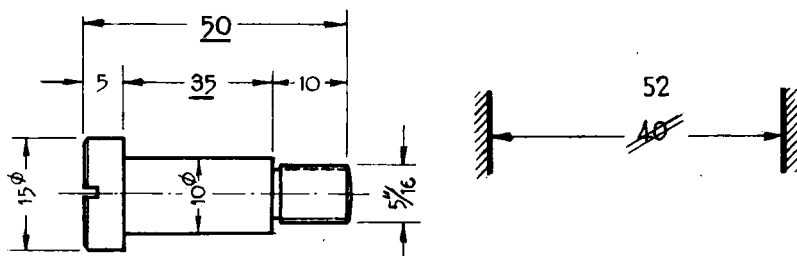


Σχ. 10·5 α.

Σὲ λοξὲς διαστάσεις ἢ φορὰ τής γραφής γίνεται ὅπως δείχνουν τὰ σχήματα (10·5 β [α] [β] [γ]).

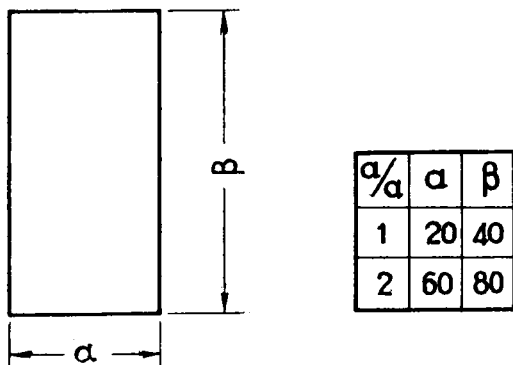
6) Ὄταν γιὰ τὸν προσδιορισμὸ μιᾶς διαστάσεως χρησιμοποιοῦμε ἓναν ἀπὸ τοὺς ἀριθμοὺς 6, 9, 66, 68, 89, 99, ποὺ μπορεῖ ὅταν διαβασθῇ ἀνάποδα νὰ φαίνεται σὰν ἄλλος ἀριθμὸς, ὅπως π.χ. τὸ 99 ποὺ ἀνάποδα μπορεῖ νὰ διαβασθῇ σὰν 66 καὶ τὸ 89 σὰν 68, τότε γιὰ νὰ ἀποφύγουμε τὸ ἐνδεχόμενον λάθος γράφουμε στὸ τέλος τοῦ ἀριθμοῦ μιὰ τελεία.

10) Όλες οι διαστάσεις σ' ένα σχέδιο δίνονται στην ίδια μονάδα: π.χ. στα Ευρωπαϊκά σχέδια σέ m ή cm και μάλιστα στα μηχανολογικά μόνο σέ mm· στα 'Αγγλικά και 'Αμερικανικά σχέδια, όπως είδαμε προηγουμένως, σέ πόδια και ίντσες.



Σχ. 10-5 γ.

11) Όταν μιὰ κατασκευή γίνεται σέ πολλά κομμάτια, που έχουν τήν ίδια μορφή αλλά διαφορετικές διαστάσεις, τότε στις διαστάσεις του σχεδίου, αντί για αριθμούς, βάζομε γράμματα και



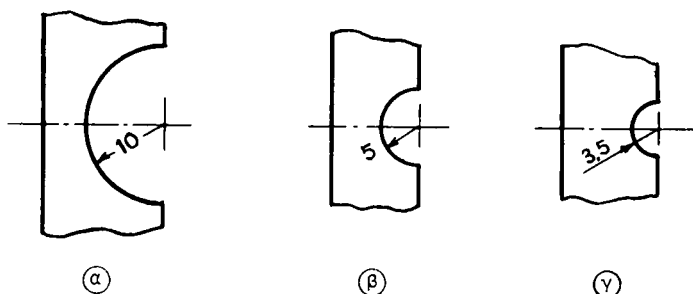
Σχ. 10-5 ε.

δίπλα κάβομε έναν πίνακα, μέσα στον οποίο γράφομε τους αντίστοιχους αριθμούς των διαστάσεων για κάθε μέγεθος από τὰ ἴμοια κομμάτια (σχ. 10-5 ε).

10·6 Διαστάσεις σε κύκλους και τόξα κύκλων.

1) Η διάσταση που προσδιορίζει μιαν ακτίνα κύκλου αποτελείται από μια γραμμή, που κατευθύνεται προς το κέντρο του κύκλου, και ένα μόνο βέλος, που άκουμπά στην περιφέρεια.

2) Όταν το κέντρο του τόξου του κύκλου καθορίζεται στο σχέδιο με τομή δύο αξόνων, τότε στη διάσταση της ακτίνας γράφεται ο αριθμός χωρίς κανένα σύμβολο (σχ. 10·6 α).



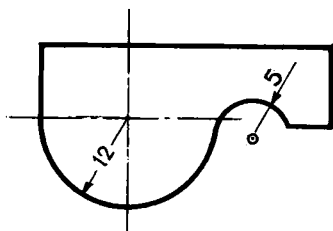
Σχ. 10·6 α.

3) Όταν το κέντρο του τόξου δεν καθορίζεται με τομή αξόνων, τότε σημειώνεται με ένα μικρό κύκλο και ο αριθμός πάλι δεν συνοδεύεται με σύμβολο (σχ. 10·6 β).

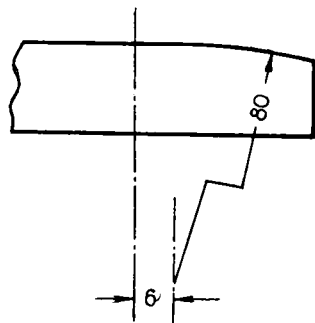
4) Όταν δεν υπάρχει χώρος αρκετός, ο αριθμός γράφεται απ' έξω (σχ. 10·6 α [β]). Όταν ο χώρος είναι ακόμη πιο μικρός, τότε ή γραμμή της διαστάσεως της ακτίνας χαράσσεται ως το κέντρο, το δέ βέλος και ο αριθμός μαζί γράφονται απ' έξω (σχ. 10·6 α [γ]).

5) Όταν ή ακτίνα ενός τόξου κύκλου είναι πολύ μεγάλη και στο σχέδιο δεν μπορεί να σημειωθή το κέντρο, τότε την αποδίδουμε ακολουθώντας δύο τρόπους: 'Ο ένας απ' αυτούς φαίνεται στο σχήμα 10·6 γ και ισχύει για την περίπτωση, που το κέντρο του κύκλου βρίσκεται έξω από την αξονική γραμμή. 'Ο άλλος φαίνεται στο σχήμα 10·6 δ και ισχύει για την περίπτωση που

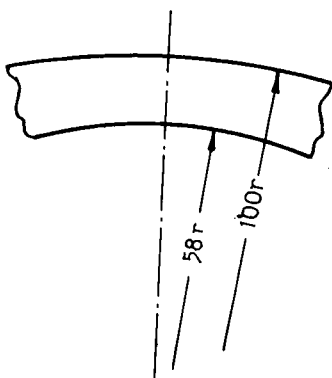
τὸ κέντρο βρίσκεται μὲν ἐπάνω σ' αὐτήν, ἀλλὰ σὲ ἀπόσταση ἔξω ἀπὸ τὸ σχέδιο. Στὴν περίπτωση αὐτή, δεξιά ἀπὸ τὸν ἀριθμὸ, γράφεται καὶ τὸ σύμβολο τῆς ἀκτίνας r , γιὰ νὰ φανῆ ὅτι δὲν πρόκειται γιὰ διάμετρο. Δηλαδή τὸ σύμβολο r γράφεται μόνο ὅταν δὲν μπορῆ νὰ σημειωθῆ ἐπάνω στὸ σχέδιο τὸ κέντρο τοῦ ἀντίστοιχου κύκλου.



Σχ. 10.6 β.



Σχ. 10.6 γ.



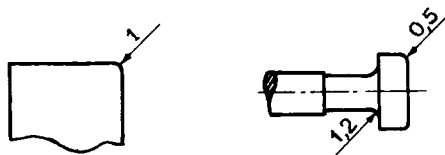
Σχ. 10.6 δ.

Σὲ σχέδια Ἀμερικανικὰ ἢ Ἀγγλικὰ τὸ σύμβολο τῆς ἀκτίνας θὰ τὸ βροῦμε νὰ εἶναι R ἀντὶ r .

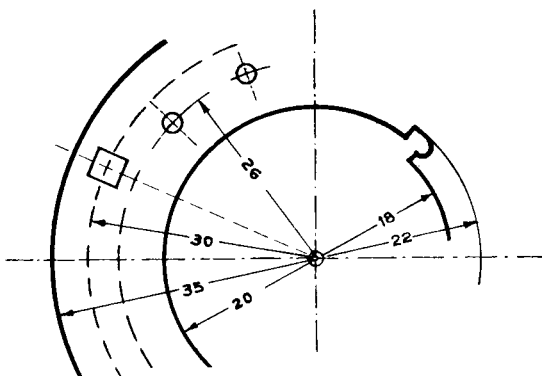
6) Οἱ πολὺ μικρὲς ἀκτίνες ($r \leq 2,5 \text{ mm}$) γράφονται χωρὶς τὸ κέντρο τους καὶ, πάλι, χωρὶς σύμβολο (σχ. 10.6 ε).

7) Όταν έχουμε πολλές ακτίνες που έχουν το ίδιο κέντρο, χαράζουμε γύρω από το κέντρο ένα μικρό κύκλο. Όλες οι ακτίνες ξεκινούν από την περιφέρεια αυτού του κυκλίσκου (σχ. 10·6 ζ).

8) Για να δώσουμε το σύμβολο της διαμέτρου, γράφουμε το Φ , δηλαδή ένα μικρό κύκλο και μια λοξή γραμμή με κλίση περίπου 75° . Το μέγεθός του είναι λίγο μικρότερο από τον αριθμό της διαστάσεως και γράφεται λίγο επάνω και δεξιά απ' αυτόν.



Σχ. 10·6 ε.

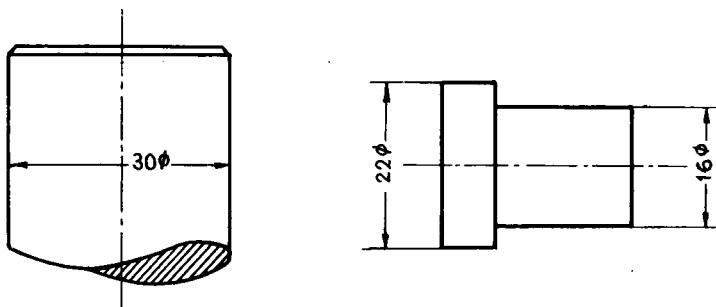


Σχ. 10·6 ζ.

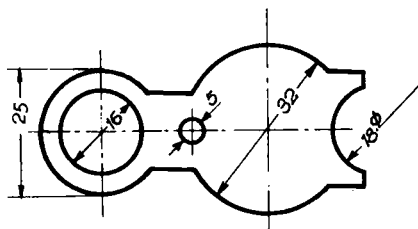
9) Το ίδιο σύμβολο Φ γράφεται πάντοτε σε όλες τις διαστάσεις στις όψεις εκείνες που ο κύκλος παριστάνεται με μια εϋθεία γραμμή, όπως π.χ. στις κατά μήκος όψεις κυλινδρικών κομματιών (σχ. 10·6 η), για να δείξει ότι πρόκειται για διάμετρο. Δηλαδή ότι σε εκείνη τη θέση το κομμάτι είναι στρογγυλό.

Σε πολλά 'Αμερικανικά ή 'Αγγλικά σχέδια αντί για τὸ σύμβολο Φ γράφεται τὸ D.

10) Τὸ σύμβολο Φ τῆς διαμέτρου παραλείπεται, ὅταν ἡ διάσταση γράφεται μὲ δύο βέλη μέσα σὲ μιὰ περιφέρεια κύκλου. Δὲν παραλείπεται ὅμως καὶ πρέπει νὰ σημειώνεται, ὅταν ἡ διάσταση τῆς διαμέτρου τοποθετῆται σὲ τόξο κύκλου μὲ ἓνα μόνον



Σχ. 10-6 η.



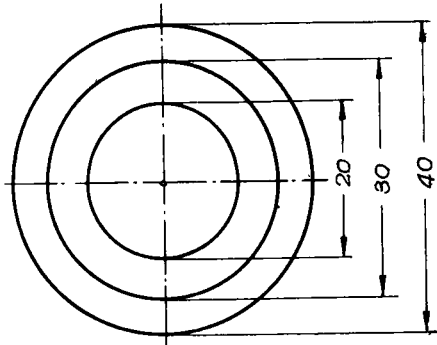
Σχ. 10-6 θ.

βέλος. Τότε ἡ γραμμὴ τῆς διαστάσεως προεκτείνεται λίγο πέρα καὶ ἀπὸ τὸ κέντρο.

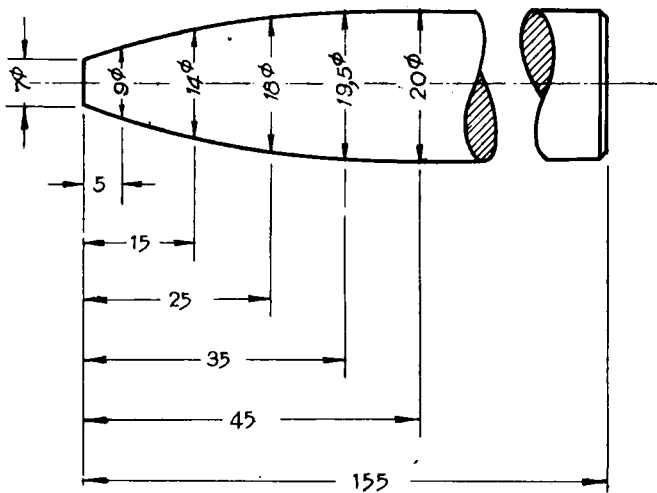
Τὸ σχῆμα (10·6 θ) δείχνει ὅλες τὶς παραπάνω περιπτώσεις.

11) Ὄταν ἔχωμε πολλοὺς ὁμόκεντρος κύκλους (κύκλους δηλαδή πὸν ἔχουν τὸ ἴδιο κέντρο) εἶναι προτιμότερο νὰ γράψωμε ὅλες τὶς διαστάσεις ἔξω ἀπὸ τὸ σχέδιο καὶ πρὸς τὴν ἴδια πλευρά, κατὰ τὸν τρόπο πὸν δείχνει τὸ σχῆμα 10·6 ι,

γιατί έτσι είναι ευκολότερη ή σχεδίαση και αποφεύγουμε τή σύγ-
χυση και τὰ λάθη. Και στην περίπτωση αυτή δὲν χρειάζεται τὸ
σύμβολο Φ .



Σχ. 10·6 ι.

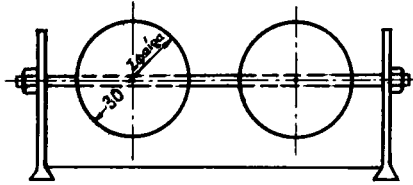


Σχ. 10·6 κ.

Όταν ἔχουμε ἐπιφάνειες ἐκ περιστροφῆς, πὸν γίνονται ἀπὸ
ἀσυνήθιστες καμπύλες, τότε γράφομε τὶς διαστάσεις κατὰ τὸν
τρόπο πὸν δείχνει τὸ σχῆμα (10·6 κ).

10.7 Σφαίρα.

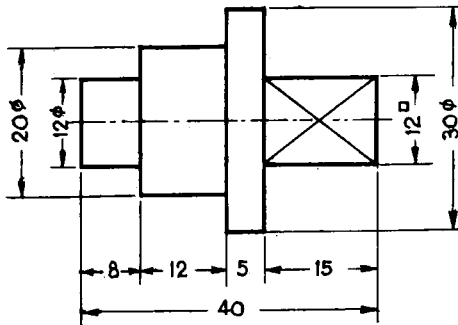
Όταν σ' ένα σχέδιο παριστάνεται μιὰ σφαίρα σὲ μιὰ της μόνο ὄψη, εἶναι ἀπαραίτητο δίπλα ἀπὸ τὸν ἀριθμὸ τῆς διαστάσεως νὰ γράφεται ἡ λέξη « σφαίρα » (σχ. 10.7 α).



Σχ. 10.7 α.

10.8 Σύμβολα για όρθογωνικές ή τετραγωνικές επιφάνειες.

1) Όταν μιὰ ἐπιφάνεια εἶναι ὀρθογωνική καὶ σχεδιάζεται σὲ μιὰ μόνο ὄψη καὶ φαίνεται δλόκληρη, σημειώνεται μὲ δυὸ γραμμὲς σὲ σχῆμα X (σχ. 10.8 α).



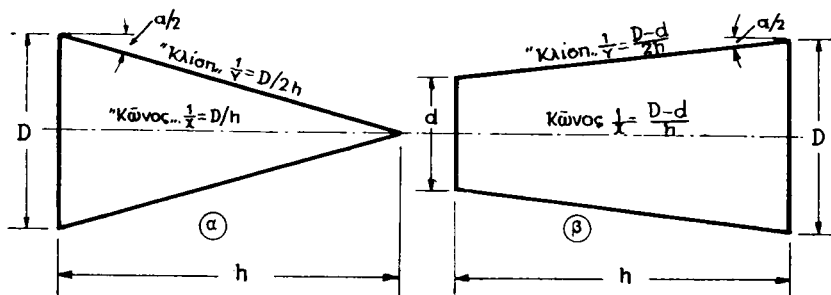
Σχ. 10.8 α.

2) Ἐὰν ἓνα ἀντικείμενο σχεδιάζεται σὲ μιὰ μόνο ὄψη καὶ μιὰ τετραγωνική διατομή, πὺ φαίνεται σὰν εὐθεία γραμμὴ, τότε ἡ διάσταση τοῦ τετραγώνου συμβολίζεται μὲ ἓνα μικρὸ τετράγωνο πὺ μπαίνει, ὅπως καὶ τὸ Φ, δεξιὰ καὶ λίγο πὺ ἐπάνω ἀπὸ τὸν ἀριθμὸ (σχ. 10.8 α).

10·9 Κώνοι.

Για να δώσωμε τις διαστάσεις σε κομμάτια που είναι κώνοι ή κόλουροι κώνοι εφαρμόζομε τὰ ακόλουθα :

α) Γράφομε τὴν διάμετρο D τῆς βάσεως τοῦ κώνου ἢ τις δύο διαμέτρους D καὶ d τῶν βάσεων, μεγάλης καὶ μικρῆς, τοῦ κολοῦρου κώνου (σχ. 10·9 α).



Σχ. 10·9 α. Παράσταση κλίσεων σε κωνικές καὶ κολουροκωνικές ἐπιφάνειες.

β) Σημειώνομε τὴν μιστὴ γωνία $\frac{\alpha}{2}$ τῆς κορυφῆς τοῦ κώνου.

γ) Γράφομε παράλληλα μὲ τὴ λοξὴ πλευρὰ τὴ λέξη « κλίση » καὶ τὴν τιμὴ της.

$$\text{Γιὰ κῶνο} \quad : \text{Κλίση} \quad \frac{1}{y} = \frac{D}{2h}$$

$$\text{Γιὰ κόλουρο κῶνο} \quad : \text{Κλίση} \quad \frac{1}{y} = \frac{D-d}{2h}$$

δ) Γράφομε ἐπάνω στὸν ἄξονα τὴ λέξη «κῶνος» ἢ «κωνικότητα» $\frac{1}{x}$ καθὼς καὶ τὴν τιμὴ τους ποὺ εἶναι :

$$\text{Γιὰ κῶνο} \quad : \frac{1}{x} = \frac{D}{h}$$

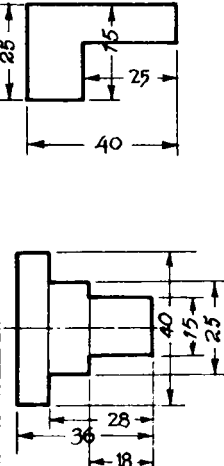
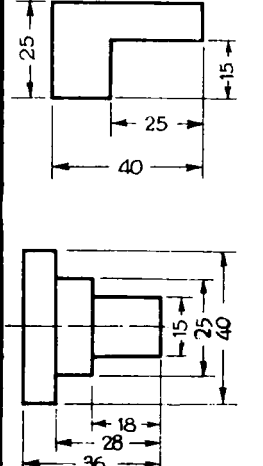
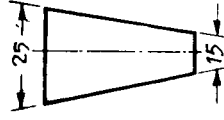
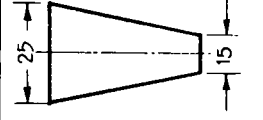
$$\text{Γιὰ κόλουρο κῶνο} \quad : \frac{1}{x} = \frac{D-d}{h}$$

ΣΥΝΟΠΤΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ

των κυριότερων κανόνων για την τοποθέτηση διαστάσεων στα σχέδια.

α/α	Κανόνες	Κακή σχεδίαση	Σωστή σχεδίαση
1	Οι γραμμές των διαστάσεων να είναι λεπτές, τὰ βέλη ζυγηρά και ἀναλόγου μεγέθους και οί ἀριθμοί στη σωστή θέση.		
2	Όταν δέν ἐπαρκή ὁ χώρος, πρέπει νά γράφωμε τὰ βέλη και στην ἀνάγκη, και τούς ἀριθμούς ἀπ' ἔξω.		
3	Καμμιά γραμμὴ τοῦ σχεδίου νά μὴ χρησιμοποιηταί ὡς γραμμὴ διαστάσεων.		
4	Νά μὴ χρησιμοποιούμε ἀξονικές γραμμές τοῦ σχεδίου ὡς κύριες γραμμές διαστάσεων.		
5	Οί γραμμές διαστάσεων νά μὴ κόβουν γραμμές τοῦ σχεδίου.		

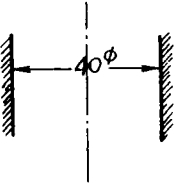
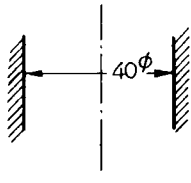
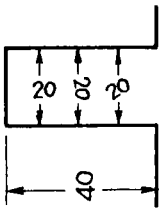
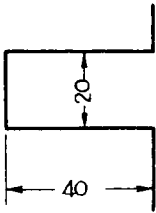
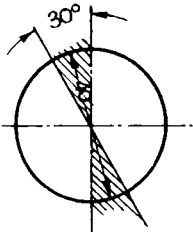
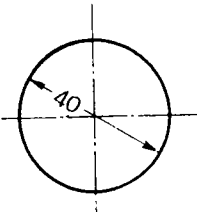
ΣΥΝΟΠΤΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ (συνέχεια)
των κυριότερων κανόνων για την τοποθέτηση διαστάσεων στα σχέδια.

α/α	Κανόνες	Κακή σχεδίαση	Σωστή σχεδίαση
6	<p>Οι κύριες γραμμές διαστάσεων δεν πρέπει να διασταυρώνονται μεταξύ τους ή με τις βοηθητικές. Οι μεγαλύτερες να σκεπάζουν τις άλλες.</p>		
7	<p>Οι βοηθητικές γραμμές διαστάσεων να είναι πάντα παράλληλες μεταξύ τους και κάθετες με τις γραμμές του σχεδίου που καθορίζουν τη διάστασή τους (εξαιρέση είναι μόνο η περίπτωση της παραγράφου 10·2·[2] (σχήμα 10·2·δ)).</p>		

ΣΥΝΟΠΤΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ (συνέχεια)
των κυριοτέρων κανόνων για την τοποθέτηση διαστάσεων στα σχέδια.

α/α	Κανόνες	Κακή σχεδίαση	Σωστή σχεδίαση
8	Κάθε διάσταση να γράφεται μόνο μια φορά και στην πιο κατάλληλη θέση.		
9	Αποφεύγετε το γράψιμο διαστάσεων στο εσωτερικό του σχεδίου.		
10	Οι διαστάσεις να μπαίνουν σε άκμες που φαίνονται. Αν δεν υπάρχει δεύτερη, κατάλληλη όψη, σχεδιάσετε μια τομή.		
11	Σε διαγραμμισμένες επιφάνειες οι διαστάσεις μπαίνουν απ' έξω. Στην ανάγκη διακόπτεται ή διαγράμμιση.		

ΣΥΝΟΠΤΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ (συνέχεια)
 τῶν κυριότερων κανόνων γιὰ τὴν τοποθέτηση διαστάσεων στὰ σχέδια.

α/α	Κανόνες	Κακή σχεδίαση	Σωστή σχεδίαση
12	Οἱ ἀριθμοὶ δὲν πρέπει νὰ συναντῶνται μὲ ἀξονικὲς γραμμές.		
13	Σὲ ὀριζόντιες διαστάσεις οἱ ἀριθμοὶ γράφονται ὀρθοὶ καὶ σὲ κατακόρυφες διαστάσεις γράφονται πλαγίως.		
14	Ἀποφεύγετε νὰ γράψετε λοξὲς διαστάσεις μῆκους σὲ γωνία μικρότερη τῶν 30° ἀπὸ τὴν κατακόρυφο.		

ΣΥΝΟΠΤΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ (συνέχεια)

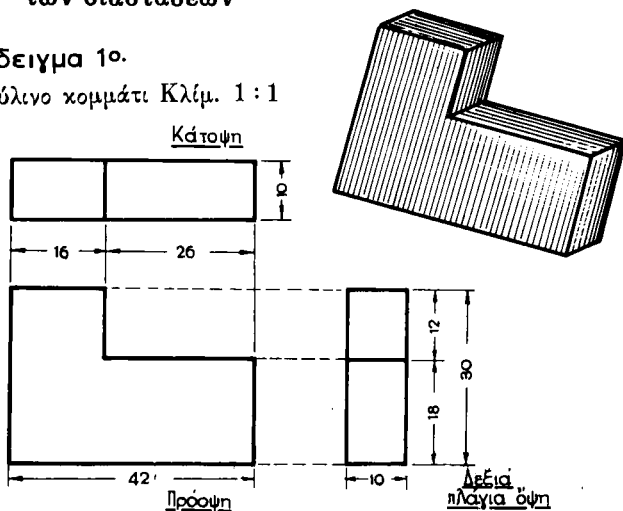
των κυριότερων κανόνων για την τοποθέτηση διαστάσεων στα σχέδια.

α/α	Κανόνες	Κακή σχεδίαση	Σωστή σχεδίαση
15	<p>Πώς γράφουμε τη διάσταση μιας ακτίνας:</p> <p>α) Όταν δίνεται το κέντρο από τους άξονές του, δεν χρειάζεται το σύμβολο R.</p> <p>β) Όταν το κέντρο καθορίζεται από τομή δύο αξόνων, σημειώνεται με ένα κύκλο μικρό.</p> <p>γ) Το σύμβολο γράφεται όταν δεν υπάρχει στο σχέδιο κέντρο.</p>		
16	<p>Σε έναν κύκλο ή τμήμα κύκλου εφ' όσον η διάσταση σημειώνεται με δύο βέλη, δεν χρειάζεται το σύμβολο Φ.</p>		
17	<p>Οι διαστάσεις να δίνονται πάντα όπως τις χρειάζεται ο κατασκευαστής, ώστε να μη αναγκασθεί ποτέ να κάνει λογαριασμούς για να βρή αυτό που θέλει.</p>		

10·11 Γενικά παραδείγματα όψεων και τομών με έγγραφή των διαστάσεων

Παράδειγμα 1ο.

Ένα ξύλινο κομμάτι Κλίμ. 1 : 1

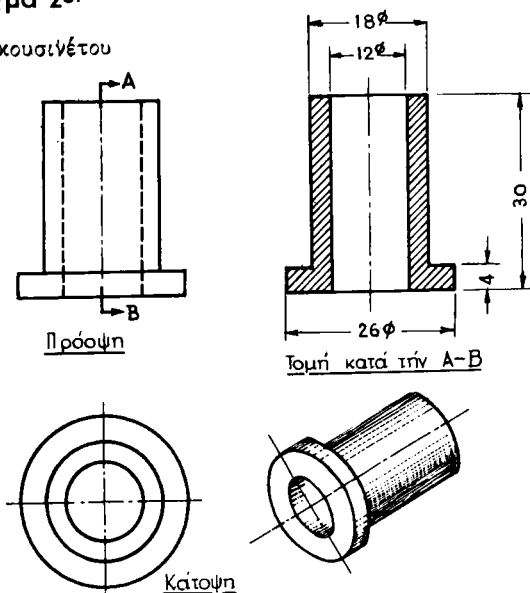


(Σύμφωνα με το Αμερικανικό σύστημα προβολών και τοποθετήσεις όψεων)

Παράδειγμα 2ο.

Δακτυλίδι κουσινέτου

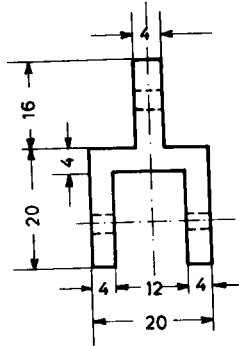
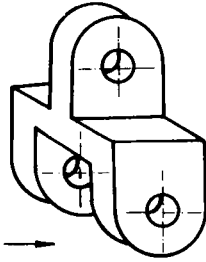
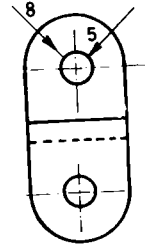
Κλίμ. 1 : 1



Παράδειγμα 3ο.

Δίχαλο

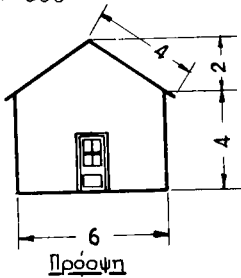
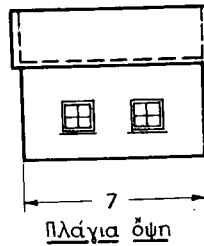
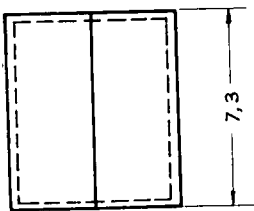
Κλίμ. 1:1

ΠρόοψιςΠλάγια όψηΚάτοψις

Παράδειγμα 4ο.

Άγροτική κατοικία

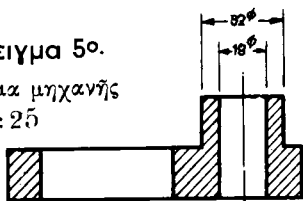
Κλίμ. 1:300

ΠρόοψηΠλάγια όψηΚάτωψη

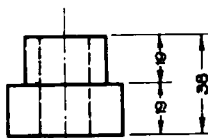
Παράδειγμα 5ο.

Ἐξάρτημα μηχανής

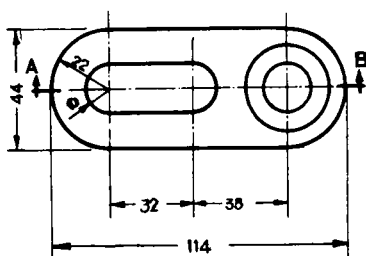
Κλίμ. 1 : 25



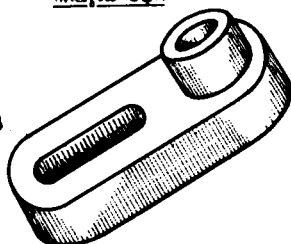
Τομή Α-Β



Πλάγια ὄψη



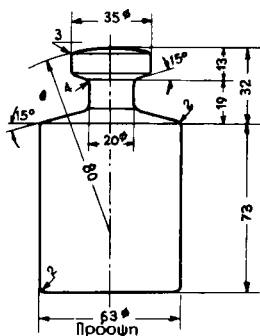
Κάτωψη



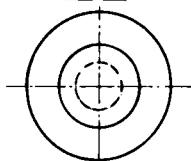
Παράδειγμα 6ο.

Σταθμὲ τῶν 2 kg

Κλίμ. 1 : 2 1/2



Πρόσψη



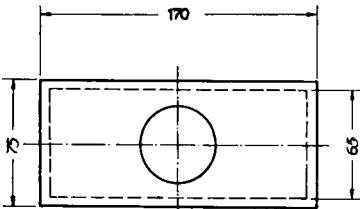
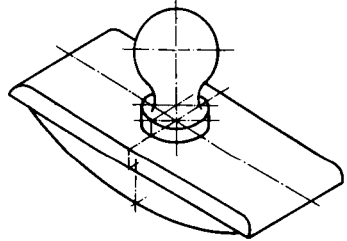
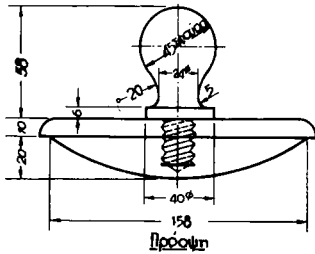
Κάτωψη



Παράδειγμα 7ο.

Στυπόχαρτο (ταμπόν)

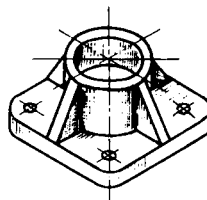
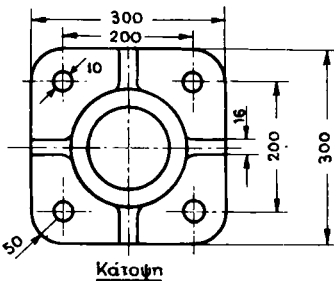
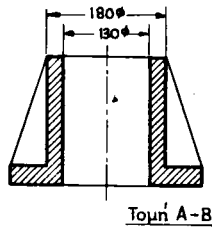
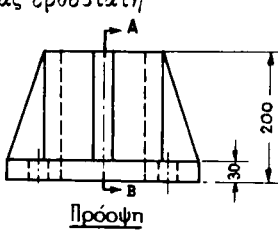
Κλίμ. 1 : 2,5



Παράδειγμα 8ο.

Βάση κολώνας έρθοστάτη

Κλίμ. 1 : 10



ΕΛΕΥΘΕΡΗ ΣΧΕΔΙΑΣΗ (ΣΚΙΤΣΟΓΡΑΦΙΑ)

11.1 Γενικά.

Πολλές φορές συμβαίνει να μὴ διαθέτουμε τὸ χρόνο ἢ τὰ μέσα γιὰ νὰ κάμουμε τὴν κανονικὴ σχεδίαση ἑνὸς ἀντικειμένου καὶ ἔτσι εἴμαστε ὑποχρεωμένοι νὰ σχεδιάσουμε τὶς ὄψεις τοῦ μὲ ἐλεύθερο χέρι. Κάμουμε, ἔπως λέμε, τὸ σκίτσο τοῦ ἀντικειμένου.

Ἡ ἐργασία αὐτὴ ὀνομάζεται ἐλεύθερη σχεδίαση ἢ σκιτσογραφία.

Τὸ σκίτσο εἶναι ἓνα πρόχειρο σχέδιο ποὺ πρέπει:

α) νὰ ἔχη ὅλες τὶς κύριες γραμμὲς τοῦ ἀντικειμένου καὶ νὰ δίνῃ σωστὴ τὴν εἰκόνα τῆς ἐξωτερικῆς του μορφῆς,

β) συμπληρούμενο μὲ τὶς ἀπαραίτητες διαστάσεις, νὰ μπορῇ νὰ χρησιμοποιηθῇ ἢ ὡς κατασκευαστικὸ σχέδιο γιὰ μιὰ πρόχειρη, μικρὴ καὶ ἀπλὴ κατασκευὴ ἢ ὡς προκαταρκτικὸ σχέδιο μὲ τὸ ὁποῖο θὰ μᾶς εἶναι ὕστερα εὐκόλο στὸ γραφεῖο νὰ συντάξουμε ἓνα κανονικὸ σχέδιο.

Ἄφου, λοιπόν, εἴμαστε ὑποχρεωμένοι νὰ κάμουμε τὸ σκίτσο μιᾶς μικροκατασκευῆς ἢ ἑνὸς ἀντικειμένου, εἴτε ἐπειδὴ δὲν ἔχομε τὰ μέσα γιὰ νὰ τοῦ κάμουμε μιὰ κανονικὴ σχεδίαση εἴτε ἐπειδὴ δὲν διαθέτομε τὸν ἀπαιτούμενο χρόνο γιὰ μιὰ τέτοια ἐργασία, εἶναι φανερὸ πὼς θὰ χρειασθοῦμε νὰ ἔχομε μεγάλη ἐπιτηδειότητα καὶ σχεδιστικὴ πείρα γιὰ νὰ μπορέσουμε μέσα σὲ λίγο χρόνο καὶ μὲ πρόχειρα μέσα νὰ πάρουμε ὅσο εἶναι δυνατὸν περισσότερα στοιχεῖα τοῦ ἀντικειμένου, μὲ τὰ ὁποῖα θὰ μπορέσουμε νὰ κάμουμε τὴν κατασκευὴ του ἂν εἶναι μικρὸ καὶ ἀπλό, ἢ τὴν κανονικὴ του σχεδίαση.

Στὶς περιπτώσεις αὐτές, φυσικά, δὲν περιοριζόμαστε μόνον

στήν πρόχειρη σχεδίαση ὄψεων ἀλλὰ συμπληρώνομε τὶς ὄψεις αὐτὲς καὶ μὲ τὶς ἀπαραίτητες τομὲς.

Τέλος, μὲ τέτοια πρόχειρη σχεδίαση συνοδεύεται πολλὰς φορὲς μὲ διάφορες σημειώσεις, ποὺ δίνουν πολὺτιμες πληροφορίες σχετικὲς τόσο μὲ τὶς ὄψεις καὶ τὶς τομὲς ποὺ σχεδιάσαμε ὅσο καὶ μὲ διάφορες ἄλλες λεπτομέρειες, ποὺ εἶναι ἀπαραίτητες εἴτε γιὰ τὴν κατασκευὴ τοῦ ἀντικειμένου εἴτε γιὰ τὴν κανονικὴ του σχεδίαση.

11·2 Μέσα καὶ ὕλικά ποὺ χρησιμοποιοῦνται στήν ἐλεύθερη σχεδίαση.

Γιὰ μιὰ τέτοια σχεδίαση μᾶς χρειάζονται :

1ο. Μολύβι (F ἢ H καλὰ ξυμένο).

2ο. Χαρτί σχεδιάσεως (κανονικὸ ἢ καὶ πρόχειρο).

3ο. Σθυστήρας (γομολάστιχα).

4ο. Μετρητικὸ ὄργανο γιὰ τὴ μέτρηση τῶν ἀπαραιτήτων διαστάσεων.

5ο. Πινακίδα ἐπάνω στήν ὁποία θὰ στερεωθῇ τὸ χαρτί τῆς σχεδιάσεως. Ἐπειδὴ στήν πραγματικότητα τὶς πιὸ πολλὰς φορὲς δὲν διαθέτομε πινακίδα, θὰ πρέπει νὰ συνηθίσωμε στὴ σύνταξη σκίττων στηρίζοντας τὸ χαρτί ἐπάνω σὲ πρόχειρα μέσα, ὅπως π. χ. σὲ σκληρὸ χαρτόνι, σ' ἓνα βιβλίον, στὸν τοῖχο.

Τὸ χαρτί σχεδιάσεως εἶναι σκέπυμο, στὰ πρῶτα μαθήματα ἐκπαιδύσεως στήν ἐλεύθερη σχεδίαση, νὰ εἶναι τετραγωνισμένο, γιὰτὶ ἔτσι θὰ συνηθίσῃ ὁ μαθητὴς νὰ τηρῇ τὶς ἀναλογίες ποὺ πρέπει στὶς διάφορες διαστάσεις τοῦ ἀντικειμένου ποὺ σχεδιάζει. Ἐτσι, ἀποκτώντας τὴ συνήθεια αὐτή, θὰ μπορῇ ἀργότερα νὰ κρατᾷ τὶς ἀναλογίες ποὺ πρέπει καὶ ὅταν θὰ σχεδιάζῃ ἐπάνω σὲ χαρτί ποὺ δὲν θὰ εἶναι τετραγωνισμένο.

11·3 Τρόποι σχεδιάσεως.

Στὴν ἀρχὴ θὰ πρέπει νὰ μάθωμε πῶς χαράζονται μ' ἐλεύθερο χέρι εὐθεῖες καὶ καμπύλες γραμμές.

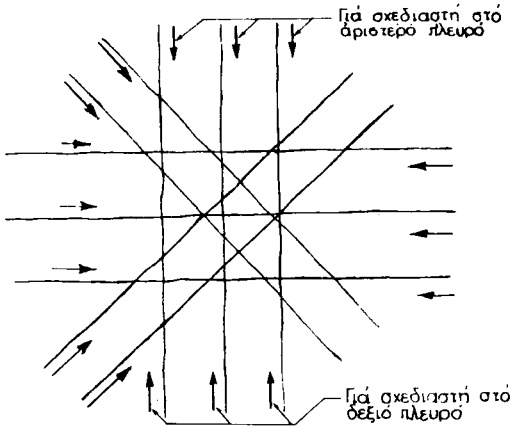
1ο. Πώς χαράζουμε εύθειες γραμμές.

Γενικά στη χάραξη τῶν γραμμῶν μὲ ἐλεύθερο χέρι ἐφαρμόζονται οἱ κανόνες ποὺ ἰσχύουν γιὰ τὴ χάραξη γραμμῶν μὲ ὄργανα σχεδιάσεως, δηλαδή :

Οἱ κατακόρυφες γραμμὲς χαράζονται εἴτε ἀπὸ τὰ κάτω πρὸς τὰ ἐπάνω, καὶ τοῦτο γίνεται ὅταν ὁ σχεδιαστὴς βρίσκεται πρὸς τὴ δεξιὰ πλευρὰ τοῦ χαρτιοῦ ἐπάνω στὸ ὁποῖο σχεδιάζει, εἴτε ἀπὸ τὰ ἐπάνω πρὸς τὰ κάτω γιὰ τὴν περίπτωση ποὺ ὁ σχεδιαστὴς βρίσκεται πρὸς τὰ ἀριστερὰ τοῦ χαρτιοῦ στὸ ὁποῖο σχεδιάζει. Οἱ ὀριζόντιες γραμμὲς χαράζονται συνήθως ἀπὸ ἀριστερὰ πρὸς τὰ δεξιὰ.

Οἱ πλάγιες γραμμὲς, ὅσες εἶναι πρὸς τὴν ἀριστερὴν πλευρὰ, ἔρχεται βολικότερα νὰ χαράζονται ἀπὸ τὰ κάτω πρὸς τὰ ἐπάνω, ἐνῶ ὅσες εἶναι πρὸς τὴ δεξιὰ πλευρὰ βολικότερο εἶναι νὰ χαράζονται ἀπὸ τὰ ἐπάνω πρὸς τὰ κάτω.

Στὸ σχῆμα 11.3 α δίνεται μιὰ εἰκόνα τοῦ τρόπου μὲ τὸν



Σχ. 11.3 α. Πώς πρέπει νὰ χαράζονται οἱ εὐθεῖες γραμμὲς μ' ἐλεύθερο χέρι.

ὁποῖο πρέπει νὰ χαράζουμε τὶς γραμμὲς αὐτές. Μὲ βέλη σημειώνεται ἡ διεύθυνση ποὺ πρέπει ν' ἀκολουθοῦν.

2ο. Πῶς χαράζομε κύκλους καὶ τόξα κύκλου.

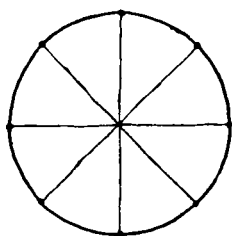
Γιὰ νὰ συνηθίσωμε στὴ χάραξη κύκλων (ἢ τόξων κύκλου) ἐφαρμόζομε τὴν ἀκόλουθο μέθοδο :

Καθορίζομε πρῶτα τὸ κέντρο τοῦ κύκλου.

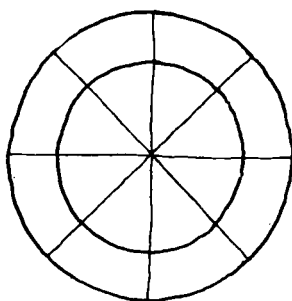
Ἦστερα χαράζομε πρὸς ὅλες τὶς διευθύνσεις μερικὰς ἴσες ἀκτίνες ἢ διαμέτρους ποὺ ξέρομε τὸ μῆκος τους. Ἔτσι, γύρω ἀπὸ τὸ κέντρο, ἔχομε προσδιορίσει μερικὰ σημεῖα τῆς περιφέρειας ποὺ θέλομε νὰ χαράξωμε, καὶ αὐτὰ εἶναι τὰ ἄκρα τῶν ἀκτίνων ἢ τῶν διαμέτρων (σχ. 11·3 β).

Ἐνώνοντας μ' ἐλεύθερο χέρι τὰ σημεῖα αὐτά, μὲ καμπύλη φυσικὰ γραμμῆ, θὰ σχηματίσωμε τὸν κύκλο ποὺ θέλομε.

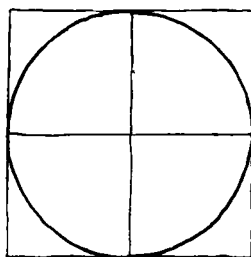
Ἄν, τώρα, θέλωμε νὰ χαράξωμε δύο ὁμόκεντρος κύκλους, τότε δὲν ἔχομε παρὰ νὰ προσδιορίσωμε δύο σειρὰς σημείων παίρνοντας ἐπάνω στὶς ἴδιες ἀκτίνες τὰ μῆκη τῶν ἀκτίνων ποὺ θὰ εἶναι γνωστὰ (σχ. 11·3 γ).



Σχ. 11·3β.
Χάραξη κύκλου.



Σχ. 11·3γ.
Χάραξη δύο συγκεν-
τρικῶν κύκλων.



Σχ. 11·3δ.
Ἐνας συντομώτερος
τρόπος γιὰ τὴ χάραξη
κύκλου.

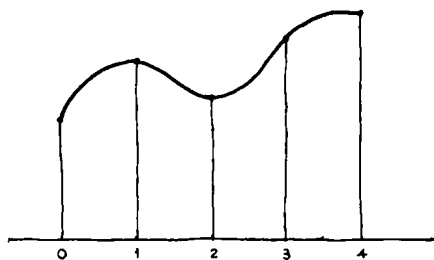
Ἐνας συντομώτερος τρόπος γιὰ νὰ χαράξωμε ἕνα κύκλο εἶναι ὁ ἑξῆς: Χαράζομε δύο μόνο διαμέτρους, ποὺ νὰ κόβονται καθέτως στὸ μέσο τους. Ἦστερα χαράζομε καθέτους στὰ ἄκρα τους. Ἔτσι σχηματίζεται ἕνα τετράγωνο. Τὸ τετράγωνο αὐτὸ εἶναι ἡ περι-

χή μέσα στην οποία θα χαράξουμε τον κύκλο, ο οποίος θα εφάπτεται στις τέσσερις αυτές πλευρές του τετραγώνου και ακριβώς στα σημεία που οι δύο διάμετροι συναντούν τις πλευρές αυτές (σχ. 11·3δ).

Για τη χάραξη τόξων κύκλου είναι αρκετό να φέρουμε μόνο τις ακτίνες που χρειάζονται για τον προσδιορισμό των σημείων που είναι απαραίτητα γι' αυτό.

3ο. Πώς χαράζουμε άλλες καμπύλες γραμμές (έκτος από κύκλους και τόξα κύκλων).

Για να συνηθίσουμε να χαράζουμε καμπύλες που δεν είναι κύκλοι ή τόξα κύκλου ακολουθούμε την ίδια περίπου μέθοδο όπως και παραπάνω. Προσδιορίζουμε, δηλαδή, τα σημεία της καμπύλης που θα μας χρειασθούν εφαρμόζοντας την ακόλουθη μέθοδο: παίρνουμε μια οριζόντια γραμμή για βάση και φέρουμε καθέτους σε διάφορα σημεία της (0, 1, 2, 3, 4) (σχ. 11·3ε).



Σχ. 11·3ε. Χάραξη καμπύλης με ελεύθερο χέρι.

Ύστερα, σε κάθε μια από τις καθέτους αυτές μετρώντας μια απόσταση (ύψος) από τη γραμμή που πήραμε για βάση, προσδιορίζουμε σημεία που είναι σημεία της καμπύλης. Ενώνουμε τώρα με μια καμπύλη διαδοχικά, το ένα μετά το άλλο, τα σημεία που προσδιορίσαμε. Έτσι σχηματίζουμε την καμπύλη που θέλομε.

4ο. Πώς πρέπει να σχεδιάζουμε τὸ σκίτσο ἐνὸς στερεοῦ σώματος.

Κατὰ τὴν σχεδίαση τοῦ σκίτσου ἐνὸς στερεοῦ σώματος πρέπει νὰ ἔχωμε ὑπόψη μας τοὺς ἀκόλουθους κανόνες :

1ο. Πρέπει νὰ τηροῦνται κατὰ τὸ δυνατόν ὅλοι οἱ κανόνες ποὺ ἐφαρμόζονται στὴν σύνταξη κανονικοῦ σχεδίου.

2ο. Πρέπει νὰ γίνεται ἐκλογή τῶν ὄψεων ποὺ θὰ σχεδιασθοῦν. *Χρειάζεται ἰδιαίτερη προσοχὴ στὸ σημεῖο αὐτό.* Θὰ πρέπει δηλαδὴ νὰ διαλέξωμε τὶς ἀπαραίτητες ὄψεις ποὺ θὰ σχεδιάσωμε, τὶς τομές, ἂν μᾶς χρειάζονται τέτοιες, καθὼς καὶ τὶς ἄλλες λεπτομέρειες ποὺ εἶναι ἀπαραίτητες καὶ μάλιστα ὅταν πρόκειται τὸ ἀντικείμενο ποὺ σχεδιάζωμε νὰ μὴν τὸ ἔχωμε πάλι στὴ διάθεσή μας (πρᾶγμα ποὺ συμβαίνει τὶς περισσότερες φορές).

3ο. Γίνεται ἢ προπαρασκευὴ τοῦ χαρτιοῦ ποὺ θὰ χρησιμοποιηθῆ γιὰ τὴν σχεδίαση καὶ καθορίζονται οἱ θέσεις τῶν ὄψεων ἐπάνω σ' αὐτό.

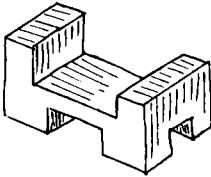
4ο. Τὸ σκίτσο δὲν σχεδιάζεται ὑπὸ κλίμακα. Καταβάλλομε ὅμως προσπάθεια νὰ τηροῦμε τὶς σχετικὲς ἀναλογίες στὶς διαστάσεις τῶν διαφόρων μερῶν τοῦ κομματιοῦ ποὺ θὰ σχεδιάσωμε. Τοῦτο εἶναι ἀπαραίτητο ὄχι μόνο γιὰ τὴν συμμετρικὴ ἐμφάνιση τοῦ σχεδίου, ἀλλὰ καὶ διότι μὲ τὴν τήρησι τῶν ἀναλογιῶν αὐτῶν ἐξασφαλίζεται ἡ ἐπάρκεια τοῦ χαρτιοῦ ποὺ διαθέτομε γιὰ τὴν σχεδίαση μιᾶς ἢ περισσότερων ὄψεων, σύμφωνα μὲ τὶς ἀρχικὲς προβλέψεις μας.

Ὡστε, σύμφωνα μὲ τὰ παραπάνω, ὅταν θέλωμε νὰ σχεδιάσωμε μὲ ἐλεύθερο χέρι (νὰ σκισάρωμε) ἓνα ἀντικείμενο, πρέπει νὰ ἀκολουθοῦμε τὴν παρακάτω σειρὰ ἐργασιῶν :

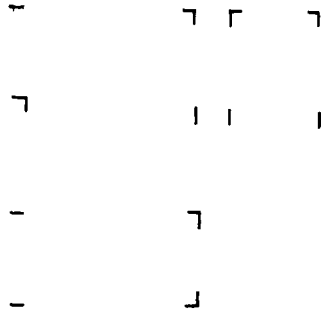
— Ἐξετάζωμε καὶ μελετοῦμε καλὰ τὸ σχῆμα τοῦ σώματος ποὺ θὰ σχεδιασθῆ (σχ. 11 · 3 ζ).

— Ἐκλέγομε καὶ καθορίζομε τὶς ὄψεις ποὺ πρέπει νὰ σχεδιασθοῦν καὶ κανονίζομε τὶς ἀναλογίες, ἐνῶ συγχρόνως κάνομε

και τή κατανομή τους στο χαρτί που θα χρησιμοποιήσωμε (σχ. 11·3 η).



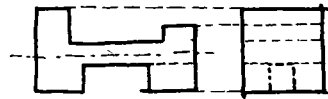
Σχ. 11·3 ζ.



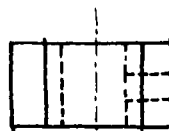
Σχ. 11·3 η.

— Ύστερα χαράζομε τις κύριες γραμμές για κάθε όψη (σχ. 11·3 θ).

— Συνεχίζοντας, σχεδιάζομε τις λεπτομέρειες και συμπληρώνομε τή σχεδίαση κάθε όψεως χωριστά (σχ. 11·3 ι).



Σχ. 11·3 θ.



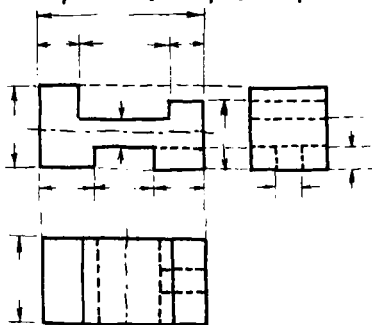
Σχ. 11·3 ι.

— Μετρούμε με ακρίβεια τις απαραίτητες διαστάσεις και τις γράφομε επάνω στις αντίστοιχες θέσεις των όψεων (σχ. 11·3 κ).

Παρατήρηση.

"Όταν τὸ ἀντικείμενο πού σχεδιάζομε ἔχη ἀπλὸ γεωμετρικὸ σχῆμα, ὅπως π.χ. εἶναι τὸ σχῆμα τοῦ παραπάνω παραδείγματος (σχ. 11·3 ζ), συνιστοῦμε ἢ σχεδίαση νὰ ἀρχίζη ἀπὸ τις ἐξωτερικὲς γραμμὲς (γραμμὲς περιμέτρων καὶ ἀκμῶν). "Αν, ὅμως, εἶναι συνθετώτερο, τότε πρέπει νὰ ἀρχίζομε τή σχεδίαση ἀπὸ τὰ μέσ-

πρὸς τὰ ἔξω, ἀφοῦ προηγουμένως σημειώσωμε τὰ χαρακτηριστικὰ σημεῖα ὅλης τῆς ὄψεως καὶ τοῦτο γιατί διαφορετικὰ, ἂν δηλαδὴ ἀρχίσωμε τὴ σχεδίαση ἀπ' ἔξω πρὸς τὰ μέσα, εἶναι ἐνδεχόμενον



Σχ. 11·3 κ.

ὅταν θὰ φθάσωμε στὸ κέντρο νὰ μὴ μᾶς ἔχη μείνει χῶρος γιὰ τὴ σχεδίασή του.

Ἄλλὰ καὶ κατὰ τὴ σχεδίαση ἀπὸ τὰ μέσα πρὸς τὰ ἔξω πρέπει νὰ τηροῦμε τὶς σχετικὲς ἀναλογίες, γιὰ νὰ μᾶς χωρέσῃ τὸ χαρτί ἐπάνω στὸ ὁποῖο σχεδιάζομε. Σ' αὐτὸ θὰ βοηθηθοῦμε σημαντικὰ ὅταν σημειώνωμε, ὅπως εἶπαμε παραπάνω, τὰ χαρακτηριστικὰ σημεῖα γιὰ καθεμιά ὄψη χωριστά. Οἱ ὄψεις αὐτὲς εἶναι ἐκεῖνες ποὺ θὰ μᾶς χρησιμεύσουν, ἄς ποῦμε, σὰν ὁδηγοί, σ' ὅλη τὴ σχετικὴ ἐργασία ποὺ θὰ ἀκολουθήσῃ.

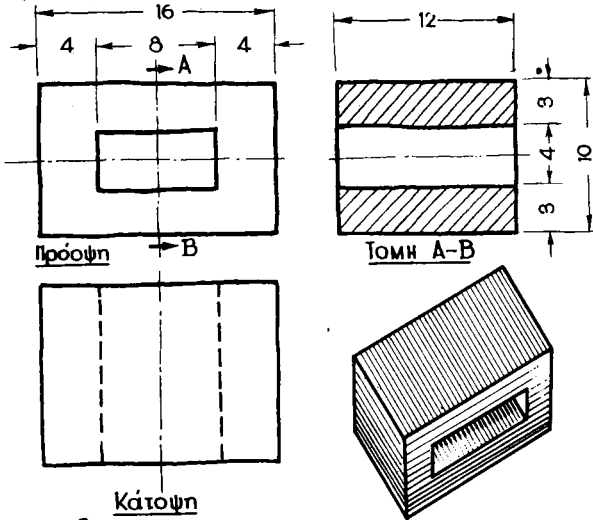
11·4 Παραδείγματα.

Παρακάτω δίνονται παραδείγματα σχεδιάσεως μὲ ἐλεύθερο χέρι (σκίτσα) μερικῶν κομματιῶν.

Στὰ παραδείγματα αὐτὰ ἔχει σχεδιασθῆ τὸ κανονικὸ σχῆμα κάθε κομματιοῦ καὶ δίπλα ἢ ἀπὸ κάτω του οἱ ἀπαραίτητες ὄψεις, σχεδιασμένες μ' ἐλεύθερο χέρι καὶ σύμφωνα μ' ὅλους τοὺς κανόνες ποὺ ἀναπτύχθηκαν παραπάνω.

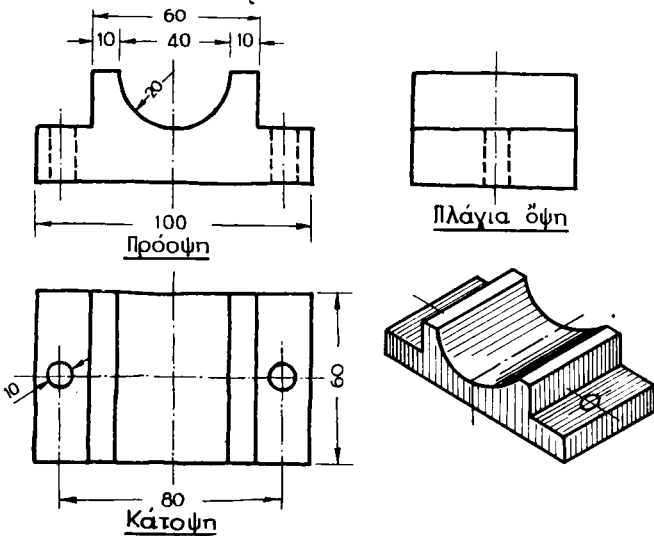
Παράδειγμα 1ο.

Ένα ξύλινο κομμάτι με οριζόντια τρύπα ορθογωνικής διατομής.



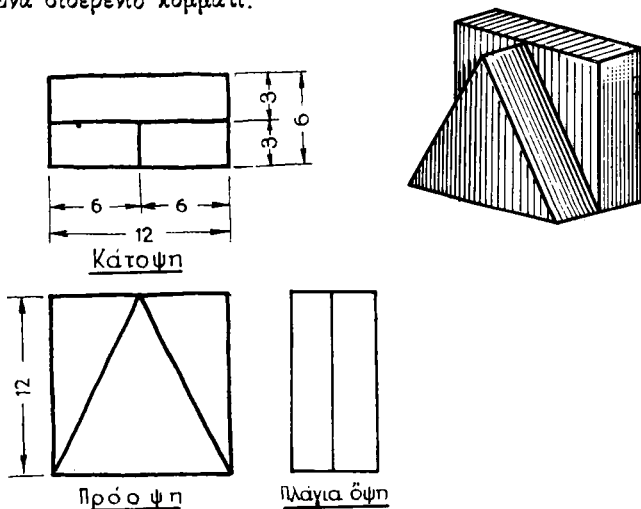
Παράδειγμα 2ο.

Σιδερένιο εξάρτημα μηχανής.



Παράδειγμα 3ο.

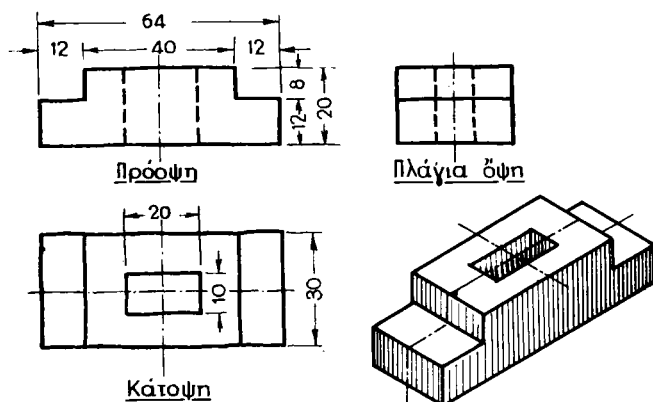
Ἔνα σιδερένιο κομμάτι.



(Σύμφωνα με τὸ Ἀμερικανικὸ σύστημα προβολῶν καὶ τοποθετήσεως ὀψεων)

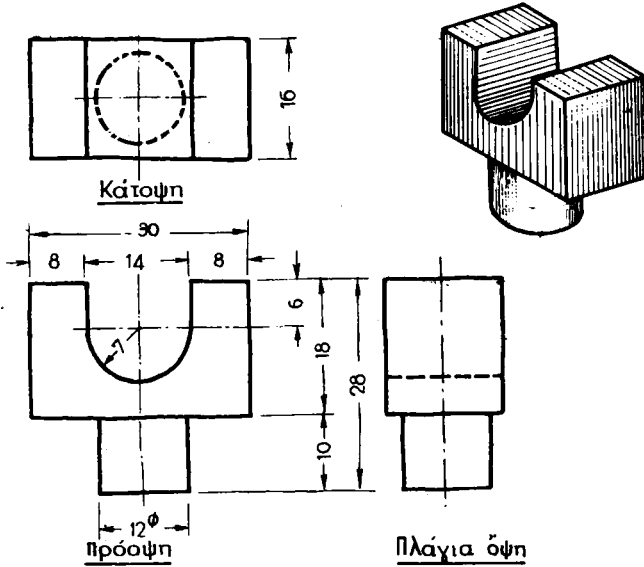
Παράδειγμα 4ο.

Μιά ξύλινη βάση.



Παράδειγμα 5ο.

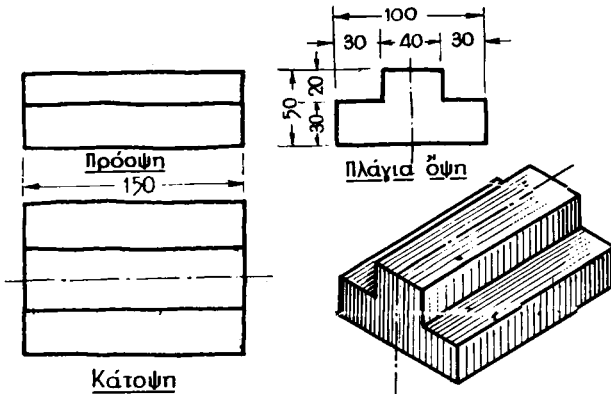
Ένα σιδερένιο εξάρτημα (οδηγός).



Σύμφωνα με το Άμερικανικό σύστημα προβολών και τοποθετήσεως όψεων

Παράδειγμα 6ο.

Μια ξύλινη βάση.



4·10 Μεγέθυνση και σμίκρυνση σχεδίων.

α) Γενικά.

Όπως ξέρομε, τὰ σχέδια διαφόρων κομματιῶν γίνονται ὑπὸ κλίμακα· δηλαδὴ ἀνάμεσα στὰ πραγματικὰ μήκη τοῦ ἀντικειμένου ποὺ σχεδιάζομε καὶ στὰ γραφικὰ μήκη ποὺ χρησιμοποιοῦμε γιὰ νὰ παραστήσωμε τὸ σχέδιο, ὑπάρχει μιὰ σταθερὴ σχέση (σταθερὸς λόγος) τὴν ὁποία ὀνομάσαμε κλίμακα.

Στὴν παράγραφο 4·1 ἀναπτύσσεται μὲ λεπτομέρειες τὸ θέμα περὶ κλιμάκων.

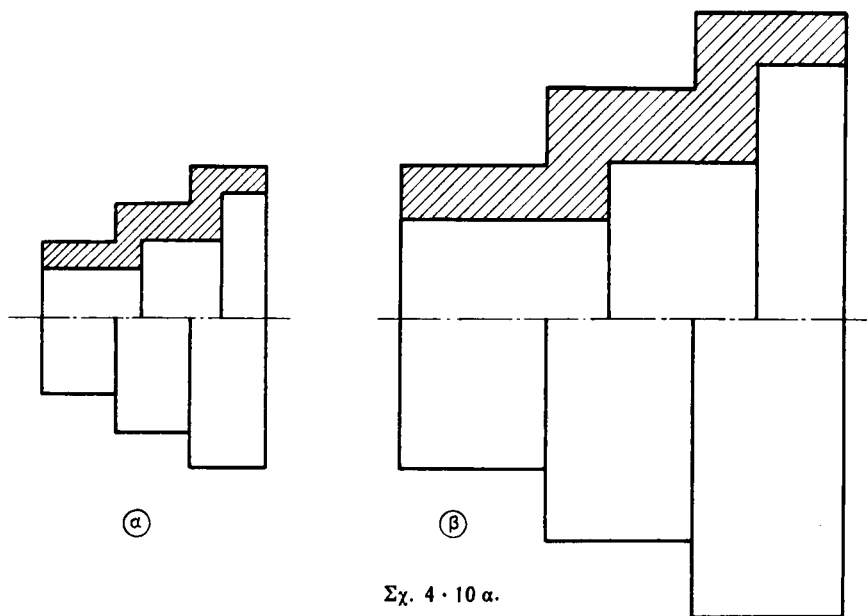
Ἡ κλίμακα λοιπὸν παριστάνεται μὲ ἓνα κλάσμα ὅπου ὁ ἀριθμητὴς δίνει τὸ μῆκος πάνω στὸ σχέδιο καὶ ὁ παρονομαστὴς τὸ πραγματικὸ μῆκος.

Πολλὲς φορές, ὅμως, θὰ χρειαθοῦμε ἓνα ὁποιοδήποτε σχέδιο μηχανολογικὸ, οἰκοδομικὸ, τοπογραφικὸ κλπ. νὰ τὸ μεγαλώσωμε ἢ νὰ τὸ μικρύνωμε.

Οἱ ἐργασίες αὐτές, τὸ μέγαλωμα δηλαδὴ ἑνὸς σχεδίου, ποὺ συνήθως ὀνομάζεται *μεγέθυνση* καθὼς καὶ ἡ *σμίκρυνσή* του πρέπει νὰ γίνωνται κατὰ τέτοιον τρόπο, ὥστε τὸ νέο σχέδιο ποὺ θὰ προκύψῃ νὰ εἶναι ἀκριβῶς ὅμοιο μὲ τὸ ἀρχικόν, ἀλλὰ ὑπὸ μίαν ἄλλη κλίμακα μεγαλύτερη, ἢ μικρότερη ὁποσδήποτε ὅμως γνωστή.

Στὸ σχῆμα 4·10 α δίνονται δύο σχέδια ἡμιτομῶν μιᾶς κλιμακωτῆς τροχαλίας, ἓνα μικρὸ (α) καὶ ἓνα μεγάλο (β). Καθένα ἀπὸ αὐτὰ μπορεῖ νὰ σχεδιασθῇ ἀπὸ τὸ ἄλλο μὲ σμίκρυνση ἢ μεγέθυνση. Ἔτσι τὸ (α) προκύπτει ἀπὸ τὸ (β) μὲ σμίκρυνση. Τὸ (α) ἔχει μήκη ποὺ εἶναι δύο φορές μικρότερα καὶ ἐμβαδὸν τέσσερις φορές μικρότερο ἀπὸ τὰ μήκη καὶ τὸ ἐμβαδὸν τοῦ (β).

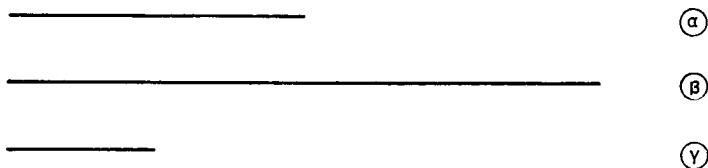
Ἀντίθετα, πάλι, τὸ (β) προκύπτει ἀπὸ τὸ (α) μὲ μεγέθυνση. Αὐτὸ ἔχει τὰ μήκη του δύο φορές μεγαλύτερα καὶ τὸ ἐμβαδὸν του τέσσερις φορές μεγαλύτερο.



Σχ. 4·10 α.

β) Μεγέθυνση και σμίκρυνση μηκών.

”Ας δεχθούμε πώς ένα πραγματικό μήκος 400 cm το έχουμε σχεδιάσει υπό κλίμακα 1:100. Το αντίστοιχο γραφικό του μήκος στο σχήμα είναι 4 cm (σχ. $8 \cdot 10 \beta$ [α]).



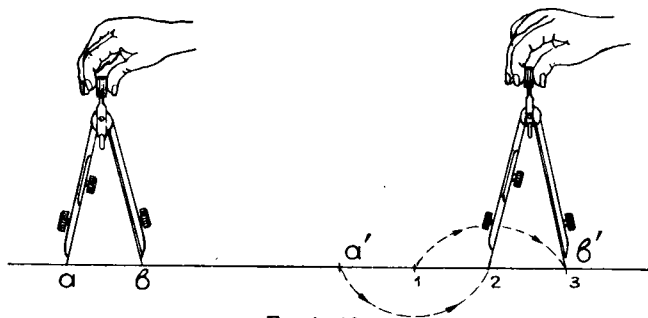
Σχ. 4·10 β.

”Αν το ίδιο πραγματικό μήκος το σχεδιάσουμε υπό κλίμακα 1:50, που είναι δύο φορές μεγαλύτερη από την προηγούμενη, θα λάβη διπλάσιο μήκος στο σχήμα, δηλαδή 8 cm (σχ. $4 \cdot 10 \beta$ [β]).

Ἄν τώρα τὸ ἴδιο μῆκος τὸ σχεδιάσωμε ὑπὸ κλίμακα 1 : 200, ποὺ εἶναι δύο φορές μικρότερη ἀπὸ τὴν κλίμακα 1 : 100, τότε θὰ λάβῃ γραφικὸ μῆκος δύο φορές μικρότερο, δηλαδὴ 2 cm (σχ. 4 · 10β [γ]).

Στὴν πράξι, ὅμως, συνήθως, δὲν κάνομε αὐτοὺς τοὺς ὑπολογισμοὺς ἀλλὰ ἀπλῶς, ὅταν θέλωμε νὰ κάνωμε τὸ σχέδιο ἑνὸς μήκους, δύο φορές, τρεῖς φορές καὶ γενικὰ n φορές μεγαλύτερο ἀπὸ αὐτὸ ποὺ ἔχομε, παίρνομε τὸ σχεδιασμένο γραφικὸ μῆκος σὲ διπλάσιο, τριπλάσιο, τετραπλάσιο μεγαλύτερο μέγεθος (μῆκος).

Ἀντίθετα, ὅταν θέλωμε νὰ τὸ μικρύνωμε στὸ $1/2$, $1/3$ καὶ γενικὰ $1/n$ τοῦ μήκους στὸ ὅποιο εἶναι σχεδιασμένο, παίρνομε τὸ γραφικὸ αὐτὸ μῆκος στὸ $1/2$, $1/3$ καὶ γενικὰ στὸ $1/n$ ἀπὸ τὸ ἀρχικὸ του μέγεθος.



Σχ. 4 · 10 γ.

Τὸ μῆκος $\alpha'\beta'$ εἶναι 3πλάσιο ἀπὸ τὸ μῆκος $\alpha\beta$.

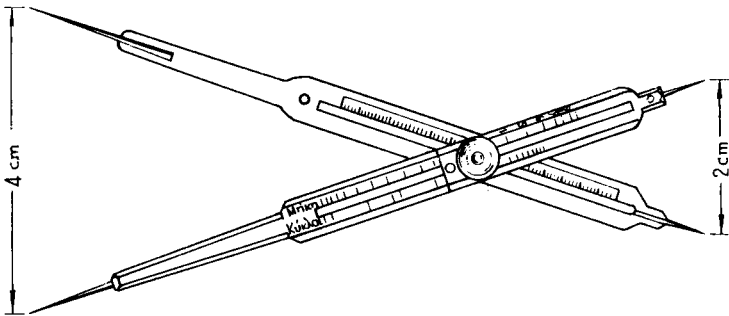
Γιὰ τὴν ἐργασία αὐτὴ χρησιμοποιοῦμε τὸ ὑποδεκάμετρο καὶ ἔνα ἢ δύο τρίγωνα.

Πολλὲς φορές, ἀλλὰ μόνο γιὰ μεγέθυνση καὶ ὅταν δὲν θέλωμε μεγάλη ἀκρίβεια στὸ σχέδιό μας, χρησιμοποιοῦμε ἕνα κοινὸ διαστημόμετρο (κομπάσο).

Στὸ σχῆμα 4 · 10 γ δείχνηται πῶς μὲ τὸ κομπάσο παίρνομε τὸ μῆκος $\alpha'\beta'$ τριπλάσιο ἀπὸ τὸ μῆκος $\alpha\beta$.

Ἀναλογικό διαστημόμετρο (ἢ ἀναλογικό κομπάσο).

Ἀπλουστεύομε πολὺ τὴν παραπάνω ἐργασία, μὲ τὴ χρησιμοποίηση ἑνὸς εἰδικοῦ διαστημομέτρου. Ἐπειδὴ μὲ τὸ διαστημόμετρο αὐτὸ ἐπιτυγχάνονται ἀναλογικὲς μεγεθύνσεις ἢ σμικρύνσεις, γι' αὐτὸ ὀνομάζεται ἀναλογικὸ διαστημόμετρο (ἢ ἀναλογικὸ κομπάσο) (σχ. 4·10 δ).



Σχ. 4·10 δ.

Ἀναλογικὸ διαστημόμετρο.

Ἐκτὸς ὅμως ἀπὸ τὴν παραπάνω ἐργασία, μὲ τὸ ἴδιο ὄργανο μπορούμε νὰ διαιροῦμε ἕνα κύκλο σὲ ὀρισμένο ἀριθμὸ ἴσων τόξων.

Ὅπως φαίνεται καὶ ἀπὸ τὸ σχῆμα, τὸ διαστημόμετρο αὐτὸ ἀποτελεῖται κυρίως ἀπὸ δύο σκέλη, τὰ ὁποῖα εἶναι ἴσα καὶ συνδέονται μεταξὺ τους χιαστὶ (ὅπως τὸ ψαλίδι).

Τὸ ἕνα ἀπὸ τὰ σκέλη αὐτὰ φέρει βαθμονομημένες διαιρέσεις (κλίμακες). Δηλαδή εἶναι διαιρεμένο σὲ βαθμούς, ποὺ οἱ τιμές τους προκύπτουν ἀπὸ ὀρισμένους ὑπολογισμούς, ὅπως ἀναπτύσσεται παρακάτω.

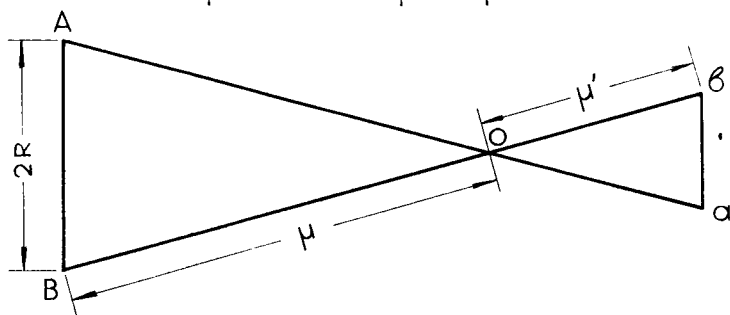
Ἡ μία ἀπὸ τὶς κλίμακες αὐτές, ἣ ὁποῖα καὶ μᾶς ἐνδιαφέρει περισσότερο γιὰ τὴ μεγέθυνση καὶ τὴ σμίκρυνση σχεδίων, χαρακτηρίζεται μὲ τὴ λέξη « lines », ποὺ σημαίνει γραμμῆς (μήκη), ἐνῶ ἡ ἄλλη χαρακτηρίζεται μὲ τὴ λέξη « circles », ποὺ σημαίνει κύκλοι καὶ τὴ χρησιμοποιοῦμε ὅταν θέλομε νὰ διαιρέσωμε ἕνα κύκλο σὲ ὀρισμένο ἀριθμὸ ἴσων τόξων.

Ἀρχὴς ἐπάνω στὶς ὁποῖες βασιζέται ἡ χρῆση τοῦ ὄργανου.

α) Γιὰ τὴ βαθμονομία (κλίμακα) τῶν μηκῶν.

Ἀπὸ τὰ ἰσοσκελῆ καὶ ὅμοια τρίγωνα AOB καὶ $αOβ$ (σχ. 4·10 ε), ποὺ σχηματίζουν οἱ ἄξονες τῶν δύο σκελῶν τοῦ ὄργανου, ἔχομε:

$$\frac{AB}{αβ} = \frac{OA}{Oα} = \frac{OB}{Oβ} = \frac{\mu}{\mu'} = \lambda.$$



Σχ. 4·10 ε.

Βλέπομε, δηλαδή, ὅτι μεταξὺ τῶν μηκῶν AB καὶ $αβ$ ὑπάρχει ἡ ἀναλογία:

$$\frac{AB}{αβ} = \frac{\mu}{\mu'} = \lambda.$$

Μὲ βάση τὴν ἀναλογία αὐτὴ γίνεται ἡ βαθμονομία τῆς κλίμακας τῶν μηκῶν.

β) Γιὰ τὴ βαθμονομία τῆς κλίμακας τῶν κύκλων.

Ἡ κλίμακα τῶν κύκλων, μποροῦμε νὰ ποῦμε πὼς δὲν χρησιμοποιεῖται γενικὰ στὴ μεγέθυνση ἢ τὴ σμίκρυνση σχεδίων, παρὰ μόνο σὲ ἐξαιρετικὲς περιπτώσεις, ὅπως εἶναι π.χ. ἡ μεγέθυνση ἢ ἡ σμίκρυνση ἐγγεγραμμένων ἢ περιγραμμένων σὲ κύκλους κανονικῶν πολυγώνων.

Ὅμως, κρίνομε σκόπιμο, γιὰ νὰ δλοκληρώσωμε τὴν περι-

γραφή και τή χρήση του ὄργάνου, νὰ δώσωμε σχετικά συνοπτικά στοιχεία.

Ἡ βαθμονομία τῆς κλίμακας τῶν κύκλων βασίζεται στήν ἀκόλουθη ἀρχή: Ἐστω ὅτι θέλομε νὰ διαιρέσωμε ἕνα κύκλο, ποῦ ἔχει ἀκτίνα R (διάμετρο $D = 2R$) σὲ n ἴσα τόξα.

Παίρνομε καὶ πάλι τὰ δύο ὁμοία καὶ ἰσοσκελῆ τρίγωνα ποῦ σχηματίζουν οἱ ἄξονες τῶν δύο σκελῶν τοῦ ὄργάνου AOB καὶ $\alpha O \beta$ (σχ. 4·10 ε).

Ἄς δεχθοῦμε ὅτι τὸ μεγάλο ἄνοιγμα AB τῶν σκελῶν τοῦ ὄργάνου, εἶναι ἴσο μὲ τὴν διάμετρο D τοῦ κύκλου, τὸν ὁποῖο θέλομε νὰ διαιρέσωμε σὲ n ἴσα τόξα. Δηλαδή $AB = D = 2R$.

Ἄπὸ τὰ ἰσοσκελῆ ὁμοία τρίγωνα AOB καὶ $\alpha O \beta$ ἔχομε τὶς παρακάτω ἀναλογίες:

$$\frac{\mu}{\mu'} = \frac{O\beta}{OB} = \frac{O\alpha}{OA} = \frac{\alpha\beta}{2R} = \lambda. \quad (1)$$

$$\text{Παίρνομε τὴν ἰσότητα } \frac{\alpha\beta}{2R} = \lambda. \quad (2)$$

Τὸ μῆκος $\alpha\beta$ θέλομε νὰ εἶναι ἡ πλευρὰ ἑνὸς κανονικοῦ πολυγώνου μὲ n πλευρὰς ἐγγεγραμμένου σὲ κύκλο μὲ ἀκτίνα R ἢ μὲ ἄλλα λόγια, ἡ χορδὴ ἑνὸς ἀπὸ τὰ n ἴσα τόξα, στὰ ὁποῖα θέλομε νὰ διαιρέσωμε τὸν κύκλο μὲ ἀκτίνα R .

Μὲ τὶς παραπάνω προϋποθέσεις ἀποδεικνύεται τριγωνομετρικῶς ὅτι:

$$\text{ἡ χορδὴ } \alpha\beta = 2R\eta\mu \frac{180}{\nu}. \quad (3)$$

Ἄπὸ τὶς σχέσεις (2) καὶ (3) εὐρίσκομε:

$$\lambda = \frac{2R\eta\mu \frac{180}{\nu}}{2R} = \eta\mu \frac{180}{\nu}$$

$$\text{Ἐπομένως } \frac{\alpha\beta}{2R} = \eta\mu \frac{180}{\nu} = \lambda.$$

Με βάση τον τύπο αυτό καταρτίζεται και βαθμονομείται η κλίμακα των κύκλων.

Δηλαδή από τον τύπο :

$$\frac{\alpha\beta}{2R} = \eta\mu \frac{180^\circ}{\nu} = \lambda$$

υπολογίζουμε για κάθε τιμή του ν (3, 4, 5...) το λ και με αυτό την αντίστοιχη διαίρεση της κλίμακας των κύκλων, ώστε να ισχύει η σχέση :

$$\frac{O\beta}{OB} = \lambda \quad \eta \quad \frac{O\alpha}{OA} = \lambda,$$

όπου το σημείο O θα είναι η αντίστοιχη ένδειξη (χαραγή) της κλίμακας.

Παραδείγματα.

Παρακάτω δίνουμε ένα παράδειγμα για καθεμιά από τις δύο περιπτώσεις μετρήσεων με το αναλογικό διαστημόμετρο.

Παράδειγμα 1ο

Θέλουμε να μεταφέρουμε ένα μήκος 4 cm σε διπλάσια κλίμακα, να το κάνουμε δηλαδή 8 cm.

Τοποθετούμε το δείκτη στη διαίρεση 2 της κλίμακας των μηκών και ύστερα ανοίγουμε το διαστημόμετρο έτσι, ώστε το μικρό άνοιγμα των σκελών του να είναι 4 cm· τότε το μεγάλο άνοιγμά του θα είναι 8 cm.

Παράδειγμα 2ο

Θέλουμε να διαιρέσουμε ένα κύκλο που έχει διάμετρο 6 cm ($R = 3$ cm) σε 8 ίσα τόξα.

Φέρουμε το δείκτη της κλίμακας των κύκλων στη διαίρεση 8. Ύστερα ανοίγουμε τα σκέλη του διαστημομέτρου (άφου προηγουμένως φροντίσουμε να είναι ίσοσκελισμένα) έτσι, ώστε το μεγάλο

άνοιγμά τους να είναι ίσο με τη διάμετρο του κύκλου που θέλουμε να διαιρέσουμε σε 8 ίσα τόξα, δηλαδή με 6 cm. Τότε το μικρό άνοιγμα των σκελών του όργανου αντιστοιχεί στο μήκος της χορδής ενός από τα 8 ίσα τόξα, στα οποία θα διαιρέσουμε τον κύκλο.

Παρατήρηση.

Υπάρχουν και διαστημόμετρα στα οποία η βαθμονομία της κλίμακας των κύκλων έχει γίνει έτσι, ώστε όταν το μεγάλο άνοιγμα των σκελών τους είναι ίσο με την ακτίνα R (και όχι με τη διάμετρο D) του κύκλου, τον όποιον θέλουμε να διαιρέσουμε σε 8 ίσα τόξα, το μικρό άνοιγμά τους να μας δίνει το μήκος της χορδής ενός από τα 8 ίσα τόξα.

Στην περίπτωση αυτή η βαθμονομία της κλίμακας των κύκλων γίνεται με βάση τον τύπο $\frac{\alpha\beta}{R} = 2 \eta\mu \frac{180^\circ}{\nu}$.

γ) Μεγέθυνση και σμίκρυνση επιφανειών.

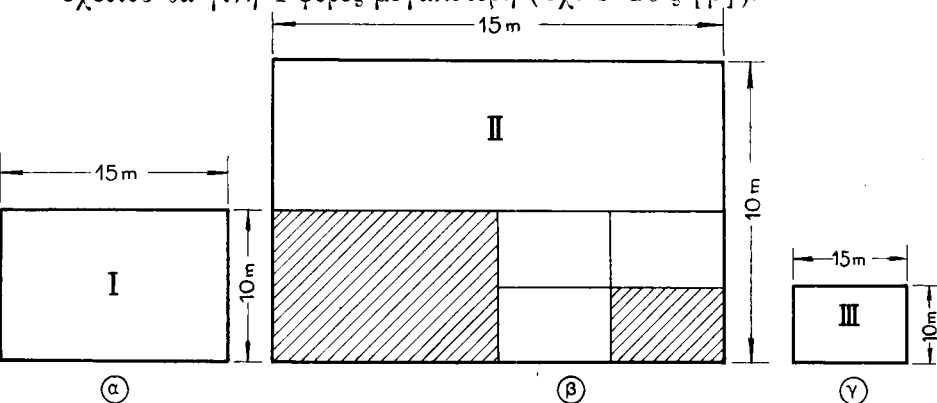
Από τη Γεωμετρία ξέρομε πως μια επίπεδη επιφάνεια είναι γινόμενο δύο μηκών. Έπομένως, όταν θέλωμε να μεγαλώσωμε ή να μικρύνωμε το σχέδιο μιας οποιασδήποτε επιφανείας, αρκεί να μεγαλώσωμε ή να μικρύνωμε τα αντίστοιχα μήκη, που προσδιορίζουν την επιφάνεια αυτή.

Παράδειγμα

Το σχήμα 4·10ζ (α) παριστάνει ένα οικόπεδο που είναι σχεδιασμένο υπό κλίμακα 1 : 500. Η μία από τις δύο του πλευρές έχει γραφικό μήκος 3 cm και η άλλη 2 cm. Έπομένως, τα αντίστοιχα πραγματικά μήκη τους είναι 15 cm το ένα και 10 cm το άλλο.

Αν τώρα θέλωμε να μεγαλώσωμε ή να μικρύνωμε το σχέδιο αυτό του οικόπεδου, θα πρέπει να σκεφθούμε ως εξής:

Ἄν π.χ. διπλασιάσωμε καθένα ἀπὸ τὰ μήκη τοῦ τὸ προσδιορίζουν, δηλαδὴ τὸ ἓνα ἀπὸ 3 cm τὸ διπλασιάσωμε σὲ 6 cm καὶ τὸ ἄλλο ἀπὸ 2 cm τὸ διπλασιάσωμε σὲ 4 cm, τότε λέμε, πὼς τὸ νέο σχέδιο ἀντιστοιχεῖ σὲ κλίμακα μηκῶν δύο φορές μεγαλύτερη (1 : 250) ἀπὸ τὴν προηγούμενη (1 : 500). Ἡ ἐπιφάνεια ὁμοῦ τοῦ σχεδίου θὰ γίνῃ 4 φορές μεγαλύτερη (σχ. 4 · 10 ζ [β]).



Σχ. 4·10 ζ.

Τὸ ὀρθογώνιο II εἶναι 4 φορές μεγαλύτερο ἀπὸ τὸ I καὶ τὸ III 4 φορές μικρότερο ἀπὸ τὸ I.

Ἀντίστροφα, ἂν κάνωμε τὰ ἀρχικὰ γραφικὰ μήκη δύο φορές μικρότερα, δηλαδὴ 1,5 cm τὸ ἓνα καὶ 1 cm τὸ ἄλλο, τότε ἡ μία κλίμακα τῶν μηκῶν γίνεται δύο φορές μικρότερη (1 : 1 000), ἐνῶ ἡ ἐπιφάνεια τοῦ σχεδίου θὰ εἶναι 4 φορές μικρότερη (σχ. 4 · 10 ζ [γ]).

Ὡστε ἂν κάνωμε δύο, τρεῖς... ν φορές μεγαλύτερη τὴν κλίμακα τῶν μηκῶν σὲ ἓνα σχέδιο, ἡ ἐπιφάνεια τοῦ σχεδίου γίνεται $2^2, 3^2... ν^2$ φορές μεγαλύτερη ἀπὸ τὴν ἀρχική. Καὶ ἀντιστρόφως ἂν κάνωμε δύο, τρεῖς... ν φορές μικρότερα τὰ μήκη, ἡ ἐπιφάνεια τοῦ σχεδίου γίνεται $\frac{1}{2^2}, \frac{1}{3^2}, \frac{1}{ν^2}$ ἀπὸ τὴν ἐπιφάνεια τοῦ ἀρχικοῦ σχεδίου ἢ μὲ ἄλλα λόγια $2^2, 3^2... ν^2$ φορές μικρότερη.

Ἐκ τῶν ὀκτώ ἀνωτέρω βγαίνει τὸ συμπέρασμα πὼς ἀνάλογα μὲ τὸ μέγεθος, ποῦ θέλομε νὰ ἔχη τὸ σχέδιό μας, εἴτε δηλαδὴ θέλομε νὰ εἶναι μεγαλύτερο, εἴτε μικρότερο ἀπὸ αὐτὸ ποῦ διαθέτομε, θὰ μεγαλώνωμε ἢ θὰ μικραίνωμε τὴν κλίμακα τῶν μηκῶν ὑπὸ τὴν ὁποία ἔχει γίνῃ τὸ ἀρχικὸ μας σχέδιο.

Ἐπομένως, ἡ ἐργασία τῆς μεγεθύνσεως καὶ σμικρύνσεως ἐνὸς σχεδίου περιορίζεται πρακτικὰ στὴ μεγέθυνση ἢ τὴ σμίκρυνση τῶν μηκῶν τῶν διαφόρων γραμμῶν ποῦ τὸ σχηματίζουν, γὰρ νὰ γίνῃ τὸ νέο σχέδιο μὲ τὴν κλίμακα ποῦ θέλομε.

δ) Πῶς γίνεται ἡ μεγέθυνση καὶ ἡ σμίκρυνση σχεδίων.

Ἡ μεγέθυνση ἢ σμίκρυνση τῶν διαφόρων σχεδίων ἔχει νὰ γίνῃ μὲ ἓνα ἀπὸ τοὺς ἀκολουθοῦντες τρόπους:

1ος μὲ μεταφορὰ τῶν μηκῶν ἓνα πρὸς ἓνα.

2ος μὲ τετραγωνισμό τοῦ σχεδίου ποῦ θὰ μεγεθυνθῇ ἢ θὰ σμικρυνθῇ καὶ τοῦ χαρτιοῦ σχεδιάσεως, πάνω στὸ ὁποῖο θὰ γίνῃ τὸ νέο σχέδιο.

3ος μὲ ὁμοιογράφο (ἢ παντογράφο) καὶ

4ος μὲ φωτογράφηση ἢ φωτοστατικὴ ἐπεξεργασία.

Ἄς δοῦμε τώρα μὲ λίγα λόγια πῶς γίνεται καὶ ποῦ χρησιμοποιοῦνται καθένας ἀπὸ τοὺς τρόπους αὐτούς.

1ος Μεγέθυνση καὶ σμίκρυνση σχεδίων μὲ τὴ μέθοδο τῆς μεταφορᾶς μηκῶν.

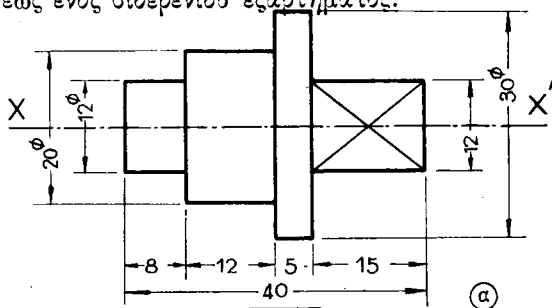
Ἡ μέθοδος αὕτη χρησιμοποιοῦνται γενικὰ στὴν περίπτωσι δπου θέλομε νὰ μεγαλώσωμε ἢ νὰ μικρύνωμε μικρὰ σχέδια, ποῦ δὲν ἔχουν ἀκανόνιστες γραμμές. Συνήθως προτιμᾶται γιὰ μικρὰ μηχανολογικὰ καὶ ἀρχιτεκτονικὰ σχέδια.

Ἡ σειρά τῶν ἐργασιῶν ποῦ ἀκολουθοῦμε εἶναι ἡ ἑξῆς:

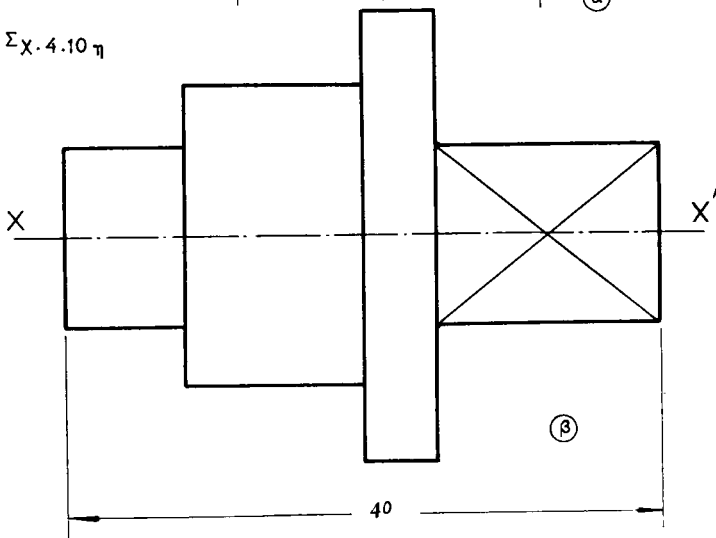
Παίρνομε μιὰ ἀξονικὴ γραμμὴ τοῦ ἀρχικοῦ σχεδίου, ἢ μιὰ ἀκμὴ τοῦ ὡς βάση.

Χαράζουμε επάνω στο χαρτί που θα σχεδιάσωμε τήν αντίστοιχη γραμμική του αρχικού σχεδίου, φροντίζοντας φυσικά να τή χαράξωμε σε θέση, ώστε τὸ χαρτί τοῦ σχεδίου νὰ χωρέσῃ τὸ νέο σχέδιό μας.

Ύστερα, χρησιμοποιώντας ὄργανα ἀπὸ αὐτὰ που ἀναφέραμε στὴν παράγραφο 4·10 β, μεταφέρουμε τὰ μήκη που θέλομε ἀπὸ τὸ ἀρχικὸ σχέδιο στὸ νέο, μικραίνοντάς τα, ὅταν κάνωμε σμίκρυνση, ἢ μεγαλώνοντάς τα, ὅταν κάνωμε μεγέθυνση, σύμφωνα μὲ ὅσα ἀναπτύχθησαν παραπάνω. Στὸ σχῆμα 4·10 η δίνονται δύο σχέδια τῆς ἴδιας ὕψεως ἑνὸς σιδερένιου ἐξαετημάτος.



Σχ. 4.10 η



(α) αρχικό σχέδιο υπό κλίμακα 1 : 10

(β) μεγέθυνσή του υπό κλίμακα 1 : 5.

Φυσικά μπορεί να γίνη και τὸ ἀντίθετο. Τὸ σχέδιο (β), δηλαδή, μπορεί νὰ σμικρυνθῆ στὸ σχέδιο (α).

Ὡς ἀφετηρία γιὰ τὶς μετρήσεις πήραμε καὶ στὰ δύο σχήματα (α καὶ β) τὴν ἀξονικὴ γραμμὴ κκ'.

2ο Μέθοδος τετραγωνισμού τοῦ ἀρχικοῦ σχεδίου καὶ τοῦ χαρτιοῦ σχεδιάσεως.

Τετραγωνίζω μία ἐπιφάνεια σημαίνει ὅτι διαιρῶ (χωρίζω) τὴν ἐπιφάνεια αὐτὴ σὲ ἕνα ἀριθμὸ ἴσων τετραγώνων.

Σύμφωνα λοιπὸν μὲ τὴ μέθοδο αὐτὴ, τετραγωνίζομε πρῶτα τὸ σχέδιο, ποὺ θέλομε νὰ μεγαλώσωμε ἢ νὰ μικρύνωμε, καὶ ἀριθμοῦμε στὰ ἄκρα τοὺς τὶς ὀριζόντιες καὶ κατακόρυφες γραμμὲς μὲ τοὺς ἀριθμοὺς 1, 2, 3..., ὅπως δείχνει στὸ σχῆμα 4·10 θ. Ὅσο μικρότερη εἶναι ἡ πλευρὰ τῶν τετραγώνων αὐτῶν, μὲ ἄλλα λόγια ὅσο περισσότερο εἶναι τὰ τετραγωνίδια ποὺ θὰ διαιρέσωμε τὸ ἀρχικὸ σχέδιο, τόσο μεγαλύτερη θὰ εἶναι καὶ ἡ ἀκρίβεια τοῦ νέου σχεδίου ποὺ θὰ κάνωμε.

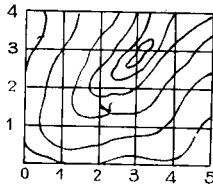
Ἰστέρα τετραγωνίζομε τὸ χαρτί, πάνω στὸ ὅποιο θὰ κάνωμε τὸ νέο σχέδιο, προσέχοντας νὰ τὸ διαιρέσωμε σὲ ἴσο ἀριθμὸ τετραγώνων, ποὺ διαιρέσαμε καὶ τὸ ἀρχικὸ σχέδιο καὶ κάνομε τὴν ἴδια ἀκριβῶς ἀριθμηση.

Τὰ τετράγωνα ὅμως αὐτὰ θὰ ἔχουν μῆκος πλευρᾶς μικρότερο, σὲ περίπτωσι σμικρύνσεως, καὶ μεγαλύτερο, σὲ περίπτωσι μεγεθύνσεως, ἀνάλογο φυσικὰ μὲ τὴ μεγέθυνση ἢ τὴ σμίκρυνση, ποὺ θέλομε νὰ κάνωμε καὶ σύμφωνα μὲ ὅσα ἀναπτύχθηκαν στὴν παράγραφο 4·10 γ. Π.χ. ἂν θέλωμε νὰ διπλασιάσωμε τὴν κλίμακα τῶν μηκῶν (ὅποτε θὰ ἔχωμε τετραπλασιασμὸ τῆς ἐπιφανείας τοῦ σχεδίου), τὸ μῆκος τῆς πλευρᾶς τῶν τετραγώνων τοῦ χαρτιοῦ ποὺ θὰ σχεδιάσωμε θὰ εἶναι διπλάσιο ἀπὸ τὰ ἀντίστοιχα μήκη τῶν πλευρῶν τῶν τετραγώνων τοῦ ἀρχικοῦ σχεδίου.

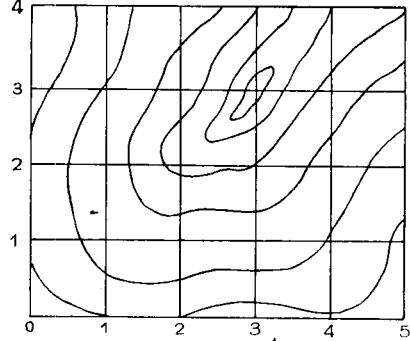
Ἡ μέθοδος αὐτὴ χρησιμοποιεῖται γενικὰ γιὰ τὴ μεγέθυνση ἢ τὴ σμίκρυνση τοπογραφικῶν σχεδίων καὶ σκίτσων.

Παράδειγμα.

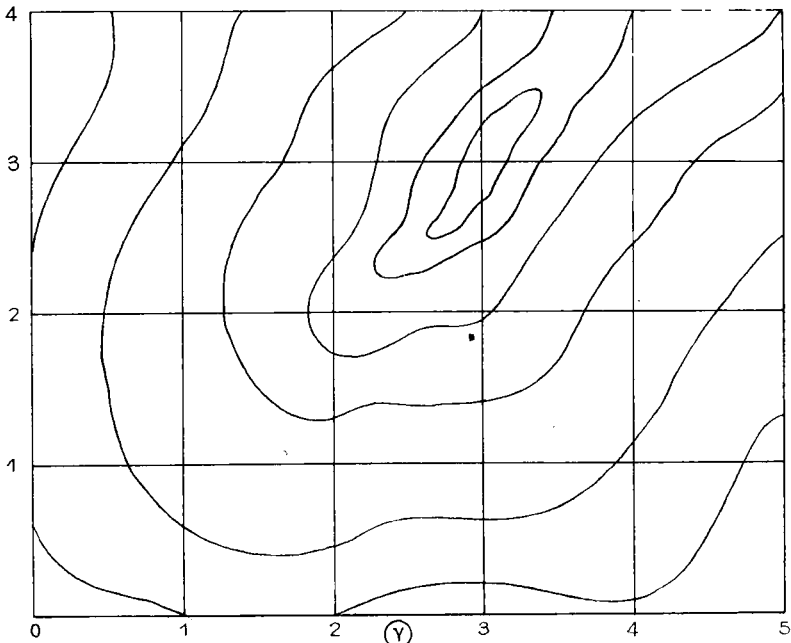
Στὸ σχῆμα 4·10 θ δίνεται τὸ τοπογραφικὸ σχέδιο ἑνὸς γηπέδου, ποὺ εἶναι σχεδιασμένο : 4



(α)



(β)



(γ)

Σχ. 4·10 θ.

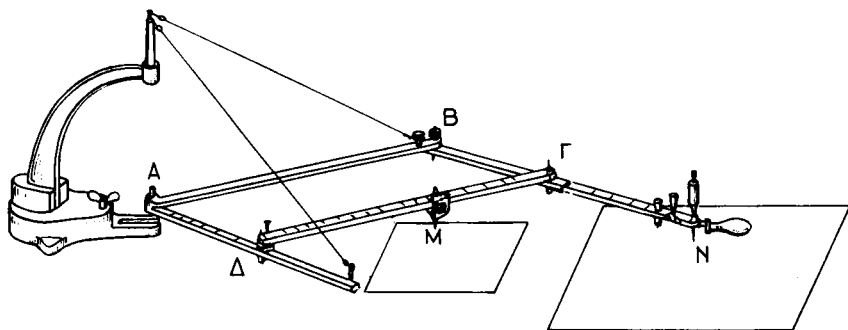
τὸ ἀρχικὸ σχέδιο ὑπὸ κλίμακα 1 : 1 000 (β)	
ἢ σμίκρυνση	1 : 2 000 (α)
ἢ μεγέθυνση	1 : 500 (γ).

3ο Μέθοδος μεγεθύνσεως καὶ σμικρύνσεως μετὴ τὴ χρήση ὁμοιογράφου.

Ὁ ὁμοιογράφος (συνήθως ὀνομάζεται καὶ παντογράφος) εἶναι ἓνα ὄργανο, ποῦ ἡ χρήση του βασίζεται στὴ θεωρία τῶν ὁμοίων τριγώνων.

Μετὸ ὄργανο αὐτὸ μπορούμε νὰ μεγαλώσωμε ἢ νὰ μικρύνωμε με ἀκρίβεια ἓνα σχέδιο.

Τὸ σχῆμα 4.10ι παριστάνει ἓνα τέτοιο ὁμοιογράφο.



Σχ. 4.10 ι.
Ὅμοιογράφος (ἢ παντογράφος).

Συνοπτικὴ περιγραφή τοῦ ὁργάνου καὶ τοῦ τρόπου χρήσεώς του.

Τὸ ὄργανο αὐτὸ ἐκτὸς ἀπὸ τὴ βάση του φέρει 4 ράβδους ἢ βραχίονες, τοὺς: AB, ΓΔ, ΒΓ καὶ ΑΔ. Στὴ θέση Α τὸ σύστημα μπορεῖ νὰ περιστρέφεται, ἐνῶ στὶς θέσεις Μ καὶ Ν στερεώνομε γραφίδα στὴ μία καὶ ἀκίδα στὴν ἄλλη ἢ καὶ ἀντιστρόφως. Ἐτσι, ἔταν θέλωμε νὰ κάνωμε μεγέθυνση, ἡ γραφίδα εἶναι στὴ θέση Ν

και η άκίδα στη θέση Μ. Το αντίθετο γίνεται όταν θέλωμε να κάνωμε σμίκρυνση. Οι τρεις ράβδοι ΑΒ, ΒΓ και ΑΔ φέρουν διαίρεσεις από 4 μέχρι 70 mm.

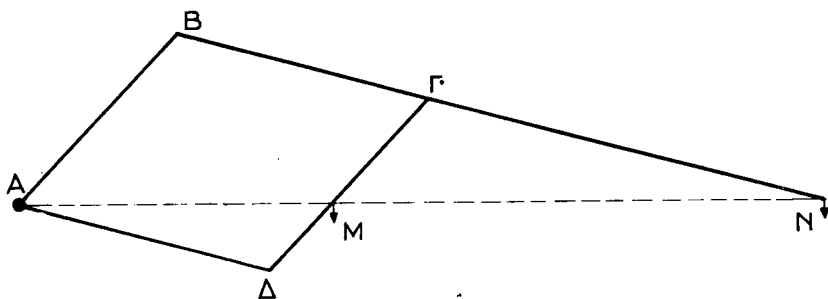
Συνοπτική εξήγηση της άρχης πάνω στην οποία βασίζεται η χρήση του όργάνου.

Όπως είπαμε και παραπάνω η χρήση του όργάνου αυτού βασίζεται στη θεωρία των όμοιων τριγώνων.

Τὰ σημεῖα Α, Μ και Ν (σχ. 4·10 ια) εὐρίσκονται πάντοτε πάνω στην ἴδια εὐθεία γραμμὴ (ΑΝ). Ἐν, ἐπομένως, χαράζωμε τὴ νοητὴ αὐτὴ γραμμὴ καὶ ἐπειδὴ ἡ ΓΔ εἶναι πάντοτε παράλληλη μὲ τὴν ΑΒ, θὰ σχηματίζωνται τὰ δύο ὅμοια τρίγωνα ΑΒΝ καὶ ΜΓΝ.

Ἀπὸ τὰ ὅμοια αὐτὰ τρίγωνα τελικῶς εὐρίσκομε ὅτι:

$$\frac{AM}{AN} = \frac{BG}{BN} = \lambda.$$



Σχ. 4·10 ια.

Μετακινώντας ἐπομένως τὸ βραχίονα ΓΔ πάνω στους βραχίονες ΑΔ καὶ ΒΓ καὶ τὴ γραφίδα (ἢ τὴν ἀκίδα) Μ πάνω στὸ βραχίονα ΓΔ, ἐπιτυγχάνομε τὴν τιμὴ τοῦ συντελεστοῦ (λ) μεγέθυνσεως ἢ σμικρύνσεως ποὺ θέλομε.

Ἡ κλίμακα, μὲ τὴν ὁποία θὰ γίνῃ ἡ σμίκρυνση, ἢ ἡ μεγέ-

θυση, ρυθμίζεται με τή θέση του βραχίονα ΔΓ. Ὁ βραχίονας αὐτός μπορεί νά μετακινήται με τὰ ἄκρα του πάνω στους βραχίονες ΑΔ και ΒΓ και νά στερεώνεται με ειδικούς σφικτικούς κοχλίες πάνω στις βαθμονομίες πού θέλομε, γιά νά ἔχωμε τή σμίκρυνση ἢ τή μεγέθυνση πού θέλομε.

Καθένα ἀπό αὐτά συνοδεύεται με πίνακα στόν ὁποῖο δίνονται τὰ ἀριθμητικά στοιχεῖα, με τὰ ὁποῖα ὀρίζονται οἱ θέσεις τοῦ βραχίονα ΓΔ και τῆς ἀκίδας ἢ γραφίδας Μ, γιά διάφορες περιπτώσεις μεγεθύνσεως ἢ σμικρύνσεως.

Συνοπτική περιγραφή τῆς χρήσεως τοῦ ὄργανου.

Παρακάτω δίνομε συνοπτικῶς τίς διαδοχικές ἐργασίες, οἱ ὁποῖες γίνονται γιά τή μεγέθυνση ἢ σμίκρυνση ἑνός σχεδίου με τή χρησιμοποίηση τοῦ παραπάνω ὄργανου.

α) Τοποθετοῦμε τὸ ὄργανο πάνω σέ μία ὀριζόντια τράπεζα σχεδιάσεως, ἀνοιγμένο ὅπως δείχνηται στό σχῆμα 4·10 ι.

β) Στερεώνομε :

— τή ράβδο ΔΓ πάνω στους βραχίονες ΑΔ και ΒΓ,

— τήν ἀκίδα ἢ τήν γραφίδα στή θέση Μ, ἀνάλογα με τήν ἐργασία πού θέλομε νά κάνωμε, δηλαδή μεγέθυνση ἢ σμίκρυνση.

Οἱ θέσεις τῆς ράβδου ΔΓ και τῆς ἀκίδας (σέ περίπτωση μεγεθύνσεως) ἢ τῆς γραφίδας (σέ περίπτωση σμικρύνσεως) στή θέση Μ ὀρίζονται ἀπό τὰ στοιχεῖα τὰ ὁποῖα παίρνομε ἀπό τὸ σχετικό πίνακα τοῦ ὄργανου, γιά τὸν ὁποῖο γίνεται λόγος παραπάνω, και ἀντιστοιχοῦν στή μεγέθυνση ἢ σμίκρυνση τοῦ σχεδίου πού θέλομε.

Ἐπίσης στερεώνομε τή γραφίδα (σέ περίπτωση μεγεθύνσεως) ἢ τήν ἀκίδα (σέ περίπτωση σμικρύνσεως) στή θέση Ν.

γ) Τοποθετοῦμε και στερεώνομε (με πινέξες ἢ σελοτέιπ) πάνω στήν τράπεζα σχεδιάσεως τὸ πρωτότυπο σχέδιο κάτω ἀπό τήν ἀκίδα και τὸ χαρτί σχεδιάσεως κάτω ἀπό τήν γραφίδα. Ὅστε-

ρα προσανατολίζουμε και τὰ δύο ἔτσι, ὥστε και στὰ δύο νὰ ἀρχίσῃ ἡ ἐργασία ἀπὸ σημεῖα πού εὐρίσκονται τὸ ἓνα (τὸ χαρτί σχεδιάσεως) σὲ ἀνάλογο θέση ὡς πρὸς τὸ ἄλλο (τὸ πρωτότυπο σχέδιο) ἀφ' ἑνὸς και νὰ χωρέσῃ ἡ σχεδιάσῃ πού θέλομε νὰ κάνωμε στὸ χαρτί σχεδιάσεως ἀφ' ἑτέρου.

δ) Ἐπειτα ἀπὸ ὅλα τὰ παραπάνω, πιάνοντας τὸ ὄργανο ἀπὸ τῆ χειρολαβή του, μετακινούμε τοὺς βραχιόνες του γύρω ἀπὸ τὸ σταθερὸ σημεῖο και κατευθύνουμε μὲ προσοχή τὴν ἀκίδα πάνω στὶς γραμμὲς πού θέλομε, χρησιμοποιώντας κατάλληλα και τὸ ἀριστερὸ χέρι, ὅποτε ἡ γραφίδα θὰ χαράσῃ πάνω στὸ χαρτί σχεδιάσεως ὁμοιογραμμὲς μὲ τὴ σμίκρυνση ἢ τὴ μεγέθυνση πού ἐργαζόμαστε.

Χρησιμοποιοῦνται πολλὰ τέτοια ὄργανα μὲ μικροδιαφορὲς στὴ συγκράτησή τους. Ἡ βασική τους ὁμως ἀρχὴ εἶναι περίπου ἡ ἴδια.

Γενικὰ ὁμως πρέπει νὰ ἔχωμε ὑπ' ὄψη μας ὅτι ὁ χειρισμὸς τοῦ ὄργάνου αὐτοῦ προϋποθέτει ὅτι θὰ προηγηθῇ εἰδικὴ διδασκαλία πάνω σ' αὐτὸ και χρειάζεται πρακτικὴ ἐξάσκηση και μεγάλη προσοχή στὴ χρησιμοποίησή του.

4ο Μεγέθυνση και σμίκρυνση μὲ τὴ φωτοστατικὴ μέθοδο.

Μὲ φωτοστατικὸ μηχάνημα και σὲ εἰδικὸ χαρτί μπορούμε νὰ κάνωμε μεγέθυνση ἢ σμίκρυνση ἑνὸς σχεδίου ἀπὸ τὴν κλίμακα πού ἔχει σχεδιασθῇ σὲ μιὰ ἄλλη μικρότερη ἢ μεγαλύτερη. Περισσότερα στοιχεῖα γιὰ τὴν ἐργασία αὐτὴ δίνονται στὸ Γ' Τόμο τοῦ Τ.Σ. τὸ «Μηχανολογικὸ Σχέδιο», στὸ ὅποιο ἀναπτύσσεται ὁ τρόπος ἀναπαραγωγῆς σχεδίων.

ε) Ἀσκήσεις.

1. Ἐνα οἰκόπεδο πού ἔχει ὀρθογωνικὸ σχῆμα εἶναι σχεδιασμένο μὲ γραφικὰ μήκη: 4 cm τὸ μήκος του και 3 cm τὸ πλάτος του. Κάμετε ἓνα ἄλλο σχέδιο τοῦ ἴδιου οἰκοπέδου μὲ διπλάσια γραφικὰ μήκη.

Αν οι πραγματικές διαστάσεις του οικοπέδου αυτού είναι 20 m το μήκος και 15 m το πλάτος, ποιά είναι ή κλίμακα του πρώτου σχεδίου και ποιά θά είναι το δευτέρου;

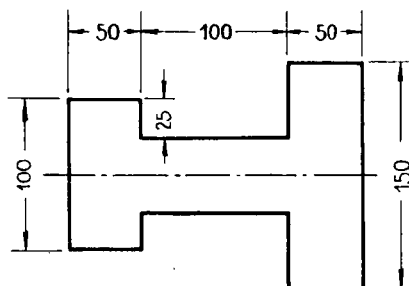
2. Τα σχέδια των τριών δψεων μιᾶς κλιμακωτῆς τροχαλίας πιάνουν ἐπιφάνεια χαρτιοῦ σχεδιάσεως 12 cm X 8 cm.

Υπολογίσετε τὴν ἐπιφάνεια τοῦ χαρτιοῦ σχεδιάσεως ποὺ θά χρειασθῆτε γιὰ νὰ κάμετε χωριστά:

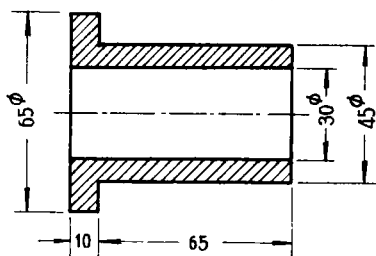
1ο. Μεγέθυνση σὲ διπλάσια κλίμακα (μηκῶν) καὶ

2ο. Σμίκρυνση σὲ κλίμακα μηκῶν, ποὺ εἶναι τρεῖς φορές μικρότερη.

3. Τὸ σχῆμα 4·10 ιβ παριστάνει τὴν κάτοψη ἑνὸς ἐξαρτήματος μηχανῆς ὑπὸ κλίμακα 1 : 5. Κάμετε τὴ μεγέθυνσή του σὲ κλίμακα 1 : 2,5 (φυσικὸ μέγεθος) μὲ τὴ μέθοδο τῆς μεταφορᾶς μηκῶν (θὰ χρησιμοποιήσετε 1 ὑποδεκάμετρο καὶ δύο τρίγωνα).



Σχ. 4·10 ιβ.



Σχ. 4·10 ιγ.

4. Τὸ σχῆμα 4·10 ιγ παριστάνει τὴν τομὴ ἑνὸς ἄλλου ἐξαρτήματος μηχανῆς ὑπὸ κλίμακα 1 : 2,5. Κάμετε τὴ μεγέθυνσή του σὲ κλίμακα

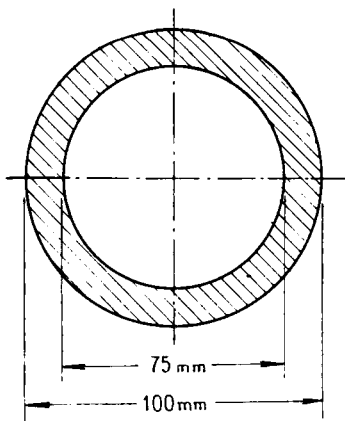
1 : 1 με τή μέθοδο τής μεταφορᾶς μηκῶν (θὰ χρησιμοποιήσητε 2 τρίγωνα καὶ ἓνα κοινὸ διαστημόμετρο).

ῥ. Τὸ σχῆμα 4·10 ἰδ παριστάνει ἓνα δακτύλιο ὑπὸ κλίμακα 1 : 2,5.

Ζητεῖται νὰ γίνουν :

α) Ἡ μεγέθυνση ὑπὸ κλίμακα 1 : 1 (φυσικὸ μέγεθος) καὶ

β) Ἡ σμίκρυνση ὑπὸ κλίμακα 1 : 5.



Σχ. 4·10 ἰδ.