

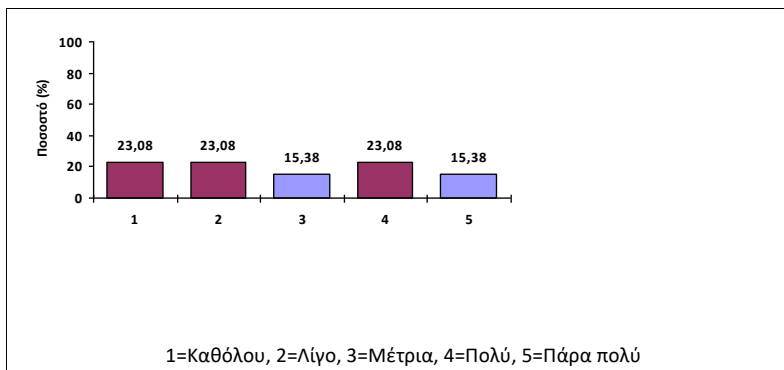
ΕΝΟΤΗΤΑ: Μάθημα

Ερώτηση	Πλήθος απαντήσεων	Διάμεσος	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ελάχιστη τιμή	Μέγιστη τιμή
Οι στόχοι του μαθήματος είναι σαφείς	13	3	2,85	1,41	1	5
Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος	13	3	3,08	1,21	1	5
Το περιεχόμενο του μαθήματος είναι αξιόλογο και ενδιαφέρον	13	3	3,38	1,08	1	5
Οι προαπαιτούμενες γνώσεις για το μάθημα καλύπτονται από άλλα διδαχθέντα μαθήματα	12	2	2,42	1,32	1	5
Η ύλη του μαθήματος παρουσιάζει επικαλύψεις με άλλα διδαχθέντα μαθήματα	9	2	2,22	1,31	1	5
Η διδασκαλία του μαθήματος περιλαμβάνει ικανοποιητικό αριθμό ασκήσεων ή περιπτώσεων εφαρμογής	12	2	2	1,08	1	4
Χρησιμοποιούνται κατάλληλα εποπτικά μέσα για τη διδασκαλία	11	1	1,64	0,98	1	4
Η οργάνωση του μαθήματος (συντονισμός διδασκόντων, διαδοχή θεωρίας-ασκήσεων-εργαστηρίων κ.λπ.) είναι ικανοποιητική	12	1,5	2,08	1,38	1	5
Το προτεινόμενο εκπαιδευτικό υλικό (σύγγραμμα, σημειώσεις, βιβλιογραφία) υποστηρίζει με επάρκεια τη διδασκαλία του μαθήματος	12	3,5	3,08	1,38	1	5
Το περιεχόμενο της ιστοσελίδας του μαθήματος είναι ικανοποιητικό	12	2,5	2,58	1,19	1	4

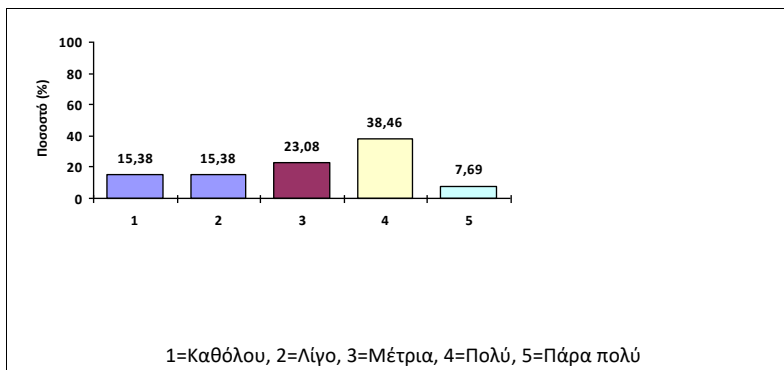
ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΠΑΡΑΜΟΡΦΩΣΙΜΟΥ ΣΤΕΡΕΟΥ Ι ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

ΕΥΤΑΞΙΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ

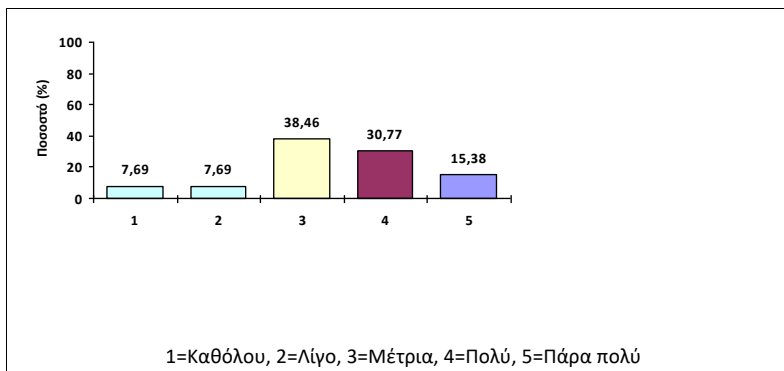
Οι στόχοι του μαθήματος είναι σαφείς



Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος



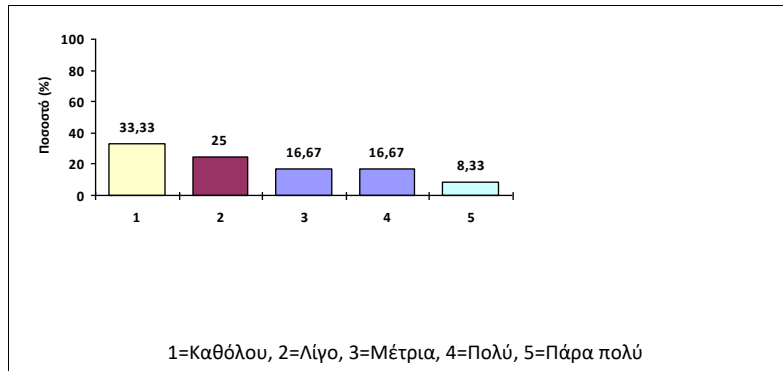
Το περιεχόμενο του μαθήματος είναι αξιόλογο και ενδιαφέρον



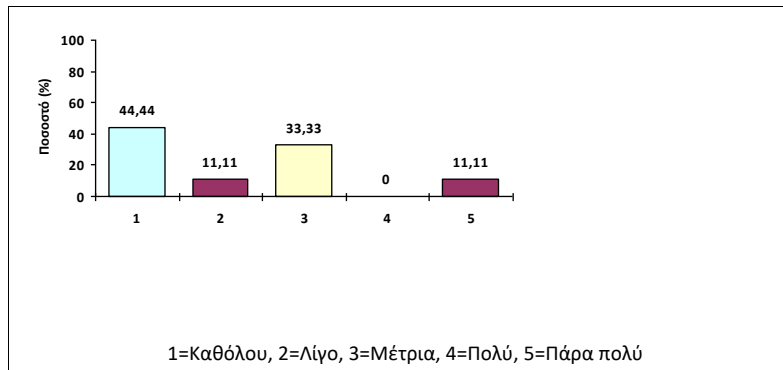
ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΠΑΡΑΜΟΡΦΩΣΙΜΟΥ ΣΤΕΡΕΟΥ Ι ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

ΕΥΤΑΞΙΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ

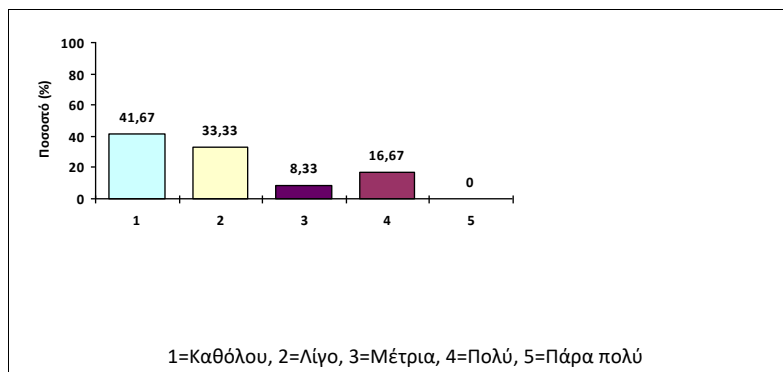
Οι προαπαιτούμενες γνώσεις για το μάθημα καλύπτονται από άλλα διδαχθέντα μαθήματα



Η ύλη του μαθήματος παρουσιάζει επικαλύψεις με άλλα διδαχθέντα μαθήματα



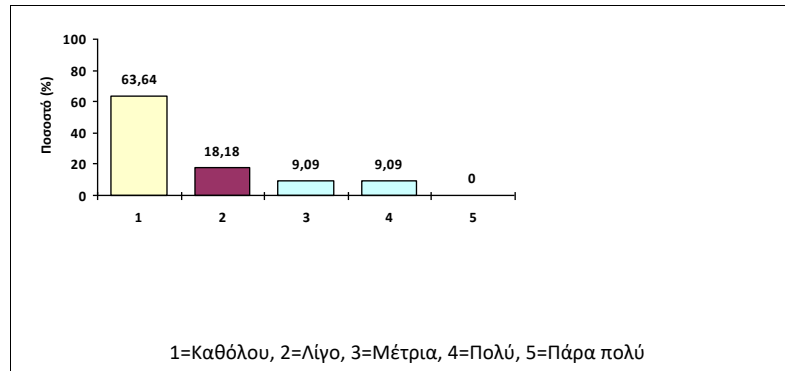
Η διδασκαλία του μαθήματος περιλαμβάνει ικανοποιητικό αριθμό ασκήσεων ή περιπτώσεων εφαρμογής



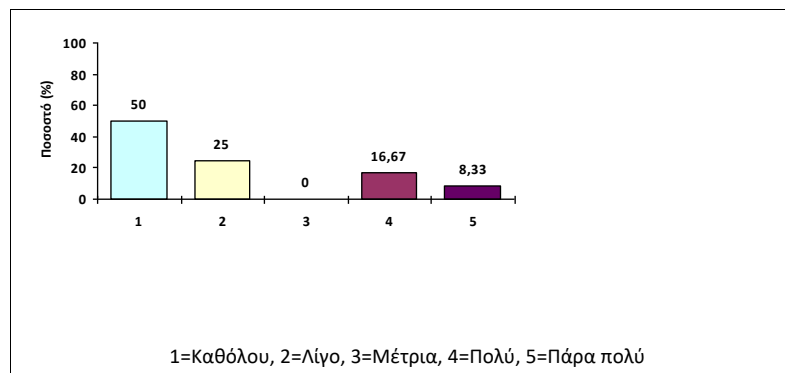
ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΠΑΡΑΜΟΡΦΩΣΙΜΟΥ ΣΤΕΡΕΟΥ Ι ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

ΕΥΤΑΞΙΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ

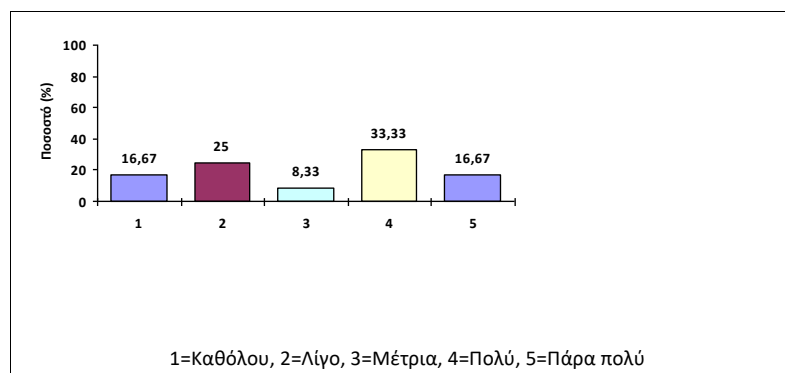
Χρησιμοποιούνται κατάλληλα εποπτικά μέσα για τη διδασκαλία



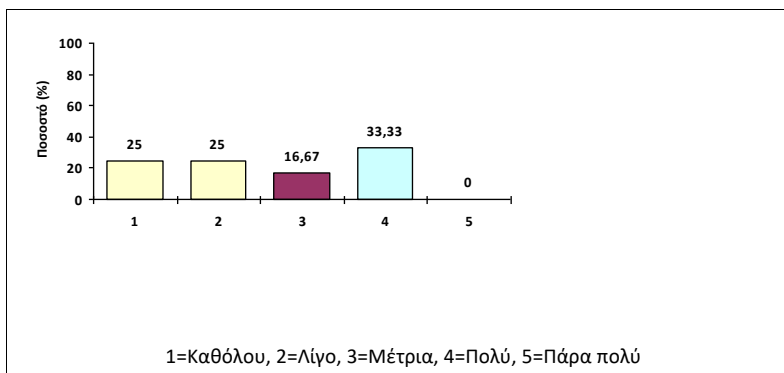
Η οργάνωση του μαθήματος (συντονισμός διδασκόντων, διαδοχή θεωρίας-ασκήσεων-εργαστηρίων κ.λπ.) είναι ικανοποιητική



Το προτεινόμενο εκπαιδευτικό υλικό (σύγγραμμα, σημειώσεις, βιβλιογραφία) υποστηρίζει με επάρκεια τη διδασκαλία του μαθήματος



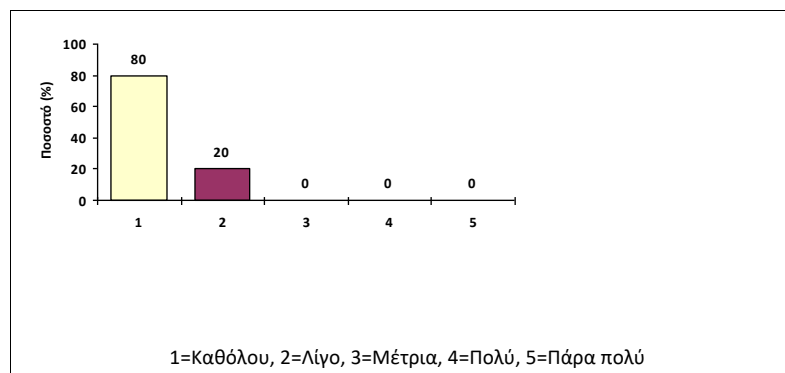
Το περιεχόμενο της ιστοσελίδας του μαθήματος είναι ικανοποιητικό



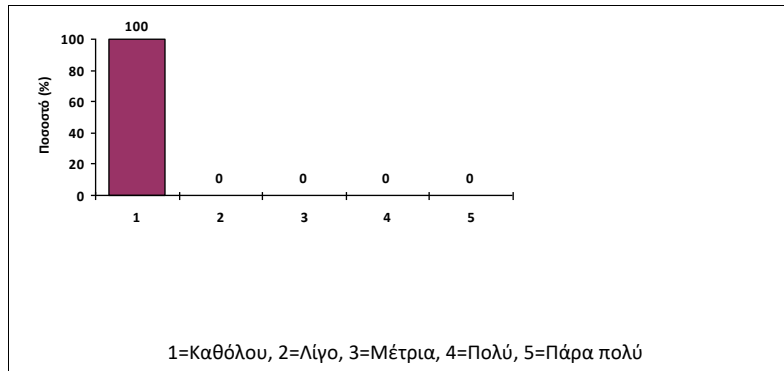
ΕΝΟΤΗΤΑ: Εργαστηριακές ασκήσεις / Εργασίες πεδίου / Θέμα

Ερώτηση	Πλήθος απαντήσεων	Διάμεσος	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ελάχιστη τιμή	Μέγιστη τιμή
Το αντικείμενο των εργαστηριακών ασκήσεων εξυπηρετεί τους στόχους του μαθήματος	5	1	1,2	0,4	1	2
Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου είναι επαρκής για τη διεξαγωγή των ασκήσεων	3	1	1	0	1	1
Τα εκπαιδευτικά κείμενα που συνοδεύουν τις εργαστηριακές ασκήσεις είναι επαρκή	3	1	1,33	0,47	1	2
Το αντικείμενο των γραπτών εργασιών / θεμάτων βοηθάει στην εμπέδωση του μαθήματος	7	1	2,14	1,55	1	5

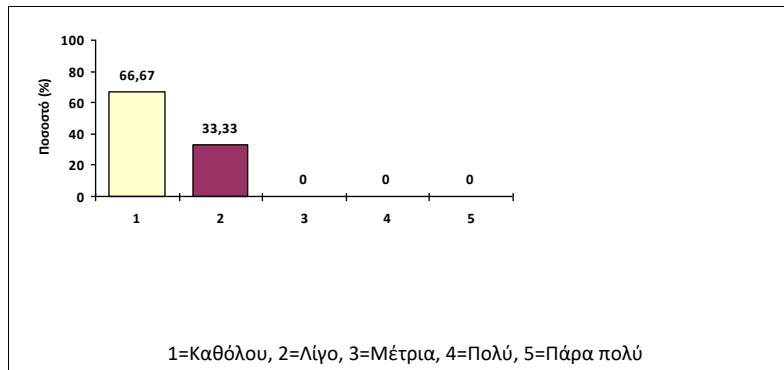
Το αντικείμενο των εργαστηριακών ασκήσεων εξυπηρετεί τους στόχους του μαθήματος



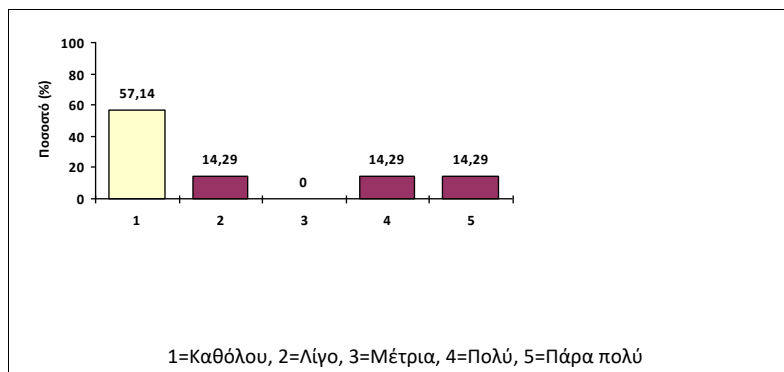
Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου είναι επαρκής για τη διεξαγωγή των ασκήσεων



Τα εκπαιδευτικά κείμενα που συνοδεύουν τις εργαστηριακές ασκήσεις είναι επαρκή



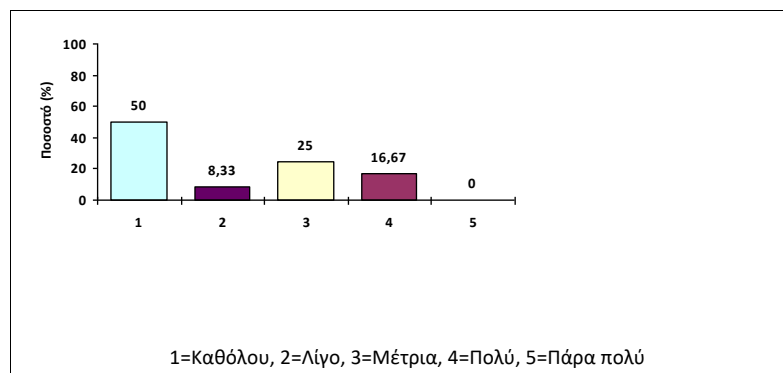
Το αντικείμενο των γραπτών εργασιών / θεμάτων βοηθάει στην εμπέδωση του μαθήματος



ΕΝΟΤΗΤΑ: Διδάσκων / Διδάσκουσα του μαθήματος

Ερώτηση	Πλήθος απαντήσεων	Διάμεσος	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ελάχιστη τιμή	Μέγιστη τιμή
Η μεταδοτικότητα του διδάσκοντα είναι ικανοποιητική	12	1,5	2,08	1,19	1	4
Ο διδάσκων οργανώνει και παρουσιάζει το περιεχόμενο του μαθήματος με συστηματικό και μεθοδικό τρόπο	12	2	2,5	1,32	1	5
Ο διδάσκων ενθαρρύνει τους φοιτητές να συμμετέχουν στο μάθημα διατυπώνοντας απορίες και ερωτήσεις	12	3	2,58	1,32	1	5
Ο τρόπος διδασκαλίας βοηθά στην ανάπτυξη κριτικής σκέψης	12	2	2,17	1,07	1	4
Ο βαθμός συνεργασίας με το διδάσκοντα είναι ικανοποιητικός	12	2	2,58	1,61	1	5
Ο διδάσκων είναι συνεπής στις εκπαιδευτικές του υποχρεώσεις	11	3	3,55	1,08	2	5

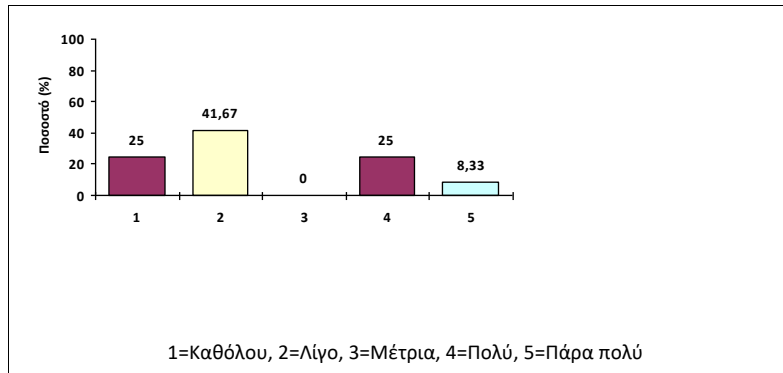
Η μεταδοτικότητα του διδάσκοντα είναι ικανοποιητική



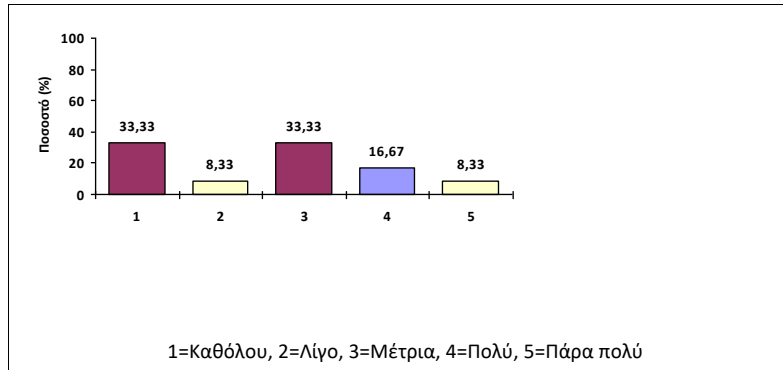
ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΠΑΡΑΜΟΡΦΩΣΙΜΟΥ ΣΤΕΡΕΟΥ Ι ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

ΕΥΤΑΞΙΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ

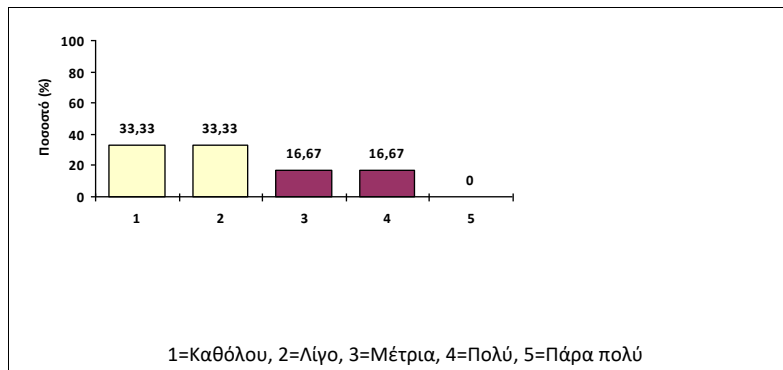
Ο διδάσκων οργανώνει και παρουσιάζει το περιεχόμενο του μαθήματος με συστηματικό και μεθοδικό τρόπο



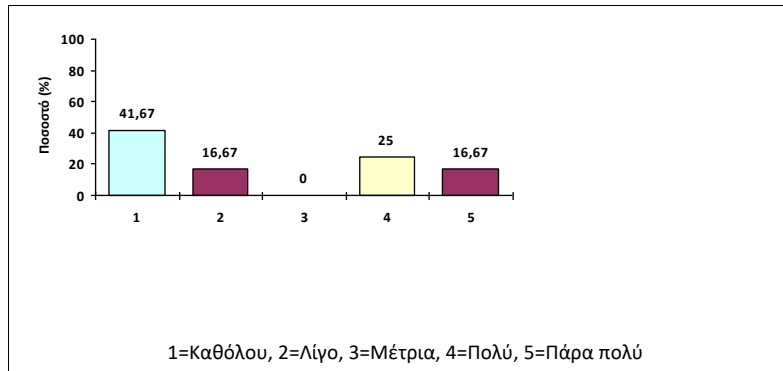
Ο διδάσκων ενθαρρύνει τους φοιτητές να συμμετέχουν στο μάθημα διατυπώνοντας απορίες και ερωτήσεις



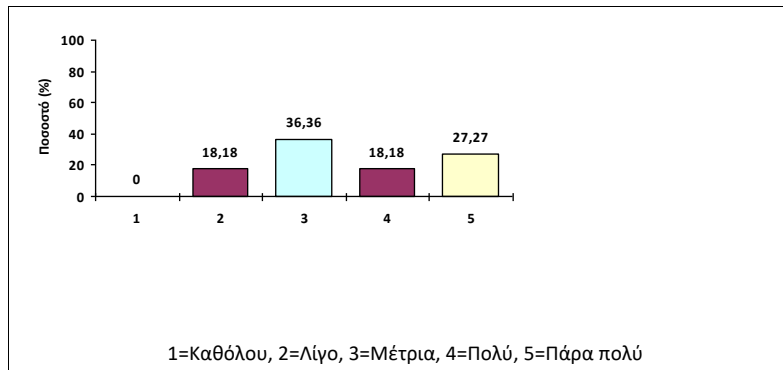
Ο τρόπος διδασκαλίας βοηθά στην ανάπτυξη κριτικής σκέψης



Ο βαθμός συνεργασίας με το διδάσκοντα είναι ικανοποιητικός



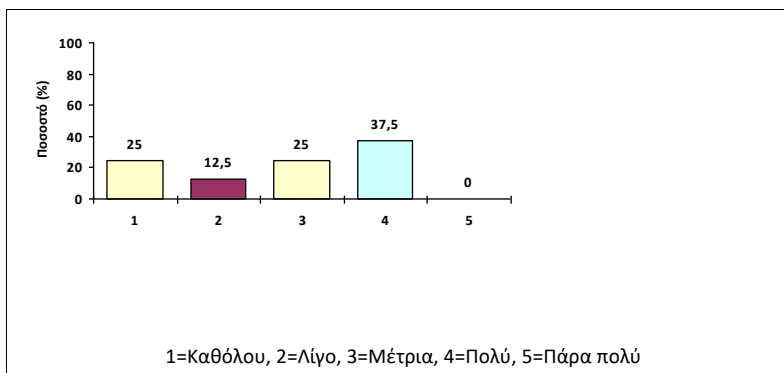
Ο διδάσκων είναι συνεπής στις εκπαιδευτικές του υποχρεώσεις



ΕΝΟΤΗΤΑ: Επικουρικό διδακτικό προσωπικό

Ερώτηση	Πλήθος απαντήσεων	Διάμεσος	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ελάχιστη τιμή	Μέγιστη τιμή
Παρακολουθεί, υποστηρίζει και ελέγχει ικανοποιητικά την εκπόνηση των φοιτητικών εργασιών	8	3	2,75	1,2	1	4

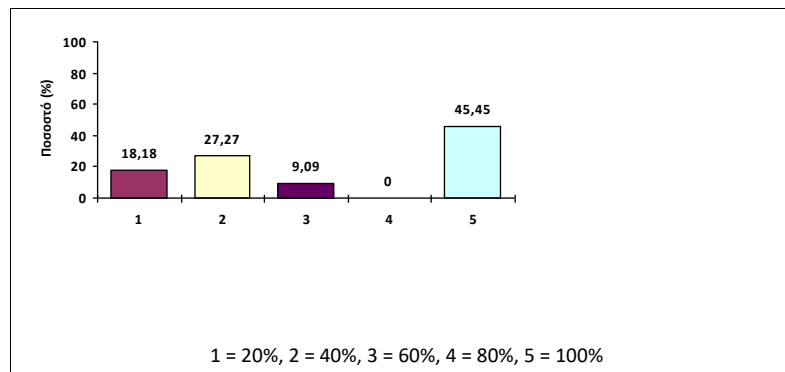
Παρακολουθεί, υποστηρίζει και ελέγχει ικανοποιητικά την εκπόνηση των φοιτητικών εργασιών



ΕΝΟΤΗΤΑ: Χαρακτηριστικά φοιτητή

Ερώτηση	Πλήθος απαντήσεων	Διάμεσος	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ελάχιστη τιμή	Μέγιστη τιμή
Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις του μαθήματος	11	3	3,27	1,66	1	5
Ο χρόνος που διαθέτω ανά εβδομάδα επιπλέον των προγραμματισμένων ωρών διδασκαλίας για την προετοιμασία και την κατανόηση του μαθήματος είναι (κατά μέσο όρο):	11	2	1,91	0,9	1	3
Ο χρόνος που διαθέτω ανά εβδομάδα για προετοιμασία εργασιών και θεμάτων του μαθήματος είναι (κατά μέσο όρο):	11	2	1,91	0,9	1	3
Φοιτώ στο εξάμηνο (αριθμός):	12	2	2,17	0,55	2	4
Φορές που έχω εξεταστεί στο μάθημα (αριθμός):	12	0	0,42	0,49	0	1

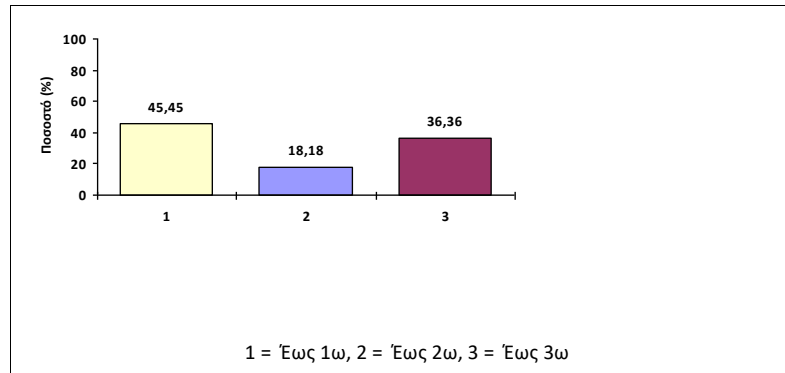
Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις του μαθήματος



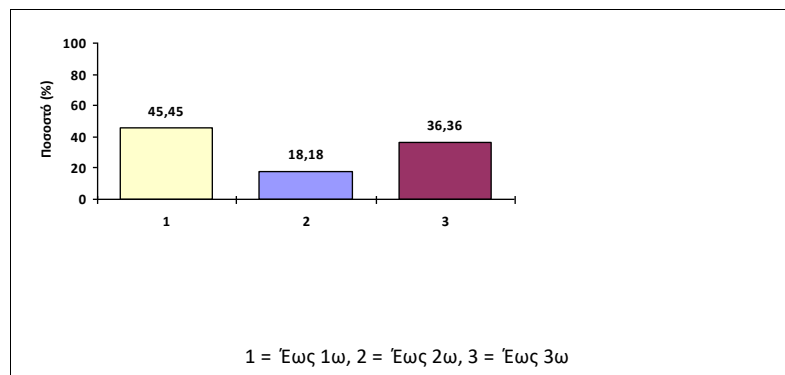
ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΠΑΡΑΜΟΡΦΩΣΙΜΟΥ ΣΤΕΡΕΟΥ Ι ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

ΕΥΤΑΞΙΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ

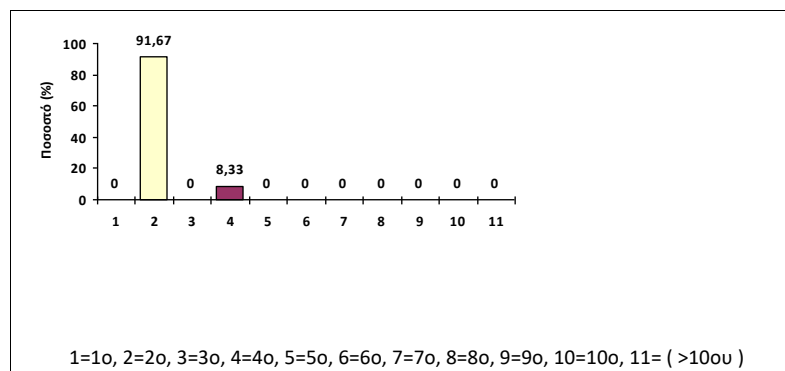
Ο χρόνος που διαθέτω ανά εβδομάδα επιπλέον των προγραμματισμένων ωρών διδασκαλίας για την προετοιμασία και την κατανόηση του μαθήματος είναι (κατά μέσο όρο):



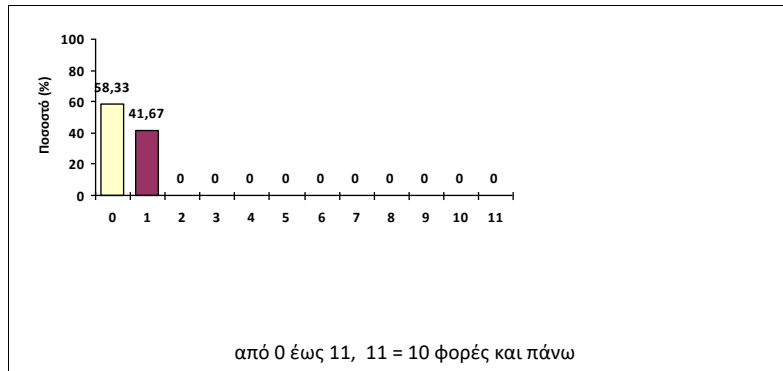
Ο χρόνος που διαθέτω ανά εβδομάδα για προετοιμασία εργασιών και θεμάτων του μαθήματος είναι (κατά μέσο όρο):



Φοιτώ στο εξάμηνο (αριθμός):



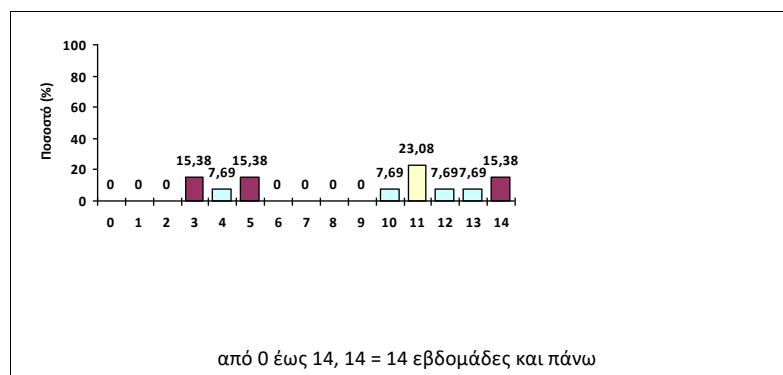
Φορές που έχω εξεταστεί στο μάθημα (αριθμός):



ΕΝΟΤΗΤΑ: Παρακολούθηση

Ερώτηση	Πλήθος απαντήσεων	Διάμεσος	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ελάχιστη τιμή	Μέγιστη τιμή
Πόσες εβδομάδες παρακολουθήσατε το μάθημα;	13	11	9	4,19	3	15

Πόσες εβδομάδες παρακολουθήσατε το μάθημα;



Συμπληρωματικές παρατηρήσεις και σχόλια (προαιρετικά).

1. Ο καθηγητής δεν ελέγχει αν όσα διδάσκει γίνονται κατανοητά. Η μέθοδος διδασκαλίας του είναι κάθε άλλο παρά δημιουργική. Περιορίζεται στο να διαβάζει την θεωρία του βιβλίου και να αναλύει λεκτικά τα λυμένα παραδείγματα του βιβλίου. Έτσι το μάθημα έχει ελάχιστο έως καθόλου ενδιαφέρον για παρακολούθηση. Επιπλέον δεν έγινε καμία προσπάθεια αναπαράσταση των εργαστηρίων. Αντ' αυτού οι δύο ώρες που θα έπρεπε να επενδύοντας σε εργαστηριακές ασκήσεις που θα βοηθούσαν στην κατανόηση του μαθήματος, επενδύθηκαν από τον καθηγητή σε επιπλέον ώρες θεωρίας, γεγονός που έκανε το μάθημα ακόμα πιο πληκτικό. Κατανώ ότι οι συνθήκες φέτος ήταν περίεργες αλλά υπήρξαν καθηγητές που έκαναν σοβαρές προσπάθειες για να αναπαραστήσουν την πειραματική διαδικασία, γεγονός που δεν συνέβη στο συγκεκριμένο μάθημα.
2. Δεν παρακολουθώ το μάθημα γιατί είναι πολύ κακό. Δεν κάνουμε ασκήσεις και οι παρουσιάσεις δεν αρκούν για να καλυφθούν την ύλη. Η έλλειψη προσθετών πληροφοριών, πέρα από αυτές που παρέχει το βιβλίο, οι οποίες θα μας βοηθούσαν να καταλάβουμε την ύλη είναι ένα μεγάλο πρόβλημα.
3. Το μάθημα περιλαμβάνει μόνο την ανάγνωση του ξενόγλωσσου βιβλίου το οποίο έχει πάνω από 1000 σελίδες. Οι ασκήσεις που περιέχει πολλές φορές παραλείπονται ή αναφέρονται συνοπτικά. Δεν μας δίνεται καμία επιπλέον σημείωση ή βοήθεια για το που να εστιάσουμε και έτσι αναγκάζομαστε να διαβάζουμε τα πάντα. Η εξετάστική σε καμία περίπτωση δεν ανταποκρίνεται με αυτά που διδάσκονται. Απαιτεί την βαθιά κατανόηση του αντικειμένου ενώ εμάς μας προσφέρεται μόνο η ανάγνωση. Γενικά ο ρόλος του καθηγητή είναι περισσότερο διακοσμητικός παρά ουσιαστικός.
4. Ο τρόπος μετάδοσης του μαθήματος, η απλή παρουσίαση του βιβλίου στα αγγλικά και σε ψηφιακή μορφή, δεν επαρκεί για την κατανόησή του και την κινητοποίηση του ενδιαφέροντος του φοιτητή. Επιπλέον δεν γίνονται αρκετές ασκήσεις την ώρα του μαθήματος, ώστε να κατανοήσουμε και να υιοθετήσουμε ευκολότερα τη μεθοδολογία και τον τρόπο επίλυσης των ασκήσεων.
5. Πολύ μεγάλη ύλη
Δυσκολία στην κατανόηση
6. Το μάθημα ήταν πολύ βαρετό ο διδάσκων κατά την διάρκεια του μαθήματος απλά μετέφραζε το βιβλίο που είχε στην οθόνη του (είχε την αγγλική έκδοση του βιβλίου που μας πρότεινε), δεν εξηγούσε τίποτα παραπάνω από αυτά που έγραφε το βιβλίο και σε τυχόν απορίες δεν απαντούσε. Επιπλέον οι ασκήσεις που λύθηκαν κατά την διάρκεια του μαθήματος δεν ήταν παρά ήδη λυμένα παραδείγματα του βιβλίου. Το μάθημα είναι πολύ ενδιαφέρον και είναι κρίμα που το διδάσκει ένας τέτοιος διδάσκων και οι φοιτητές αναγκάζονται να το μελετούν μόνοι τους από το βιβλίο.

7. Το μάθημα Μηχανική Παραμορφωσίμου Στερεού Ι ήταν πολύ χρήσιμο και σημαντικό για τη συνέχιση των σπουδών μας. Οι πρόοδοι που πραγματοποιήθηκαν ήταν ιδιαίτερα χρήσιμες και βοηθητικές και εξασφάλισαν σε μεγάλο βαθμό την ενασχόληση μας με το μάθημα. Ωστόσο εάν υπήρχαν και κάποιες υποχρεωτικές εργασίες ή ασκήσεις πιθανώς βοηθούσε ακόμα περισσότερο στην κατανόηση της ύλης.