

Μαθησιακά αποτελέσματα – ΕΝΝΟΙΕΣ

- Με τις έως τώρα γνώσεις, οι φοιτητές είναι σε θέση να:
 - συνδέουν μια καλή μηχανική συμπεριφορά του εδάφους με κάποιο μέτρο αυξημένης πυκνότητας (μεγάλη σχετική πυκνότητα για άμμους, μικρή φυσική υγρασία για κορεσμένες αργίλους)
 - δίνουν ένα-δυο παραδείγματα από τι εξαρτάται η αντίσταση των κόκκων σε σχετική μετακίνηση
 - αναφέρουν παραδείγματα που τεκμηριώνουν πόσο σημαντική είναι η ενεργός τάση και εξηγούν γιατί τα συγκεκριμένα παραδείγματα καταδεικνύουν τη σημασία της
 - δίνουν ένα-δυο παραδείγματα για τα μεγέθη που εξαρτώνται ή καθορίζονται από την ενεργό τάση (ιδίως στο τέλος του μαθήματος)
 - εξηγούν με πραγματικά παραδείγματα ή ρεαλιστικά μοντέλα τη διαφορά στραγγισμένων – αστράγγιστων συνθηκών (πολύ καλύτερα στο τέλος του μαθήματος)

3

Μαθησιακά αποτελέσματα – ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

- Με τις έως τώρα γνώσεις, οι φοιτητές είναι σε θέση να:
 - **E1.** υπολογίζουν τα κύρια φυσικά χαρακτηριστικά του εδάφους e , n , ρ , γ , S , w , D_r , L_I από πειραματικά δεδομένα ή όταν αλλάζουν οι συνθήκες συμπύκνωσης του εδάφους
 - **E2.** έχουν μια αίσθηση για τις τιμές των ρ , γ
 - **E3.** υπολογίζουν γεωστατικές τάσεις, ολικές και ενεργές, κατακόρυφες και οριζόντιες (κατανομές για υδροστατική πίεση νερού)
 - **E4.** υπολογίζουν επιφορτικές τάσεις από εξωτερικά φορτία (σε επιλεγμένα σημεία)
 - **E5.** υπολογίζουν τάσεις από συνδυασμούς φορτίσεων χρησιμοποιώντας επαλληλία
 - **E6.** κατασκευάζουν κύκλους Mohr (σημαντικό στην Εδαφομηχανική επειδή δίνει εποπτεία στην κατανόηση της διατμητικής αντοχής)
 - **E7.** υπολογίζουν παραμορφώσεις λόγω μεταβολής τάσεων

4