

## Εργασία στο Εργαστήριο Συγγραφής Τεχνικών Κειμένων

**Θέμα:** Μια τεχνική περιγραφή-κριτική ενός συγγράμματος (βιβλίου) το οποίο (α) χρησιμοποιήσατε σε κάποιο μάθημα του πολυτεχνείου που έχετε περάσει και (β) σας άρεσε. Το βιβλίο μπορεί να είναι στον Εύδοξο (αυτό που εσείς αρχικά επιλέξατε ή άλλο), των εκδόσεων ΕΜΠ («κίτρινο βιβλίο», αλλά όχι τυπωμένες διαφάνειες PowerPoint) ή άλλο που προμηθευτήκατε εσείς με κάποιον τρόπο. Το βιβλίο πρέπει να είναι γραμμένο ή μεταφρασμένο στα Ελληνικά και να βρίσκεται στη βιβλιοθήκη σας, ώστε να μπορείτε να ανατρέξετε πάλι σ' αυτό γράφοντας την εργασία. Η περιγραφή-κριτική θα έχει τη δική σας προσωπική χροιά, θα είναι με δικά σας λόγια, σε συνεχές κείμενο. Δεν θα είναι λίστα περιεχομένων του βιβλίου.

Η δουλειά σας είναι πρώτα να επιλέξετε ένα σύγγραμμα και μετά να το περιγράψετε-κρίνετε με τον δικό σας τρόπο. Μπορείτε να σκεφτείτε την εργασία σαν μια χρηστική βιβλιοκριτική, δηλ. μια κριτική που απευθύνεται στον υποψήφιο χρήστη του συγγράμματος. **Βάλτε ΣΤΟΧΟ να τεκμηριώσετε πειστικά 1-3 λόγους για τους οποίους σας άρεσε/σας βοήθησε/συστήνετε το βιβλίο, αποφεύγοντας αρνητικές κρίσεις για άλλα βιβλία (αντίθετα, «κόσμιες» συγκρίσεις είναι χρησιμότερες και ενθαρρύνονται).**

**Ακροατήριο:** Φοιτητές της Σχολής ΠΜ στην αρχή του εξαμήνου όπου διδάσκεται το μάθημα που αντιστοιχεί στο επιλεγθέν σύγγραμμα. ΠΡΟΣΟΧΗ! Οι φοιτητές του ακροατηρίου δεν έχουν πάρει ακόμα το μάθημα, οπότε το κείμενό σας δεν μπορεί να έχει άγνωστους τεχνικούς όρους χωρίς επεξήγηση.

**Έκταση:** 400-500 λέξεις. **ΠΡΟΣΟΧΗ! Αν το κείμενο έχει λιγότερες από 400 λέξεις ή περισσότερες από 500 λέξεις, η εργασία θεωρείται ως μη παραδοθείσα.**

### Περιεχόμενο - απαραίτητο

- **Ο τίτλος της εργασίας** θα είναι ο τίτλος & οι συγγραφείς (μόνο επώνυμα) του βιβλίου (π.χ. Η Επιστημονική Μελέτη των ...όπουλου και ...άκη).
- Τα στοιχεία του μαθήματος της Σχολής ΠΜ στο οποίο αντιστοιχεί το σύγγραμμα (τίτλος μαθήματος, είδος μαθήματος: υποχρεωτικό/επιλογής, εξάμηνο): **εντάσσονται στο κείμενο.**
- Πλήρης βιβλιογραφική αναφορά όπως συζητήθηκε στο μάθημα (Ποιος-Πότε-Τίτλος + επιπλέον πληροφορία για βιβλίο): **ξεχωριστά, στο τέλος του κειμένου** (εκτός του ορίου των 400-500 λέξεων).
- Επίσης στο τέλος του κειμένου, **βαθμολογία που δίνετε οι ίδιοι στο κείμενό σας** στα 5 επιμέρους κριτήρια του Πίνακα 1 στον Οδηγό Αξιολόγησης Εργασίας. Δώστε πλήρες ποσοστό για τουλάχιστον ικανοποιητική κάλυψη κριτηρίου, μισό ποσοστό για μέτρια κάλυψη, και μηδενικό ποσοστό για ο,τιδήποτε λιγότερο. Παράδειγμα: 30-10-20-10-10 = 80% → βαθμός 8. **ΠΡΟΣΟΧΗ! Χωρίς αυτήν την αυτο-αξιολόγηση, η εργασία θεωρείται ως μη παραδοθείσα.**

### Περιεχόμενο - ενδεικτικό

Η βιβλιοκριτική σας μπορεί να αναφέρεται στα ακόλουθα θέματα (πάντα σε συνδυασμό με τον ΣΤΟΧΟ σας – βλέπε πιο πάνω 2<sup>η</sup> παράγραφο). Δεν θα σχολιάσετε αυτά τα θέματα σε μορφή bullet όπως τα βλέπετε πιο κάτω, είπαμε θέλουμε συνεχές κείμενο.

- **Δομή.** Τα κεφάλαια του βιβλίου έχουν μια αλληλουχία η λογική της οποίας είναι σαφής στον αναγνώστη; Οι τίτλοι των κεφαλαίων/υποκεφαλαίων είναι κατατοπιστικοί;
- **Καθοδήγηση στον αναγνώστη.** Ο τρόπος γραφής βοηθάει τον αναγνώστη να εντοπίσει τις κύριες ιδέες του αντικειμένου του μαθήματος; Δίνονται εύληπτοι ορισμοί για τα κύρια μεγέθη; Η επεξηγήσεις στο κείμενο υποβοηθούνται από κατάλληλα σχήματα; (Αν κάποιο σχήμα σας βοήθησε πολύ, μπορείτε να το προσθέσετε ως Σχήμα 1 –το πολύ ένα– με κατάλληλη επεξήγηση στο κείμενο και λεζάντα κάτω από το σχήμα. ΠΡΟΣΟΧΗ, μην επιλέξετε κάποιο διακοσμητικό σχήμα για να εμπλουτίσετε την εργασία σας, το σχήμα θα λειτουργήσει θετικά μόνο αν είναι απαραίτητο για να τεκμηριώσετε την επιλογή σας.) Τα κεφάλαια έχουν στο τέλος σύνοψη των κύριων σημείων;

- Ερωτήσεις κατανόησης – λυμένα παραδείγματα – άλυτα παραδείγματα – επιπλέον υλικό στο διαδίκτυο: Υπάρχουν διαθέσιμα;

**Υποβολή εργασίας:** Ανεβάζετε το κείμενό σας ως αρχείο WORD (προτιμητέο) ή PDF στην πλατφόρμα του μαθήματος στο helios (Υποβολή Εργασιών → Ενότητα 6) που είναι διασυνδεδεμένη με την πλατφόρμα turnitin (<https://www.turnitin.com/>), η οποία θα ετοιμάσει ένα “Similarity Report” για τυχόν ομοιότητες μεταξύ του κειμένου σας και κειμένων στο διαδίκτυο και στη βάση κειμένων turnitin (ο,τιδήποτε έχει υποβληθεί). Το όνομα του αρχείου θα είναι το ονοματεπώνυμό σας με λατινικούς χαρακτήρες (το όνομά σας πρέπει να υπάρχει και στην αρχή του κειμένου).

**ΣΗΜΕΙΩΣΗ:** Προτάσεις ή φράσεις από τις εργασίες σας ενδέχεται να χρησιμοποιηθούν σε επόμενες χρονιές στο μάθημα, ανώνυμα βέβαια. Αν επιθυμείτε να εξαιρεθείτε, το δηλώνετε στη διδάσκουσα.

**Πριν οριστικοποιήσετε ένα σοβαρό κείμενο, συνιστάται να ολοκληρώνετε τα πέντε βήματα που περιγράφονται πιο κάτω.** Οι διαδοχικές διορθώσεις (τρία πρώτα βήματα) είναι απαραίτητες για κάθε επαγγελματικό κείμενο που γράφετε. Η ανάγνωση είναι απαραίτητη για κάθε σημαντικό κείμενο.

Ολοκλήρωσα τα βήματα που έχω σημειώσει πιο κάτω (σβήστε το σύμβολο που δεν σας αφορά):

- Τύπωσα το αρχείο και διόρθωσα στο χαρτί τυχόν αβλεψίες στίξης, ορθογραφικά λάθη κ.λπ.
- Πέρασα τις διορθώσεις στο κείμενο και ξανατύπωσα το αρχείο.
- Επανέλαβα τα δύο πρώτα βήματα \_\_ φορές.
- Διάβασα το κείμενο φωναχτά στον εαυτό μου και έμεινα ικανοποιημένος/η.
- Διάβασα το κείμενο φωναχτά στον εαυτό μου, δεν έμεινα ικανοποιημένος/η, έκανα επιπλέον διορθώσεις και επανέλαβα το πρώτο βήμα (ή τα πρώτα δύο βήματα).

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ (Μαρίνα Πανταζίδου, 4 Νοεμβρίου 2021)

Για το κείμενο «Εργασία στο Εργαστήριο Συγγραφής Τεχνικών Κειμένων», ολοκλήρωσα τα βήματα που έχω σημειώσει πιο κάτω:

- Τύπωσα το αρχείο και διόρθωσα στο χαρτί αβλεψίες στίξης, ορθογραφικά λάθη και βελτιώσεις σύνταξης.
- Πέρασα τις διορθώσεις στο κείμενο και ξανατύπωσα το αρχείο.
- Επανέλαβα τα δύο πρώτα βήματα 4 φορές.
- Διάβασα το κείμενο φωναχτά στον εαυτό μου, δεν έμεινα ικανοποιημένη (διαπίστωσα ότι έλειπε ένα κόμμα), πρόσθεσα το κόμμα και επανέλαβα τα πρώτα δύο βήματα.
- Έστειλα το κείμενο σε δύο συνδιδάσκοντες του μαθήματος για να μου στείλουν σχόλια.
- Έκανα μια αλλαγή, λαμβάνοντας υπόψη σχόλιο συναδέλφου, και τύπωσα το αρχείο μια τελευταία φορά.

ΠΡΟΣΘΗΚΗ

- Στην πορεία του εξαμήνου ξαναδιάβασα το κείμενο, ανακάλυψα ένα ορθογραφικό λάθος(!), έκανα δύο αλλαγές λαμβάνοντας υπόψη σχόλια και ερωτήσεις φοιτητών και ξανατύπωσα το αρχείο για έναν ακόμα έλεγχο.