

Εισαγωγή
στο Μάθημα
Εργαστήριο Ανθρωπιστικών Σπουδών
& στην Ενότητα
Συγγραφή Τεχνικών Κειμένων

23 Φεβρουαρίου 2022

Μαρίνα Πανταζίδου

Εισαγωγή στο μάθημα = απαντήσεις σε 2 γιατί

- Γιατί ένα εργαστήριο ανθρωπιστικών σπουδών σε πολυτεχνείο;
- Γιατί ένα εργαστήριο ανθρωπιστικών σπουδών (σε πολυτεχνείο) να διδάσκεται από καθηγητές πολυτεχνικών σχολών;

Γιατί ένα εργαστήριο ανθρωπιστικών σπουδών σε πολυτεχνείο; (1/3)

- Χρειαζόμαστε εργαλεία από τις επιστήμες του ανθρώπου
 - για να αντιμετωπίσουμε όλες τις πλευρές των προβλημάτων πολιτικού μηχανικού
 - Παράδειγμα δεξιότητας: **διατύπωση ορισμών** για μεγέθη κλειδιά (ορισμός: αντικείμενο φιλοσοφίας – γλωσσολογίας)

απαραίτητο για όλους

Γιατί ένα εργαστήριο ανθρωπιστικών σπουδών σε πολυτεχνείο; (2/3)

- Χρειαζόμαστε εργαλεία από τις επιστήμες του ανθρώπου
 - για να μελετήσουμε τα κύρια χαρακτηριστικά* των προβλημάτων του πολιτικού μηχανικού
 - Παράδειγμα δεξιότητας: **κατηγοριοποίηση προβλημάτων** (σε ποιες ευρύτερες ομάδες ανήκουν;), **κατηγοριοποίηση παραμέτρων** (ο προσδιορισμός των κατάλληλων κατηγοριών –θα έπρεπε να– είναι αντικείμενο της φιλοσοφίας)

προαιρετικό;

* απομονώνω τα κύρια χαρακτηριστικά με μια διαδικασία αφαίρεσης ([abstraction](#))

Γιατί ένα εργαστήριο ανθρωπιστικών σπουδών σε πολυτεχνείο; (3/3)

- Χρειαζόμαστε εργαλεία από τις επιστήμες του ανθρώπου
- Ποια ευκαιρία σάς δίνει το μάθημα:
 - Να εξασκήσετε τη δομημένη σκέψη του μηχανικού σε θέματα ανθρωπιστικών σπουδών της επιλογής σας

Όσα «επειδή, για να...» κι αν σας δώσουμε, η τελική αιτιολόγηση θα είναι δική σας

Πιθανή στάση απέναντι στο εργαστήριο

- «ωχ, τι είναι πάλι αυτό το μάθημα...»
- «για δες τι σκέφτονται οι άνθρωποι...»
- «**τι σκέφτομαι εγώ** γι' αυτό που ακούω – γι' αυτό που διαβάζω;»

Συμβουλή-πρόταση σε 3 μέρη

- Για κάθε μία από τις έξι ενότητες, κρατήστε ανοιχτή την πιθανότητα «πού θα πέσει η μπίλια» για σας
- Παράλληλα, κάνετε κι ένα πλάνο δουλειάς από την αρχή του εξαμήνου (ποιες 4 εργασίες;)
- **Εργαστήριο = ενεργή συμμετοχή**

Εισαγωγή στο μάθημα = απαντήσεις σε 2 γιατί

- Γιατί ένα εργαστήριο ανθρωπιστικών σπουδών σε πολυτεχνείο;
- Γιατί ένα εργαστήριο ανθρωπιστικών σπουδών (σε πολυτεχνείο) να διδάσκεται από καθηγητές πολυτεχνικών σχολών;

Γιατί ένα εργαστήριο ανθρωπιστικών σπουδών (σε πολυτεχνείο) να διδάσκεται από καθηγητές πολυτεχνικών σχολών; (1/3)

- Ας πούμε ότι διδασκόταν από έναν φιλόσοφο, έναν κοινωνιολόγο...
 - πολύ πιθανό να σας ανέλυε θεωρίες αντιμετώπισης υποθετικών προβλημάτων τύπου “one size fits all”
- ...έναν φιλόλογο
 - θα δουλεύατε με κείμενα χωρίς σοβαρό τεχνικό περιεχόμενο (one size fits all)

Γιατί ένα εργαστήριο ανθρωπιστικών σπουδών (σε πολυτεχνείο) να διδάσκεται από καθηγητές πολυτεχνικών σχολών; (2/3)

- Μεγαλύτερη πιθανότητα να δοθεί έμφαση στα είδη των προβλημάτων πολιτικού μηχανικού που χρειάζονται πιο πολύ τα εργαλεία των επιστημών του ανθρώπου
 - αυτά τα προβλήματα βρίσκονται συχνά σε γκρίζες ζώνες γνώσης
 - π.χ. προβλήματα που δεν καλύπτονται από κώδικες σχεδιασμού, προβλήματα που ανακύπτουν εκτός συμβατικών υποχρεώσεων προς τον πελάτη

Γιατί ένα εργαστήριο ανθρωπιστικών σπουδών (σε πολυτεχνείο) να διδάσκεται από καθηγητές πολυτεχνικών σχολών; (3/3)

- Θα μπορείτε να αντιμετωπίζετε εσείς τα είδη των προβλημάτων πολιτικού μηχανικού που χρειάζονται πιο πολύ τα εργαλεία των επιστημών του ανθρώπου;
 - δύσκολο, έως όχι
 - εμ, τότε;
 - **Θα είστε καλύτερα προετοιμασμένοι** αν σας τύχουν, αναγνωρίζοντας ότι ανήκουν στην κατηγορία «πρόσεχε διπλά»

Γιατί συγγραφή τεχνικού κειμένου;

- Για να αναδείξουμε τις ομοιότητες και τη σημαντική διαφορά «έκθεσης ιδεών» – λογοτεχνίας – τεχνικού κειμένου
- Επειδή γράφετε τεχνικές εκθέσεις
- Επειδή έχετε να γράψετε μια διπλωματική εργασία
- Γιατί το γράφσιμο είναι σκέψη